

Приложение 6  
к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

код

наименование

Квалификация: Техник

Москва, 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчики:**

Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, д.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС.


«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТП ПЦК 012/24

Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
Подпись /Лиров С.В./  
Ф.И.О.

и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

**УТВЕРЖДЕНО**

  
Заместитель директора по учебной и методической работе ПОО АНО ККС  
Подпись /С.В. Копытин/  
Ф.И.О.

«27» мая 2024г.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированной профессиональных компетенций, определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Главной задачей по реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов среднего профессионального образования.

### **1.1. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

*ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений:*

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

*ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:*

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

*ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:*

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

*ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:*

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

*ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:*

ПК 5.1. Подготавливать поверхности под штукатурные и другие виды отделочных строительных работ

ПК 5.2. Выполнять штукатурные и другие виды отделочных строительных работ

ПК 5.3. Выполнять ремонтные отделочные строительные работы.

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Структура государственной итоговой аттестации (состав государственных аттестационных испытаний)**

Всего – 6 недель, в том числе:

Подготовка выпускной квалификационной работы – 2 недели (72 часа),

защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя (36 часов),

подготовка к демонстрационному экзамену – 1 неделя (36 часов),

проведение демонстрационного экзамена – 2 недели (72 часов)

## **2. Программа государственного экзамена (в том числе демонстрационного экзамена)**

### **2.1. Цель и задачи демонстрационного экзамена**

ДЭ проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

#### **Задачи ДЭ:**

1. Определить уровень подготовки выпускников и соответствие стандартам Worldskills;
2. Получить независимую оценку, содержания и качества образовательных программ и уровня подготовки кадров;
3. Оценить состояние и привести в соответствие материально-техническую базу;
4. Оценить уровень квалификации преподавательского состава;
5. Определить стратегии дальнейшего развития;
6. Преимущества внедрения ДЭ в структуру ГИА для колледжа:
  - ✓ повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров;
  - ✓ повышение рейтинга колледжа;
  - ✓ публичность и открытость проведения экзамена (live трансляции, зрители);
  - ✓ взаимовыгодное партнерство (эксперты);
  - ✓ возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, направления деятельности, в соответствии с которым определить точки роста и дальнейшего развития;
  - ✓ качественная независимая экспертная оценка в соответствии с международными стандартами.

### **2.2 Задания и продолжительность демонстрационного экзамена**

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», и размещаются в специальном разделе на официальном сайте [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и в Единой системе актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru).

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках (согласно заключенным сетевым договорам), аккредитованным в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 04 июня 2021 г. № 3777- 21/2404, и удостоверяется электронным аттестатом. Материально-техническое оснащение площадки соответствует инфраструктурному листу для КОД 1.1 по №20 «Кирпичная кладка»  
Сроки проведения демонстрационного экзамена:

- ✓ подготовительный день.

- ✓ проведение демонстрационного экзамена.

В Подготовительный день Главным экспертом проводится проверка на предмет готовности проведения демонстрационного экзамена в соответствии с Базовыми принципами, включая проверку соответствия ЦПДЭ аккредитованным критериям и сверку состава Экспертной группы.

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

### 2.3. Рекомендации, обучающимся по подготовке к демонстрационному экзамену

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимся, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### 2.4. Методика оценивания результатов демонстрационного экзамена

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД 1.1. Перевод полученного количества баллов оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы 1

Таблица 1- Система перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 56,7

Таблица 2 – Система оценки в баллах

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0,00-11,33	11,34-22,67	22,68-39,68	39,69-56,7

### 2.5 Цели выпускной квалификационной работы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

- обоснованно применять знания, полученные студентами в процессе обучения;
- использовать умения и навыки, приобретенные студентами во время прохождения производственной и преддипломной практик на предприятиях общественного питания, для профессионального решения технологических, проектных задач.

