

Приложение 2.1
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык (Английский язык)
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»
код наименование

наименование цикла Общеобразовательный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Класс (курс): 1 курс

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 175 часов

Самостоятельная работа 58 часов

Обязательная учебная нагрузка (всего) 117 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 2 семестр

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 13.07.2021).

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Александрова Елена Анатольевна- преподаватель английского языка в ПОО АНО ККС

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТН ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»
Методист  / Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

	ст р.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП Общеобразовательная подготовка

СО Среднее общее образование

БД Базовые дисциплины

ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения предмета:

Учебная дисциплина способствует формированию следующей компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
 - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
 - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
 - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –117 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия (групповые не более 15 человек)	<i>85</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
<i>Промежуточная аттестация 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.	1 семестр (80 часов из них на СРС – 29 часов)	6		ОК 10
Тема 1.1. Введение Визитная карточка. Разговорные выражения. Глагол: «to be». Типы вопросов.	Содержание учебного материала	2	1	ОК10
	1. Знакомство. Разговорные выражения.		1	
	2. Глагол: «to be», спряжение, примеры (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).		1	
	3. Типы вопросов: общие, альтернативные, специальные, разделительные (разбор примеров с ответами).			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 1.2. Описание человека. Глагол to have.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 10
	1. Закрепление разговорных .Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		1	
	2. Знакомство с числительными (количественными, порядковыми), чтение дат, дни недели, месяца, сезоны.		1	
	3. Предлоги времени (научить определять и говорить по-английски время суток, работа с циферблатом часов).		1	
	Контрольные работы: составление диалогов.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	ОК10
Тема 1.3. Степени сравнения	Содержание учебного материала	2		
	1. Контроль разговорных выражений по теме «Знакомство» (составление рассказа о себе).		1	

прилагательных.	2. Глагол «tohave» (его спряжение, разбор утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений).		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2		<i>OK 10</i>
Раздел 2. МОЯ СЕМЬЯ		14		
Тема 2.1. Семья. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала	2		
	1. Знакомство с лексикой по данной теме. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		1	<i>OK 10</i>
	2. Закрепление модальных глаголов(выполнение тестовых заданий).		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	4	2	
Тема 2.2. Английские существительные.	Содержание учебного материала	2		<i>OK 10</i>
	1. Познакомить с образованием множественного числа имен существительных.		2	
	2. Познакомить с исчисляемыми и с неисчисляемыми существительными.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 2.3. Английские времена группы Simple.	Содержание учебного материала	2		<i>OK</i>
	1. Контроль лексики по теме «Семья», составление диалогов.		2	
	2. Повторение настоящего простого времени (выполнение тестовых заданий).		2	
	<i>Самостоятельная работа: выполнение упражнений.</i>	4	2	
Тема 2.4. Пассивный залог.	Содержание учебного материала	2		<i>OK 10</i>
	1. Разбор лексики к тексту: «Семья Волковых». Пассивный залог (таблица, примеры).		1	
	2. Повторение настоящего простого времени (составление своих примеров).		2	
Тема 2.5. Сложноподчиненные предложения условия, времени.	Содержание учебного материала	2		<i>OK 10</i>
	1. Чтение и перевод текста семья «Волковых».		2	
	2. Повторение настоящего простого времени (выполнение упражнений).		2	

	3. Подготовка к тестированию.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений к тексту «Семья Волковых» (ответы на вопросы).</i>	4	<u>2</u>	
Тема 2.6. Глаголы речи.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Подготовка к зачету по теме: «Семья» (закрепление лексики по теме). Глаголы речи.		2	
	2. Контроль настоящего простого времени (выполнение тестовых заданий).		2	
Тема 2.7. Страны и континенты. Артикли.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Знакомство с основными странами и континентами (таблица).		2	
	2. Закрепление основных модальных глаголов: «can», «may», «must» (разбор утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений). Составление своих примеров.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление своих примеров. Повторение.	4		
Раздел 3.ХОББИ.		2		
Тема 3.1Еда. Оборот there is/there are.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Знакомство с лексикой по данной теме. Составление примеров.		1	
	2. Работа с упражнениями.		1	
	3. Таблица неправильных глаголов.		1	
Тема 3.2. Погода. Безличное местоимение it.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Повторение лексики по данной теме.		2	
	2. Чтение и перевод текста		2	
	3. Закрепление прошедшего простого времени. Составление своих примеров.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление своих примеров. Повторение.	4		
Тема 3.3. Наречия времени.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Закрепление лексики по данной теме. Ответы на вопросы.		2	
	2. Закрепление прошедшего простого времени. Упражнения.		2	

