

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(электронный)

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация
инженерных сооружений

Москва, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине.....	8
3. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся.....	16
4. Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего контроля (в электронном виде)	
5. Комплект контрольно-измерительных материалов для рубежного контроля (в электронном виде)	
6. Комплект контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации (в электронном виде)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формирование фондов оценочных средств (далее - ФГОС) – необходимое условие реализации основной профессиональной образовательной программы. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций на разных стадиях обучения.

ФОС по учебной программе ОП.10 Безопасность жизнедеятельности состоит из КИМ (контрольно-измерительные материалы) для текущего и рубежного контроля знаний и умений обучающихся и КОС (контрольно-оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом ПОО АНО ККС.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по освоению учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Формой рубежного контроля по данной учебной дисциплине является «срез знаний», а промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине относятся:

- устный опрос по теме;
- тестирование по отдельным темам;
- защита лабораторных и практических работ.

Разработка оценочных материалов для включения в КОС проводилась с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, самостоятельная аудиторная работа, тестирование, в т.ч. компьютерное);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В состав КОС включены материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции. Они позволяют не только проверить уровень освоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Чтобы обеспечить объективную оценку результатов контроля, преподавателем разработаны критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны выполнения заданий, «ключи» к тестам и т.п.

В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (зачета), включается перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям. Материалы для письменных мероприятий (самостоятельная работа на уроке) комплектуются по нескольким вариантам.

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, в том числе и в соответствии с действующими профессиональными стандартами.

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности направлена на формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК3.1-3.2, ПК 4.1-4.2.

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;
ПК 1.2	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;
ПК 1.3	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений
ПК 1.4	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
ПК 2.1	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;
ПК 2.2	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;
ПК 2.3	Участвовать в строительных и организационно - производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;
ПК 2.4	Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).
ПК 3.1	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;

ПК 3.2	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
ПК4.1	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда.
ПК 4.2	Организовывать работу складского хозяйства.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

Код умения	Название умения
У1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
У3	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4	- применять первичные средства пожаротушения;
У5	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
У6	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У7	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

знать:

Код знания	Название знания
З 1	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З 2	- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;
З 3	- основы военной службы и обороны государства;
З 4	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З 5	- способы защиты населения от оружия массового поражения;
З 6	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З 7	- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3 8	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
3 9	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3 10	- правила оказания первой помощи пострадавшим

II. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплине **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**
 Специальность: **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

№ уро-ка	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства		
					Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ							
1	У1-У7 31-35	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Чрезвычайные ситуации военного времени.	3	1. Устный опрос 2. Выполнение теста 3. Подготовка сообщений и докладов		
2	У1-У3 31-35	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4.	Практическое занятие №1. Произвести примерный учет требований безопасности при вводе робототизированного оборудования в эксплуатацию.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ							

3	У1-У3 31-35	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4.	Тема 2.1. Гражданская оборона Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	3	1. Устный опрос 2. Выполнение теста 3. Подготовка презентации 4. Подготовка сообщений и докладов		
4	У1-У3 31-35	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4.	Практическое занятие №2. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от оружия массового поражения и порядок их надевания.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
5	У1-У3 31-35	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4.	Практическое занятие №3. Отработка приемов надевания противогаза и ОЗК.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
6	У1-У3 31-35	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4.	Практическое занятие №4. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
7	У1-У3 31-35	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4.	Практическое занятие №5. Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		

9	У1-У3 31-35	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Тема 2.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных и химически опасных объектах.	3	1. Устный опрос 2. Выполнение теста 3. Подготовка сообщений и докладов		
10	У1-У4 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Практические занятия №6. Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
11	У1-У4 31-35	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Практическое занятие №7. Действия личного состава при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
12	У1-У4 31-35	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Практическое занятие №8. Действия личного состава при возникновении аварии с выбросом радиоактивных веществ.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		

13	У1-У4 31-35	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Тема 2.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата в заложники.	3	1. Устный опрос 2. Выполнение теста 3. Подготовка сообщений и докладов		
14	У1-У4 31-35	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Практическое занятие №9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.	Срез знаний	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ							
15	У5-У7 37-39	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Тема 3.1. Вооружённые силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых сил России Виды и рода войск ВС РФ. Система руководства и управления Вооружёнными силами. Военская обязанность и комплектование Вооружённых сил личным составом. Особенности военной службы и порядок ее прохождения. Общевоинские уставы Вооружённых сил	3	1. Устный опрос 2. Выполнение теста 3. Подготовка сообщений и докладов		