- разработать и обосновать технологию приготовления, усовершенствовать подачу блюда.
- В процессе подготовки ВКР перед обучающимся ставятся следующие задачи:
- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по специальности и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-аналитической работе, подготовка выпускника к самостоятельной работе в условиях реальной профессиональной деятельности;
- завершение формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

В результате выполнения студентом дипломного проекта отрабатываются следующие вопросы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по профессиональному циклу в решении сложных комплексных задач с элементами исследования;
- развитие навыков самостоятельной работы по подбору литературы, изучению, анализу вопросов разрабатываемой темы;
- совершенствование навыков в выполнении практической работы по совершенствованию технологического процесса в зонах, отделениях, постах.

## **2.6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения предназначены для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки и разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Положением о выполнении выпускных квалификационных работ по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОО АНО ККС.

Процесс подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы состоит из следующих этапов:

1. определение темы ВКР и согласование ее с руководителем;
2. написание заявления с просьбой закрепления темы и руководителя ВКР (приложение 1);
3. составление задания и календарного графика выполнения ВКР (приложение 2,3);
4. изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме;
5. прохождение преддипломной практики, составление отчета и защита практики;
6. описание результатов практики в ВКР, оформление и представление ВКР руководителю для окончательной проверки
7. проверка ВКР руководителем в системе «Антиплагиат» (по адресу в сети Интернет <https://www.ncfu.ru/science/elektronnye-resursy/ap/>) в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления возможного заимствования (приложение 4);
8. получение отзыва руководителя ВКР (приложение 5);
9. получение внешней рецензии на ВКР (приложение 6);
10. получение допуска к защите структурным подразделением СПО;
11. подготовка доклада, демонстрационного или презентационного материала;
12. передача оформленной ВКР с отзывом и рецензией, электронного варианта в

формате pdf в государственную экзаменационную комиссию;  
13. защита ВКР.

ВКР рекомендуется представлять в объеме от 30 до 50 страниц печатного текста, исключая список используемых источников и приложения.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям ФГОС СПО и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;
- теоретическую и аналитическую части, включающие подбор и описание рецептуры блюда, а также характеристику предприятия общественного питания;
- технологическую часть, включающую описание усовершенствованной рецептуры блюда;
- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- вопросы экономического обоснования и экологической безопасности;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;
- выводы и рекомендации;
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Дипломный проект состоит из теоретического, графического разделов, которые содержат описание выбранного здания, принятые методы расчета и сами расчеты выбранных конструкций и фундаментов, технологию и организацию строительного производства, укрупненный сметный расчет и технико-экономические показатели проекта. Результаты анализа, при необходимости, могут сопровождаться иллюстрациями, графиками, эскизами, диаграммами, схемами и т.п. В тех случаях, когда в работе содержатся сложные математические расчеты, для их проведения, как правило, применяется компьютерная техника. Каждая работа должна иметь соответствующие экономические обоснования и подраздел, посвященный вопросам безопасности и экологичности работы.

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме дипломного проекта, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

ВКР имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, текст ВКР (введение, основная часть, заключение), список используемых источников литературы, приложения. *Титульный лист* является первой страницей ВКР. Содержание должно включать названия всех разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы (приложение 7).

### *Введение*

Во введении необходимо обозначить объект и предмет исследования, сформулировать цель и задачи работы, обосновать актуальность темы ВКР в современных условиях, показать практическое значение выбранной темы, обозначить, какие конкретно



применялись методы, как проводилась обработка материала, рассказать о структуре работы.

*Объект и предмет* ВКР обязательно должны фигурировать в названии темы, поскольку они отражают самую суть исследования.

Объект – это то, что будет исследоваться. Объект исследования – это организация, вид деятельности, одна из функциональных подсистем, на примере которой разрабатывается ВКР.

Предмет ВКР изучает уже не весь объект, а какие – то его отдельные стороны, свойства, характеристики и т.п. То есть, это, по сравнению с объектом, более узкое понятие. Предмет исследования показывает, что исследуется на выбранном объекте. Предмет исследования детализирует постановку выбранной темы.

Цель ВКР должна заключаться в решении проблемы, в поиске путей улучшения и совершенствования обозначенной области исследования.

Приводится структура работы: дается аннотация по разделам, кратко освещается, чему посвящен каждый раздел.

Объем введения должен быть в пределах 3 – 4 страниц.

