

Москва, 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики: Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № СПТП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. 01 История России.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины СГ. 01 История России.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.01 История России является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области истории России для подготовки специалистов по специальности Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений	– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий

<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;</p> <p>особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</p> <p>сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической</p>	<p>отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</p> <p>выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки.</p> <p>Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР.</p> <p>Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции.</p> <p>Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне.</p> <p>Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков.</p> <p>Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией.</p> <p>Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой</p>
------------------------------------	---	--

	<p>действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. 	<p>Победе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	--	---

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Средства контроля и Оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)

Тема1. Россия– великая наша держава	ТЗ№1 КРН№1	ТЗ№1 КРН№ 1 КВ№1-11
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого	ТЗ№2 КРН№ 2	ТЗ№2 КРН№ 2 КВ№12-16,19-24
Тема3. Смута и её преодоление	ТЗ№3 КРН№ 3	ТЗ№3 КРН№ 3 КВ№17-18
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой	ТЗ№4 КРН№ 4	ТЗ№4 КРН№ 4 КВ№25-29
Тема5. Пётр Великий. Строитель великой империи	ТЗ№5 КРН№ 5	ТЗ№5 КРН№ 5 КВ№ 30
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны		
Тема 8. Гибель империи		
Тема9. От великих потрясений к Великой победе		
Тема10.Вставай, страна огромная		
Тема11. В буднях великих строек		
Тема12.От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		
Тема 13. Россия. XXI век		

Тема 14. История антироссийской пропаганды		
Тема 15. Слава русского оружия		
Тема 16. Россия сегодня		

2.1. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль:

- оценка результатов устного опроса
- оценка результатов письменного опроса
- оценка результатов выполнения тестирования;
- оценка результатов заполнения сравнительных, систематизированных и хронологических таблиц;
- оценка результатов выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (доклады, презентации)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

Критерии оценки выполнения письменной работы:

1. Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.
2. Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
3. Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.
4. Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

Оценка **«отлично»** - обучающийся самостоятельно и в полном объеме выполнил практическое задание, выполнил задание в отведенное время;

Оценка **«хорошо»** - обучающийся при ответе не проявил уверенности, допустил неточности, воспользовался двумя подсказками, выполнил задание в полном объеме в отведенное время;

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся выполнил задание не в полном объеме, допустил ошибки, воспользовался подсказками (более двух), задание выполнил, но не в полном объеме в отведенное время;

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся в основном не справился с заданием, проявил незнание исторической географии, хронологии.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

2.2. Задания

1. Устный опрос

1. Назовите символы нашей страны?
2. Кто стоит во главе государства? Как зовут президента нашей страны?
3. Какое место занимает Россия в мировом сообществе?
4. Что означают цвета на флаге РФ?
5. В каких случаях звучит гимн РФ?
6. Что символизирует герб РФ?
7. Перечислите основные достижения РФ на современном этапе?

2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ № 1 Тема 1. Россия—великая наша держава

1. Федеративное устройство РФ означает:

- 1) Страна едина
- 2) Страна поделена на субъекты
- 3) Страна разделена границами

2. Субъект – это:

- 1) Часть одной страны
- 2) Отдельное государство
- 3) Территория другого государства

3. В состав РФ входит:

- 1) 83 субъекта
- 2) 95 субъектов
- 3) 85 субъектов

4. Найдите лишнее слово:

Республики, автономные округа, области, города федерального значения, штаты, автономная область, края

5. Наше государство - федеративное, что указано в Конституции:

- 1) книге страны
- 2) уставе государства
- 3) главном законе государства

6. Конституция РФ принята:

- 1) 12 декабря 1993 г.
- 2) 12 декабря 1992 г.
- 3) 12 июня 1993 г.

7. День России отмечается:

- 1) 12 декабря
- 2) 12 июня
- 3) 4 ноября

8. Символы государства – это:

- 1) Отличающие это государство знаки
- 2) Это законы государства
- 3) Это флаг страны

9. Напишите три символа нашей страны

10. На гербе РФ изображён (а):

- 1) Царская корона
- 2) Двуглавый орёл
- 3) Пётр 1

11. Герб РФ может находиться на:

- 1) Спортивном зале
- 2) Здании школы
- 3) Музее

12. Флаг РФ состоит из 3-х цветов. Напишите их и поясните, что означает каждый цвет

13. Флаг РФ приспускают в случаях:

- 1) траура
- 2) праздника

14. Продолжите строки из гимна РФ: «Россия – священная наша держава,»

15. Выберите верное утверждение:

- А. Государственная власть РФ состоит из местной власти
Б. Государственная власть РФ состоит из федеральной власти

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верно А и Б

16. Государственная власть РФ не состоит из:

- 1) Законодательной
- 2) Исполнительной
- 3) Судебной
- 4) Правительственной

17. Установите соответствие:

А) Законодательная власть	1) Парламент (Федеральное Собрание)
Б) Судебная власть	2) Суды
В) Исполнительная власть	3) Правительство

18. Федеральное Собрание в РФ состоит из двух палат. Напишите их название.

19. В Государственной Думе:

- 1) 650 депутатов
- 2) 400 депутатов
- 3) 450 депутатов

20. Государственной Думе РФ подчиняется:

- 1) Областная дума
- 2) Администрация субъекта
- 3) Мировые судьи

21. Правительство РФ состоит из министерств, занимающихся делами общественной важности. Назовите не менее 5 известных вам министерств

22. Судебную власть в РФ осуществляют:

- 1) Мировые судьи
- 2) Суды
- 3) Администрация президента

23. Установите соответствие:

А) Конституционный суд	1) Решает гражданские, административные, семейные дела
Б) Верховный суд	2) Решает экономические споры
В) Высший Арбитражный	3) Разбирает дела, касающиеся Конституции и спорных вопросов

24. Выберите лишнее. Судьей может стать:

Гражданин РФ, имеющий среднее образование, достигший возраста 25 лет, и имеющий стаж работы не менее 5 лет

25. Президентом РФ, согласно Конституции может стать гражданин:

- 1) Не моложе 25 лет
- 2) Не моложе 35 лет
- 3) Не моложе 30 лет

26. Владимир Владимирович Путин в должности Президент с:

- 1) 2000 г.
- 2) 2001 г.
- 3) 1999 г.

Ответы

1. 2
2. 1
3. 3
4. Штаты
5. 3
6. 1
7. 2
8. 1
9. Герб флаг гимн
10. 2
11. 2
12. Белый синий красный
13. 1
14. Россия – любимая наша страна
15. 3
16. 4
17. А – 1 Б- 2 В-3
18. СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
19. 3
20. 1
21.
22. 2
23. А-3 Б-1 В-2
24. Имеющий среднее образование
25. 2

26. 1

27. Составить полную схему 5 баллов, а далее на убывание

Тест на тему: «Символы России»

1. Вспомните, сколько куплетов в гимне России?

- а) 4
- б) 2
- в) 3+

2. Определите отношение ширины флага России к его длине:

- а) 2:3 +
- б) 4:7
- в) 3:5

3. Слова для гимна России написал:

- а) В.К.Радугин
- б) В.П.Астафьев
- в) С.В.Михалков+

4. Гимн является торжественной песней, воплощением хвалы и прославления в стихах и музыке. Верно ли данное определение?

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

5. Выберите символ России, который содержит изображение двуглавого орла:

- а) Герб +
- б) Флаг
- в) Гимн

6. С чьим именем связано появление в конце 15-го века герба, нового символа Российского государства?

- а) царя Ивана Грозного
- б) великого князя всея Руси Ивана Третьего +
- в) императора Петра Первого

7. Где обычно изображают государственный герб?

- а) на открытках с видами монастырей
- б) на почтовых марках
- в) на печатях государственных органов власти +

8. На государственном гербе РФ изображён двуглавый орёл с тремя коронами, который держит в лапах державу и скипетр. Верно ли данное утверждение?

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

9. День Государственного флага РФ отмечается:

- а) 4 ноября
- б) 9 мая
- в) 22 августа +

10. Какого цвета был первый официально утвержденный государственный флаг России, введенный указом Александра II в 1858 году. Он также был назван Гербовым народным флагом.

- а) красный
- б) черно-желто-белый +
- в) бело-сине-красный

11. Символом чего является двуглавый орел?

- а) историческую преемственность культурных традиций
- б) тысячелетнюю историю России
- в) объединение и единство российских земель +

12. Каковы основные способы применения флага?

- а) флаг может быть свернут, поднят и установлен
- б) флаг может быть вывешен, растянут или поднят+
- в) флаг может быть растянут, поднят и свернут

13. Когда используется государственный флаг РФ?

- а) на любых праздниках
- б) когда указание на государственную принадлежность должно быть видно с любого расстояния+
- в) на спортивных состязаниях

14. Выберите варианты размещения государственного герба России:

- а) только многоцветный
- б) многоцветный и одноцветный+
- в) одноцветный

15. Многоцветный вариант государственного герба Российской Федерации размещают на бланках:

- а) Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- б) Президента Российской Федерации+
- в) Межведомственной комиссии по защите государственной тайны

16. Выберите верное толкование цветов государственного флага России:

- а) белый цвет – благородность, чистота помыслов; синий – величие; красный а) мужество
- б) белый цвет – свобода; синий – Богородица; красный а) государственность
- в) официального толкования цветов нет+

17. Что должны делать присутствующие при исполнении Государственного гимна Российской Федерации?

- а) присутствующие стоят, головные уборы не снимаются
- б) присутствующие стоят, мужчины снимают головные уборы+
- в) присутствующие сидят

18. Как располагаются крылья у двуглавого орла?

- а) со сложенными крыльями
- б) с распушенными крыльями, направленными кверху +
- в) с распушенными крыльями, направленными в разные стороны

19. Символом чего является государственный герб?

- а) суверенитете страны +
- б) истории страны
- в) мощности и независимости страны

20. Что из перечисленного относится к официальным символам РФ?

- а) Конституция
- б) собор Василия Блаженного
- в) флаг +

21. Верно ли следующее утверждение: государственный флаг России поднимают в честь побед наших спортсменов на крупных международных соревнованиях?

- а) нет
- б) да +

в) не всегда

22. На гербе России изображено следующее:

- а) золотой двухглавый орел на синем геральдическом щите; над орлом три короны Петра Великого, в лапах орла скипетр и держава, на груди орла на золотом щите всадник на белом коне
- б) золотой двухглавый орел на красном геральдическом щите; над орлом три короны Петра Великого, в лапах орла скипетр и держава, на груди орла на красном щите всадник на белом коне, поражающий копьем дракона+
- в) золотой двухглавый орел на красном геральдическом щите; над орлом корона Петра Великого, в лапах орла скипетр и держава, на груди орла на белом щите всадник на коне, поражающий копьем дракона

23. Фамилия автора музыки Государственного гимна России:

- а) Александров +
- б) Шостакович
- в) Глинка

24. Чем устанавливается описание и порядок использования Государственного флага Российской Федерации?

- а) Положением о государственном гербе
- б) Федеральным конституционным законом +
- в) Постановлением Президента РФ

25. Что делает всадник на государственном гербе России?

- а) «едет» — конь стоит на трех ногах, передняя нога поднята+
- б) «стоит» — конь стоит на четырех ногах
- в) «скачет» — конь стоит на двух задних ногах, передние подняты

26. Что делает дракон, пораженный всадником, на государственном гербе России:

- а) лежит на спине под ногами коня+
- б) стоит с повернутой головой к всаднику
- в) стоит на двух лапах и нападает на всадника

27. Кем был всадник на государственном гербе России?

- а) святым Георгием
- б) светским всадником+
- в) царем

28. Одноцветный вариант Государственного герба Российской Федерации без геральдического щита помещают на бланках:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Верховного Суда Российской Федерации
- в) Межведомственной комиссии по защите государственной тайны+

29. Определите, в каком веке появился первый гимн Российского государства:

- а) в XVIII (18-м) веке
- б) в XIX (19-м) веке+
- в) в XX (20-м) веке

30. Когда была принята Конституция РФ?

- а) 12 декабря 1998 г.
- б) 12 декабря 1993 г. +
- в) 22 августа 2000 г

1. Подготовка сообщений на темы:

- Александр Невский как спаситель Руси
- Обретение независимости Руси от Орды
- Собираание русских земель

2. Написать эссе по теме:

«Иван III- великий государственный деятель, потому что...»

ТЗ № 1 Тестовое задание

Тест: От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого

Вариант 1

1. Московское княжество было выделено Даниилу Александровичу

- 1) 1247 г.
- 2) 1276 г.
- 3) 1325 г.
- 4) 1327 г.

2. Превращение Москвы в центр объединения русских земель связано с деятельностью

- 1) Владимира Мономаха и Мстислава Удалого
- 2) Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского
- 3) Ивана Калиты и Дмитрия Донского
- 4) Ярослава Всеволодовича и Александра Невского

3. Какое из названных ниже княжеств было соперником Московского княжества в борьбе за роль центра объединения Руси?

- 1) Киевское княжество
- 2) Тверское княжество
- 3) Рязанское княжество
- 4) Переяславское княжество

4. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите имя князя, получившего в удел Московское княжество в границах, обозначенных на схеме штриховкой.

- 1) Даниил Александрович
- 2) Иван Калита
- 3) Симеон Гордый
- 4) Дмитрий Донской

5. Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности Ивана Калиты.

- 1) получение права сбора дани для ордынского хана со всех русских земель
- 2) начало освоения Сибири

- 3) прекращение уплаты дани ордынскому хану
- 4) учреждение приказов

6. В каком году произошла Куликовская битва?

- 1) 1378 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1497 г.

7. Укажите название совещательного органа при Московском государе.

- 1) Боярская дума
- 2) дворец
- 3) казна
- 4) волость

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие, в результате которого, по мнению большинства историков, на государственной печати московского князя появилось данное изображение.

- 1) присоединение Новгорода к Москве
- 2) издание Иваном III Судебника
- 3) женитьба Ивана III на племяннице последнего византийского императора Софье Палеолог
- 4) окончательное освобождение Руси от ордынской зависимости

9. Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«Статья 57. О христианском (крестьянском) отказе. А христианам (крестьянам) переходить из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы, находящиеся в полях, платят пожилое рубль, а в лесех полтину».

- 1) Русская Правда
- 2) Судебник Ивана III
- 3) Соборное уложение
- 4) Домострой

10. Кто из названных ниже правителей первым принял титул «Государь всея Руси»?

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Василий II Тёмный
- 3) Иван III
- 4) Фёдор Иоаннович

11. Какие события связаны с княжением Ивана III? Найдите в приведённом ниже списке **три** события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Смоленская война
- 2) Семилетняя война
- 3) стояние на реке Угре
- 4) присоединение Новгорода к Москве
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) строительство Московского кремля

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) стояние на реке Угре
- 2) присоединение Смоленска к Московскому государству
- 3) создание Судебника Ивана III — общероссийского свода законов
- 4) ликвидация самостоятельности Новгорода

13. Прочтите отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«В то же лето собрался царь Ахмат войной на Русь и на великого князя, желая повторить поход Батыея... И пришли монголы и начали стреляти москвичей, а москвичи начали на них стреляти и пищали пущати и многих побили ордынцев стрелами и пищалями и отбив их от берега...»

- 1) О каком событии идёт речь в данном отрывке?
- 2) В каком году и при каком князе оно произошло?

Вариант 2

1. Возвышение Москвы началось в

- 1) XII в.
- 2) XIII в.
- 3) XIV в.
- 4) XV в.

2. Одна из причин выдвижения Москвы в качестве центра собирания русских земель заключалась в

- 1) передаче с конца XIII в. ярлыка на великое княжение московским князьям
- 2) независимости Московского княжества от Золотой Орды
- 3) отсутствии других претендентов на главенство в Северо-Восточной Руси
- 4) поддержке московских князей Русской православной церковью

3. Укажите соперника Москвы в борьбе за роль центра объединения Руси.

- 1) Киев
- 2) Тверь
- 3) Рязань
- 4) Смоленск

4. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите имя князя, к деятельности которого относится присоединение к Московскому княжеству территории, отмеченной на схеме штриховкой.