			Российской Федерации, их содержание. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.				
16	У5-У7 37-39	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Тема 3.2. Строевая подготовка Практическое занятие №10. Строевая стойка и повороты на месте.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
17	У5-У7 37-39	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Практическое занятие №11. Движение строевым и походным шагом.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
18	У5-У7 37-39	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Практическое занятие №12. Повороты в движении.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
19	У5-У7 37-39	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Практическое занятие №13. Выполнение воинского приветствия без оружия в строю на месте и в движении	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
20	У5-У7 37-39	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Практическое занятие №14. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
21	У5-У7 37-39	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4,	Практическое занятие №15. Размыкание и смыкание строя. Построение и отработка движения	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		

		ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	походным строем, повороты строя на месте.				
22	У5-У7 37-39	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Тема 3.3. Огневая подготовка Назначение, устройство, технические характеристики автомата Калашникова АК-74. Подготовка автомата к стрельбе, принятие положения для стрельбы, прицеливание. Ведения огня из автомата и обслуживание после стрельбы.	3	1. Устный опрос 2. Выполнение теста 3. Подготовка сообщений и докладов		
23	У5-У7 37-39	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Практическое занятие №16. Практическое выполнение неполной разборки и сборки автомата АК-74.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
24	У5-У7 37-39	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Практическое занятие №17. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
25	У5-У7 37-39	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Практическое занятие №18. Принятия положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе, прицеливание.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
26	У5-У7 310	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Тема 3.4. Медико-санитарная подготовка Общие правила оказания первой медицинской помощи. Сведения о ранах, виды кровотечений и способы их остановки, обработка ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища,	3	1. Устный опрос 2. Выполнение теста 3. Подготовка сообщений и докладов		

			<p>верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.</p>				
27	У5-У7 310	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	<p>Практическое занятие №19. Порядок пальцевого прижатия артерий. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).</p>	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
28	У5-У7 310	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	<p>Практическое занятие №20. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p>	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
29	У5-У7 310	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	<p>Практическое занятие №21. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p>	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
30	У5-У7 310	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	<p>Практическое занятие №22.</p>	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		

			Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.				
31	У5-У7 310	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Практическое занятие №23. Отработка на тренажёре прекардиального удара.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		
32	У5-У7 310	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2.	Практическое занятие №24. Решение ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	Выполнение практической работы. Отчет по практической работе.		КОС к зачету
			Всего: 64 часа.				

III. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций

3.1. Критерии оценки устного ответа обучающихся в 5-балльной системе

При оценке устного ответа обучающегося учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка «5»: ответ исчерпывающий, точный, полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, последовательно и грамотно, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный ответ, изложенный нелогично, ставится за ответ, в котором в основном правильно, но схематично или с отклонениями от последовательности изложения раскрыт материал.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

3.2. Критерии оценивания выполнения практической работы обучающихся в 5-балльной системе

Отметка «5»: работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущены 3-4 существенные ошибки.

Отметка «2»: допущены 5 и более существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

3.3. Критерии оценки написания сообщений, докладов

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию сообщения (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если основные требования к сообщению, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада (сообщения); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию сообщения (доклада). В частности, тема освещена

лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема сообщения (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.4 Критерии оценивания презентаций

Оценка «отлично»:

Содержание: Работа полностью завершена, обучающийся демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов, даны интересные дискуссионные материалы, грамотно используется лексика, предлагается собственная интерпретация или развитие темы. Дизайн логичен. Все параметры шрифта хорошо подобраны. Текст хорошо читается. Графика подобрана грамотно, соответствует содержанию. Нет орфографических и синтаксических ошибок.

Оценка «хорошо»:

Полностью сделаны наиболее важные компоненты работы, обучающийся демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются. Некоторые материалы носят дискуссионный характер. Научная лексика используется, но иногда не корректно. Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы. Дизайн презентации выдержан и соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Графика соответствует содержанию. Минимальное количество ошибок.

Оценка «удовлетворительно»:

В содержании не выделены все важные компоненты. Обучающийся демонстрирует неполное понимание темы. Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют раскрытию проблемы. Научная терминология используется не всегда корректно. Дизайн не соответствует полному раскрытию содержания. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны и могут мешать восприятию. Графика не в полной мере соответствует содержанию. Имеются орфографические и пунктуационные ошибки, мешающие восприятию.

Оценка «неудовлетворительно»:

Работа выполнена фрагментарно и с посторонней помощью, обучающийся демонстрирует минимальное понимание темы. Минимум дискуссионных материалов и научных терминов. Интерпретация ограничена или беспочвенна. Дизайн не ясен. Элементы дизайна мешают содержанию. Текст трудночитаемый. Графика не соответствует содержанию. Много орфографических и пунктуационных ошибок, делающих материал трудночитаемым.