*Основная часть ВКР*

Основная часть дипломного проекта состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка выполняется на листах формата А 4 в компьютерном исполнении. Текст печатается, с одной стороны. По объему пояснительная записка должна быть не менее 50 страниц.

Пояснительная записка включает в себя 6 разделов:

**ВВЕДЕНИЕ**

1. АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2. РАСЧЕТНО-КОНСТРУКТИВНЫЙ РАЗДЕЛ
3. ОСНОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТЫ
4. ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
5. УКРУПНЕННЫЙ СМЕТНЫЙ РАСЧЕТ И ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА
6. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ЭКОЛОГИЯ

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**ПРИЛОЖЕНИЯ** (при необходимости)

Основной текст работы включает разделы и подразделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы, а название подраздела – название раздела. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела. Каждый раздел начинается с новой страницы, а расстояние от текста до названия следующего подраздела должно быть равным одному отступу.

**1. Архитектурно-строительный раздел** может включать в себя следующие подразделы:

- 1.1. Участок строительства
- 1.2. Климатический паспорт района строительства
- 1.3. Теплотехнический расчет наружных ограждений
- 1.4. Генплан участка
- 1.5. Объемно-планировочные решения здания
- 1.6. Внутренняя отделка помещений. Внешняя отделка здания
- 1.7. Конструктивный раздел
- 1.8. Инженерно-техническое оборудования зданий

**2. Расчетно-конструктивный раздел** включает в себя:

- 2.1. Описание выбранной конструкции

2.2. Расчет выбранной конструкции

**3. Основания и фундаменты** включает в себя:

3.1. Описание фундаментов

3.2. Расчет глубины заложения фундамента

**4. Технология и организация строительного производства** может включать в себя:

4.1. Требования к организации строительного производства

4.2. Календарный план

4.3. Определение продолжительности строительства

**5. Укрупненный сметный расчет и технико-экономические показатели проекта**

может включать в себя:

5.1. Укрупнённые расценки на строительство общественных зданий

5.2. Структура затрат на работы по реконструкции зданий

5.3. Технико-экономические показатели

**6. Безопасность труда, и экология** включает в себя

6.1. Охрана труда

6.2. Экология строительства

### **Состав графической части**

Графическая часть проекта выполняется на листах стандартного формата А4, распечатывается и вшивается с пояснительной запиской. Чертежи выполняются в системе AutoCad, с соблюдением правил графического оформления, установленных масштабов и условных обозначений, предусмотренных «Единой системой конструкторской документации» (ЕСКД), обязательных для строительства, и «Системой проектной документации для строительства» (СПДС), обязательных для строительных чертежей. Степень заполнения листов рекомендуется не менее 70 %.

Узлы вычерчиваются по заданию руководителя выпускной квалификационной работы. Например: узел цоколя, карниза, опирания лестничного марша на лестничную площадку, крепление оконного блока к стене, анкеровки плит перекрытия, крепление перегородки и др. Масштаб узлов 1:10, 1:20.

Студентами к защите выпускной квалификационной работе выполняется плоттер, состоящий из листа формата А1, на который выносится фасад и разрез здания, а также указывается фамилия, имя, отчество студента и руководителя ВКР.

#### *Заключение*

Заключение формируется на основе выводов по итогам изложения материалов разделов. Выводы и предложения должны быть краткими и четкими, давать полное представление о: содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных студентом результатов; решении, отражённых во введении задач.

Объем заключения должен быть в пределах 3-5 страниц.

#### *Список используемых источников.*

Список используемых источников отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того имеются ли в тексте ссылки на нее или нет. ВКР должна иметь не менее 20 источников. Используемая литература должна быть не старше 5 лет (за исключением справочников, технических регламентов и т.д., которые не переиздавались) и изложена в следующем порядке:

Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

указы Президента Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

постановления Правительства Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

иные нормативные правовые акты;

иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);  
иностранная литература;  
интернет- ресурсы.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы (приложение 8, 9).

#### *Общие требования к оформлению ВКР*

Объём ВКР должен составлять от 30 до 50 страниц печатного текста, исключая список использованных источников и приложения.

Текст ВКР печатается на одной стороне листа формата А 4 (210 x 297 мм) книжной ориентации с помощью компьютера и принтера на бумажном носителе в текстовом редакторе. Параметры: цвет чернил – черный; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель; междустрочный интервал – 1; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине; поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

В тексте содержание, введение, каждый раздел основной части, заключение, список использованных источников и приложения начинаются с новой страницы. Подразделы могут начинаться после окончания предыдущего с отступом два интервала.

Переносы слов в тексте ВКР не допускаются. В тексте не допускаются подчеркивания, цветные заливки и выделения полужирным шрифтом (кроме выделения разделов и подразделов).

Названия разделов и подразделов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании работы. Их заголовки следует писать по ширине страницы с отступом 1,25. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Точка в конце заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки вверху страницы по центру. Нумерация листов, включая приложения, должна быть сквозная по всей работе, начиная с титульного листа. На титульном листе номер не ставится, следующая за ним страница с содержанием имеет порядковый номер 2.

Таблицы в ВКР располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, либо в приложении. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту ВКР. Номер таблицы и заголовок размещается над таблицей и выравнивается по ширине строки, с отступом 1,25 (приложение 9).

Нумерация формул должна быть сквозной по тексту ВКР. При ссылке в тексте на формулу ее порядковый номер указывают в скобках, например (1). Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них символов в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Например:

$$П = Р + Зк - Зн (1), \text{ где}$$

П – поступление товаров;

Р – реализация (продажа товаров);

Зк – товарные запасы на конец периода;

Зн – товарные запасы на начало периода.

Нумерация приложений соответствует порядку появления ссылок на них в тексте. Каждое новое приложение начинается с новой страницы с указанием своего номера в правом верхнем углу без выделения с выравниванием по правому краю (Приложение 1,2,3.....). Если приложение имеет название, то оно пишется отступив два интервала по центру полужирным шрифтом.

В содержании ВКР названия приложений и их нумерация не указываются. Записывается одно слово «Приложения» и указывается номер страницы их начала.

Для оформления списка использованных источников применяется ГОСТ Р 7.0.100-2018. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке. Авторы однофамильцы записываются по алфавиту их инициалов (имен). Труды одного автора помещаются по годам издания, т.е. в хронологическом порядке, при наличии нескольких трудов одного и того же года – в алфавитном порядке по названиям трудов.

При написании текста ВКР не допускается применять: обороты разговорной речи, произвольные словообразования; иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; сокращения обозначений единиц измерения физических величин, если они употребляются без цифр; математические знаки без цифр; применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера (ГОСТ, ОСТ, СТП и другие).

### **Организация и контроль выполнения ВКР**

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР утверждается директором колледжа с указанием срока его выполнения (Приложение 2).

#### **В обязанности руководителя ВКР входят:**

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися календарного графика выполнения ВКР (Приложение 3);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых литературных источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, колледжу предоставляется право приглашать консультантов (соруководителей) по отдельным разделам работы, за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов (соруководителей) могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели колледжа, а также научные работники и специалисты профильных учреждений региона. Консультанты (соруководители) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР (Приложение 7) после данных о научном руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте (соруководителе).

На заседаниях ПЦК не реже двух раз в год заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы. Не позднее 1 недели до защиты ВКР в Государственной экзаменационной комиссии проводится предварительная защита работы.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, представляется руководителю. После экспертизы ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом и отзывом соруководителя представляет работу директору колледжа. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. Директор колледжа на основании этих материалов после заседания ПЦК делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на

заседании ПЦК с участием руководителя ВКР. Протокол заседания ПЦК представляется в дирекцию колледжа.

## **2.7. Методика оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Критерии оценки знаний по результатам защиты выпускных квалификационных работ**

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество презентации и наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК. В протокол заносятся мнения членов комиссии о проделанной работе, уровне сформированности компетенций, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, особых мнений, также отмечается, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у обучающегося и указывается квалификация, присвоенная студенту. Результаты защиты объявляются студентам после оформления протокола заседания комиссии и утверждения его председателем экзаменационной комиссии.

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется за ВКР, которая:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержит обзор широкого круга научной и учебной литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления);
- ВКР выполнена в установленный срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, когда:

- работа носит практический характер;
- содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и учебной литературы;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления);
- ВКР выполнена в установленный срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:
  - содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
  - в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования.

При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания.

При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в работе вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР.

В тех случаях, когда защита ВКР признана неудовлетворительной, ГЭК принимает одно из решений: предоставить обучающемуся возможность повторной защиты этой же работы с доработкой; указать обучающемуся на необходимость выполнения ВКР по новой теме. Решение ГЭК отмечается в протоколе защиты ВКР.

## **2.8. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Реконструкция корпуса лечебно-оздоровительного центра в г. Москве
2. Разработка проекта строительства торгового центра в г. Москве
3. Разработка проекта строительства магазина в г. Москве
4. Разработка проекта строительства гостиницы в г. Москве
5. Разработка проекта строительства многоквартирного жилого дома в г. Москве
6. Разработка проекта строительства многоквартирного жилого дома в г. Москве
7. Проектирование здания школы на 800 мест в г. Москве
8. Проектирование двухэтажного жилого дома с мансардным этажом в г. Москве
9. Проектирование двухэтажного здания ресторана с подвалом и террасой в г. Москве
10. Проектирование здания гаража со смотровыми ямами в г. Москве
11. Строительство двухэтажного жилого дома с мансардным этажом в г. Москве
12. Строительство малоэтажного жилого дома с гаражом в г. Москве
13. Проектирование здания гостиницы на 69 номеров в г. Москве
14. Проектирование индивидуального жилого дома в г. Москве
15. Реконструкция здания пенсионного фонда в г. Москве
16. Проектирование двухэтажного жилого дома в г. Москве
17. Реконструкция кафе на 40 посадочных мест в г. Москве
18. Проектирование детского сада на 90 мест в г. Москве
19. Проектирование одноэтажного дома с мансардой в микрорайоне «опытник» в г. Москве

20. Реконструкция салона-парикмахерской на 6 посадочных мест в г. Москве
21. Проектирование гостиницы семейного типа в г. Москве
22. Проектирование универсама с торговой площадью 400 м<sup>2</sup> в г. Москве
23. Проектирование пансионата для семейного отдыха в г. Москве
24. Строительство 6-ти этажной каркасной гостиницы с мансардой в г. Москве
25. Проектирование многоквартирного жилого дома по улице Чапаева в г. Москве
26. Проектирование и строительство 5-ти этажного жилого дома в г. Москве
27. Проектирование пекарни в осях 30.000x33.00 в г. Москве
28. Проектирование торгового центра в г. Москве

## **2.9. Перечень литературы и иных источников для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы**

1. ГОСТ 21.501-93. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.
2. ГОСТ 21.508-93. СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
3. ГОСТ 21.101-97. Основные требования к проектной и рабочей документации.
4. СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий.
5. СНиП 23-01-99. Строительная климатология.
6. СНиП II-7-81\* Строительство в сейсмических районах
7. СНиП 21-01-97 Противопожарная безопасность зданий и сооружений.
8. СП 20.13330.2011 Нагрузки и воздействия.
9. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции
10. СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве.
11. СНиП 12-01-2004 Организация строительства.
12. СНиП 1.04.03-85\* - Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий и сооружений.
13. СНиП 12-03-2001 – Безопасность труда в строительстве. Часть 1
14. СНиП 12-04-2002 – Безопасность труда в строительстве. Часть 2
15. СНиП 12-01-97\* - Пожарная безопасность зданий и сооружений.
16. ГЭСН. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы.
17. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные.
18. СНиП 52-01-2003 Бетонные и железобетонные конструкции
19. СНиП 2.03.11-85 Свайные фундаменты
20. СНиП III-10-75 Благоустройство территорий
21. СНиП 2.07.01-89\* Планировка и застройка городских и сельских поселений

### **Основная литература:**

1. Зайченко, Н. М. Инновационные технологии железобетонных изделий и конструкций: учебник / Н. М. Зайченко, С. В. Лахтарина. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-4487-0466-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80310.html> (дата обращения: 02.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Краснощёков, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений: учебное пособие / Ю. В. Краснощёков, М. Ю. Заполева. — 2-е изд. — Москва: Инфра-Инженерия, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9729-0301-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86571.html> (дата обращения: 02.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности: учебное пособие / О. Ф. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-9729-0514-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98397.html> (дата обращения: 02.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-9729-0495-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98393.html> (дата обращения: 02.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-9729-0495-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98393.html> (дата обращения: 02.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Павлюк, Е. Г. Конструкции городских зданий и сооружений (основания и фундаменты, металлические конструкции): учебное пособие / Е. Г. Павлюк, Н. Ю. Ботвинёва, А. С. Марутян. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 293 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66076.html> (дата обращения: 02.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Моделирование организации строительного производства: учебно-методическое пособие / В. Н. Кабанов, Е. В. Михайлова, Д. А. Погодин, А. В. Ищенко. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 59 с. — ISBN 978-5-7264-3021-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126141.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Методы и формы организации строительного производства: учебно-методическое пособие / А. А. Лапидус, А. Н. Ларионов, И. Л. Абрамов, О. Б. Забелина. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-3023-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126139.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Рязанова, Г. Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений: учебное пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-9585-0669-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58831.html> (дата обращения: 02.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве: учебник / С. А. Синенко, В. М. Гинзбург, В. Н. Сапожников [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0372-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79746.html> (дата обращения: 02.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Драпалюк, Д. А. Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве: учебно-методическое пособие / Д. А. Драпалюк, С. Д. Николенко, О. А. Куцыгина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-4497-1077-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс



IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108276.html> (дата обращения: 02.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Бирюлева, Д. К. Определение объемов работ для учета в сметной документации: учебное пособие для СПО / Д. К. Бирюлева, А. Ш. Низамова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-1489-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116472.html> (дата обращения: 08.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116472>

13. Коклюгина, Л. А. Технология и организация строительства высотных многофункциональных зданий: учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Коклюгина, А. В. Коклюгин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-1504-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116487.html> (дата обращения: 02.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116487>

14. Коклюгина, Л. А. Технология и организация строительства высотных многофункциональных зданий: учебное пособие / Л. А. Коклюгина, А. В. Коклюгин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-1397-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116461.html> (дата обращения: 02.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116461>

15. Сорокина, И. В. Сметное дело в строительстве: учебное пособие / И. В. Сорокина, И. А. Плотникова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4497-1794-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125024.html> (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Суслов, И. А. Проектирование отдельно стоящих фундаментов под колонны зданий и сооружений: методические указания для студентов специальностей «Промышленное и гражданское строительство» и «Проектирование зданий» / И. А. Суслов, А. В. Чесноков. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 38 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64870.html> (дата обращения: 02.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Спецкурс по проектированию железобетонных и каменных конструкций: учебно-методическое пособие / И. К. Манаенков, Д. С. Попов, О. А. Симаков [и др.]. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-7264-2897-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126185.html> (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Невгень, Н. А. Железобетонные и каменные конструкции: практикум для студентов направлений подготовки 07.03.01 «Архитектура, 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.03.04 «Градостроительство» / Н. А. Невгень. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 57 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122711.html> (дата обращения: 08.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Приложение 1  
Директору ПОО АНО ККС  
Басакову В.Л.  
от Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы  
специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО студента (ки)

**Заявление**

Прошу Вас разрешить выполнение выпускной квалификационной работы на тему:

\_\_\_\_\_

Руководителем (консультантом при необходимости) прошу назначить: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя (консультанта), должность, место работы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись студента (ки)

Согласовано:

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия инициалы

Консультант ВКР

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия инициалы

Заместитель руководителя  
структурного подразделения  
СПО

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия инициалы

Приложение 2

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

--	--

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПОО АНО ККС  
В.Л. Баскаков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание  
на выпускную квалификационную работу**

Студенту(ке)	(фамилия, имя, отчество)		
Группа			
Специальность	(код и наименование специальности)		

Тема			
Вопросы, подлежащие разработке:			
Перечень наглядного материала:			
Основные источники литературы			
Дата выдачи задания	«___»	20__ г.	
Промежуточный отчет (контроль)	«___»	20__ г.	
Срок сдачи студентом ВКР	«___»	20__ г.	
Руководитель ВКР			
		подпись	фамилия инициалы
Задание принял (а) к исполнению			
		подпись	фамилия инициалы студента

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Календарный график  
выполнения выпускной квалификационной работы

Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

№	<u>Этапы и содержание работы</u>	<u>Срок выполнения</u>
1	Подготовка и утверждение предварительного плана работы (содержания)	
2	Подбор, изучение и анализ основных информационных источников	
3	Разработка первого раздела работы	
4	Корректировка первого раздела по руководителя замечаниям	
5	Разработка второго раздела работы	
6	Корректировка второго раздела по руководител замечаниям	
7	Разработка введения и заключения, уточнение плана работы, согласование состава приложений	
8	Представление ВКР (полный текст) руководителю	
9	Предзащита ВКР	
10	Корректировка по результатам предзащиты и сдача руководителю ВКР на отзыв	
11	<u>Получение отзыва и заключения о степени оригинальности ВКР от руководителя. Передача работы на рецензию</u>	
12	<u>Предоставления работы, отзыва и заключения о степени оригинальности ВКР для прохождения предзащиты. Получение рецензии.</u>	
13	<u>Передача оформленной ВКР с отзывом, рецензией и заключением о степени оригинальности ВКР заместителю _____ руководителя структурного подразделения СПО</u>	
Руководитель ВКР		
	подпись	фамилия инициалы
Студент		
	подпись	фамилия инициалы студента
« ____ » _____ 20 ____ г.		

Заключение  
о степени оригинальности выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа обучающегося (*фамилия, имя, отчество в родительном падеже*) группы \_\_\_\_\_ на тему: \_\_\_\_\_

**прошла** автоматизированный анализ в системе «Антиплагиат», **сохранена** в электронной информационно-образовательной среде колледжа и **загружена** в электронно-библиотечную систему колледжа.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила \_\_\_\_\_%.

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

## Отзыв

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося

Актуальность темы исследования (актуальность, востребованность и значимость рассмотрения выбранной темы в современных условиях, для определенного региона, контингента, согласно нормативных документов или результатом анализа, мониторинга и т.д.)

Соответствие содержания работы плану и степень ее раскрытия (соответствие содержания работы плану, полнота раскрытия вопросов темы, аргументированность основных положений работы, конкретность результатов исследования)

Оценка деятельности обучающегося в период выполнения ВКР, степень грамотности в изложении материала (описать такие качества как добросовестность, работоспособность, ответственность, аккуратность, логичность, последовательность, аргументированность при изложении материала)

Иллюстративность оформления работы и ее качество (соблюдение требований к оформлению ВКР, стиль изложения, соответствие приложений содержанию работы, оценка качества представленного аналитического и графического материала)

Положительные и отрицательные стороны работы (выполнение требований руководителя, самостоятельность, уровень профессионального мышления, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, использование в работе своего профессионального опыта, возможность практического применения материалов работы)

Общее заключение по ВКР: работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть рекомендована к защите.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рецензия  
на выпускную квалификационную работу обучающегося

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество обучающегося в родительном падеже*

Специальность (код и наименование специальности)

Представленная выпускная квалификационная работа на тему:

содержит введение, \_\_\_\_\_ раздела, заключение на \_\_\_\_\_ страницах.

1. Актуальность, новизна, практическая значимость ВКР \_\_\_\_\_

Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность обучающегося, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.

Возможность практического использования \_\_\_\_\_

Недостатки работы (по содержанию и оформлению) \_\_\_\_\_

Замечания и предложения \_\_\_\_\_

Работа *(соответствует/не соответствует)* требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

Рецензент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
фамилия

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

*(название работы)*

Специальность: *(код и наименование специальности)*

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество*

подпись

Руководитель *должность, ученая  
степень, ученое звание*

*Фамилия, Имя, Отчество*

подпись

Дата защиты

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

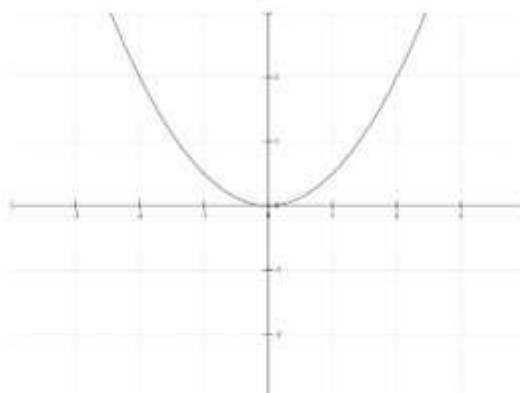
Оценка



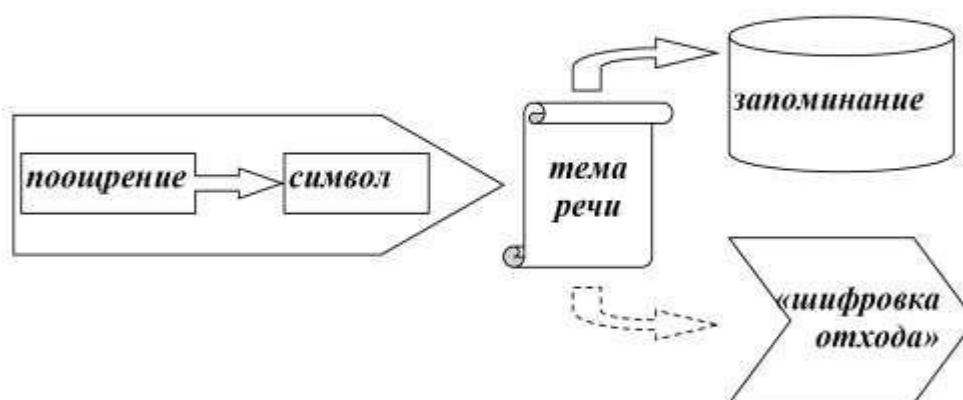
## Содержание

Введение	
Раздел 1	
1.1.	
1.2.	
1.3.	
Раздел 2	
2.1.	
2.2.	
2.3.	
Раздел 3.	
3.1.	
3.2.	
3.3.	
Заключение	
Список использованных источников	
Приложения	

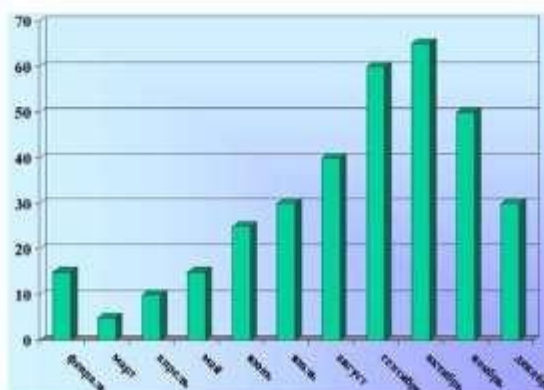
*Образец оформления рисунков (графиков, схем, диаграмм)*



*Рисунок 1 – Функция  $y = x^2$*



*Рисунок 2 – Психологические операции разговора*



*Рисунок 3 – Годовое количество осадков*

Таблица 1. Анализ ликвидности баланса ООО «Ставропольские зори»

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Отклонение (+, -)	
				2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.
Общий показатель платежеспособности	2,5	3,4	3,0	-0,4	+0,9
Коэффициент абсолютной ликвидности	2,3	3,2	2,7	-0,5	+0,9
Коэффициент текущей ликвидности	2,8	3,8	3,5	-0,3	+1
Коэффициент маневренности функционирования капитала	0,15	0,07	0,07	-	-0,08
Доля оборотных средств в активах	0,75	0,77	0,62	-0,2	+0,02

Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация  
«Колледж культуры и спорта»

наименование структурного подразделения

Выполнил(ла): студент(ка) группы \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество*

Специальность:

*(код и наименование специальности )*

Тема: \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

*Должность*

\_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество*

*Москва, год защиты*