

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана с учетом:

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность разработана с учетом:

Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 13.07.2021).

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Ерохин Николай Иванович – к.ю.н., преподаватель правовых дисциплин в ПОО АНО ККС; Куткин Валерий Николаевич – преподаватель правовых дисциплин в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТН ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»
Методист  /Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Данная учебная программа междисциплинарного курса МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

1.2. Место курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данный курс входит в ПМ 03. Организационно-управленческая деятельность профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

МДК 03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает связь с дисциплинами социально-экономического цикла, с профессиональным модулем Организационно-управленческая деятельность, с дисциплинами специализации, вооружает студентов специальными знаниями, умениями и навыками, позволяющими им в будущем успешно осуществлять разнообразную профессиональную деятельность.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса:

Основная цель МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - получение будущими специалистами правовых знаний, регулирующих профессиональную деятельность в различных сферах жизни общества.

В рабочей программе изложены ключевые вопросы правового обеспечения профессиональной деятельности, раскрываются главные понятия, характеризующие профессиональную деятельность, рассматриваются основы ее правового и экономического обеспечения; анализируются правовые институты, регулирующие социально-экономические отношения в современных условиях, правовые аспекты отношений собственности, правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц, проблемы реорганизации, ликвидации и банкротства юридических лиц.

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере профессиональных отношений.

Формируемые у студентов компетенции

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива.

ПК 3.2. Исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры.

ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры.

ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.

ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

В результате освоения курса студент должен

уметь:

- организовывать работу творческого коллектива;
- разрабатывать систему мотивации труда;
- ориентироваться в выборе правильных и эффективных управленческих решений;
- анализировать альтернативы и принимать, управленческое решение, управлять рисками;
- контролировать выполнение принятых решений;
- создавать условия для нововведений;
- поддерживать свою деловую репутацию;
- изучать и формировать общественное мнение;
- правильно составлять информационные сообщения, комплектовать информационные пакеты;
- публично выступать в аудитории, по радио, на телевидении;
- размещать газетно-журнальные сообщения;
- формировать свой персональный имидж, имидж всего творческого коллектива;
- соблюдать этические аспекты в общении со средствами массовой информации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии;
- пользоваться законодательными актами и документацией правового регулирования;

знать:

- цели и задачи управления организациями;
- функции, виды и психологию менеджмента;

- основы организации работы творческого коллектива исполнителей и основы ведения делопроизводства;
- основы теории принятия управленческих решений;
- формы контроля принятых решений;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области культуры и искусства;
- профессиональную этику делового человека;
- сущность и особенности общественных связей в сфере искусства и культуры;
- потребности, запросы, интересы и мотивы практического поведения человека;
- методику исследования потребностей, запросов и интересов людей и технологию их формирования средствами массовой информации;
- современные методы информирования, убеждения, внушения;
- основные пути и средства сохранения и повышения репутации;
- технологические основы формирования общественного мнения;
- основные понятия экономики отрасли;
- отраслевую рыночную экономику, экономические показатели развития отрасли;
- основы управления отраслью;
- основные аспекты развития отрасли, организацию производственного и технологического процессов,
- основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

1.4. Количество часов на освоение МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
- внеаудиторной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	1
Внеаудиторная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
- подготовка практикоориентированных творческих работ	5
- домашняя работа	10
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание
МДК.03.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование тем раздела	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
Введение.	1	Содержание дисциплины, ее предмет и задачи.	2	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6
	2	Основные принципы, источники и связь с другими дисциплинами.		
	3	Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
Тема 4.1. Основы законодательства о культуре.			14	
Тема 4.1.1. Права и свободы граждан в области культуры.	1	Задачи законодательства РФ о культуре. Основные понятия.	2	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6
	2	Права и свободы человека в области культуры. Право на получение гуманитарного и художественного образования.		
	3	Право граждан на создание организаций и учреждений культуры. Культурная деятельность граждан РФ за пределами страны.		
Тема 4.1.2. Правовые принципы деятельности учреждений культуры.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6
	1	Условия и порядок создания, ликвидация организаций культуры.		
	2	Права и обязанности учредителя организации культуры.		
	3	Собственность в области культуры. Порядок приватизации		