	3. Таблица неправильных глаголов. Подготовка к зачёту.		2	
Тема 3.4. Динамичные и статичные глаголы.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Неправильные глаголы. Зачет.		2	
	2. Чтение и перевод текста Выполнение упражнений.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Повторение.	2		
Раздел 4.				
Тема 4.1. Каникулы. Работа с упражнениями.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Знакомство с лексикой по данной теме. Составление своих примеров.		1	
	2. Будущее простое время (его употребление и образование). Упражнения.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Упражнения. Повторение.	3		
Тема 4.2. Подготовка к контрольной работе.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Закрепление лексики по данной теме. Подготовка к зачету.		2	
	2. Будущее простое время. Закрепление. Выполнение упражнений.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Закрепление материала. Повторение.	2		
Тема 4.3. Каникулы. Контрольная работа по теме. Повторение времён группы simple.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Сочинение по теме: «Как я провёл лето». Дистанционное обучение.		2	
	2. Времена группы simple (выполнение тестовых заданий).		1	
Раздел 5. Российская Федерация.	2 семестр (95 часов из них на СРС – 29 часов)			
Тема 5.1. Употребление слов home/house.	Содержание учебного материала	4		OK 10
	1. Знакомство с лексикой по данной теме.		1	
	2. Степени прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Правила и исключения. Выполнение упражнений		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	

Тема 5.2. Россия.	Содержание учебного материала	4		ОК 10
	1. Повторение лексики по теме		2	
	2. Сравнительные конструкции: as... as; not as... as. Примеры.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 5.3. Россия.	Содержание учебного материала	4	1	ОК 10
	1. Климат Великобритании и России. Работа с текстом.		1	
	2. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 5.4. Москва.	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Контроль лексики по данной теме. Словарный диктант.		2	
	2. Сравнительные конструкции. Упражнения.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Раздел 6.		8		
Тема 6.1. Москва.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 10
	1. Введение лексики по данной теме.		1	
	2. Придаточные предложения условия и времени. Выполнение тестовых заданий.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 6.2. Причастие настоящего времени.	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Закрепление лексики.		2	
	2. Работа с диалогами		2	
	3. Повторение. Типы вопросов.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 6.3. Герундий.	Содержание учебного материала	2		ОК 10

	1. Контроль лексики. Словарный диктант.		2	
	2 Причастие настоящего времени. Упражнения.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2	2	
Тема 6.4. Хобби.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Англо-говорящие страны. Выступление с докладами.		1	
	2. Вре́мена группы simple . Упражнение.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики..</i>	2	1	
Раздел 7.		12		
Тема 7.1. Хобби.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Введение лексики по теме. Диалоги.		1	
	2. Придаточные предложения условия и времени. Выполнение тестовых заданий.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2	
Тема 7.2. Учеба в колледже.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Закрепление лексики. Сообщения.		2	
	2. Времена группы simple . Упражнения.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2	
Тема 7.3. Учеба в колледже.	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Введение лексики по теме.		1	
	2. Пассивный залог (его употребление, образование). Повторение: неправильные глаголы.		1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	3	2	
Тема 7.4. Образование.	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста.		2	
	2. Пассивный залог. Упражнение.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	3	2	
Тема 7.5. Предлоги.	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Контроль лексики. Словарный диктант.		2	
	2. Пассивный залог. Подготовка к контрольной работе.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	1	2	
Тема 7.6. Наш край.	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Выступление с сообщениями о родном городе.		1	
	2. Пассивный залог. Выполнение контрольных заданий.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2	
Раздел 8. Речевой этикет.		16		
Тема 8.1. Неопределенные местоимения. Возвратные местоимения.	Содержание учебного материала	4		ОК 10
	1. Название стран и континентов. Таблица.		1	
	2. Употребление артикля с географическими названиями. Правила и исключения. Выполнение упражнений.		1	
Тема 8.2. Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала	4		ОК 10
	1. Закрепление лексики.		2	