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Даниил Александрович
- 3) Иван Калита
- 4) Дмитрий Донской

5. Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности Ивана Калиты.

- 1) превращение Москвы в религиозный центр русских земель
- 2) строительство краснокирпичных стен Московского Кремля
- 3) присоединение Смоленска и Пскова к Москве
- 4) отмена местничества и кормлений

6. В каком году произошло окончательное свержение ордынского владычества?

- 1) 1380 г.
- 2) 1471 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1497 г.

7. Какой из перечисленных ниже органов управления Московским государством ведал землями великого князя, рассматривал земельные споры и вершил суд?

- 1) Боярская дума
- 2) дворец
- 3) казна
- 4) волостель

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Изображённые на картине события связаны с присоединением к Москве

- 1) Твери
- 2) Новгорода
- 3) Смоленска
- 4) Рязани

9. Прочтите текст и укажите имя князя, о котором идёт речь.

«За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород и Тверь — две наиболее крупные русские области, ещё не вошедшие в состав Московского государства... Наконец после знаменитого „стояния“ двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, “перестоял” хана Ахмата... порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

- 1) Иван Калита
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Иван III
- 4) Иван IV

10. Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. было

- 1) введение сроков сыска и возвращение беглых крестьян
- 2) появление новых органов центрального управления — приказов
- 3) введение единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому
- 4) введение денежного налога — подушной подати

11. Какие города были присоединены к Москве в годы правления Ивана III? Найдите в приведённом ниже списке **два** города и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коломна
- 2) Тверь
- 3) Смоленск
- 4) Псков
- 5) Новгород

12. Расположите имена московских князей в хронологической последовательности их правления.

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Даниил Александрович
- 3) Василий II Тёмный
- 4) Иван III

13. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.

«Согласно летописи, бой начался с поединка богатырей — русского Пересвета и ордынского Челубея. После поединка монгольская конница ринулась в атаку. Стойко бились русские воины, но превосходство врага было подавляющим. Выбрав удачный момент, засадный полк обрушился на монголов. Ордынцы спешно начали отступать. Вскоре и остальные полки Дмитрия перешли в наступление и ускорили разгром Мамаю».

- 1) О каком событии идёт речь и в каком году оно произошло?
- 2) В чём заключалось его историческое значение?

Ответы на тест:

Вариант 1

- 1-2
- 2-3
- 3-2
- 4-1
- 5-1
- 6-2
- 7-1
- 8-3
- 9-2
- 10-3
- 11-346
- 12-4132
- 13.

- 1) стояние на реке Угре
- 2) 1480 г., при Иване III

Вариант 2

- 1-3

2-4
3-2
4-2
5-1
6-3
7-2
8-2
9-3
10-3
11-25
12-2134
13.

1) Куликовская битва, 1380 г.

2) Битва показала необходимость объединения всех русских земель.

ТЗ № 2 Тестовое задание

ТЗ № 2 Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Тест: Александр Невский как спаситель Руси

1. Александр Невский происходил из княжеской династии ...

Рюриковичей +

Романовых

Годуновых

2. В каком году родился будущий победитель шведов и ливонских рыцарей князь Александр Невский?

В 1241 году

В 1210 году

В 1221 году +

3. В честь кого новорождённый княжич был назван Александром?

В честь своего деда

В честь Александра Македонского +

В честь великого князя Александра Михайловича

4. Великий полководец Александр Невский вёл битву со шведами и немецкими рыцарями.

А с кем ещё ему пришлось воевать?

С французами

С литовцами +

С поляками

5. Выберите название одной из битв, которые увековечили имя Александра Невского. Она состоялась 15 июля 28 июля 1240 года в устье реки Ижоры.

Штурм Пскова

Битва на Чудском озере

Невская битва +

6. «И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем, как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод...». О каком сражении гласит Симоновская летопись этими словами?

Ледовое побоище +

Битва на реке Шелони

Битва на реке Калке

7. Ледовое побоище — одна из величайших битв, которую возглавил князь Александр, и которая завершилась победой новгородцев. В виде какой математической фигуры великий полководец построил свое войско во время этого легендарного сражения?