		учреждений культуры.		
Тема 4.1.3. Обязанности государства в области культуры.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6
	1	Разработка Правительством РФ Федеральной государственной программы сохранения и развития культуры.		
	2	Обеспечение условий для общедоступности культурной деятельности, культурных ценностей и благ.		
	3	Меры борьбы с монополизмом по отношению к национальной культуре и искусству.		
Тема 4.1.4. Правовые положения об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры.	Содержание учебного материала		2	
	1	Финансирование учреждений культуры и культурной деятельности. Налогообложение и льготы по налогам предприятия и учреждениям культуры.	1	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6
	2	Предпринимательская деятельность государственных и муниципальных организаций культуры.	2	
	3	Виды предпринимательской деятельности. Деятельность по долевым участию в деятельности коммерческих предприятий и учреждений.	1	
	Экспертная оценка: «Основы законодательства РФ о культуре» Практическое занятие по основам финансирования учреждений культуры. (составление дорожной карты)		2	
Тема 4.2. Правовое регулирование договорных отношений в деятельности организаций культуры.			6	
Тема 4.2.1. Понятие	Содержание учебного материала		2	

и формы договора.	1	Понятие и значение договора		ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6
	2	Формы договора		
	3	Договоры на выполнение творческих работ. Договоры по культурному обслуживанию. Транспортные договоры.		
Тема 4.2.2. Договоры на передачу имущества во временное пользование. Договор о совместной деятельности.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6
	1	Возникновение и задачи договорных отношений в культурной деятельности организаций.		
	2	Права и обязанности субъектов договорных отношений.		
	3	Договоры о совместной деятельности. Организация договорной работы в организации.		
	Экспертная оценка: «Понятие и формы договора»			
Тема 4.2.3. Практическое занятие	Составление отдельных видов договоров в учреждениях г. Москвы: практическое занятие		2	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6
Тема 4.3. Правовое регулирование трудовых отношений.			13	
Тема 4.3.1. Трудовой договор. Социальная защита и стимулирование труда работников культуры.	Содержание учебного материала		4	
	1	Трудовой кодекс РФ. Поправки.		ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6
	2	Трудовой договор: порядок его заключения, основания прекращения.		
	3	Социальная защита работников культуры. Стимулирование труда работников культуры.		

Тема 4.3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.	Содержание учебного материала		3	
	1	Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителей организаций по требованию представительного органа работников. Дисциплинарная ответственность работников культуры.		ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6
	2	Материальная ответственность работников культуры.		
	3	Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. Возмещение затрат, связанных с обучением работников.		
Тема 4.3.3. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие об административных правонарушениях. Административные правонарушения в организациях культуры.		ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6
	2	Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.		
	3	Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.		
Тема 4.3.4. Практическое занятие	Практическое занятие по работе с нормативными актами, регулирующими трудовые отношения в организациях культуры		2	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6
	Экспертная оценка: «Дисциплинарная, материальная и административная ответственность работника в учреждениях культуры»			
Тема 4.4. Разрешение трудовых споров			10	
Тема 4.4.1. Сущность хозяйственных споров. Разрешение и защита нарушенных прав.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность споров в организациях культуры. Порядок и виды ответственности субъектов конфликтующих сторон.		ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.6
	2	Основания и реализация ответственности. Деятельность юридической службы по предупреждению нарушений и устранению их		

	последствий.		
Тема 4.4.2. Судебный порядок разрешения споров.	Содержание учебного материала		4
	1	Урегулирование споров на основе предъявления претензий.	
	2	Разрешение споров в арбитражном суде. Рассмотрение споров третейскими судами. Постоянно действующие третейские суды.	
	3	Защита нарушенного права и судебный порядок разрешения споров.	
Тема 4.4.3. Практическое занятие	Практическое занятие по составлению претензий, исков, ответов и отзывов на примере учреждений г. Москвы		4
	Экспертная оценка: «Сущность хозяйственных споров и порядок их разрешения»		
	Зачет		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03. МДК 03.01.			15
Тематика домашних заданий			
Введение.	Самостоятельная работа: подготовка докладов «Многообразие и равноправие форм собственности в РФ».		2
Тема 4.1.3. Обязанности государства в области культуры.	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Работа государственных учреждений г. Тобольска по сохранению памятников истории и культуры».		2
Тема 4.1.4. Правовые положения об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры.	Самостоятельная работа по теме «Предпринимательская деятельность ДК г. Тобольска», рефераты		3
Тема 4.2.1. Понятие	Самостоятельная работа: «О роли и значении договоров в культурной		2

и формы договора.	деятельности», доклады		
Тема 4.2.2. Договоры на передачу имущества во временное пользование. Договор о совместной деятельности.	Самостоятельная работа «Договорная работа ДК «Синтез» г. Тобольска»	2	
Тема 4.3.1. Трудовой договор. Социальная защита и стимулирование труда работников культуры.	Самостоятельная работа – подготовка доклада «О некоторых изменениях оплаты труда работников культуры».	2	
Тема 4.3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.	Самостоятельная работа – сообщение «О материальных ущербах, нанесенных работниками культурного центра «Досуг» г. Тобольска в 2001 году»	2	
	Итого за курс	45/15	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.03.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность предполагает (согласно ФГОС по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство) наличие в профессиональной образовательной организации, учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенного в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «дисциплины «МДК.03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2016.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 2014. – № 32. – Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2016.- № 5. – Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2015. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2015. – № 49. – Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2015, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2015 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2014. – № 46. – Ст. 4532.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 2016. – № 25. – Ст. 2954.

