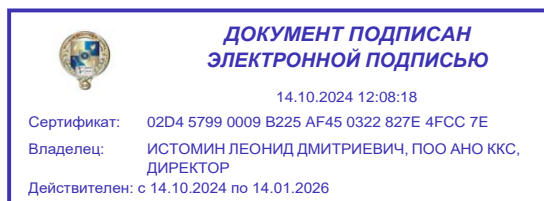


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
по учебной дисциплине  
ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для студентов  
укрупненных групп профессий и специальностей

**УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт**

на базе основного общего образования

по специальностям  
**49.02.01 Физическая культура**

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для укрупненных групп профессий и специальностей УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт по специальностям: 49.02.01 Физическая культура

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчик:** Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО.....	33
2. Фонды оценочных средств.....	35

## 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины Обществознание (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

### **Личностные результаты отражают:**

ЛР 01. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР 02. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 02. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛР 03. приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛР 04. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛР 05. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 06. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 07. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛР 08. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР 09. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа

жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;

ЛР 10. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;8

ЛР 11. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛР 12. готовность к служению Отечеству, его защите.

**Метапредметные результаты отражают:**

МР.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР.02. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР.03 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР.04 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР.05 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МР. 06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР.07 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

**Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в

	глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не- достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ПРб 08	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

### Фонды оценочных средств по специальности

#### 49.02.01 Физическая культура

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Обществознание» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Содержание учебного материала по программе УД	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 1. Общество и цивилизация Биосоциальная природа человека и его деятельность	ОК-1-7, ОК-9 ЛР-1-10 ЛР-13 Мр-1-5, Мр-7-9 ПРб-1-8	Тест по теме «Биосоциальная природа человека и его деятельность» Вопрос № 1 Общество в широком смысле означает естественную среду обитания обособившуюся от природы, но тесно связанную с ней часть материального мира, которая включает в себя формы объединения и способы взаимодействия людей стадию исторического развития народа объединение всех людей на Земле Вопрос № 2 Что из перечисленного иллюстрирует влияние природных факторов на общественную жизнь? возведение Коуровской обсерватории в Свердловской области строительство Парфенона в г. Афины развитие мореплавания и торговли у древних греков возникновение письменности у древних китайцев Вопрос № 3 Какой из приведенных социальных фактов, явлений характерен для обществ традиционного типа? патриархальная семья распространение массовой культуры

		<p>развитие парламентаризма создание фабрично-заводской промышленности Вопрос № 4 В отличие от животных человеку свойственно применять орудия труда отображать мир в образах защищаться от опасности заботиться о потомстве Вопрос № 5 какой из перечисленных признаков характеризует общество как традиционное? общество состоит из сословий в обществе существует имущественное неравенство большинство населения занято в сфере услуг преобладает светская культура Вопрос № 6 Ученые изучают возрастной состав населения страны. Какую сферу общества они исследуют? Экономическую Политическую Духовную социальную Вопрос № 7 Что характеризует человека как личность? Темперамент внешний облик национальность качества, которые проявляются в общении Вопрос № 8 Обмен информацией, мыслями, чувствами с помощью различных средств учёные обозначают понятием Игра учение труд общение Вопрос № 9 Что относится к проявлениям глобальных проблем современного общества? достижения науки в разработке современных лекарств интеграция системы образования сокращение разнообразия растений и животных увеличение скорости передачи информации по компьютерным сетям Вопрос № 10 Максим учится в 10 классе. Он очень ответственный и самостоятельный человек. Он занимается в кружке авиамоделирования и в хоккейной секции. Обогащая собственный социальный опыт, Максим становится Индивидом Индивидуальностью Товарищем личностью</p>
--	--	--

<p>Общество как сложная динамичная система. Глобальные вызовы XXI века</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9 ЛР-1-10 ЛР-13 Мр-1-5, Мр-7-9 ПРб-1-8</p>	<p>Тест по теме «Общество как сложная динамичная система» Глобальные вызовы XXI века</p> <p>1. Верны ли следующие суждения об обществе? А. Общество – это всё человечество в прошлом, настоящем и будущем. Б. Общество – это совокупность людей, объединённых для совместного выполнения какой-либо деятельности.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны</p> <p>2. Общество в узком смысле слова – это: 1) определенный этап развития человечества 2) часть окружающей среды, которая создана человеком 3) совокупность элементов живой и неживой природы</p> <p>3. Укажите пример отрицательного последствия воздействия общества на природу: 1) массовая вырубка лесов 2) производство «экологически чистых» автомобилей 3) ограничение экспорта природных ресурсов 4) использование технологий, позволяющих уменьшить выброс вредных веществ</p> <p>4. Верны ли следующие суждения о соотношении природы и общества? А. Природа является частью общества. Б. Общество, влияя на природу, наносит ей определённый ущерб, то же можно сказать о влиянии природы на общество.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) <u>оба суждения неверны</u></p> <p>5. Основу экономической сферы жизни общества составляет: 1) регулирование социальных отношений 2) <u>производство материальных благ</u> 3) разработка ресурсосберегающих технологий 4) взаимодействие государства и ассоциаций предпринимателей</p> <p>6. Выберите верные суждения о сферах жизни общества и напишите цифры, под которыми они указаны. 1) Основанием для разграничения сфер общественной жизни служат базовые потребности человека 2) Основанием для разграничения сфер общественной жизни служат социальные нормы 3) Основные сферы жизни общества достаточно автономны и в то же время неразрывно связаны Изменение в одной сфере общественной жизни не влияют на другие сферы и общество в целом</p> <p>7. Раскройте на трёх примерах влияние духовной сферы на развитие общества 1) Принятие христианства на Руси способствовало укреплению великокняжеской власти 2) идеи Просвещения подготовили социальные переворот (Французская революция 18в) и т.д.</p> <p>8. Природа, в отличие от общества</p>
--	--	---

