



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ**

**Профессиональная образовательная организация
автономная некоммерческая организация
«Колледж культуры и спорта»
(ПОО АНО ККС)**

ПОЛОЖЕНИЕ
16.03.2026 №01-01-25-019/26
г. Москва

о порядке разработки, утверждения, обновления
и структуре основной образовательной программы
в ПОО АНО ККС



Директор

УТВЕРЖДАЮ
Л.Д. Истомин
« 16 » марта 2026 г.

ПРИНЯТО
Решением Совета Колледжа
от «13» марта 2026 г.
протокол № 09-01-001

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Истомин Леонид Дмитриевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.03.2026 10:46:38
Уникальный программный ключ:
024B039C000BB42DB74F0C5744F181160D
Период действия:
с 12.03.2026 12:18 по 12.06.2027 12:18 GMT+03:00

1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления и структуре основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ООП СПО).

К основным образовательным программам среднего профессионального образования относятся: программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

Настоящее положение определяет содержание и структуру ППССЗ и ППКРС, а также особенности её реализации в Профессиональной образовательной организации автономной некоммерческой организации «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС) (далее – Колледж).

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 (последняя редакция);
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

– Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Локальные положения ПОО АНО ККС

ООП – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих обязательных компонентов: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, МДК, практик, иных компонентов, оценочных средств и методических материалов.

Основные элементы ООП:

1. Общая характеристика
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Рабочие программы дисциплин.
5. Рабочие программы модулей.
6. Рабочие программы практик.
7. Программа ГИА.
8. Фонды оценочных средств.

9. Методические материалы (методические рекомендации по выполнению лабораторных работ; методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы)

Периодичность разработки ООП соответствует актуализации ФГОС СПО, в том числе, ФГОС по ТОП – 50 и актуализированным ФГОС СПО.

Основные образовательные программы разрабатываются Колледжем самостоятельно. ППССЗ (ППКРС), разработанная на основе ПООП СПО по специальности/профессии, регламентирует цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по специальности/профессии в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе, технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы». ППССЗ (ППКРС), реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается Колледжем по соответствующим специальностям/профессии СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) Примерных образовательных программ (при наличии).

По специальностям СПО разрабатываются отдельные ППССЗ базовой и углублённой подготовки и для приема на базе основного общего и среднего общего образования.

Для всех форм обучения разрабатывается единая образовательная программа с указанием в ее компонентах отличительных особенностей каждой формы обучения. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) разрабатывается в случае появления в контингенте обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными

возможностями здоровья, требующих особых условий при реализации образовательной программы.

Структура АОП устанавливается с учетом раздела 4 «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО.

ППССЗ (ППКРС) реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогического коллектива Колледжа с использованием имеющихся ресурсов, необходимых для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями материально-технического оснащения и техническим описанием соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

ППССЗ (ППКРС) предусматривает проведение практического обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, проведение ГИА.

Возможна сетевая форма реализации ООП с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

Организация образовательной деятельности по ППССЗ (ППКРС) осуществляется с применением электронных, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ (ППКРС).

ППССЗ (ППКРС), разработанная на основе Примерной основной образовательной программы (ПООП) и в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, регламентирует: цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по специальности/профессии.

2. Порядок разработки, утверждения и обновления ООП

Перед началом разработки ООП Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ООП Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ООП, увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ООП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для разработки ППССЗ (ППКРС) создаётся рабочая группа в составе: заместителя директора по учебно-методической работе, методистов, председателей цикловых методических комиссий. Рабочая группа изучает соответствующие ФГОС СПО, ПООП по специальности/профессии, а также технические описания соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills). При необходимости рабочая группа согласует содержание документов с работодателями, корректирует перечень результатов освоения ППССЗ (ППКРС) с учётом примерной основной образовательной программы. ППССЗ (ППКРС) проходит согласование с социальными партнёрами, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается директором Колледжа. Работодатели проводят экспертизу ООП. При положительном заключении на первой странице ООП представитель работодателя ставит подпись и печать о согласовании. Учебный план в составе ООП на соответствующий учебный год утверждается директором Колледжа до 1 июня ежегодно.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно – методической работе.

Материалы для ГИА (демонстрационного экзамена) готовятся руководителями структурных подразделений по соответствующим направлениям.

Программно-планирующее, учебно-методическое и контрольно-оценочное обеспечение ППССЗ (ППКРС) обсуждается и рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается заместителем директора по

учебно – методической работе. Основные образовательные программы ежегодно обновляются в части оборудования кабинетов, мастерских и лабораторий; содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов. Обновления оформляются в форме дополнений и изменений. Если изменений нет, то в протоколе указывается, что содержание ООП актуально и может быть реализовано в текущем учебном году.

ООП хранятся в методическом кабинете.

3. Реализация образовательных программ

ООП реализуются колледжем, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации ООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

ООП предусматривают проведение практики обучающихся. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и (или) производственная практика в соответствии с ФГОС СПО. Организация проведения производственной практики, предусмотренной ООП, осуществляется колледжем на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в колледже. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается. Объем ООП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем ООП в часах и сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются ФГОС СПО.