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2015. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

8. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 2012 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2014 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 2015. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 2015 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 2015. – № 35. – Ст. 4135.

9. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2014 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 2015. – № 52. – Ст. 5880.

10. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

11. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 26. – Ст. 3177.

12. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 3. – Ст. 140.

13. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 22. – Ст. 2031.

14. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013. – № 2. – Ст. 171.

Литература

1. Косаренко, Н.Н., Верховенство закона и права человека: сборник статей / Н.Н. Косаренко. — Москва: Юстиция, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4365-9428-6. — [URL:https://old.book.ru/book/944048](https://old.book.ru/book/944048) — Текст: электронный.

2. Всеобщая декларация прав человека: теория и практика в российской правовой системе: сборник статей по материалам Общероссийской конференции, посвященной годовщине подписания Всеобщей декларации прав человека ООН / Л. Б. Ситдикова, Ю. И. Скуратов, С. Н. Андреева [и др.]; под редакцией И. Ю. Никодимова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 338 с. — ISBN 978-5-394-04766-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120698.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Юнусова, А. Н. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник / А. Н. Юнусова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0823-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120565.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120566.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117622.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Дзялошинский, И. М. Медиатизация культуры в цифровой цивилизации: учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 477 с. — ISBN 978-5-4497-1594-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/119113.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119113>

7. Рыбаков, В. А. Теория государства и права: схемы: учебное пособие для студентов юридического факультета ОмГУ / В. А. Рыбаков. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-2580-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120302.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Смоленский, М.Б., Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: КноРус, 2022. — 247 с. — ISBN 978-5-406-09906-3. — URL:<https://old.book.ru/book/943928> — Текст: электронный.

9. Теория государства и права: учебник / В.А. Затонский, А.А. Зелепукин, А.Н. Зрячкин [и др.]; под ред. А.В. Малько. — Москва: КноРус, 2022. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09521-8. — URL:<https://old.book.ru/book/943618> — Текст: электронный.

10. Алмаева, Ю.О., Предпринимательское право (краткий курс): учебное пособие / Ю.О. Алмаева, К.Г. Токарева. — Москва: Юстиция, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-4365-7184-3. — URL:<https://old.book.ru/book/940289> — Текст: электронный.

11. Рубцова, Н.В., Договорное правовое регулирование предпринимательской деятельности: монография / Н.В. Рубцова. — Москва: Русайнс, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4365-1981-4. — URL:<https://old.book.ru/book/934869> — Текст: электронный.

12. Савина, В.С., Авторское право в творческих индустриях в условиях цифровой экономики: монография / В.С. Савина, А.В. Гурко, Л.М. Войтова, О.А. Пятаева. — Москва: Русайнс, 2022. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-9027-1. — URL:<https://old.book.ru/book/942733> — Текст: электронный.

13. Сосипатрова, Н.Е., Авторское право и смежные права (с практикумом): учебник / Н.Е. Сосипатрова, Н.Л. Малахова. — Москва: КноРус, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-406-07053-6. — URL:<https://old.book.ru/book/938498> — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности работников сферы гостиничного дела и туризма: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2022. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-1357-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119291.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Смоленский, М.Б., Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. — Москва: КноРус, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-406-09904-9. — URL:<https://old.book.ru/book/943926> (дата обращения: 10.04.2022). — Текст: электронный.

3. Смоленский, М.Б., Административное право.: учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. — Москва: КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-09907-0. — [URL:https://old.book.ru/book/943929](https://old.book.ru/book/943929)— Текст: электронный.
4. Мальцев, В.А., Финансовое право: учебник / В.А. Мальцев. — Москва: КноРус, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-406-01783-8. — [URL:https://old.book.ru/book/935757](https://old.book.ru/book/935757)— Текст: электронный.
5. Шестемиров, А.А., Проблемы финансового и правового регулирования недвижимости: налоги, право, опыт, региональный аспект: монография / А.А. Шестемиров, А.Р. Абдюкова. — Москва: Русайнс, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-4365-9470-5. — [URL:https://old.book.ru/book/944066](https://old.book.ru/book/944066) — Текст: электронный.
6. Смоленский, М.Б., Гражданское право.: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Астапова, С.В. Михайлов. — Москва: КноРус, 2022. — 325 с. — ISBN 978-5-406-09533-1. — [URL:https://old.book.ru/book/943181](https://old.book.ru/book/943181) — Текст: электронный.
7. Дьячкова, Н.Н., Правоохранительные и судебные органы + Приложение: учебное пособие / Н.Н. Дьячкова. — Москва: КноРус, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-406-07867-9. — [URL:https://old.book.ru/book/938463](https://old.book.ru/book/938463) (дата обращения: 10.04.2022). — Текст: электронный.
8. Жарикова, М. Н. Корпоративный договор: проблемы правового регулирования / М. Н. Жарикова; под редакцией С. Ю. Филипповой. — Москва: Зерцало-М, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-94373-491-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111794.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Григорьева, Т.А., Нотариат в Российской Федерации: учебное пособие / Т.А. Григорьева, Е.В. Ткаченко, Р.В. Фомичева, Л.Г. Щербакова. — Москва: Юстиция, 2022. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-8236-8. — [URL:https://old.book.ru/book/941806](https://old.book.ru/book/941806) — Текст: электронный.
10. Пирожкова, И. Г. Теория судебной власти: вопросы эффективности судебной власти. Серия «Судебная власть, адвокатура, нотариат»: учебное пособие / И. Г. Пирожкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2275-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115749.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Васильев, С.А., Муниципальное право России: учебник / С.А. Васильев, С.С. Заикин, А.М. Осавелюк; под общ. ред. В.В. Комаровой. — Москва: КноРус, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-406-09959-9. — [URL:https://old.book.ru/book/943961](https://old.book.ru/book/943961) — Текст: электронный.
12. Галаганов, В.П., Право социального обеспечения: учебник / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 610 с. — ISBN 978-5-406-08028-3. — [URL:https://old.book.ru/book/939047](https://old.book.ru/book/939047) — Текст: электронный.
13. Прокурорский надзор.: учебник / В.С. Балакшин, С.Л. Дегтярев, А.А. Ковалев [и др.] ; под ред. О.А. Кожевникова. — Москва : Юстиция, 2022. —

153 с. — ISBN 978-5-4365-7691-6. — URL:<https://old.book.ru/book/943428> (дата обращения: 10.04.2022). — Текст: электронный.

14. Жариков, Ю. С. Прокурорский надзор: учебник для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-1306-1, 978-5-4497-1223-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109495.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Смоленский, М.Б., Семейное право: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. — Москва: КноРус, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-406-08238-6. — URL:<https://old.book.ru/book/939321> — Текст: электронный.

16. Озеров, В.С., Трудовое право: учебник / В.С. Озеров, Е.В. Платонов, ; под общ. ред. В.Б. Гольцова. — Москва :КноРус, 2022. — 452 с. — ISBN 978-5-406-09424-2. — URL:<https://old.book.ru/book/943099> — Текст: электронный.

17. Кузнецов, В.А., Обеспечение рассмотрения судами уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях: учебное пособие / В.А. Кузнецов. — Москва :КноРус, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-406-09119-7. — URL:<https://old.book.ru/book/942453> — Текст: электронный.

18. Джинджолия, Р.С., Уголовное право. Общая часть.: учебное пособие / Р.С. Джинджолия, Р. Бабаев, Э.Р. Бабаев. — Москва: Юстиция, 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-4365-6467-8. — URL:<https://old.book.ru/book/943705> — Текст: электронный.

19. Джинджолия, Р.С., Современные проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности: сборник статей / Р.С. Джинджолия. — Москва: Русайнс, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-7757-9. — URL:<https://old.book.ru/book/940604> — Текст: электронный.