		<p>1) испытывает влияние человеческой деятельности  2) является средой обитания человека  3) изменяется в направлении от низшего к высшему  4) <u>способна развиваться независимо от человека</u>  9 .К наукам, изучающим общество, не относится:  1) социология  2) философия  3) культурология  4) <u>генетика</u>  10. К источникам саморазвития общества в перспективе не должно относиться:  1) взаимодействие общества и природы  2) развитие духовной сферы в направлении к идеалу  3) использование техники и новых информационных возможностей в целях совершенствовании человеческого существования  4) <u>саморазвитие техносферы и искусственной реальности, кардинально изменяющее статус человека.</u></p>
<p>Духовная культура личности и общества</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9  ЛР-1-10  ЛР-13  Мр-1-5, Мр-7-9  ПРб-1-8</p>	<p>Тест по теме «Духовная культура личности и общества»  Вопрос № 1 Формирование общественных отношений стало результатом развития природы деятельности людей  правовых отношений  действий сил космоса  Вопрос № 2 Отношения собственности являются частью  экономической сферы  социальной сферы  духовной сферы  политической сферы  Вопрос № 3 Мария занимается спортом, читает художественную литературу. У неё много друзей. Это характеризует её как  Человека  Ученицу  индивида  личность  Вопрос № 4 Верны ли суждения о межличностных отношениях  А. Важной чертой межличностных отношений выступает возможность непосредственных контактов.  Б. Межличностные отношения всегда основаны на взаимопонимании.  верно только А  верно только Б  верны оба суждения  оба суждения неверны  Вопрос № 5 Одной из форм создания духовных ценностей можно считать  изготовления деталей автомобиля  создание чертежа  занятия живописью  совершенствование техники</p>

		<p>Вопрос № 6 Ученики 8 класса ко Дню Победы добровольно делают плакаты и открытки с поздравлениями ветеранам. Это пример:  Этикета  проявления патриотизма  выполнения требований закона  жажды знаний</p> <p>Вопрос № 7 Экономика как наука о способах ведения хозяйства характеризуется  торговлей на рынке ценных бумаг  измерением макроэкономических показателей  открытием новой сети магазинов  поступление налогов в бюджет</p> <p>Вопрос № 8 Граждане России уплачивают законные налоги и сборы. Какой налог является основным для граждан РФ?  таможенная пошлина  подходный налог  акциз  налог на добавленную стоимость</p> <p>Вопрос № 9 Верны ли следующие суждения о конкуренции:  А. Конкуренция способствует оздоровлению экономики.  Б. Конкурентная борьба может причинить вред фирме, личностным качествам участников борьбы.  верно только А  верно только Б  верны оба суждения  оба суждения неверны</p> <p>Вопрос № 10 Элементом деления современного общества являются  сословия  страты  касты  варны</p>
Искусство	ОК-1-7, ОК-9 ЛР-1-10 ЛР-13 Мр-1-5, Мр-7-9 ПРб-1-8	Тест по теме «Искусство» 1. Верны ли суждения о родовых чертах человека? Человека от животных отличает способность: А. Создавать социокультурную среду. Б. Трудиться сообща. 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны. 2. Человека от любого животного отличает способность к: 1) обмену информацией с себе подобным; 2) подражанию (усвоению форм и поведения других); 3) сотрудничеству (совместному изготовлению орудий труда); 4) передаче и взаимному усвоению различных эмоциональных состояний. 3. Важным отличием человека от животных является: 1) самосознание; 2) инстинкты; 3) рефлексy; 4) потребности. 4. И человеку и животному свойственна:

		<p>1) трудовая активность;  2) забота о потомстве;  3) познавательная деятельность;  4) самореализация.  5. К основным факторам антропосоциогенеза (происхождения человека) относится:  1) естественный отбор и борьба за существование;  2) труд;  3) религия;  4) язык;  5) мышление;  обычай хоронить умерших.</p>
<p>Экономика- основа жизнедеятельности общества</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9  ЛР-1-10  ЛР-13  Мр-1-5, Мр-7-9  ПРБ-1-8</p>	<p>Тест по теме «Экономика- основа жизнедеятельности общества»  1. У таких видов человеческой деятельности, как общение и игра, общим является то, что они допускают использование определённых правил или норм предполагают обязательное наличие партнёра носят условный характер предписывают обязательное соблюдение ритуалов  2. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?  обменные процессы  творческая активность  работа органов чувств  потребность в пище  3. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:  средства должны соответствовать целям  цель состоит в получении достоверного знания  субъектом выступает отдельная личность  результатом является новый продукт  4. Воля – это  власть над собой, управление своими действиями, сознательное регулирование своего поведения  способность дать сдачи обидчику  умение выступать принципиально против любой точки зрения, кроме своей  способность к самой опасной и жестокой борьбе  5. Закончите утверждение: Человек — существо, воплощающее высшую ступень развития жизни, скорее всего, основывается на способности человека вместе с другими людьми организовываться в сплоченные группы для отстаивания своих интересов; давать отпор любым агрессивным выпадам против него;  приспосабливаться к условиям окружающей среды, не всегда для него благоприятной;  к созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания (мышления, воображения, интуиции и т.д.)</p>

<p>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9 ЛР-1-10 ЛР-13 Мр-1-5, Мр-7-9 ПРб-1-8</p>	<p>Тест по теме «Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты»</p> <p>1. Качества человека как личности проявляются прежде всего в :</p> <p>1) особенностях мышления и памяти 3) протекании психических процессов 2) <u>участии в жизни общества</u> 4) наследуемых качествах</p> <p>2. Освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества представляет собой:</p> <p>1) <u>процесс социализации</u> 3) социальную дифференциацию 2) мобильность личности в социуме 4) личностную самореализацию</p> <p>3. Ниже приведены потребности человека. все они, за исключением двух, являются социальными потребностями. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) в трудовой деятельности 2) в созидании 3) в творчестве 4) во взаимопонимании 5) <u>в отдыхе</u> 6) <u>в пище</u></p> <p>4. Современная наука выделяет три измерения существования человека: биологическое, психическое и социальное. К социальному измерению относятся:</p> <p>1) унаследованные особенности развития 3) расовые отличия 2) возрастные характеристики 4) <u>учебные достижения</u></p> <p>К биологическому измерению относятся:</p> <p>1) ценностные ориентации 2) навыки поведения 3) <u>первичные потребности</u> 4) знания и умения</p> <p>5. Верны ли следующие суждения о социализации? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1. Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе. 2. Социализация происходит в результате целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность. 3. Социализация – это любая общественно полезная деятельность человека. 4) Социализация – это столкновение интересов, взглядов, мнений отдельных людей. 5) Социализация – это усвоение индивидом культурных ценностей общества. 6) Социализация – это изменение позиции человека на социальной лестнице</p>
---	--	--

<p>Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9 ЛР-1-10 ЛР-13 Мр-1-5, Мр-7-9 ПРБ-1-8</p>	<p>Тест по теме «Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высший уровень отражения объективной реальности, а также высший уровень саморегуляции, присущий человеку как социальному существу, называется       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сознанием 2) мировоззрением 3) психикой 4) мыслью</li> </ol> </li> <li>2. Неосознанная, неустойчивая потребность личности в чем-либо       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стремление 2) желание 3) влечение 4) идеал</li> </ol> </li> <li>3. Специфическая форма проявления познавательной потребности, побуждающая к познанию окружающей действительности, называется       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) интересом 2) желанием 3) влечением 4) идеалом</li> </ol> </li> <li>4. Система взглядов человека на объективный мир, на место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) идеал 2) мировоззрение 3) убеждение 4) интеллект</li> </ol> </li> <li>5. Проявление человеком активности, не стимулированной извне       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мировоззрение 2) убеждение 3) ответственность 4) инициатива</li> </ol> </li> <li>6. Потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познание 2) интеллект 3) убеждение 4) мировоззрение</li> </ol> </li> <li>7. Субъективные переживания по поводу ситуаций и явлений действительности       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эмоции 2) убеждения 3) влечения 4) идеалы</li> </ol> </li> <li>8. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) интеллект 2) интеллигентность 3) мировоззрение 4) убеждение</li> </ol> </li> <li>9. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <b>ВИДЫ ЧУВСТВ СОДЕРЖАНИЕ</b> А) нравственные 1) любопытство, сомнение, любознательность Б) эстетические 2) любовь, дружба, патриотизм В) интеллектуальные 3) восторг, радость, отвращение, тоска</li> <li>6. Потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познание 2) интеллект 3) убеждение 4) мировоззрение</li> </ol> </li> <li>7. Субъективные переживания по поводу ситуаций и явлений действительности       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эмоции 2) убеждения 3) влечения 4) идеалы</li> </ol> </li> <li>8. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) интеллект 2) интеллигентность 3) мировоззрение 4) убеждение</li> </ol> </li> </ol>
--	--	---

		<p>9. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p><b>ВИДЫ ЧУВСТВ СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p>А) нравственные 1) любопытство, сомнение, любознательность</p> <p>Б) эстетические 2) любовь, дружба, патриотизм В) интеллектуальные 3) восторг, радость, отвращение, тоска</p> <p>10. Расположите в иерархической последовательности от низшему к высшему следующие ценности.</p> <p>1) ценности чувства жизни (здоровье и болезни, радость и печаль, мужество и страх и т.д.)</p> <p>2) ценности чувственного восприятия (удовольствие и пр.)</p> <p>3) нравственные ценности (добро и зло, долг, жалость к ближнему и пр.)</p> <p>духовные ценности (прекрасное и безобразное, справедливое и несправедливое и т.д.)</p>
<p>Экономика и государство</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9 ЛР-1-10 ЛР-13 Мр-1-5, Мр-7-9 ПРб-1-8</p>	<p>Тест по теме «Экономика и государство»</p> <p>1. Какой мыслитель одним из первых назвал себя философом?</p> <p>а) Гомер; б) Пифагор; в) Аристотель; г) Декарт.</p> <p>Практика – это деятельность людей:</p> <p>А) материально-производственная; Б) научно-познавательная;</p> <p>а) верны варианты и А, и Б; б) верно только А; в) верно только Б; г) и А, и Б не верны.</p> <p>3. Что не является формой рационального познания?</p> <p>а) суждение; б) умозаключение; в) чувство; г) понятие.</p> <p>4. Какой механизм интеллектуального познания сводится к сбору частной информации с последующим ее обобщением?</p> <p>а) индукция; б) дедукция; в) деизм; г) пантеизм.</p> <p>5. Гносеология – это раздел философии, изучающий:</p> <p>а) природу; б) человека и общество; в) способы познания природы и общества; г) устройство мира.</p>