4. Структура основных образовательных программ

Основная образовательная программа (ФГОС 3+) включает:

- титульный лист, с утверждением директора Колледжа и согласованием с работодателями;
- содержание.

Содержание ООП формируется по следующей структуре:

i. Общие положения

1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы
2. Сроки получения СПО

ii. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2. Требования к результатам освоения образовательной программы
3. Специальные требования

iii. Условия реализации образовательной программы

1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

2. Требования к материально-техническим условиям

iv. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Учебный план

2. Календарный учебный график

3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
Нормативно-правовые основы разработки ООП - это перечень нормативно-правовых документов (приказов, положений, рекомендаций и т.д.), которые лежат в основе разработки ООП. Также приводятся глоссарий используемых терминов и их определения. Нормативный срок освоения программы отражает сроки получения среднего профессионального образования, базу приема на обучение и присваиваемую квалификацию.

Область и объекты профессиональной деятельности - это характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности и компетенции отражают требования к результатам освоения ООП.

Специальные требования - это требования к структуре ООП, отраженные в учебных планах: перечень учебных циклов, их состав, соотношение обязательной и вариативной частей ООП, применение системы зачетных единиц, объем ООП.

Учебный план является обязательной частью ООП, формируется отдельным документом. Учебный план может разрабатываться отдельно по каждому году приема и определяет следующие характеристики:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– объем аудиторной работы обучающихся, практики и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и МДК, учебной и производственной практике;

– сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной) (для ППССЗ);

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Календарный учебный график отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов с учетом аудиторной и максимальной нагрузки обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик формируются отдельными документами. Для формирования ООП по специальности/профессии на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает: область применения рабочей программы; место дисциплины в структуре ООП; цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих оценку соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. ФОС формируется отдельным документом, разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Условия реализации ООП включают: требования к кадровому, учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

Оценка результатов освоения ООП отражает контроль и оценку достижений обучающихся и организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа ГИА является частью ППКРС/ППССЗ, разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

1.1. Аннотация

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3. Нормативно-правовые основания разработки ООП

1.4. Сроки освоения основной образовательной программы и присваиваемые квалификации

1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

1.6. Распределение обязательной и вариативной части основной образовательной программы

2.1. Общие компетенции

2.2. Профессиональные компетенции

3.1. Календарный учебный график

3.2. Учебный план

3.3. Реализация ФГОС среднего общего образования

3.4. Использование вариативной части

3.5. Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования

4.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Фонд оценочных средств

Содержание ООП (ФГОС ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО) формируется по следующей структуре:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Раздел 3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

Раздел 4. Условия реализации основной образовательной программы

Раздел 5. Организация контроля и оценка результатов освоения образовательной программы

Раздел 6. Регламент периодического обновления ППССЗ/ППКРС

Основными разделами ППССЗ (ППКРС) являются:

Раздел 1. Общие положения

В разделе «Общие положения» описывается реализуемая основная образовательная программа, цели, нормативно-правовые основы разработки ООП, перечень сокращений, требования к поступающему на соответствующую ООП СПО. Прописывается квалификация выпускников, формы обучения и объем образовательной программы. Указывается область профессиональной деятельности выпускников, а также соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям/профессии СПО.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы СПО

В этом разделе перечисляются общие и профессиональные компетенции.

Раздел 3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

В этот раздел включают рабочий учебный план; календарный учебный график для специальности/профессии; описание фонда оценочных средств и методических материалов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные ОК и ПК. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в Колледже самостоятельно с учётом содержания заданий для демонстрационного экзамена, с целью обеспечения преемственности между заданиями для текущей и промежуточной аттестации, с имеющимися едиными заданиями для демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям.

Раздел 4. Условия реализации основной образовательной программы
Прописываются требования к условиям реализации ООП СПО, включающие требования к материально-техническому, кадровым условиям реализации ООП СПО; учебно-методическому обеспечению.

Раздел 5. Организация контроля и оценка результатов освоения образовательной программы

В этом разделе приводятся сведения о контроле и оценке результатов освоения ООП; порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; организации итоговой государственной аттестации выпускников; порядке организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR.

5. Оценка качества реализации ППССЗ (ППКРС)

За обеспечение качества реализации ППССЗ (ППКРС) ответственность несёт администрация Колледжа.

Основной внешней процедурой внешней оценки и признания качества ППССЗ(ППКРС) является аккредитация, т.е., признание качества ООП соответствующим требованиям и нормам.

В Колледже по всем реализуемым ППССЗ (ППКРС) проводится также внешняя оценка подготовки выпускников и полученных ими соответствующих образовательных результатов с точки зрения работодателей. Процедурой такой оценки являются профессионально-общественная аккредитация, опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.).

Основными процедурами внутренней оценки качества ООП СПО являются самообследование, внутренний контроль, административные проверки.

Разработчик: зам. директора по УМР Копытин С.В.