20. Щербачева, Л.В., Авторские, смежные права и нематериальные блага их защита по законодательству Российской Федерации: монография / Л.В. Щербачева. — Москва: Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4365-8997-8. — URL:<https://old.book.ru/book/942551> — Текст: электронный.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОО АНО ККС студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОО АНО ККС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОО АНО ККС созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОО АНО ККС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОО АНО ККС обеспечивается:

- ✓ для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- ✓ для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОО АНО ККС, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.03.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студенты умеют: организовывать работу творческого коллектива;	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдение
разрабатывать систему мотивации труда;	Компетентностно - ориентированные задания
ориентироваться в выборе правильных и эффективных управленческих решений;	Компетентностно - ориентированные задания
анализировать альтернативы и принимать, управленческое решение, управлять рисками;	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдение
контролировать выполнение принятых решений;	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдение
создавать условия для нововведений;	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдение
поддерживать свою деловую репутацию;	Компетентностно- ориентированные задания,
изучать и формировать общественное мнение;	Компетентностно - ориентированные задания, Ситуационные задачи
правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;	Компетентностно - ориентированные задания
правильно составлять информационные сообщения, комплектовать информационные пакеты;	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдение
анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методические материалами;	Компетентностно - ориентированные задания

пользоваться законодательными актами и документацией правового регулирования;	Компетентностно - ориентированные задания
Студенты знают: место курса в системе гуманитарных дисциплин, специфику предмета, основные разделы;	Тестирование
цели и задачи управления организациями;	Тестирование, компетентностно-ориентированные задания
основы организации работы творческого коллектива исполнителей и основы ведения делопроизводства;	Тестирование, компетентностно-ориентированные задания
основы теории принятия управленческих решений;	Компетентностно-ориентированные задания,
профессиональную этику делового человека;	Компетентностно-ориентированные задания, Тестирование
основы управления отраслью;	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдение Тестирование
правовые основы организации и планирования учебно-образовательного процесса;	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдение
основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, компетентностно-ориентированные задания
требования профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога;	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдение
основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Компетентностно-ориентированные задания,

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива.</p>	<p>Применение базовых знаний нормативно-правовых материалов по организационной работе в учреждениях образования и культуры; Применение принципов организации и разработка системы мотивации труда в творческих коллективах с учетом специфики их работы;</p>	<p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 3.2. Исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов.</p>	<p>Применение на практике знаний основ организации работы творческого коллектива, ведения делопроизводства, теории принятия управленческих решений, принципов делового общения в коллективе; Демонстрация умения анализировать альтернативы в развитии творческого коллектива и ориентироваться в выборе правильных и эффективных управленческих решений, создавать условия для нововведений; Демонстрация умения поддерживать свою деловую репутацию, формируя свой персональный имидж, имидж всего творческого коллектива; Планирование и организация репетиционно-концертной работы в творческом коллективе на основе анализа результатов деятельности</p>	<p>Экзамен (квалификационный). Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры.</p>	<p>Применение базовых знаний нормативно-правовых материалов в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры; Демонстрация знаний основ правового регулирования в сфере профессиональной деятельности и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; Применение на практике знаний основных положений теории менеджмента (функции, виды и психологию менеджмента) в области культуры и искусства; Демонстрация умения рассчитывать по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации, экономической эффективности внедрения новой техники и технологий; Применение в профессиональной деятельности законодательных актов и документации правового регулирования.</p>	<p>Экзамен (квалификационный). Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности).</p>
<p>ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности методики исследования потребностей, запросов и интересов людей и технологий их формирования средствами массовой информации; Использование современных методов информирования, убеждения, внушения, основных путей и средств сохранения и повышения репутации для формирования общественного мнения; Демонстрация навыков грамотного размещения газетно-журнальных сообщений, формирования информационных сообщений,</p>	<p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики</p>
	<p>информационных пакетов; Применение в профессиональной деятельности практики публичных выступлений в аудитории, по радио, на телевидении;</p>	

ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования	Демонстрация способностей анализировать функционирование систем звуковоспроизведения звукозаписи концертного и студийного исполнения;	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности)
ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений	Демонстрация навыков организации и руководства рабочим процессом звукозаписи и монтажа фонограмм, управления средствами озвучивания студий звукозаписи, концертных залов, в условиях открытых и закрытых помещений;	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении педагогической деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения работ. Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся. Портфолио обучающегося
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области музыкальной педагогики. Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Интерпретация определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач

<p>ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Нахождение и использование разнообразных источников информации, включая электронные. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение современных технических средств обучения в процессе преподавания. Эффективное применение возможностей мультимедиа в процессе преподавания. Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
<p>ОК. 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, педагогическим коллективом, администрацией колледжа в процессе обучения. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе осуществления репетиционной и концертной работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>Грамотная постановка целей. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности и ответственности в принятии ответственных решений</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе осуществления репетиционной и концертной работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p>Анализ инноваций в области организации педагогического процесса. Проявление</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения</p>

технологий в профессиональной деятельности	готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности	профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.
ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Демонстрация освоения знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Демонстрация освоения профильных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.