

Приложение 1.4.
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организационно-методическое обеспечение реализации
предпрофессиональных программ в дополнительном образовании
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	728 часов
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Обязательная учебная нагрузка (всего)	512 часов

Москва, 2026 г.

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04.
Организационно-методическое обеспечение реализации
предпрофессиональных программ в дополнительном образовании:**

Рабочая программа профессионального модуля 04. Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании, разработана на основании ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования от 14.11.2023 г. № 855 и с учетом примерной образовательной программы.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Адашкевич Надежда Игоревна - преподаватель Народного художественного творчества, социально-культурной деятельности в ПОО АНО ККС; Немчинова Надежда Борисовна- преподаватель психологии и педагогики в ПОО АНО ККС; Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Дрофа Людмила Ивановна – преподаватель русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка, культурологии, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Алиева Инесса Якубовна - преподаватель культурологии, истории, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Сыцков Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № СТП ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	65
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	71

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)
ПК 4.1	Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
ПК 4.2	Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
Уметь	разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной

	политики, в соответствии с нормативными требованиями
Знать	нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 728 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 512 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 512 часов;

учебной практики – 36 часов,

производственной практики - 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Макс. уч. нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Практика		
			Всего, часов	Теоретические занятия	в т.ч. практические занятия, часов	Курсовых работ (проектов)	СРС часов	консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1–4.2 ОК 01-06, ОК 09	МДК 04.01. Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	440	440	2	438						
ПК 4.1–4.2 ОК 01-06, ОК 09	МДК 04.02. Планирование, организация и социально-педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений	72	72	18	54						
	Учебная практика	36								36	
	Производственная практика	180									180
	Всего	728	728	6	506	-	-	-	36	180	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	МДК 04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	440/438	

Раздел 1. Досуговая деятельность в системе дополнительного образования		10/10	
Тема 1.1. Сущность и социальные функции досуговой деятельности	Содержание	10/10	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Цели и задачи освоения профессионального модуля «Организация досуговых мероприятий».	4/4	
	Требования к освоению результатов согласно ФГОС.		
	Понятия «свободное время», «досуг», «досуговая деятельность», «культурно-досуговая деятельность». Сущность. Функции досуга. Структура досуга.		
	Основные направления досуговой деятельности детей и подростков.		
	Типы досуговых образовательных программ. Длительные досуговые программы		
	Среднесрочные, краткосрочные досуговые программы. Основные требования к организации досуговой программы.		
	В том числе практических занятий		
	Знакомство с организацией досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования.	2	
	Выполнение группового проекта «Организация досуга подростка»	2	
	Анализ досуговых программ	2	
	Контрольная работа.		
Раздел 2. Основы и общие подходы к организации досуговых мероприятий		56/56	
Тема 2.1. Ребёнок в пространстве досугового мероприятия	Содержание	12/12	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Досуговые ожидания ребёнка	8/8	
	Пространственно-временная конфигурация детского досуга		
	Досуговое мероприятие: содержание и способы организации		
	Многообразие форм организации досуговых мероприятий		
	В том числе практических занятий	4	
	Основные требования к организации досугового мероприятия для отдыха детей, подростков и молодежи	2	
	Особенности форм досуговых мероприятий	2	
Контрольная работа.			
Тема 2.2. Особенности организации досуговых мероприятий	Содержание	44/44	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Общая характеристика организации досуговых мероприятий.	28/28	
	Диагностика досуговых интересов детей и родителей.		
	Специфика интересов на разных возрастных этапах.		
	Определение цели и задач досуговых мероприятий.		
	Педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий.		

	Проведение и анализ досуговых мероприятий.		
	Особенности содержания досуговой деятельности детей дошкольного возраста		
	Особенности содержания досуговой деятельности детей младшего школьного возраста		
	Особенности содержания досуговой деятельности подростков		
	Особенности содержания досуговой деятельности молодежи		
	Особенности содержания досуговой деятельности взрослых		
	Документы, регламентирующие организацию досуговой деятельности		
	Планирование и подготовка досуговых мероприятий.		
	Этапы деятельности организатора в процессе подготовки и проведения досугового мероприятия.		
	В том числе практических занятий	16/16	
	Применение диагностических методик изучения интересов и потребностей детей и их родителей в области досуговой деятельности.	2	
	Разработка анкет для детей и родителей.	2	
	Формулировка цели и задач досуговых мероприятий различных форм	2	
	Разработка плана проведения досугового мероприятия (по выбору),	2	
	Наблюдение и анализ досугового мероприятия	2	
	Составление плана подготовки и организации досугового мероприятия	2	
	Составление сценарного плана досугового мероприятия.	2	
	Составление сценария досугового мероприятия	2	
	Контрольная работа.	2	
	Итого за семестр	68/68	
Раздел 3. Содержание и способы организации досуговых мероприятий		258/258	
Тема 3.1. Игра как способ организации досуговых мероприятий	Содержание	34/34	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Понятие и педагогический потенциал игры	10	
	Классификации игр.		
	Значение игры для развития и воспитания детей на разных возрастных этапах		
	Методика организации игры.		
	«Тихие игры», их конструирование		
	Конструирование «игр по станциям».		
	Разработка интеллектуальных игр.		
	Квест – игры, их конструирование.		
	Ролевые игры в организации досуга подростков		
	В том числе практических занятий		

	Практикум по организации «тихих игр»	4	
	Практикум по организации интеллектуальных игр.	4	
	Практикум по организации квест- игры	4	
	Практикум по организации ролевой игры.	4	
	Создание банка игр (10–15 игр каждого класса (типа): игры на знакомство; игры для снятия напряжения, поднятия настроения; тихие игры; игры в пути	8	
	Контрольная работа.		
Тема 3.2. Конкурс как способ организации досуговых мероприятий	Содержание	10/10	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Конкурс как способ организации мероприятий.	6/6	
	Многообразие конкурсных программ.		
	Методика подготовки и проведения конкурсной программы.		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Разновидности конкурсных мероприятий	2	
	Разработка проекта положения конкурса для подростков в сфере творческой деятельности	2	
	Контрольная работа.		
Тема 3. 3. Практикум общения	Содержание	20/20	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Организация и стимулирование общения в процессе подготовки и проведения мероприятий.	6/6	
	Роль эффективного общения в организации работы в коллективе и команде, взаимодействии с руководством и социальными партнерами в процессе подготовки к проведению мероприятий.		
	Методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей		
	Методы стимулирования эффективного общения в процессе подготовки и проведения мероприятий.		
	В том числе практических занятий	14/14	
	Упражнения на развитие вербальных и невербальных средств общения.	2	
	Упражнения на отработку эффективной техники слушания	2	
	Упражнения на отработку техники проведения беседы.	2	
	Деловая игра «Комплимент (похвала, поддержка)»	2	
	Создание банка упражнений на развитие вербальных и невербальных средств общения, отработку эффективной техники слушания, отработку техники проведения беседы.	6	
		Контрольная работа.	
Тема 3.4. Публичное	Содержание	26/26	ПК 4.1–4.2

представление как форма организации досуговых мероприятий	Представление как форма организации досуговых мероприятий. Условия организации публичного выступления.	10/10	ОК 01-09
	Традиционные виды представлений		
	Выступление, комплекс выступлений.		
	Торжественная церемония. Специфика подготовки и проведения торжественной церемонии.		
	Разновидности шоу-представления (ток-шоу).		
	В том числе практических занятий	16/16	
	Разработка примерного плана проведения лирического ток-шоу для детей и подростков.	2	
	Составление таблицы «Приемы, используемые в шоу-программе»	2	
	Подготовка проекта рекламной кампании для проведения досугового представления (по выбору).	4	
	Разработка примерного плана проведения торжественной церемонии для детей и подростков.	4	
	Просмотр трех телевизионных шоу-программ разного типа, выделение приемов, которые используются в сценарии, работе ведущего и оформлении.	4	
Контрольная работа.			
Тема 3.5. Сущность и методика организации диалоговых форм досуговых мероприятий	Содержание	6/6	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Социально-педагогический потенциал диалоговых форм	6/6	
	Дискуссия. Диспут. Диспут-экспромт. Специфика подготовки и проведения		
	Дебаты. Специфика подготовки и проведения		
	В том числе практических занятий	-	
Контрольная работа.			
	Итого за семестр	96/96	
Тема 3.5. Сущность и методика организации диалоговых форм досуговых мероприятий (продолжение)	Содержание	10/10	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Ток-шоу. Специфика подготовки и проведения	2/2	
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практикум по организации дискуссии.	2	
	Практикум по организации дебатов	2	
	Практикум по организации ток-шоу	2	
	Подготовка к игре Дебаты	2	
	Контрольная работа.		
Тема 3.6. Музыкальные	Содержание	24/24	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Музыкальные досуговые мероприятия для детей.	14/14	

досуговые мероприятия	Базы проведения музыкальных досуговых мероприятий. Основные виды музыкальных досуговых мероприятий.		
	Музыкальный фестиваль. Музыкальный конкурс. Концерт.		
	Музыкальный спектакль как специфический вид музыкальных досуговых мероприятий.		
	Виды музыкальных спектаклей. Общая характеристика		
	Музыкально-литературная композиция. Музыкальный лекторий.		
	Этапы подготовки посещения музыкальных мероприятий. Специфика подготовки к концерту, фестивалю, музыкальному театру.		
	В том числе практических занятий	10/10	
	Составить план посещения музыкального мероприятия учащимися общеобразовательных организаций.	2	
	Подготовка проекта детского музыкального праздника	4	
	Подготовка сообщений о музыкальном жанре: симфония, опера, балет, мюзикл (на выбор) для детей с использованием ИКТ.	2	
	Написание правил посещения музыкальных мероприятий учащимися разных возрастных групп.	2	
Контрольная работа.			
Тема 3.7. Гуляние как народная традиция и форма организации досугового мероприятия	Содержание	12/12	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Гуляние как базовая форма организации досуговых мероприятий. Ярмарка	6/6	
	Танцевальная программа (бал). Особенности подготовки.		
	Дискотека.		
	Вечер общения в импровизированном кафе.		
	В том числе практических занятий	6/6	
	Разработка правил подготовки и проведения дискотеки в условиях культурно-досуговых учреждений	2	
	Разработка нескольких вариантов проведения гуляния с учетом разновозрастного состава участников.	4	
Контрольная работа.			
Тема 3.8. Организация физкультурно-спортивных досуговых мероприятий	Содержание	28/28	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Физическая культура и спорт как содержание досуговых мероприятий.	10/10	
	Обеспечение безопасности участников физкультурно-оздоровительных спортивных мероприятий.		
	Методика организации традиционных форм спортивно-оздоровительных мероприятий. Спортивная эстафета.		
	Спартакиада, спортивные игры. Особенности проведения.		

	Особенности организации физкультурно-оздоровительного досуга по месту жительства.		
	В том числе практических занятий	18/18	
	Придумать название, сюжет и 4-5 оригинальных состязаний для эстафеты.	4	
	Подготовка и проведение спортивных игр.	4	
	Подбор различных спортивных игр.	2	
	Разработка инструкции по соблюдению мер безопасности для участников спортивных соревнований	4	
	Составление плана подготовки дворового спортивного праздника с участием родителей, детей.	4	
	Контрольная работа.		
Тема 3.9. Методика организации олимпиад	Содержание	10/10	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Олимпиада: понятие, специфические признаки, психолого-педагогический потенциал и виды.	4/4	
	Подготовка содержательной части олимпиады. Организация участников. Работа с жюри. Формы, виды и особенности организации подведения итогов олимпиад.		
	В том числе практических занятий	6/6	
	Организация олимпиады	2	
	Разработка вопросов для олимпиады.	4	
	Контрольная работа.		
Тема 3.10. Выставка как форма организации досуговых мероприятий	Содержание	6/6	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Виды выставок: по содержанию, времени организации, категориям участников и т.д.	4/4	
	Этапы организации и проведения выставки. Подведение итогов работы выставки		
	В том числе практических занятий	2/2	
	Разработка примерной программы тематической выставки.	2	
	Контрольная работа.		
Тема 3. 11. Организация праздника в сфере детского досуга	Содержание	6/6	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Сущность праздника как явления досуга	2/2	
	Разнообразие праздника в детском досуге.		
	Организация детского праздника		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Разработка сценарного плана проведения праздника для детей младшего школьного возраста.	4	
	Контрольная работа.		

	Итого за семестр	96/96	
Тема 3.12. Приключение как способ организации детского досуга	Содержание	14/14	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Сущность приключения как способа проведения досуга.	8/8	
	Типология приключений в детском досуге.		
	Общая методика организации досугового мероприятия как детского приключения.		
	Обеспечение безопасности ребенка и педагога в приключении.		
	В том числе практических занятий	6/6	
	Разработка творческого проекта «приключения» любого типа для детей	6	
Контрольная работа.			
Тема 3.13. Методика организации коллективного творческого дела	Содержание	8/8	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Основные положения и развитие концепции коллективного творческого воспитания	4/4	
	Методика коллективного творческого дела (КТД).		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Разработка КТД	2	
	Реализация КТД.	2	
	Контрольная работа.		
Тема 3. 14. Технология разработки и постановки КВН	Содержание	16/16	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	КВН как форма анимационного досугового мероприятия детей, подростков, молодежи. Тематические КВН	8/8	
	Правила КВН-сцены		
	Технология разработки монологов в КВН.		
	Технология разработки миниатюр.		
	Технология разработки «визитки».		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Разработка заданий для КВН в рамках следующих тематик: «Космос», «День защиты детей».	2	
	Подбор и подготовка реприз.	6	
	Контрольная работа.		
Тема 3.15. Мотивация и организация участия родителей обучающихся в	Содержание	18/18	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Мотивация и организация участия родителей обучающихся в досуговых мероприятиях.	8/8	
	Формы совместных мероприятий родителей и обучающихся. Специфика и особенности организации.		

досуговых мероприятий	Семейный праздник: особенности, специфика организации. Традиционные виды семейных праздников.		
	Домашний театр. Театр, его виды, структура и средства выразительности		
	В музей всей семьей. Музей, его виды и функции		
	Летний отдых родителей с детьми		
	«Тихие» игры в квартире		
	В том числе практических занятий	10/10	
	Разработка семейного праздника.	4	
	Разработка сценария совместного мероприятия обучающихся и родителей.	2	
	Составление картотеки: «Тихие» игры в квартире, театрализованные игры и постановки в семье	4	
	Контрольная работа.		
Итого за семестр		56/56	
Тема 3. 16. Организация досуговых занятий в визуальных и смешанных средах	Содержание	10/10	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Организация досуговых занятий в виртуальных и смешанных средах.	6/6	
	Виды досуговых занятий в досуговых и смешанных средах.		
	Принципы организации игровых виртуальных миров.		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Разработка сценария использования виртуальной и смешанной реальности в детском досуге.	4	
	Контрольная работа.		
Раздел 4. Обеспечение организации досуговых мероприятий		86/86	
Тема 4.1. Сценарное обеспечение досуговых мероприятий	Содержание	14/14	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Особенности работы над сценарием.	6/6	
	Методические основы создания сценария досугового мероприятия.		
	Структурные особенности сценария досугового мероприятия.		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Анализ структуры сценария досугового мероприятия для детей (по выбору).	4	
	Подбор общих рекомендаций по составлению сценария досугового мероприятия	4	
	Контрольная работа.		
Тема 4.2. Визуальное обеспечение досуговых	Содержание	8/8	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Оформление досуговых мероприятий. Цели и назначение	4/4	
	Средства и материалы оформления досуговых мероприятий.		
	В том числе практических занятий	4/4	

мероприятий	Разработка наглядного макета художественного оформления праздника для детей младшего школьного возраста.	2	
	Составление плана оформления праздника для детей.	2	
	Контрольная работа.		
Тема 4.3. Нормативное обеспечение организации досуговых мероприятий	Содержание	12/12	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Нормативное обеспечение организации досуговых мероприятий	4/4	
	Виды документации при организации досуговой деятельности.		
	Требования к оформлению документации при организации досуговой деятельности.		
	Информационное освещение досугового мероприятия		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Составление плана работы на месяц, учебный год	2	
	Составление сметы для проведения досугового мероприятия. Составление авансового отчета о расходовании финансовых средств для проведения досугового мероприятия	2	
	Составление отчета о проведенном мероприятии	2	
	Разработка Положения об организации и проведения досугового мероприятия	2	
	Контрольная работа.		
	Итого за семестр	44/44	
Тема 4.3. Нормативное обеспечение организации досуговых мероприятий (продолжение)	Содержание	12/12	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Нормативное обеспечение организации досуговых мероприятий	4/4	
	Виды документации при организации досуговой деятельности.		
	Требования к оформлению документации при организации досуговой деятельности.		
	Информационное освещение досугового мероприятия		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Составление плана работы на месяц, учебный год	2	
	Составление сметы для проведения досугового мероприятия. Составление авансового отчета о расходовании финансовых средств для проведения досугового мероприятия	2	
	Составление отчета о проведенном мероприятии	2	
	Разработка Положения об организации и проведения досугового мероприятия	2	
	Контрольная работа.		
Тема 4.4. Менеджмент в	Содержание	24/24	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Бизнес – планирование в области досуговой деятельности.	16/16	

культурно-досуговой деятельности	Виды бизнес-планов.		
	Структура и содержание бизнес-плана.		
	Методики бизнес-планирования.		
	Организация работы по составлению бизнес-плана.		
	Хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств учреждением дополнительного образования.		
	Типовые ошибки, допускаемые при бизнес-планировании.		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Разработка бизнес-плана в области досуговой деятельности	4	
	Анализ бизнес-плана в избранной области деятельности.	6	
	Контрольная работа.		
Тема 4.5 Основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий	Содержание	16/16	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий.	6/6	
	Формы и методы организации взаимодействия в области досуговой деятельности.		
	В том числе практических занятий	10/10	
	Составление плана работы с социальными партнерами	4	
	Разработка сценария деловой игры по взаимодействию с социальными партнерами.	6	
	Контрольная работа.		
Раздел 5 Методика организации безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающих технологий в условиях отдыха детей		28/26	
Тема 5.1 Требования к безопасности досуговых мероприятий и массовых досуговых мероприятий	Содержание	10/8	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Аспекты соблюдения мер безопасности при проведении массовых мероприятий на летних площадках для детей	2	
	В том числе практических занятий	8/8	
	Составление и заполнение таблицы об опасных факторах при организации и проведении массовых мероприятий, их характеристике и конкретных примерах.	2	
	Разработка порядка эвакуации людей из помещения при проведении массового мероприятия.	4	
	Составление перечня требований охраны труда по окончании массового мероприятия	2	
	Контрольная работа.		
Тема 5.2. Оказание первой доврачебной помощи при	Содержание	18/18	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Понятие первой доврачебной помощи при проведении досуговых мероприятий.	4/4	
	Основные аспекты оказания первой доврачебной помощи при проведении		

проведении досуговых мероприятий	досуговых мероприятий.		
	В том числе практических занятий	14/14	
	Составить характеристику действий	2	
	Разработка требований по оказанию первой доврачебной помощи при проведении досуговых мероприятий.	2	
	Определение состава медицинской аптечки.	2	
	Определение состава действий педагога при тяжелой травме, поражении электрическим током, утоплении, удушении, отравлении участников досугового мероприятия в зависимости от их возраста до приезда кареты скорой помощи.	2	
	Составление перечня мер по реанимации пострадавшего до приезда кареты скорой помощи, находящегося в состоянии клинической смерти.	2	
	Определение последовательности наложения шины при переломе голени и бедра.	2	
	Контрольная работа.	-	
	Итого за семестр	80/80	
Учебная практика		36	
УП. 04.01 Подготовка к досуговым мероприятиям			
Виды работ:			
Инструктаж по практике. Цели, задачи, основные виды деятельности на практике. Требования к оформлению учебной документации.			
Знакомство с планированием досуговой деятельности учреждений общего и дополнительного образования г. Москва.			
Наблюдение за организацией и проведением различных досуговых мероприятий			
Составление плана досуговой деятельности для определенного возраста и отрезка времени.			
Анализ представленных планов по критериям.			
Организация и проведение досуговых мероприятий. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов			
Оформление документации, обеспечивающей реализацию досуговой деятельности			
Разработка методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся			
Потенциал предметно-развивающей среды учреждения для организации досуговой деятельности			
Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании			
. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования			
Наблюдение и анализ досугового мероприятия спортивно-оздоровительной, развлекательной, познавательной и творческой направленности.			
Разработка сценариев досуговых мероприятий разной направленности и разных форм.			
Презентации разработанных мероприятий, анализ в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.			

<p>Подбор методик для проведения педагогической диагностики с детьми и их родителями. Тренинг «Организация общения с детьми». Подведение итогов практики.</p>			
<p>ПП.04.01 Практика по организации досуговых мероприятий Виды работ: Анализ перспективного плана проведения досуговых мероприятий в образовательной организации. Определение цели и задач работы с детьми. Определение форм и методов организации досуговой деятельности. Разработка сценариев досуговых мероприятий в соответствии с предъявляемыми требованиями. Организация разнообразных видов досуговых мероприятий в условиях образовательной организации. Подбор разнообразных методов и приемов мотивации детей, их родителей к участию в досуговых мероприятиях. Анализ процесса и результата проведения досугов. мероприятий в диалоге с сокурсниками и руководителем практики. Анализ законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социального педагога учреждения Изучение типов образовательных, социальных, медицинских, психолого-педагогических, коррекционно-реабилитационных учреждений, осуществляющих социально-педагогическую деятельность, направления их работы, проблемы функционирования этих учреждений в области социально-педагогической деятельности и координации детского движения Анализ собственной деятельности, обобщение результатов Участие в организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков. Проектирование, разработка конкурсно-игровых программ в рамках городских социальных проектов Анализ предметно-развивающей среды с целью использование её в организации досуговых мероприятий. Оформление дневника практики в соответствии с предъявляемыми требованиями. Оформление отчета по практике с использованием презентации. Подбор методик, проведение педагогической диагностики. Фиксирование, обработка и анализ результатов.</p>		180	
<p>МДК 04.02 Планирование, организация и социально-педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений</p>		72/54	
<p>Раздел 1. Детское общественное движение в России. Классификация и организационно-правовые формы общественных объединений</p>		26/18	
<p>Тема 1.1 Детское общественное движение в России. Основные понятия</p>	<p>Содержание</p>	6/4	<p>ПК 4.1–4.2 ОК 01-09</p>
	<p>Понятия «детское движение», «детское общественное объединение», «детская общественная организация».</p>	2	
	<p>Особенности детского общественного движения в России. Российское движение школьников.</p>		

	В том числе практических занятий	4/4	
	Анализ научных статей о детском общественном движении с последующим написанием тезисов по теме «Детские и молодежные общественные организации: прошлое, настоящее, будущее».	1	
	Анализ принципов создания и деятельности детских общественных объединений на основе работы с нормативными документами.	1	
	Заполнение таблицы «Понятие детской общественной организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа.		
Тема 1.2 Сущность детского движения. Классификация детских общественных объединений	Содержание	10/8	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Функции детских объединений.	2	
	Цель детской общественной организации.		
	Задачи детских организаций.		
	Классификация детских общественных объединений.		
	В том числе практических занятий	8	
	Разработка памятки для руководителя детского общественного объединения.	2	
	Заполнение информационной карты детского общественного объединения.	2	
	Описание актуальной проблемы детских и молодежных общественных объединений	2	
	Анализ классификации детских общественных объединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа.		
Тема 1.3 Статус и организационно-правовое регулирование работы детских общественных объединений	Содержание	10/6	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Организационно-правовые формы детских общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Анализ нормативно-правовой базы деятельности общественных организаций. организационно-правовых форм, целей детского общественного объединения.	2	
	Составление анкеты участника детской общественной организации.	2	
	Анализ и дополнение памятки по разработке устава детского общественного объединения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа. Тестирование по разделу	2	

Раздел 2. Особенности деятельности детских общественных объединений		26/20	
Тема 2.1 Принципы деятельности детского общественного объединения	Содержание	8/6	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Основные принципы создания и деятельности общественных объединений.	2	
	Принципы жизнедеятельности общественного объединения.		
	Принципы устройства и функционирования детских общественных объединений.		
	Принципы социальной защиты детей в деятельности детских организаций.		
	В том числе практических занятий	6	
	Анализ собирательного портрета выпускника детской общественной организации. Формулирование тезисов по теме занятия.	2	
	Анализ особенностей развития детского самоуправления.	2	
	Составление незаконченного предложения, разработка задания для формирования благоприятного психологического климата детской организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Контрольная работа. Тестирование по разделу	2		
Тема 2.2 Возникновение и стадии развития детского общественного объединения	Содержание	10/8	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Одновозрастность и разновозрастность общественно-ориентированных групп.	2	
	Примерные стадии развития общественной организации (объединения).		
	В том числе практических занятий	8	
	Заполнение таблицы «Стадии развития детского общественного объединения».	2	
	Анализ характерных черт детских общественных организаций, статьи Д.И. Фельдштейна «Глубинные изменения современного Детства и обусловленная ими актуализация психолого-педагогических проблем развития образования»	2	
	Анализ приоритетных направлений деятельности детских и молодежных организаций.	2	
	Составление анкеты участника мероприятия, тезисов по теме «Детские общественные объединения как партнеры государства и общества: отечественные традиции и инновации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Контрольная работа. Тестирование по разделу	2		
Тема 2.3 Социально-педагогическая деятельность детских и	Содержание	8/6	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Социально-педагогическая деятельность.	2	
	Специфика социализации детей в детских и молодежных объединениях.		
	Социальное воспитание.		
	Возрастные особенности детей – участников детского и молодежного движения.		

молодежных объединений с учетом возрастных особенностей детей	В том числе практических занятий	6	
	Заполнение таблицы «Возрастные и индивидуальные особенности детей – участников детской общественной организации».	2	
	Описание направлений работы с детьми группы риска в рамках детской общественной организации	2	
	Составление краткого психологического портрета современного подростка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа. Тестирование по разделу	2	
Раздел 3. Планирование и организация работы в детских общественных объединениях		20/16	
Тема 3.1 Планирование деятельности в детском общественном объединении	Содержание	10/8	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Особенности планирования деятельности в детском общественном объединении.	2	
	Перспективный план работы детского объединения		
	Календарный план работы детского объединения.		
	Социальное проектирование.		
	В том числе практических занятий	8	
	Анализ алгоритма формирования, сплочения коллектива.	2	
	Анализ алгоритма формирования, сплочения коллектива.	2	
	Анализ программы деятельности (развития) детского общественного объединения по представленным критериям.	2	
	Работа с вопросником для анализа деятельности детского общественного объединения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Контрольная работа. Тестирование по разделу	2		
Тема 3.2 Руководство деятельностью детского объединения	Содержание	10/8	ПК 4.1–4.2 ОК 01-09
	Особенности руководства деятельностью детского объединения. Стили руководства.	2	
	Варианты организации конструктивного взаимодействия. Поручения.		
	Руководство при организации и проведении мероприятий.		
	В том числе практических занятий	8	
	Анализ стадий КТД. Выделение качеств лидера детской общественной организации.	2	
	Анализ используемых форм проведения мероприятий, этапов подготовки и проведения воспитательного мероприятия	2	
	Выполнение практических заданий на закрепление знаний о специфике социально-	4	

	<p>педагогической деятельности детских и молодежных объединений с учетом возрастных особенностей детей, формирование умения применять их для решения практических задач; в сфере планирования деятельности в детском общественном объединении, формирование умения применять их для решения практических задач; об особенностях руководства деятельностью детского объединения, готовность эффективно руководить деятельностью детского объединения; формирование умения анализировать символы и ритуалы детского объединения, их значение для развития детского объединения</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа.	-	
	Итого по модулю	72/54	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организационно-методического обеспечения реализации предпрофессиональных программ и Мастерская педагогики дополнительного образования, оснащенного в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Оснащенные базы практики в соответствии с основной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

посадочные места по количеству обучающихся;
многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
систематизированные по типам наглядные пособия;
раздаточный материал, видео и аудио - записи, CD, DVD;
фортепьяно, баян и др. музыкальные инструменты;
комплект необходимой методической документации учителя начальных классов;
УМК начального общего образования;
интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Бородина, Е. М. Методика работы с детским коллективом. Организация детского фольклорного ансамбля: приемы и методы работы: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения», профиль «Хоровое народное пение» / Е. М. Бородина. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-8154-0515-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108564.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Яковлева, Т. В. Режиссура театрализованных представлений и праздников: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Т. В. Яковлева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 46 с. — ISBN 978-5-8154-0533-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108575.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пантелеева, Н. Г. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (с практикумом): учебник / Н. Г. Пантелеева. — Москва: КноРус, 2023. — 314 с. — ISBN 978-5-406-10759-1. — URL: <https://book.ru/book/946357> (дата обращения: 12.05.2026). — Текст: электронный.

4. Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования: методология и технология: учебное пособие по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль – Социальная педагогика и дополнительное образование) / О. В. Галустян, В. А. Кирик, А. Г. Шестакова, И. Г. Колбая. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-9275-4415-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135660.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Фирсова, Т. Г. Учреждения дополнительного образования как сфера позитивной

социализации детей / Т. Г. Фирсова, Т. Н. Черняева. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-292-04584-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94719.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Черняк, М. В. Основы драматургии и сценарного мастерства: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. В. Черняк. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-8154-0581-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121328.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации: методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 58 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106590.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Дополнительное образование детей - пространство саморазвития личности: монография / И. В. Иванова, В. А. Макарова, Е. Н. Буслаева [и др.]; под ред. И. В. Ивановой. — Москва: Русайнс, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-4365-6725-9. — URL: <https://book.ru/book/940226> (дата обращения: 12.05.2026). — Текст: электронный.

9. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе: учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122764.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139563.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139563>

11. Новоселов, В. А. Дистанционная работа в культурно-досуговом учреждении: организация, ведение, учет: учебно-методическое пособие / В. А. Новоселов. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0944-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146031.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145837.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Абросимова, Л. Ф. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин: учебное пособие / Л. Ф. Абросимова. — Москва: КноРус, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-406-14741-2. — URL: <https://book.ru/book/958130> (дата обращения: 12.05.2026). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе: учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122764.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Жукова, Е. С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде / Е. С. Жукова,

И. В. Абраменко, Г. А. Тарасевич. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 156 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65007.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Смолин, Ю. В. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной сферы / Ю. В. Смолин. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 38 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56445.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Генералова, А. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей: учебное пособие / А. Р. Генералова. — Москва: КноРус, 2026. — 151 с. — ISBN 978-5-406-15136-5. — URL: <https://book.ru/book/960945> (дата обращения: 12.05.2026). — Текст: электронный.

5. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика): учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. А. Соколова, Н. П. Артемьева, В. Ф. Жеребкина [и др.]; под редакцией Н. А. Соколова. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-906777-07-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31919.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Смолин, Ю. В. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной сферы / Ю. В. Смолин. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 38 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56445.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Основы менеджмента: учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Педагогика детско-юношеского досуга», квалификация – «постановщик культурно-досуговых программ» / составители Т. Н. Ивлева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29691.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Режиссура детских культурно-досуговых программ: рабочая тетрадь по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Педагогика детского-юношеского досуга». Учебно-методическое пособие / составители Л. А. Сущенко. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 56 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22078.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Иванова, И. В. Модульная образовательная программа дополнительного образования детей «Человек - Вселенная» / И. В. Иванова. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2012. — 153 с. — ISBN 978-5-88725-257-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57628.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные ресурсы

1. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Djurin/04.php
2. О стандартах второго поколения начального общего образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: standart.edu.ru

3. Педагогика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://paidagogos.com/?cat=16>
4. Педагогический контроль и оценка качества образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://xpt.narod.ru/files/html/xpt/materials/pedagogicheskiy_kontrol.htm
5. Писатели, произведения, словарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.a4format.ru>
6. Портал Учительской газеты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ug.ru
7. Разработки уроков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www/uroki.net](http://www.uroki.net)
8. Разработки уроков, презентации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: borisovna/rusedu.net
9. Разработки уроков, презентации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [interneturok.,ru](http://interneturok.ru)
10. Современный урок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ucheba.com/ur_rus/k_metodkopilka/sovremen_yrok.htm
11. <https://fgos.ru/>
12. <https://edsoo.ru/>
13. <https://fioco.ru/ru/osoko/>
14. http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора учебно-методического комплекта; – соответствие разработанных планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи требованиям нормативных документов, современным тенденциям в сфере образования и с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; – соответствие предметно-развивающей среды в кабинете требованиям ФГОС, СанПиН. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка на производственной практике; - оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие выбора литературы и содержания разработки сформулированной проблеме (задаче); – полнота анализа (самоанализа) педагогического опыта и образовательных технологий, обоснованность выводов; – адекватность самооценки педагогической деятельности и путей самосовершенствования педагогического мастерства; – ясность и аргументированность изложения собственного мнения; – соблюдение этических норм при анализе и оценке педагогического опыта и образовательных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в процессе защиты реферата; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях; - оценка анализа (самоанализа) педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период производственной практики, на практических занятиях.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соответствие способов решения задач профессиональной деятельности контексту	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене

		<p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>обоснованность выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; соответствие способов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, установленным требованиям</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Обоснованность траектории профессионального и личностного саморазвития, использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>соответствие стиля взаимодействия в коллективе и команде</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по</p>

		<p>результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>соответствие способов устной и письменной коммуникации на государственном языке социальному и культурному контексту</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>отражение в описании значимости своей специальности гражданско-патриотической позиции и традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдение норм экологической безопасности; обоснованность направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; эффективность действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p>

		<p>работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>направленность средств физической культуры на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимание содержания профессиональной документации на государственном и иностранных языках; обоснованность использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>