<p>Культура и духовная жизнь общества</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9          ЛР-1-10          ЛР-13          Мр-1-5, Мр-7-9          ПРб-1-8</p>	<p>Тест по теме «Культура и духовная жизнь общества»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первоначально культурой называли:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ораторское искусство; 2) умение рисовать;</li> <li>3) способы возделывания почвы; 4) воспитанность</li> </ol> </li> <li>2. К духовным ценностям относится:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) микроскоп; 2) компьютер; 3) научное открытие; 4) телевидение</li> </ol> </li> <li>3. Накопление культурных ценностей по горизонтали означает:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) появление новых произведений искусства</li> <li>2) распространение элементов этнической культуры в различных регионах мира</li> <li>3) передачу культурных ценностей от поколения к поколению</li> <li>4) углубление знаний о культуре</li> </ol> </li> <li>4. Спецификой массовой культуры является:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зрелищность; 2) доступность; 3) оригинальность; 4) узнаваемость</li> </ol> </li> <li>5. Верны ли следующие суждения о самообразовании?             <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Самообразование необходимо для заочной формы обучения.</li> <li>Б. Самообразованием необходимо заниматься для повышения индивидуального уровня культуры.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А; 3) оба суждения верны</li> <li>2) верно только Б; 4) оба суждения неверны</li> </ol> </li> <li>6. Верны ли следующие суждения?             <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Наука - это система знаний</li> <li>Б. Наука - это производство знаний.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А; 3) оба суждения верны</li> <li>2) верно только Б; 4) оба суждения неверны</li> </ol> </li> <li>7. Какую функцию науки иллюстрирует внедрение разработок по использованию ультразвука для сверления и резки металлов?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) культурно-мировоззренческую; 2) производственную; 3) социальную; 4) нравственную</li> </ol> </li> <li>8. К мировым религиям относится:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) индуизм; 2) буддизм; 3) иудаизм; 4) синтоизм</li> </ol> </li> <li>9. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?             <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.</li> <li>Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием СМИ.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А; 3) оба суждения верны</li> <li>2) верно только Б; 4) оба суждения неверны</li> </ol> </li> <li>10. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мюзикл; 2) кино; 3) пляски; 4) анекдоты; 5) сказки; 6) поговорки; 7) законы</li> </ol> </li> </ol>
<p>Мораль</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9          ЛР-1-10          ЛР-13          Мр-1-5, Мр-7-9          ПРб-1-8</p>	<p>Тест по теме «Мораль»</p> <p>Улыбайтесь, будьте дружелюбными и используйте всё многообразие приёмов и способов, чтобы показать доброе отношение к собеседнику. Помните, «что посеешь, то и пожнёшь». О каких социальных нормах идёт речь?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормы морали</li> <li>нормы права</li> </ol>

	<p>обычаи традиции Нравственный императив И. Канта звучит так: «Цель оправдывает средства». «Платон мне друг, но истина дороже». « Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты». «Поступай так, чтобы твоя свобода могла сосуществовать со свободой всех». Верны ли следующие суждения об искусстве? А. Искусство отличается от других форм духовной деятельности тем, что оно образно отражает мир. Б. Искусство всегда решает фундаментальные проблемы бытия человека. верно только А верно только Б верны оба суждения оба суждения неверны</p> <p>Скрипка для музыканта во время выступления является объектом деятельности субъектом деятельности целью деятельности средством деятельности</p> <p>Игра, в отличие от общения, требует обязательного выполнения правил наличие партнёра творческого подхода к реализации специальной подготовки</p> <p>Процесс самопознания не характеризуется самооценкой формированием отношения к своей внешности познанием общественных норм и ценностей определением своих способностей</p> <p>И революция, и реформа меняют устой общественной жизни проводятся по инициативе «сверху» служат проявлениями социальной динамики предполагают широкое участие народных масс</p> <p>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. 1) идеальные потребности, 2) наука, 3) религия, 4) образование, 5) искусство, 6) духовная сфера общества.</p> <p>Ниже перечислены наиболее распространённые в современном мире религии. Все они, за исключением двух, имеют статус мировых религий. 1) буддизм, 2) иудаизм, 3) христианство, 4) ислам, 5) синтоизм.</p> <p>. Найдите в приведённом списке понятия, характеризующие моральное сознание человека. Запишите цифры под которыми они указаны. Логичность неопровержимость абсолютность корысть совесть долг принуждение достоинство</p>
--	---

<p>Социальные общности и группы</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9 ЛР-1-10 ЛР-13 Мр-1-5, Мр-7-9 ПРБ-1-8</p>	<p>Тест по теме «Социальные общности и группы»</p> <p>1. Какая из черт отличает религию как феномен культуры? описание и объяснение природных и социальных явлений утверждение идеи сотворенности мира достоверное долгосрочное прогнозирование развития эстетическое освоение окружающего мира</p> <p>2. Какая из перечисленных религий является древнейшей? Католицизм ислам православие б</p> <p>3. Мировой религией является язычество индуизм иудаизм и</p> <p>4. Какую функцию религии иллюстрирует регулярный показ телепередач, в которых популярно раскрываются основные догматы церкви? мировоззренческую производственную прогностическую административную</p> <p>5. Какая из черт отличает религию от иных форм культуры? предъявление требований к поведению человека объяснение социальных явлений отражение мира в художественных образах утверждение теоцентрической картины мироздания</p>
<p>Политика и власть. Политическая система</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9 ЛР-1-10 ЛР-13 Мр-1-5, Мр-7-9 ПРБ-1-8</p>	<p>Тест по теме «Политика и власть»</p> <p>Политическая система</p> <p>1. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) низкого уровня безработицы</li> <li>2) высокого потребительского спроса</li> <li>3) внедрения достижений науки в производство</li> <li>4) частной собственности на средства производства</li> </ol> <p>2. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прямой налог</li> <li>2) косвенный налог</li> <li>3) государственная пошлина (сбор)</li> <li>4) натуральный налог</li> </ol> <p>3. Открывающийся салон сотовой связи объявляет условия конкурса на вакантное место главного инженера. Это пример функционирования рынка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информации</li> <li>2) труда</li> <li>3) товаров и услуг</li> <li>4) капитала</li> </ol> <p>4. Верны ли следующие суждения о налогах? А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме. Б. Налоги в российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А</li> <li>2) верно только Б</li> <li>3) верны оба суждения</li> <li>4) оба суждения неверны</li> </ol> <p>5. Доход получаемый собственником акций, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прибылью</li> <li>2) капиталом</li> </ol>

		<p>3) рентой  4) дивидендом  6. К функциям рынка относятся  1) обеспечение централизованного ценообразования  2) увеличение инвестиций в производство  3) регулирование обмена  4) поддержка высоких прибылей производителей  7. Рыночные цены на товары в экономике  1) определяют налоги на производителя  2) увеличивают издержки производства потреблением  4) всегда зависят от производителя  8 Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?  А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.  Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.  1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны  9. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях  1) создания условий для роста спроса на них  2) удовлетворения общественных потребностей  3) достижения стабильного развития экономики  4) снижения загрязнения окружающей среды  10. Индивидуальное частное предприятие отличается от акционерного тем, что  1) является формой частной собственности  2) обладает хозяйственной самостоятельностью  3) владелец предприятия единолично решает вопросы управления  доходы каждого собственника непосредственно зависят от прибыли предприятия</p>
<p>Политическая культура общества и личности.  Политический процесс и его участники</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9  ЛР-1-10  ЛР-13  Мр-1-5, Мр-7-9  ПРб-1-8</p>	<p>Тест по теме «Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники»  1. Современное понятие «рынок» подразумевает:  А. место, где происходит торговля  В. тортовые связи по всей стране  С. взаимодействие производителей и потребителей, сфера обмена товара на деньги и денег на товары.  2. Экономические законы рынка стимулируют тех производителей, у которых:  А. индивидуальные затраты труда такие же, как общественно-необходимые  В. затраты труда, ниже средних з данной организации  С. индивидуального затраты труда выше общественно - необходимых  3. Предпринимательство - это всегда:  А. перепродажа купленных товаров по более высокой цене  В. занятие торговлей  С. осуществляемая по собственной инициативе самостоятельная деятельность граждан, направленная</p>

		<p>на получение прибыли</p> <p>4. Самый дорогой товар в странах Запада на современном этапе:</p> <p>А. пробы лунного грунта  В. оружие  С. информация</p> <p>5. Рынку соответствует:</p> <p>А. стабильность производительности труда  В. <u>безработица</u>  С. рост производства</p> <p>6. В развитых странах сегодня преимущество имеет рынок:</p> <p>А. товаров  В. <u>ценных бумаг</u>  С. услуг</p> <p>6. Рыночная экономика побуждает товаропроизводителя:</p> <p>А. увеличивать расходы материалов на единицу продукции  В. повышать эффективность производства  С. выделять средства на разработку <u>новых технологий</u></p> <p>7. Вид ценной бумаги, являющейся долговым документом, это:</p> <p>А. облигация  В. <u>акции</u>  С. <u>вексель</u></p> <p>9. Способ организации производства, при котором все всецело принадлежит государству, - это экономика:</p> <p>А. рыночная  В. государственная  С. смешанная</p> <p>10. Государственная собственность - это</p> <p>А. когда собственность на землю, природные и материальные ресурсы, средства производства и денежные, духовные ценности принадлежат государству  В. когда движимое и не <u>движимое имущество</u> принадлежит власти  форма закрепления за человеком прав пользования каким-либо имуществом</p>
<p>Право в системе социальных норм</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9  ЛР-1-10 ЛР-13  Мр-1-5, Мр-7-9  ПР6-1-8</p>	<p>Тест по теме «Право в системе социальных норм»</p> <p>1. Что характеризует экономику в значении «наука»  изучение изменение спроса на климатическое оборудование строительство нового газопровода «Северный поток» развитие сетей мобильной связи и интернет-коммуникаций конфискация большой партии контрафактных компакт-дисков</p> <p>2. Понятие «экономика» можно рассматривать в двух основных смыслах: как науку и как хозяйство.  Экономику как «хозяйство» характеризует позиция:  изучение последствий мирового кризиса для финансового рынка прогнозирование долгосрочного развития</p>