	2. Английские времена в сравнении. Работа с таблицей. Выполнение тестовых заданий.		1	
Тема 8.3. Экология.	Содержание учебного материала	4		ОК 10
	1. Закрепление лексики по пройденному материалу. Диалоги.		2	
	2. Подготовка к зачёту.		2	
Тема 8.4. Профессия. Словообразование	Содержание учебного материала	4		ОК 10
	1. Контроль лексики. Устный опрос. Таблица.		2	
	2. Английские времена. Упражнение.		2	
Раздел 9. СТРАНЫ И ГОРОДА.		16		
Тема 9.1. Путешествие.	Содержание учебного материала	4		ОК 10
	1. Введение лексики по данной теме.		1	
	2. Употребление артиклей. Правила их исключения. Упражнение.		1	
Тема 9.2. Вопросительные слова.	Содержание учебного материала	4		ОК 10
	1. Закрепление лексики. Чтение и перевод текста.		2	
	2. Работа с диалогами.		2	
Тема 9.3. Речевой этикет. Диалоги.	Содержание учебного материала	4		ОК 10
	1. Закрепление лексики по данной теме. Упражнения.		2	
	2. Закрепление артиклей. Упражнения. Подготовка к тесту.		2	
Тема 9.4. Контрольная работа.	Содержание учебного материала	4		ОК 10
	1. Контроль лексики по данной теме. Контрольная работа.		2	
	2. Артикли. Выполнение тестовых заданий.		2	

	Всего:	175	
<p align="center">Тематика индивидуальных проектов, докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 2. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 3. Американский английский - новые тенденции. 4. Аббревиация в e-mail и on-line игр. 5. Аббревиация в английском компьютерном сленге. 6. Женщины-монархи в Британской истории. 7. Англицизмы в русском языке. 8. Роль скороговорок в изучении английского языка. 9. Числительные в составе фразеологических выражений и пословиц английского языка. 10. Язык современных английских песен как отражение особенностей разговорного языка 11. Приметы и суеверия Великобритании, их история. 12. Изучение английского языка через просмотр фильмов. 13. История и традиции Шотландии. 14. Политическая система Великобритании. 15. Профессиональное образование в Великобритании. 			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык «Английский» предполагает (согласно ФГОС по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета иностранного языка, оснащенного в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, прослушивать тексты на английском и русском языках, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета: многофункциональный комплекс преподавателя, информационно коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, столы и стулья для обучающихся, экран, доска, проектор, компьютеры, наушники для студентов и преподавателя.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по иностранным языкам.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — [URL:https://old.book.ru/book/933691](https://old.book.ru/book/933691)— Текст : электронный.

2. Карпова, Т.А., EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва :КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — [URL:https://old.book.ru/book/943008](https://old.book.ru/book/943008) — Текст: электронный.

3. Кукушкин, Н.В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-9223-7. — [URL:https://old.book.ru/book/943748](https://old.book.ru/book/943748)— Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1.Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-406-07176-2. — [URL:https://old.book.ru/book/931742](https://old.book.ru/book/931742) — Текст: электронный.

2.Матушевская, Е.Г., Учебник английского языка. Step by step: учебник / Е.Г. Матушевская, А.Т. Рахманова. — Москва: КноРус, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-406-09727-4. — [URL:https://old.book.ru/book/943840](https://old.book.ru/book/943840) — Текст: электронный.

3.Карпова, Т.А., EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — [URL:https://old.book.ru/book/943008](https://old.book.ru/book/943008) — Текст: электронный.

4. Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку: учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г. А. Никитина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-4487-0619-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115018.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Митрошкина, Т. В. Английский язык без репетитора: секреты успешной подготовки к тестированию / Т. В. Митрошкина. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2022. — 448 с. — ISBN 978-985-7171-59-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117471.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Брускина, Т. Л. Русско-английский словарь образных слов и выражений = Russian-EnglishDictionaryofIdioms&ColourfulWords / Т. Л. Брускина, Л. Ф. Шитова. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-94962-144-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104151.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Терещенко, Ю. А. Практическая фонетика английского языка: учебное пособие / Ю. А. Терещенко. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4487-0747-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99911.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия

(MacmillanDictionary с
«Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Критерии оценивания компетенций: контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения и своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует умение вести беседу по темам: «Визитная карточка», «Знакомство». – Использует нормы речевого этикета (формы обращения, приветствия, слова при обращении, слова благодарности). - Применяет грамматические конструкции «to be», «to have». – Составляет рассказ (письменно) по теме: «О себе», «Семья», «Хобби», «Будущая профессия». – Читает и переводит информацию (со словарем) по теме: «Россия», «Великобритания». - Составляет сообщения по теме: «Англо-говорящие страны». - Умеет высказывать своё мнение о прочитанном. (Великобритания, США, Новая Зеландия, Канада, Австралия). 	<p>Практические задания</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Устный опрос.</p>

<p>разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>- используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересной информации;</p> <p>- ориентироваться в иноязычном письменном тексте и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>- использовать двуязычный словарь;</p> <p>- использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- Основные значения изученных лексических единиц, слов,</p>	<p>- Понимает содержание текстов:</p> <p>- Умеет выделять основную идею текстов.</p> <p>- Анализировать содержание вопросов текстов: «Преимущества и недостатки телевидения», «Реклама. Благо или зло?»»</p> <p>- Выражать своё мнение по данным вопросам.</p> <p>- Использует навыки аудирования по текстам: «Английские традиции» (до 103 лекс. ед.).</p> <p>- Составляет англо-русский словарь.</p> <p>- Использует двуязычный словарь в рассказе об английских традициях.</p> <p>- Подбирает необходимый синоним слова в зависимости от правильного контекста перевода.</p> <p>- Умеет правильно читать и писать на иностранном языке.</p> <p>- Знает необходимый минимум лексических единиц, употребляемых в разговорной речи по темам: «О себе», «Хобби», «Профессия», «Семья».</p> <p>- Умеет читать и переводить грамматические структуры.</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>
---	--	---

<p>словосочетаний, основные способы словосочетания на иностранном языке;</p> <p>- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</p> <p>- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенности современного образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</p> <p>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- Применяет нормы речевого этикета в разговорной речи.</p> <p>- Применяет грамматические структуры: 1. Глагол «to be», все его временные формы.</p> <p>2. Глагол «to have», все его временные формы.</p> <p>3. Времена в активном залоге.</p> <p>4. Времена в пассивном залоге.</p> <p>5. Герундий.</p> <p>6. Инфинитив.</p> <p>Придаточные предложения условия и времени.</p> <p>- Умеет различать интонацию в разных предложениях (утвердительные, вопросительные).</p> <p>- Знает особенности быта и культуры англо-говорящих стран.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>
<p>ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана в профессиональной деятельности;</p> <p>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>

4.2. Типовые примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Тестовые задания

Задание: выбрать правильный ответ!

- What is the climate in Great Britain?

- a.) severe
- b.) mild
- c.) tropical

Тематика индивидуальных проектов, докладов и сообщений:

1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
2. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
3. Американский английский - новые тенденции.
4. Аббревиация в e-mail и on-line игр.
5. Аббревиация в английском компьютерном сленге.
6. Женщины-монархи в Британской истории.
7. Англицизмы в русском языке.
8. Роль скороговорок в изучении английского языка.
9. Числительные в составе фразеологических выражений и пословиц английского языка.
10. Язык современных английских песен как отражение особенностей разговорного языка
11. Приметы и суеверия Великобритании, их история.
12. Изучение английского языка через просмотр фильмов.
13. История и традиции Шотландии.
14. Политическая система Великобритании.
15. Профессиональное образование в Великобритании.

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины. Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течении семестра, собеседования по текущим практическим заданиям,
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса,
- выполнение самостоятельных заданий,
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

% результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
80 – 89	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно