

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП 02.01)  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной  
образовательной организации

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Организация  
разработчик:

Профессиональная образовательная организация автономная  
некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта»  
(ПОО АНО ККС)

**Разработчики:** Немчинова Надежда Борисовна- преподаватель психологии и педагогики в ПОО АНО ККС; Адашкевич Надежда Игоревна - преподаватель Народного художественного творчества, социально-культурной деятельности в ПОО АНО ККС; Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

|                                                             | стр. |
|-------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                                | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                    | 8    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                          | 10   |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                     | 14   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 20   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида деятельности: освоения вида основного вида деятельности (ВД): организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **1.2. Место практики в структуре образовательной программы:**

Профессиональный цикл. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля 02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.

## **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:**

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

### **Иметь практический опыт:**

- календарно-тематического и перспективного планирования;
- изучения педагогической и методической литературы по проблемам изобразительного искусства;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в области образовательных программ по изобразительному искусству;
- наблюдения и анализа продуктивной деятельности (рисование) детей

раннего и дошкольного возраста;

- наблюдения и анализа продуктивной деятельности (лепка) детей раннего и дошкольного возраста;
- наблюдения и анализа продуктивной деятельности (аппликация) детей раннего и дошкольного возраста;
- наблюдения и анализа продуктивной деятельности (конструирование) детей раннего и дошкольного возраста;
- наблюдения и анализа организации самостоятельной художественной (продуктивной) деятельности детей дошкольного возраста;
- наблюдения и анализа РППС организации продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- моделирования РППС для организации и проведения продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- анализа перспективных и календарных планов по продуктивным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период;
- наблюдения и анализа продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.

**уметь:**

- анализировать перспективные и календарные планы по продуктивным видам деятельности в изостудии и группах ДОО;
- анализировать продуктивную деятельность (рисование) детей раннего и дошкольного возраста;
- анализировать продуктивную деятельность (лепка) детей раннего и дошкольного возраста;
- анализировать продуктивную деятельность (аппликация) детей раннего и дошкольного возраста;
- анализировать продуктивную деятельность (конструирование) детей раннего и дошкольного возраста;
- анализировать организацию самостоятельной художественной (продуктивной) деятельности детей дошкольного возраста;
- анализировать РППС организации продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- моделировать РППС для организации и проведения продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- подбирать (разрабатывать) диагностический инструментарий для оценки изобразительных навыков и умений детей раннего и дошкольного возраста;
- анализировать перспективные и календарные планы по продуктивным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период;
- анализировать продуктивные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.

**знать:**

- требования к составлению и оформлению перспективных и календарных планов по продуктивным видам деятельности в изостудии и группах ДОО;
- особенности организации продуктивной деятельности (рисование) детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности организации продуктивной деятельности (лепка) детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности организации продуктивной деятельности (аппликация) детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности организации продуктивной деятельности (конструирование) детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности организации самостоятельной художественной (продуктивной) деятельности детей дошкольного возраста;
- особенности РППС организации продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности моделирования РППС для организации и проведения продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности разработки диагностического инструментария для оценки изобразительных навыков и умений детей раннего и дошкольного возраста;
- требования к составлению и оформлению перспективных и календарных планов по продуктивным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период;
- особенности организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.

### **1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: всего - 108 часов.**

##### **Виды работ:**

1. Изучение и анализ перспективных и календарных планов по продуктивным видам деятельности в изостудии и группах ДОО.
2. Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (рисование) детей раннего и дошкольного возраста.
3. Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (лепка) детей раннего и дошкольного возраста.
4. Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (аппликация) детей раннего и дошкольного возраста.
5. Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (конструирование) детей раннего и дошкольного возраста.
6. Наблюдение и анализ организации самостоятельной художественной (продуктивной) деятельности детей дошкольного возраста.
7. Наблюдение и анализ РППС организации продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста
8. Моделирование РППС для организации и проведения продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста.
9. Подбор (разработка) диагностического инструментария для оценки изобразительных навыков и умений детей раннего и дошкольного возраста.
10. Изучение и анализ перспективных и календарных планов по продуктивным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.
11. Наблюдение и анализ продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля 02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной

образовательной организации - организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

| <b>Код</b> | <b>Наименование результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                        |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                             |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                               |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |
| <i>ВД2</i> | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.1     | Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.                    |
| ПК 2.2     | Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.                                                        |
| ПК 2.3     | Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.                                                                                                        |
| ПК 2.4     | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.                                                                                                   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов и тем/виды работ                                                                                                                                                                                                        | Содержание учебного материала/содержание работ                                                                                                                                                                                   | Объем часов, в том числе в форме практической подготовки | Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                        | 4                                                                                                           |
| Тема 1. Проектирование трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой) в разных возрастных группах. Подбор и оформление диагностического материала на определение уровня сформированности трудовых навыков дошкольников в различных видах труда. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | 6/6                                                      | ОК1<br>ПК2.1,<br>2.7,5.1,5.3<br>ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10 - 12                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  | *                                                        |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                             | *                                                        |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Практические занятия<br>-Анализ тематического планирования<br>-Разработка конспектов трудовой деятельности<br>-Подбор и оформление диагностики по уровню сформированности трудовых навыков дошкольников в различных видах труда. | 6/6                                                      |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                               | *                                                        |                                                                                                             |
| Тема 2. Проектирование трудовой деятельности (труд в природе) в разных возрастных группах. Подбор и оформление рекомендаций для родителей по организации различных видов труда дошкольников в семье.                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | 6/6                                                      | ОК2,3.<br>ПК2.3<br>ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10 - 12                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  | *                                                        |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                             | *                                                        |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Практические занятия<br>-Анализ тематического планирования<br>-Разработка конспектов трудовой деятельности<br>-Подбор и оформление рекомендаций для родителей по организации различных видов труда дошкольников в семье.         | 6/6                                                      |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                               | *                                                        |                                                                                                             |
| Тема3.Составление конспектов игр-забав, игр по сенсорному воспитанию, подвижных и сюжетно-                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    | 6/6<br>*                                                 | ОК4,5<br>ПК2.2<br>ЛР 1, 4, 5, 7,                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |  |              |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| дидактических игр для детей раннего возраста, подвижных, дидактических (предметных, настольно-печатных, словесных) для детей дошкольного возраста.                                | Лабораторные занятия                                                                                                                |  | *            | 8, 10 - 12                                                         |
|                                                                                                                                                                                   | Практическое занятие<br>- Разработка конспектов игровой деятельности<br>- Подготовка атрибутов для организации игровой деятельности |  | 6/6          |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                  |  | *            |                                                                    |
| Тема 4. Проектирование проведения театрализованных, конструктивных игр и игр-драматизаций с детьми дошкольного возраста: подготовка конспектов игр и форм предварительной работы. | Содержание учебного материала                                                                                                       |  | 6/6          | ОК7 ПК<br>2.2.,2.5,2.6<br>ЛР 1, 4, 5, 7,<br>8, 10 - 12             |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |  | *            |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                   | Лабораторные занятия                                                                                                                |  | *            |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                   | Практические занятия<br>- Разработка конспектов игровой деятельности<br>- Подготовка атрибутов для организации игровой деятельности |  | 6/6          |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                  |  | *            |                                                                    |
| Тема 5. Подготовка конспекта и оформление атрибутики для проведения игрового досуга с детьми дошкольного возраста.                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                       |  | 6/6          | ОК 10,11 ПК<br>2.2,2.4,2.6,<br>5.2<br>ЛР 1, 4, 5, 7,<br>8, 10 - 12 |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |  | *            |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                   | Лабораторные занятия                                                                                                                |  | *            |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                   | Практические занятия<br>- Разработка конспекта игрового досуга<br>- Подготовка атрибутов для организации игрового досуга            |  | 6/6          |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                  |  | *            |                                                                    |
| Тема 6. Оформление и анализ результатов деятельности.<br>Итоговая конференция по учебной практике.<br>Дифференцированный зачёт по учебной практике.                               | Содержание учебного материала                                                                                                       |  | 4/4          | ОК9<br>ПК2.2.,5.4<br>ЛР 1, 4, 5, 7,<br>8, 10 - 12                  |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |  | *            |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                   | Лабораторные занятия                                                                                                                |  | *            |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                   | Практические занятия<br>-Оформление дневника практической подготовки, отчёта по учебной практике                                    |  | 4/4          |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                  |  | *            |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                     |  | <b>2/2</b>   |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Всего:</b>                                                                                                                       |  | <b>36/36</b> |                                                                    |

| Наименование разделов и тем/виды работ                                                                                                           | Содержание учебного материала / содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов, в том числе в форме практической подготовки | Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                        | 4                                                                                                           |
| Тема 1. Определение базы УП и руководителя практики.<br>Изучение и анализ перспективных и календарных планов по продуктивным видам деятельности. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                        | ОК1,4,5,8<br>ПК2.1-2.4<br>ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10 - 12                                                         |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *                                                        |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | *                                                        |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  | Практические занятия<br>Участие в установочной конференции (ознакомление с задачами, содержанием практики, оценочным инструментарием, формой отчетности). Знакомство с требованиями к оформлению отчетной документации.<br>1. Изучение и анализ перспективных и календарных планов по продуктивным видам деятельности в изостудии и группах ДОО.<br>Изучение методических рекомендаций по разработке календарно-тематического плана. Знакомство с особенностями планирования, разнообразием форм их организации, приобретение умений планирования.<br>2. Изучение и анализ перспективных и календарных планов по продуктивным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период. | 6                                                        |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | *                                                        |                                                                                                             |
| Тема 2. Наблюдение и анализ продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                        | ОК1,4,5,8<br>ПК2.1-2.4<br>ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10 - 12                                                         |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *                                                        |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | *                                                        |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                        |                                                                                                             |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |          |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|---------------------------------------------------------------|
| возраста.                                                                                                                      | 1. Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (рисование) детей раннего и дошкольного возраста.<br>2. Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (лепка) детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                    |  |          |                                                               |
|                                                                                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | *        |                                                               |
| Тема 3. Наблюдение и анализ продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>6</b> | ОК1,4,5<br>ОК8,9<br>ПК2.1-2.4<br>ЛР 1, 4, 5, 7, 8,<br>10 - 12 |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | *        |                                                               |
|                                                                                                                                | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | *        |                                                               |
|                                                                                                                                | Практическое занятие<br>1. Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (аппликация) детей раннего и дошкольного возраста.<br>2. Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (конструирование) детей раннего и дошкольного возраста.<br>3. Наблюдение и анализ продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период. |  | 6        |                                                               |
|                                                                                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | *        |                                                               |
| Тема 4. Наблюдение и анализ организации самостоятельной художественной (продуктивной) деятельности детей дошкольного возраста. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>6</b> | ОК1,4,5<br>ОК8,9<br>ПК2.1-2.4<br>ЛР 1, 4, 5, 7, 8,<br>10 - 12 |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | *        |                                                               |
|                                                                                                                                | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | *        |                                                               |
|                                                                                                                                | Практические занятия<br>Наблюдение и анализ организации самостоятельной художественной (продуктивной) деятельности детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                          |  | 6        |                                                               |
|                                                                                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | *        |                                                               |
| Тема 5. Моделирование РППС для организации и проведения продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста.  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>6</b> | ОК1,4,5<br>ОК8,9<br>ПК2.1-2.4<br>ЛР 1, 4, 5, 7, 8,<br>10 - 12 |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | *        |                                                               |
|                                                                                                                                | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | *        |                                                               |
|                                                                                                                                | Практические занятия<br>1. Наблюдение и анализ РППС организации продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.<br>2. Моделирование РППС для организации и проведения продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                             |  | 6        |                                                               |
|                                                                                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | *        |                                                               |
| Тема 6. Диагностика                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>6</b> | ОК1,4,5                                                       |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |   |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| изобразительных навыков и умений детей раннего и дошкольного возраста.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |   | ПК2.1-2.4<br>ЛР 1, 4, 5, 7, 8,<br>10 - 12              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |   |                                                        |
|                                                                                                                                                  | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                        |                               | * |                                                        |
|                                                                                                                                                  | Практические занятия<br>Подбор (разработка) диагностического инструментария для оценки изобразительных навыков и умений детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                               |                               | 6 |                                                        |
|                                                                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                          |                               | * |                                                        |
| Тема 7. Изучение и анализ календарных планов и технологических карт по музыкальной деятельности.                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               |                               | 6 | ОК1,4,5,8<br>ПК2.1-2.4<br>ЛР 1, 4, 5, 7, 8,<br>10 - 12 |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                               | * |                                                        |
|                                                                                                                                                  | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                        |                               | * |                                                        |
|                                                                                                                                                  | Практические занятия<br>1.Знакомство и анализ календарных планов музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                             |                               | 6 |                                                        |
|                                                                                                                                                  | 2.Знакомство и анализ технологических карт музыкально-дидактических игр и сценариев музыкальных развлечений детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                           |                               |   |                                                        |
|                                                                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                          |                               | * |                                                        |
| Тема 8. Наблюдение и анализ музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               |                               | 6 | ОК1,4,5,8<br>ПК2.1-2.4<br>ЛР 1, 4, 5, 7, 8,<br>10 - 12 |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                               | * |                                                        |
|                                                                                                                                                  | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                        |                               | * |                                                        |
|                                                                                                                                                  | Практические занятия<br>1.Наблюдение и анализ организации и проведения музыкальных занятий с детьми раннего и дошкольного возраста.<br>2.Наблюдение и анализ организации и проведения музыкально-дидактических игр с детьми раннего и дошкольного возраста. |                               | 6 |                                                        |
|                                                                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                          |                               |   |                                                        |
|                                                                                                                                                  | Тема 9. Наблюдение и анализ музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала |   |                                                        |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                               | * |                                                        |
| Лабораторные занятия                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             | *                             |   |                                                        |
| Практическое занятие<br>1.Наблюдение и анализ организации и проведения музыкальных развлечений, досугов с детьми раннего и дошкольного возраста. |                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                             |   |                                                        |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |           |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | 2.Подбордиагностическогоинструментариядляоценкимузыкальныхспособностей детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |           |                                                            |
|                                                                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | *         |                                                            |
| Тема 10.<br>Планирование музыкальной деятельности.                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 6         | ОК1,4,5<br>ОК8,9<br>ПК2.1-2.4<br>ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10 - 12 |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | *         |                                                            |
|                                                                                                            | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | *         |                                                            |
|                                                                                                            | Практические занятия<br>Планирование музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 6         |                                                            |
|                                                                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | *         |                                                            |
| Тема 11.Наблюдение и анализ музыкальной деятельности в летний период детей раннего и дошкольного возраста. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 6         | ОК1,4,5<br>ОК8,9<br>ПК2.1-2.4<br>ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10 - 12 |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | *         |                                                            |
|                                                                                                            | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | *         |                                                            |
|                                                                                                            | Практические занятия<br>1.Наблюдение и анализ организации и проведения различных форм организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.                                                                                                                                                                                                                |  | 6         |                                                            |
|                                                                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | *         |                                                            |
| Тема 12.<br>Дифференцированный зачет.                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 6         | ОК1,4,5<br>ОК8,9<br>ПК2.1-2.4<br>ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 10 - 12 |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | *         |                                                            |
|                                                                                                            | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | *         |                                                            |
|                                                                                                            | Практические занятия<br>Определение перечня содержания портфолио и его оформления. Подготовка выступления с презентацией отчёта о выполненной работе. Использование новых форм подведения итогов практики: тип общественной презентации, мастер-класс, предъявление Портфолио.<br>Аналитический отчет руководителя по итогам практики. Аналитический отчет студентов. Оформление журнала по УП. |  | 6         |                                                            |
|                                                                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | *         |                                                            |
|                                                                                                            | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>72</b> |                                                            |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы практики:**

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ПОО АНО ККС и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной практики:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Павлова, Н. А. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: методические рекомендации для обучающихся по специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании» / Н. А. Павлова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 52 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70478.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70478>

2. Куликовская, И. Э., Организация различных видов деятельности и общения детей: учебник / И. Э. Куликовская, Р. М. Чумичева, А. Ю. Белогуров. — Москва: КноРус, 2023. — 417 с. — ISBN 978-5-406-11582-4. — URL: <https://book.ru/book/949719> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст: электронный.

3. Роцин, С. П., Метапредметные аспекты обучения изобразительному искусству: учебное пособие / С. П. Роцин. — Москва: Русайнс, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-466-01484-6. — URL: <https://book.ru/book/945805> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст: электронный.

4. Борисов, В. Ю. Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопросах и ответах. Готовимся к экзамену: учебно-методическое пособие / В. Ю. Борисов, Н. Н. Борисов. — Москва: Московский

педагогический государственный университет, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4263-0616-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79057.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Полынская, И. Н. Методика обучения изобразительному искусству в начальных классах: учебно-методические рекомендации по дисциплине «Методика обучения и воспитания» / И. Н. Полынская. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-00047-549-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118983.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Борисов, В. Ю. Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопросах и ответах. Готовимся к экзамену: учебно-методическое пособие / В. Ю. Борисов, Н. Н. Борисов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4263-0616-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79057.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Кузнецова, Г. В. Особенности изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / Г. В. Кузнецова. — Москва: Логомаг, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-905025-41-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77040.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Никитина, А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: пособие для воспитателей и заинтересованных родителей / А. В. Никитина. — Санкт-Петербург: КАРО, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0131-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131875.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Газина, О. М. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Особенности развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста»: учебное пособие / О. М. Газина, Т. И. Ерофеева, Л. И. Павлова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0602-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79042.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Саллинен, Е. В. Занятия по изобразительной деятельности. Младшая и средняя группы: пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Е. В. Саллинен. — Санкт-Петербург: КАРО, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-0171-1. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134388.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Саллинен, Е. В. Занятия по изобразительной деятельности. Старшая и подготовительная к школе группы: пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Е. В. Саллинен. — Санкт-Петербург: КАРО, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-9925-0495-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134389.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Лещинская, В. В. Праздники в детском саду / В. В. Лещинская. — Москва: Аделант, 2008. — 384 с. — ISBN 978-5-93642-167-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44127.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Никитина, А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: пособие для воспитателей и заинтересованных родителей / А. В. Никитина. — Санкт-Петербург: КАРО, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0131-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131875.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Теория и методика художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста средствами музыки: учебное пособие / О. И. Спербер, Л. А. Калантарян, М. В. Близниченко, О. Г. Брыкалова. — Ставрополь : Ставролит, 2020. — 136 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117420.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Водинская, М. В. Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью / М. В. Водинская, М. С. Шапиро. — 4-е изд. — Москва: Теревинф, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-4212-0554-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90066.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Чертокоева, В. Г. Развитие творческих способностей младших школьников посредством художественно-изобразительной деятельности: монография / В. Г. Чертокоева; под редакцией Б. А. Тахохов. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2014. — 160 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64916.html> (дата обращения:

24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/64916>

6. Дошкольное образование. Терминологический справочник : научно-справочное издание для студентов-бакалавров направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Ж. А. Геворкянц, А. Р. Георгиян, С. М. Дзидзоева [и др.]. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2013. — 188 с. — ISBN 978-5-98935-135-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64544.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/64544>

7. Методика работы с детским творческим коллективом в системе дополнительного образования. Ч.1: Хореография: учебно-методическое пособие / С. П. Клеменчук, А. А. Марьина, Т. А. Пересечная, Л. Н. Сляднева. — Ставрополь: Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-907642-23-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128252.html> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Иванова, И. В. Модульная образовательная программа дополнительного образования детей «Человек - Вселенная» / И. В. Иванова. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2012. — 153 с. — ISBN 978-5-88725-257-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57628.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта                                                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно- творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.</p> | <p>точность определения цели и задач при планировании различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;</p> <p>соответствие плана возрастным и индивидуальным особенностям детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>соблюдение требований к структуре плана организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;</p> <p>соответствие планов-конспектов организации различных видов деятельности и общения детей, их содержания целям, задачам, возрастным и индивидуальным особенностям детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>обоснованность выбора форм, методов, средств и приемов организации различных видов</p> | <p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; зачет по производственной практике; дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | <p>деятельности и общения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>точность выполнения педагогических и гигиенических требований к организации различных деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;</p> <p>соответствие содержания планов-конспектов организации и проведения праздников и развлечений, их целям, задачам, возрастным особенностям детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>обоснованность выбора форм, методов, средств и приемов организации праздников и развлечений детей с учетом их возрастных особенностей;</p> |                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья | создание в групповой комнате ДОО предметно-развивающей среды, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экспертная оценка деятельности студента на учебной и производственной практике портфолио студента;<br>дифференцированный зачет                                                                    |
| ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.                                                | соответствие выбранной методики целям и задачам диагностики, возрастным особенностям детей. грамотность оформления документации по результатам наблюдения за детьми в соответствии с планом. Аргументированность полученных результатов в соответствии с методикой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экспертная оценка документации оценка выступлений с сообщениями на занятиях, конференциях. оценка оформления отчетов по производственной практике портфолио студента;<br>дифференцированный зачет |
| ПК 2.4 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных                                                                                                                                               | Осуществление педагогической деятельности по реализации основных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экспертная оценка документации оценка выступлений с сообщениями                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности                                                                                                                                          | образовательных программ дошкольного образования соблюдение правил пожарной безопасности                                                                                                                                                                                | на занятиях, конференциях. оценка оформления отчетов по производственной практике; дифференцированный зачет   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с детьми проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности. | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики; дифференцированный зачет |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.        | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики; дифференцированный зачет |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | использование актуальной нормативно-правовой документации по дополнительной квалификации в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.                                                                                                     | экспертная оценка в процессе выполнения практических работ; дифференцированный зачет                          |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений                                     | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики; дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | руководителя;<br>эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности;<br>объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.                            |                                                                                                                                 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                                  | грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. | оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; оценка на производственной практике; дифференцированный зачет |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознание значимости профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста                                                             | выполнение и оценка рефератов, заданий для самостоятельной работы; дифференцированный зачет                                     |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                      | соблюдение норм экологической безопасности; определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста                                                                     | оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики и ПП; дифференцированный зачет                                 |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                             | Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;                   | оценка плана профессионального самосовершенствования; дифференцированный зачет                                                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | использование средств профилактики перенапряжения характерных для воспитателя детей дошкольного возраста                                                                                                                       |                                                                                                               |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики; дифференцированный зачет |