		<p>автомобильной отрасли  расчет последствий вступления в ВТО для  внутреннего рынка страны  увеличение спроса на услуги косметических спа-  салонов</p> <p>3. Верны ли следующие суждения о роли экономики в  жизни общества?  А. Экономика представляет собой сферу  общественных отношений, связанных с  производством, распределением, обменом и  потреблением благ.  Б. Экономические отношения связаны с решением  обществом проблемы ограниченности ресурсов и  безграничности потребностей.  1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба  суждения 4) оба суждения неверны</p> <p>4. И для плановой и для рыночной экономики  характерно  преобладание государственной формы собственности  на предприятиях  составление директивных планов развития народного  хозяйства  максимальное открытие хозяйства страны для  иностранного инвестора осуществление поиска  разрешения проблемы ограниченности ресурсов</p> <p>5. Исторически наиболее ранний тип экономической  системы – традиционная экономика. Характерным ее  признаком является  доминирование интересов производителя над  интересами потребителя  регулирование объемов и номенклатуры производства  посредством обычаев  образование монополий, диктующих рынку цены и  правила игры  экономическая свобода потребителя, делающего  выбор товаров в условиях альтернативы</p>
<p>Семья как социальная группа</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9  ЛР-1-10  ЛР-13  Мр-1-5, Мр-7-9  ПРБ-1-8</p>	<p>Тест по теме «Семья как социальная группа»  К признакам, которые могут характеризовать  социальную группу, относится(-ятся): 1) физические  данные, 2) особенности темперамента, 3) умственные  способности, 4) профессия</p> <p>Любой социальной группе присуща(и): 1)  малочисленность состава 2) родственные связи 3)  неформальный контроль за поведением 4) общность  социального статуса</p> <p>Социальная общность, положение и поведение  отдельных членов которой регламентируются  нормативными документами, называется: 1) малой  группой 2) большой группой 3) формальной группой  4) референтной группой</p> <p>Какое суждение верно? А) многообразие социальных</p>

		<p>групп свидетельствует об упадке общества, Б) одной из причин многообразия социальных групп является общественное разделение труда: 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верна А и Б, 4) оба суждения неверны</p> <p>К социальным группам относятся 1) сословия 2) партии 3) общественные движения 4) все вышеперечисленное</p> <p>Ниже перечислены четыре социальные группы. Три из них имеют общий социально значимый признак. Какая группа выпадает из этого ряда? 1) дети 2) пожилые люди 3) мужчины 4) молодежь</p> <p>По какому признаку выделены такие социальные группы, как род, племя, народность: 1) демографическому, 2) этническому, 3) территориальному, 4) социально-классовому</p> <p>Верны ли следующие суждения о социальной группе? А) Социальная группа – это объединение людей, имеющих общие признаки, Б) отношения в группе обязательно регулируются официальными документами: 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны</p> <p>Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп? А) Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные, неформальные отношения. Б. Размер группы не оказывает влияния на качество социального взаимодействия: 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны</p> <p>Ниже приведён перечень социальных групп. Все из них, за исключением одной, образованы по профессиональному признаку Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованную по другому признаку. 1) православные, 2) мусульмане, 3) протестанты, 4) консерваторы, 5) католики</p>
Социальная стратификация	ОК-1-7, ОК-9 ЛР-1-10 ЛР-13 Мр-1-5, Мр-7-9 ПРб-1-8	<p>Тест по теме «Социальная стратификация»</p> <p>1. Социальная стратификация - это: А) теория перемещения людей из одного социального слоя в другой Б) система признаков, определяющих социальную структуру В) представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям</p> <p>2. Центральное понятие теории социальной стратификации - понятие "страта" означает: А) расслоение общества Б) большую группу людей, отличающуюся по их положению в социальной структуре В) процесс дифференциации общества Г) все перечисленное выше</p> <p>3. Какие из примеров относятся к достигаемому статусу : А) профессор</p>

		<p>Б) глава католической церкви  В) президент  г) украинец  Д) муж  Е) космонавт  Ж) женщина  З) герцог  И) негр  К) член ЛДПР</p> <p>4. Маргиналами называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальные группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми</li> <li>2. общностями;</li> <li>3. опустившиеся на социальное “дно” выходцы из разных классов;</li> <li>4. представители малооплачиваемых слоев населения;</li> <li>5. разорившиеся предприниматели.</li> </ol> <p>5. Переход людей из одной социальной группы в другую называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальным неравенством;</li> <li>2. социальной мобильностью;</li> <li>3. социализацией;</li> <li>4. социальной адаптацией.</li> </ol>
<p>Власть и политика</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9  ЛР-1-10  ЛР-13  Мр-1-5, Мр-7-9  ПРб-1-8</p>	<p>Тест по теме «Власть и политика»</p> <p><u>1. Что из указанного связано с понятием «власть»?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Самопознание</li> <li>2) Авторитет</li> <li>3) Социализация</li> <li>4) Урбанизация</li> </ol> <p><u>2. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Государство</li> <li>2) СМИ</li> <li>3) Общественные движения</li> <li>4) Партии</li> </ol> <p><u>3. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?</u>  СМИ как политический институт:  А) не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе  Б) служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А</li> <li>2) верно только Б</li> <li>3) верны оба суждения</li> <li>4) оба суждения не верны</li> </ol> <p><u>4. Политическая партия – это организация, которая:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Борется за власть</li> <li>2) Решает хозяйственные вопросы</li> <li>3) Объединяет людей по интересам</li> <li>4) Образуется стихийно</li> </ol> <p><u>5. Какой из признаков не характеризует государство?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Политические партии</li> <li>2) Суверенитет</li> </ol>

		<p>3) Правоохранительные органы</p> <p>5. Публичная власть</p>
Гражданское общество	<p>ОК-1-7, ОК-9 ЛР-1-10 ЛР-13 Мр-1-5, Мр-7-9 ПРб-1-8</p>	<p>Тест по теме «Гражданское общество»</p> <p>1. Институтом гражданского общества является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) органы власти субъекта федерации</li> <li>2) государство</li> <li>3) институт президентства</li> <li>4) местное самоуправление</li> </ol> <p>2. Одним из условий существования гражданского общества является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие рыночных отношений</li> <li>2) отсутствие безработицы</li> <li>3) независимость судебной власти</li> <li>4) наличие подоходного налога</li> </ol> <p>3. Между государством и гражданским обществом должны существовать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постоянные противоречия</li> <li>2) отношения партнерства</li> <li>3) враждебные отношения</li> <li>4) отношения власти и подчинения</li> </ol> <p>4. К характерным чертам гражданского общества не относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) свободная конкуренция</li> <li>2) преобладание вертикальных связей между людьми</li> <li>3) автономия личности</li> <li>4) частная собственность</li> </ol> <p>5. К институтам гражданского общества не относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) профсоюз</li> <li>2) городской отдел образования</li> <li>3) Общество солдатских матерей</li> <li>4) политическая партия</li> </ol>
Право	<p>ОК-1-7, ОК-9 ЛР-1-10 ЛР-13 Мр-1-5, Мр-7-9 ПРб-1-8</p>	<p>Тест по теме «Право»</p> <p>1. Родители подарили 15-ти летней Ирине автомобиль, но она не может до совершеннолетия получать водительские и водить автомобиль. Какое правомочие Ирины как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?</p> <p>А) владения Б) распоряжения В) пользования Г) дарения</p> <p>3. Информацию по вопросам наследования имущества, а также оформления имущества в собственность можно получить в:</p> <p>А) отделе полиции Б) юридической консультации В) суде общей юрисдикции Г) прокуратуре</p> <p>3. Административное право регулирует</p> <p>А) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения</p> <p>Б) отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти</p> <p>В) отношения в области авторского права</p> <p>Г) порядок трудоустройства на предприятиях, в учреждениях, организациях</p> <p>4. Совершеннолетние граждане РФ обратились в органы отдела ЗАГС с заявлением о регистрации брака, однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?</p> <p>А) состояние жениха в другом зарегистрированном браке Б) отсутствие у граждан собственного жилья</p>

		<p>В) несогласие на заключение брака родителей невесты  Г) наличие у невесты несовершеннолетнего ребенка  5. Верны ли суждения о нормах права?  А. Нормы права реже изменяются, корректируются, чем моральные нормы.  Б. Нормы права устанавливаются государством.  1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>
<p>Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9  ЛР-1-10  ЛР-13  Мр-1-5, Мр-7-9  ПРБ-1-8</p>	<p>Тест по теме «Основы конституционного права Российской Федерации»  I. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?  1) конституционная обязанность; 2) гражданское общество; 3) правовое государство; 4) права человека  2. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?  1) право на неприкосновенность жилища;  2) право на участие в управлении делами государства;  3) право доступа к любым должностям;  4) право избирать и быть избранным  3. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?  На участие в управлении делами комбината;  На благоприятную окружающую среду;  На неприкосновенность частной собственности;  На социальное обеспечение  4. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?  1) защита Отечества; 2) защита чести и достоинства; 3) неприкосновенность личной жизни; 4) обращение в государственные органы  5. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?  1) знать своих родителей; 2) получить имя и фамилию;  3) быть защищенным от насилия; 4) жить и воспитываться в семье  6. Верны ли следующие суждения о правах граждан?  А. Права граждан определяют обязательства гражданина.  Б. Права граждан имеют естественный характер.  1) верно только А; 2) верно только ; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.  7. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ -  А. Забота о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях.  Б. Участие в разных объединениях, союзах, партиях.  1) верно только А; 2) верно только ; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.</p>

		<p>8. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -</p> <p>А. право каждого гражданина на судебную защиту.  Б. право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.  верно только А; 2) верно только ; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны</p>
<p>Отрасли российского права</p>	<p>ОК-1-7, ОК-9  ЛР-1-10  ЛР-13  Мр-1-5, Мр-7-9  ПРб-1-8</p>	<p>Тест по теме. «Отрасли российского права. «</p> <p>1. Нормы права в отличие от норм морали:  А) регулируют общественные отношения; Б) выражаются в официальной форме;  В) обеспечиваются силой общественного мнения.</p> <p>2. Первой формой выражения права был (А):  А) судебный прецедент; Б) правовой обычай;  В) нормативно-правовой акт</p> <p>3. Получение наследства регулируется правом:  А) административным; Б) семейным; В) гражданским.</p> <p>4. Отрасль частного права:  А) избирательное право; Б) предпринимательское; В) финансовое право.</p> <p>5. Верны ли следующие суждения:  А) Правоспособность – это способность самостоятельно без всяких ограничений осуществлять свои права и нести обязанности.  Б) Правоспособность наступает с момента рождения человека и продолжается до смерти, она не зависит от состояния его физического или психического здоровья.</p> <p>1. Верно только А) 2. Верно только Б) 3. Верны оба суждения; 4. Оба не верны.</p> <p>6. Является преступлением:  А) неоплаченный проезд в транспорте; Б) вырубка елок в городском парке В) мошенничество; Г) не выполнение договорных обязательств.</p> <p>7. С какого момента в РФ наступает полная дееспособность:  А) с момента рождения; Б) с достижения совершеннолетия; В) со дня получения паспорта; Г) с начала трудовой деятельности.</p> <p>8. Среди перечисленных правонарушений административным является:  А) опоздание на работу; Б) свалка мусора в неположенном месте; В) неуплата долга.</p> <p>9. Какое суждение является верным:  А) Преступление может быть совершено только действием.  Б) Причинение вреда нападающему в состоянии необходимой обороны не является преступлением.</p> <p>10. Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и возведенное в закон, называется:  А) обычай; Б) норма права; В) традиция; Г) прецедент.</p> <p>6.1.2. Время</p>

## Вопросы для оценки освоения дисциплины «Обществознание»

1. Обществознание как наука.
2. Система общественных наук.
3. Понятие и признаки общества.
4. Мыслители прошлого об обществе.
5. Основные сферы общества.
6. Основные институты общества.
7. Понятие культуры и цивилизации.
8. Типология общества. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию.
9. Деятельность как способ существования общества.
10. Формы общественного развития. Понятия "человек" и "личность". Взаимоотношение духовного, телесного, социального и биологического начал в человеке.
11. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.
12. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека.
13. Ценности жизни человека.
14. Труд и трудовая деятельность.
15. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.
16. Социализация и воспитание личности. Влияние общества на развитие личности.
17. Самореализация личности и саморегуляция.
18. Мировоззрение человека.
19. Убеждение и вера.
20. Менталитет человека.
21. Гносеология – теория познания.
22. Чувственное и рациональное познание.
23. Что такое истина? Критерии истинности.
24. Истина абсолютная и относительная..
25. Научное познание.
26. Формы и методы научного познания..
27. Понятие культуры. Культура и цивилизация.
28. Историко-философские традиции в анализе культур.
29. Основные формы культуры.
30. Разновидности культуры.
31. Функции культуры.
32. Западная и Восточная культура.
33. Россия в диалоге культур.
34. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения.
35. Нравственный идеал.
36. Возникновение морали.
37. Что такое религия?
38. Виды религий. Мировые религии.
39. Религия в современном мире.
40. Сущность искусства.
41. Функции искусства.
42. Современное искусство.
43. Экономика: сущность, основные понятия.

44. Экономические отношения. Типы экономических систем.
45. Структура экономики
46. Экономические функции и задачи государства.
47. Экономическая политика.
48. Деньги. Бюджет. Налоги.
49. Рынок как особый институт. Многообразие рынков.
50. Инфляция.
51. Формы и отношения собственности.
52. Уровень жизни, прожиточный минимум.
53. Рынок труда. Занятость и безработица.
54. Семейный бюджет: доходы и расходы.
55. Международное разделение труда и международная торговля.
56. Экономическое сотрудничество и интеграция.
57. Степень индустриального развития государства. Россия в системе международных экономических отношений.
58. Экономическая свобода и социальная ответственность.
59. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Семья как основа общества.
60. Тенденции развития семьи в современном обществе.
61. Понятие социальной стратификации.
62. Исторические типы стратификации.
63. Современное общество и его социальные слои.
64. Социальная мобильность.
65. Наука о политике.
66. Власть, ее происхождение и виды власти.
67. Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.  
Политический режим РФ
68. Понятие политической системы.
69. Государство и его признаки.
70. Политическая жизнь современной России.
71. Гражданское общество, его основные черты
72. Правовое государство и его соотношение с гражданским обществом
73. Место и роль права в жизни общества.
74. Правосознание.
75. Правонарушение.
- 76. Правовые нормы, правоотношение.**
77. Права человека.
78. Международные документы по правам человека.
79. Система судебной защиты прав человека.
80. Основная характеристика отраслей права.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
<p>У1 применять на практике знания о строении общества;</p> <p>У2 различать отдельные виды государства и права;;</p> <p>У3 применять на практике основные знания о рынке и рыночных отношениях в обществе</p> <p>31. основные понятия обществознания;;</p> <p>32 основные направления развития общества с древнейших времен до наших дней;</p> <p>33 культурные ценности, присущие отдельным обществам;</p> <p>34 основные сферы общества, порядок их функционирования и развития;</p> <p>35 - развитие экономики в общегосударственном масштабе и отдельной семьи;</p> <p>36 развитие рынка, рыночных отношений и экономики потребителя;</p> <p>37 функционирование отдельных отраслей права.</p>	<p>Раскрыты понятия. Полный и точный ответ на вопрос</p> <p>Раскрыты понятия</p> <p>Ответ полный, но допущены небольшие неточности</p> <p>Ответ не является полным</p> <p>Задание не выполнено</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>