

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**(зачет)**  
**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация  
инженерных сооружений

Москва  
2024

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи, и включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Зачет определяет уровень освоения обучающимися учебного материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает основные разделы и темы по данной дисциплине, установленные ФГОС СПО.

**1.1. Цели проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи:**

**1.1.1.** Проверка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.3	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений
ПК 2.2.	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений
ПК 3.1.	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительстве инженерных сооружений

**1.1.2** В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обучающийся должен:

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидности языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- пользоваться профессиональной лексикой и терминами.

**знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- нормы русского литературного языка.

1.1.3. Вопросы к зачету составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Контрольно-оценочные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

**1.2.** В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

✓ уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;

✓ умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

✓ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах:

✓ 5 (отлично);

✓ 4 (хорошо);

✓ 3 (удовлетворительно);

✓ 2 (неудовлетворительно).

## **II. КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ 1 ВАРИАНТ**

### **1. Ударение поставлено правильно**

- а) принялся'
- б) назвала'
- в) о'птовый
- г) созданы'
- д) а'лкогoль

### **2. Буквосочетание ЧН произносится как [шн] или [шн']**

- а) скучно
- б) ночной
- в) справочник
- г) скворечник
- д) гречневый

### **3. Правильно образована форма мн. числа родительного падежа**

- а) башкиров
- б) калмыков

- в) осетинов
- г) болгаров
- д) якутов

**4. Правильно образована форма мн. числа именительного падежа**

- а) тренеры
- б) ректоры
- в) ордеры
- г) погребы
- д) купола.

**5. Существительными среднего рода являются слова**

- а) какао
- б) кафе
- в) кольраби
- г) авеню
- д) бра

**6. Существительными женского рода являются слова**

- а) куль
- б) салями
- в) шампунь
- г) тюль
- д) пугассу
- е) иваси

**7. Правильной является форма существительного родительного падежа мужского рода**

- а) валенок
- б) чулков
- в) носков
- г) ботинок
- д) погонов
- е) эполет

**8. Правильно образована форма родительного падежа множественного числа**

- а) не до смеху
- б) нагнать страху
- в) танцевать до упада
- г) много шуму
- д) поддать жару
- е) полно народа

**9. Склоняются имена и фамилии**

- а) Эльдар Рязанов
- б) Андре Моруа
- в) Эдит Пиаф
- г) Альберто Моравиа
- д) Маргарет Тетчер
- е) Мартирос Сарьян

**10. Вставьте нужное окончание в имена существительные:**

находиться в здании..., деревья в ине..., служить в армии..., работать на станции..., героизм защитников крепост..., в русской летопис..

**11. Определите, в каких словосочетаниях допущены ошибки. Подчеркните их и напишите правильно.**

- голова с плеч
- нет валенок
- ихнее мнение
- мешок яблок

**12. Правильно построены словосочетания**

- а) Интересный ВДНХ
- б) смешной шимпанзе
- в) профессиональный конференсье

**13. Прочитайте первую часть предложения и ТРИ варианта его продолжения. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Опасаясь, что среди русского дворянства распространится мода на дуэли,**

- а) они были строжайше запрещены Петром I
- б) вышел указ Петра I о запрещении поединков
- в) Пётр I запретил поединки специальным указом

**14. Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами.**

- голодный – голодающий;
- опасный – опасливый.

**15. Прочитайте внимательно ниже приведенный текст. Из приведенных в скобках паронимов выберите нужные, подчеркните их.**

1. Молодой рабочий (усвоил, освоил) профессию токаря. 2. Мама приготовила (сытый, сытный) завтрак. 3. В новых кварталах города находятся самые (высокие, высотные) дома. 4. Она пришла в (цветистом, цветастом) платье. 5. В жаркий день приятно ходить по (теневым, тенистым) аллеям.

**16. Прочитайте все четыре предложения и определите, в каком предложении вместо слова НЕТЕРПИМО нужно употребить слово НЕСТЕРПИМ**

- а) К моему пребыванию в этом учреждении относятся НЕТЕРПИМО.
- б) Это становится для меня НЕТЕРПИМЫМ.
- в) Нельзя НЕТЕРПИМО относиться к тем, кто отличается от тебя.
- г) Молодёжь часто НЕТЕРПИМО относится к старикам.

**17. Числительное двести в творительном пад. имеет форму...**

**18. Числительное сорок имеет в творительном падеже форму...**

**19. Простую сравнительную степень образуют прилагательные**

- а) умный
- б) золотой
- в) подземный
- г) сладкий.

**20. Правильный вариант более 800**

- а) восьмисот
- б) восьмиста

- в) восемьсот
- г) восемисот

**21. Соответствуют литературной норме словосочетания**

- а) в Сибири
- б) на Кавказе
- в) на Урале
- г) в Сахалине
- д) в Украине
- е) на Москве

**22. Значения одного слова представлены в словосочетаниях**

- а) ключ к замку
- б) гаечный ключ
- в) ключ к разгадке
- г) скрипичный ключ
- д) горный ключ

**23. Правильно построены предложения**

- а) Книга читается с удовольствием
- б) Погода, кажется, начинает портиться
- в) Горбачев, он был инициатором перестройки
- г) Где проходила наша экспедиция, то были глухие места

**24. Данные слова могут называть лиц и женского и мужского рода**

- а) женщина
- б) лентяй
- в) преподаватель
- г) неряха

**25. Данные существительные можно употребить во множественном числе**

- а) плач
- б) асфальт
- в) друг
- г) двор

**26. Прилагательные употреблены в превосходной степени**

- а) умнейший человек
- б) тонкий лед
- в) длиннее жизни

**27. Фразеологизм «Вылететь в трубу» имеет значение**

- а) мешать что-либо делать
- б) лишиться чего-либо
- в) плохо работать

**III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Оценка тестирования**

Оценка	Степень выполнения задания
--------	----------------------------

<b>в баллах</b>	
Неуд.	Выполнено не менее 40 % предложенных заданий
Удов.	Выполнено не менее 41-70 % предложенных заданий
Хор.	Выполнено не менее 71-95% предложенных заданий
Отл.	Выполнено не менее 96-100% предложенных заданий