

Приложение 2.8
к программе подготовки специалистов среднего
звена по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы социологии и политологии
индекс наименование учебной дисциплины

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	49 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	49 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы социологии и политологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики: Шелкова Елена Владимировна – преподаватель экономики, математики, физики в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей гуманитарного профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 «Основы социологии и политологии» является частью общепрофессионального цикла ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессии 23.01.17 «Мастер по обслуживанию автомобилей» (утвержденный ФГОС Приказом Минобрнауки России №1581 от 09.12.2016г. (в редакции от 01.09.22г. № 796)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КодПК,ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06	У1 Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста У2 Определять значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков У3 Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей У 4 Сформировать представление о политике, как главной функции государства	З 1 Основные понятия социологии и политологии. З 2 Роль социологии и политологии в жизни человека и общества. З 3. Сущность социально-политических процессов. З.4 Об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

На основании протокола № 1 от 07.09.21г заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены личностные результаты в рамках изучения дисциплин в соответствии с Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 28 Осознающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, принимающий активное участие в общественных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся;

ЛР 30 Являющегося активным и ответственным членом российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

ЛР 32 Обладающий толерантным сознанием и поведением, умеющий вести конструктивный диалог, учитывая позиции всех участников, соблюдающий права и свободы других людей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	49
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	37
Практические занятия	6
Промежуточный контроль по разделам дисциплины	4
Итоговый контроль в форме компьютерного тестирования	2
Промежуточная аттестация (комплексный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	Раздел 1 Основы социологии	25	
Тема 1.1 Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Введение. Понятие о предмете, объекте и методах исследования науки. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдения, эксперимент.		
	ПЗ №1 по теме «Социология как наука»	2	
1.2 История социологии	Содержание учебного материала История социологии: древность, средневековье, новое время, современность. Э. Кант – родоначальник социологии. Э. Дюргейм, Г. Спенсер, М. Вебер – вклад в развитие социологии. Марксизм. Социология в России.	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3 Личность в системе социальных отношений.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 7
	Личность, как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Взаимоотношения личности и общества. Социальный статус личности. Виды статусов. Социальные роли личности.		
Тема 1.4 Социализация личности	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 7
	Социализация личности. Процессы социализации, этапы и стадии. ПЗ №2 по теме : «Личность и общество»	2	
Тема 1.5 Культура как	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03-ОК 04,
	Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура,		

социальное явление	субкультура, контркультура. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Основные элементы культуры: язык, знания, убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры.		ОК 05, ОК 06 ЛР 8
Тема 1.4 Регуляция поведения в обществе.	Содержание учебного материала Социальные отклонения. Социальные роли и поведение личности. Роль социальной среды в поведении личности. Социальный контроль: внутренний, внешний, формальный, неформальный. Социальные нормы, их виды. Девиация и развитие общества.	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 8
Тема 1.5 Социальные институты.	Содержание учебного материала Понятие социальный институт. Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты, базовые институты общества. Семья, как социальный институт. Исторические формы семьи: моногамная, полигамная. Семейные традиции, семейные роли.	1	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 8, ЛР 28
	Итого за семестр	17	
Тема 1.6 Социальные общности и группы, этнические общности	Содержание учебного материала Социальные общности и группы. Их признаки, многообразие общностей и групп. Масса, как феномен социальных общностей и групп. Роль толпы в социальном процессе. Этнические общности. Этнические процессы. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные. Роль лидера в группах.	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 8, ЛР 28
Тема 1.7 Общество как социальная система	Содержание учебного материала Социальная стратификация и мобильность. Общество, его основные признаки, структура и функции. Общество, как социокультурная система. Развитие общества. Основные формы развития.	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 8, ЛР 28, ЛР32
Тема 1.8 Понятие общественного прогресса и регресса	Содержание учебного материала Прогресс и регресс. Традиционное и современное развитие общества, их принципиальные различия	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 8, ЛР 28
Промежуточный контроль по разделу № 1		2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 28, ЛР32

Раздел 2 «Основы политологии»		20	
Тема 2.1 Политика как социальное явление. Политика и экономика	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Политика, как социальное явление. Ее роль в развитии общества. Предмет политологии, основные понятия, методы изучения политической жизни общества. Экономическая политика, общество, как система. Общественные групповые интересы, власть. Столкновение интересов, как основа политических конфликтов и кризисов. Социальная политика.		
Тема 2.2 Человек в политике.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3
	Человек в политике. Политические интересы и потребности личности. Политическая социализация личности. Политические интересы личности. Политическое участие, Политические права и свободы.		
Тема 2.3 Политическая жизнь и политическая система общества.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 3, ЛР 30
	Сущность понятия «политическая жизнь общества». Понятие политической системы общества, структура политической системы. Политическая власть. Понятие политической власти, источники власти. Принцип разделение властей.		
Тема 2.4 Государство и гражданское общество	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 3, ЛР 30
	Государство, как фундаментальный институт политической системы. Монархия и республика. Признаки государства, типы, формы, политические режимы. Основные черты гражданского общества, условия существования. Президент и парламент в структуре политической власти. Президентская республика, ее особенности.		
	ПЗ № 3 по теме «Государство и его роль в обществе»	2	
Тема 2.5 Политические партии и системы.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 30
	Происхождение и сущность политических партий. Партийные системы: сущность, разновидности. Политические движения, организации, группы давления. Понятие политической элиты, ее функции.		
Тема 2.6 Политическое лидерство.	Политические лидеры: типы, функции. Политический процесс. Участие гражданского общества в политическом процессе.	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 30
Тема 2.7 Выборы и избирательная	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.		

система			ЛР 1, ЛР 30
Тема 2.8 Политическая культура и политическое сознание	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 30, ЛР 32
	Понятие политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая культура молодежи. Политическое сознание: обыденное и теоретическое. Политические ценности, потребности, интересы. Политические коммуникации в политической жизни. СМИ, их роль в жизни.		
Тема 2.9 Внешняя политика и международные отношения	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03-ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 30, ЛР 32
	Понятие внешней политики, сущность, структура, функции. Понятие международных отношений, история их становления. Роль международных организаций. Международные конфликты: источники, причины, способы разрешения.		
	Промежуточный контроль по 2 разделу	2	
	Итоговое тестирование	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Итого за семестр	32	
	Всего:	49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к образованию и обучению: Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы: опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации, прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебной дисциплины ОП 08 «Общепрофессиональных дисциплин» в ПОО АНО ККС создан учебный кабинет «Теория государства и права», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.364820и СанПин 1.2.3685-21) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Техническое обеспечение:

-Персональный компьютер;

-Принтер;

Комплект аудио и видеоматериалов

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» входят:

Наглядные пособия;

УМК;

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам информационных технологий, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Демидов, Н. М., Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-09012-1. — URL: <https://book.ru/book/941805> (дата обращения: 28.03.2024). — Текст: электронный.
2. Семенов, В. А., Основы социологии и политологии: учебное пособие / В. А. Семенов, В. Г. Зарубин. — Москва: КноРус, 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-406-09519-5. — URL: <https://book.ru/book/944103> (дата обращения: 28.03.2024). — Текст: электронный.
3. Куликов, Л. М., Основы социологии и политологии: учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва: КноРус, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-406-10268-8. — URL: <https://book.ru/book/944934> (дата обращения: 28.03.2024). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Расторгуев, С. В., Политические теории: учебник / С. В. Расторгуев. — Москва: КноРус, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-406-11945-7. — URL: <https://book.ru/book/950234> (дата обращения: 28.03.2024). — Текст: электронный.
2. Политическая стабильность в современном мире : учебное пособие / М. А. Бурда, О. Е. Гришин, С. В. Алексеев [и др.]; под общ. ред. М. А. Бурды, О. Е. Гришина. — Москва: КноРус, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-406-09320-7. — URL: <https://book.ru/book/944551> (дата обращения: 28.03.2024). — Текст: электронный.
3. Ковалев, В. В., Основы социологии: учебник / В. В. Ковалев, А. В. Верещагина, С. И. Самыгин. — Москва: Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-04238-2. — URL: <https://book.ru/book/951680> (дата обращения: 28.03.2024). — Текст: электронный.
4. Верещагина, А. В., Социология: учебник / А. В. Верещагина, В. В. Ковалев, С. И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-406-11104-8. — URL: <https://book.ru/book/947837> (дата обращения: 28.03.2024). — Текст: электронный.
5. Добреньков, В. И., Организация социологического знания: монография / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — Москва: Русайнс, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-4365-2084-1. — URL: <https://book.ru/book/929598> (дата обращения: 28.03.2024). — Текст: электронный.
6. Кравченко, А. И., Анализ и обработка социологических данных.: учебник / А. И. Кравченко. — Москва: КноРус, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-406-11926-6. — URL: <https://book.ru/book/950091> (дата обращения: 28.03.2024). — Текст: электронный.
7. Ананишнев, В. М., Методика преподавания социологических дисциплин: учебно-методическое пособие / В. М. Ананишнев, А. В. Ткаченко, С. М. Осмоловская. — Москва: Русайнс, 2024. — 207 с. — ISBN 978-5-466-04435-5. — URL: <https://book.ru/book/951829> (дата обращения: 28.03.2024). — Текст: электронный.
8. Политология. Практикум: учебное пособие / В. К. Белозёров, О. Н. Забузов, Е. В. Злотникова [и др.]; под ред. С. А. Мелькова. — Москва: КноРус, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-406-12184-9. — URL: <https://book.ru/book/950987> (дата обращения: 28.03.2024). — Текст: электронный.
9. Гончаров, П. К., Политология: учебник / П. К. Гончаров. — Москва: КноРус, 2022. — 225 с. — ISBN 978-5-406-08716-9. — URL: <https://book.ru/book/941130> (дата обращения: 28.03.2024). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>З 1 Основные понятия социологии и политологии.</p> <p>З 2 Роль социологии и политологии в жизни человека и общества.</p> <p>З 3. Сущность социально-политических процессов.</p> <p>З 4 об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<p>оценка «5» ставится, если студент:</p> <p>а) дает полный, четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием специальной терминологии, показывает высокий уровень качества литературной речи;</p> <p>б) свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями; подтверждает знания практическими умениями; показывает умение отстаивать собственную точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (этническим, личностным профессиональным и т.д.) других людей;</p> <p>в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент:</p> <p>а) дает правильный ответ в определенной логической последовательности, с соблюдением норм литературного языка;</p> <p>б) способен к установлению связи между теорией и практикой, подтверждает знания практическими умениями;</p> <p>в) проявляет коммуникативную компетентность;</p> <p>г) овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки.</p>	<p>устный опрос, оценка практических работ, контрольная работа, оценка итогового компьютерного тестирования, зачет</p>

<p>У1 Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>У2 Определять значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков</p> <p>У3 Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</p> <p>У 4 Сформировать представление о политике, как главной функции государства</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент:</p> <p>а) дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;</p> <p>б) материал знает не твердо, требует постоянной помощи преподавателя;</p> <p>в) при выполнении практических заданий умения проявляет неуверенно.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент:</p> <p>а) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя;</p> <p>б) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>в) знания не подтверждает практическими умениями</p>	<p>устный опрос, оценка практических работ, контрольная работа, оценка итогового компьютерного тестирования, зачет</p>
---	--	--