

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам

индекс наименование профессионального модуля

по специальности

49.02.01 Физическая культура

код наименование

наименование цикла:

Профессиональный учебный цикл

(согласно учебному плану)

Москва, 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193., зарегистрированного в Минюсте России 21.05.2021 №63547, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464), УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Сыцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № ССЭП ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируемые компетенции (код компетенции) | Оценочные средства | |
|---|---|---|--|------------|
| | | | Другие оценочные средства | |
| | | | Вид | Количество |
| 1 | Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка) | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. | Дневник студента | 1 |
| 2 | Основной этап (сбор, обработка и систематизация полученной информации) | | Дневник студента Отчет (научное исследование) | 1 |
| 3 | Заключительный этап (обсуждение результатов практики) | | Защита научного исследования | 1 |
| | Всего | | Дифференцированный зачет | |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Научное исследование

Проведение констатирующего исследования.

1. Провести констатирующее исследование по оценке показателей физической подготовленности обучающихся одной возрастной группы:
 - выбрать одну параллель школьных классов;
 - подобрать тесты для определения уровня физической подготовленности (или отдельного физического качества);
 - провести тестирование обучающихся;
 - провести сравнительный анализ физической подготовленности всех классов в параллели (или развития выбранного качества) тестируемого контингента, например, со средними статистическими данными по области и РФ или со школьными нормативами;
 - обработать результаты с помощью методов математической статистики, представить в сводных таблицах;
 - сделать выводы;
 - оформить в виде отчета:
 - 1) определить цели и задачи исследования, описать методы исследования;
 - 1) перечислить и описать процедуру проведения тестов и единицы измерения;
 - 2) предоставить протоколы с указанием фамилий тестируемых и результатов и сводные таблицы статистических данных тестирования (цифровые значения);
 - 3) сформулировать выводы и рекомендации.
2. Оформить исследование согласно структуре:

Цель исследования:

Задачи исследования:

Методы исследования:

- педагогическое тестирование (описать тесты)

- констатирующее исследование (описать классы)

Результаты констатирующего исследования.

Здесь должны быть протоколы с данными каждого ученика в каждом классе и вывод с применением t-критерия Стьюдента на однородность групп.

Затем необходимо провести сравнительный анализ полученных данных учеников с каким-нибудь показателем (указать эти показатели и пояснить, откуда эти показатели были взяты).

Выводы

Рекомендации

3. Сделать презентацию

Критерии оценивания:

1) Проведение констатирующего исследования.

Максимум – 60 баллов, минимум – 40

Критерии оценивания.

1) Отчет:

максимальное количество – 60, минимальное - 40

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|-----------|
| Научный аппарат | 20 |
| Определение цели исследования | 3-1 |
| Определение задач исследования (не менее 2) | 4-2 |
| Определение методов исследования, соответствующих задачам (1-3) | 3-1 |
| Соответствие подобранных тестов задачам исследования | 2-1 |
| Описание методов исследования, соответствующих задачам (1-3) | 6-3 |
| Оформление научного аппарата | 2-1 |
| Результаты констатирующего исследования | 12 |
| Наличие правильно оформленных протоколов исследования | 4-2 |
| Расчет с помощью методов математической статистики | 4-2 |
| Наличие промежуточных выводов | 2-1 |
| Наличие нормативов с указанием ссылки на источник | 2-1 |
| Выводы исследования | 14 |
| -Корректность формулировок | 4-2 |
| -Правильность | 5-3 |
| -Полнота | 5-3 |
| Рекомендации | 14 |
| -Корректность формулировок | 4-2 |
| -Правильность | 5-3 |
| -Достаточное количество средств и их соответствие возрасту | 5-3 |
| Итого | 60 |

2) Презентация.

Максимальная оценка - 10 баллов, минимальный балл -5

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|-----------|
| Соответствие содержания требованиям оформления презентации | 2 |
| Наличие общих выводов | 2 |
| Корректность оформления слайдов | 2 |
| Наличие фото | 2 |
| Достаточное количество слайдов (не менее 5, не считая 1 и последнего) | 2 |
| Итого | 10 |

2. Защита исследования

максимальное количество – 30, минимальное - 10

| Критерии оценки | Показатели | Оценка |
|---------------------|--|---|
| Оптимальный уровень | Отлично владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, правильно и быстро использует современные методы и технологии диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания и оздоровительной физической культуры. Отвечает правильно и развернуто на все вопросы. | 30 «5» отлично |
| Допустимый | Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, правильно использует современные методы и технологии диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания и оздоровительной физической культуры. Отвечает частично правильно и развернуто на все вопросы. | 20 «4» хорошо |
| Критический | Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, использует небольшое количество современных методов диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания. Отвечает частично правильно и кратко на все вопросы | 10 «3» удовлетворительно |
| Недопустимый | Слабо владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, с помощью педагога организует и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания. На вопросы почти не отвечает. | Менее 10 «2» неудовлетворительно |

2. Преподавание физической культуры в системе общего образования: (теоретико-методические основы); (теоретико-практические основы); внеурочная деятельность
Критерии оценивания:

| Критерий | Балл |
|---|-----------|
| Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы) | 10 |
| Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы) | 10 |
| .Организация внеурочной деятельности по физической культуре | 10 |
| Итого | 30 |

максимальное количество – 30, минимальное - 10

| Критерии оценки | Показатели | Оценка |
|-----------------|------------|--------|
|-----------------|------------|--------|

| | | |
|---------------------|--|---|
| Оптимальный уровень | Отлично владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, правильно и быстро использует современные методы и технологии диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания и оздоровительной физической культуры. Отвечает правильно и развернуто на все вопросы. | 30 «5» отлично |
| Допустимый | Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, правильно использует современные методы и технологии диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания и оздоровительной физической культуры. Отвечает частично правильно и развернуто на все вопросы. | 20 «4» хорошо |
| Критический | Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, использует небольшое количество современных методов диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания. Отвечает частично правильно и кратко на все вопросы | 10 «3» удовлетворительно |
| Недопустимый | Слабо владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, с помощью педагога организует и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания. На вопросы почти не отвечает. | Менее 10 «2» неудовлетворительно |