Треугольника +

Квадрата

Прямоугольника

8. Излюбленным военный приемом Александра Невского была ...

длительная подготовка

внезапная атака +

тщательно продуманная засада

9. За победу над какими войсками на реке Неве князя Александра прозвали Невским?

Немецкими +

Французскими

Итальянскими

10. Великий русский князь скончался в 1263 году. Его последним жизненным пристанищем стал город ...

Киев

Псков

Городец +

11. Главная причина, по которой был канонизирован великий князь Александр Невский.

Он ратовал за Православие +

Он принял монашество

Он талантливый полководец

12. Сколько было лет Александру Ярославовичу на момент смерти?

43 +

52

70

Тест "Святой благоверный князь Александр Невский".

1) Равноапостольного князя Владимира народ называл "Красным солнышком". А еще какого князя называли солнышком?

а) Ярослава

б) Игоря

б) Александра Невского

2.Как звали родителей Александра Невского?

а) Кирилл и Мария

б) Иоаким и Анна

в) Ярослав и Феодосия

3.Во сколько лет и где княжил Александр Невский?

а) в 10 лет, в Москве

б) в 13 лет, в Киеве

в) в 15 лет, в Новгороде

4.В каком городе княжил отец Александра Невского?

а) в Казани

б) в Суздале

в) в Ростове

5.Как звали жену Александра Невского?

а) Мария

б) Александра

в) Анна

6.В какой церкви молился Александр Невский перед сражением со шведами?

а) в церкви святой Софии

б) в церкви Киево-Печерской Лавры

в) в церкви "Покрова Пресвятой Богородицы"

7." Братья! Не в силе Бог, а в правде...Не убоимся множества ратных, яко с нами Бог".Где произнес эти слова Александр Невский?

а) дома

б) в разговоре с отцом

в) перед своей дружиной

8.Какого искусного военачальника отправил шведский король Эрих Картавый на захват Новгорода?

- а) своего зятя Биргера
- б) Гаврила Олексича
- в) хана Батые

9. Сражение со шведами состоялось 15 июля 1240 года. Кого в нем Александр Ярославович ранил в лицо и возложил копьем печать на скуле врага?

- а) Биргера
- б) Пелгусия
- в) Ахмата

10. После какой битвы Александра Ярославовича прозвали "Невским"?

- а) битва 9 июля 1709 года
- б) битва 15 июля 1240 года
- в) битва 12 июля 1943 года

11. Каких врагов на протяжении пяти лет разгромил Александр Невский?

- а) шведов, немцев и литовцев
- б) русских, украинцев, белорусов
- в) японцев, китайцев, финнов

12. Какой поэт об Александре Невском написал эти строки:

"Слово как свет над его просиял головой-

Чудной лицо озарилось красой.

Тихо игумен к нему подошел и дрожащей рукой

сердце ощупал его и чело -

И, зарыдав, возгласил: наше солнце зашло"

- а) А.С.Пушкин
- б) А.Н.Майков
- в) М.Ю.Лермонтов

13. В каком году благоверный князь Александр Невский причислен к лику святых?

- а) в 1300г.
- б) в 1547 г.
- в) в 1600г.

Правильные ответы:

- 1. в)
- 2. в)
- 3. в)
- 4. б)
- 5. б)
- 6. а)
- 7. в)
- 8. а)
- 9. а)
- 10. б)
- 11. а)
- 12. б)
- 13. б)

Тема 3. Смута и её преодоление

1. Устный опрос №3:

1. Назовите причины экономических трудностей начала 17 в. Какое событие можно назвать началом Смутного времени?
2. Как повлияло на положение дел в стране вступление в российскую Смуту внешних сил-поляков и шведов? Какие цели они преследовали?
3. Какое значение имело освобождение Москвы от поляков вторым ополчением?
4. Приведите доказательства сложного внешнеполитического положения России в 1611г. Какие планы строили в отношении России европейские державы?
5. Почему 4 ноября стало отмечаться в России как День Народного единства?

2. Дать определение понятиям (устно):

- Смута, самозванство, авантюрист, магнат, гетман, семибоярщина;

3. Подготовка проблемно-тематического сообщения на тему:

- Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский-организаторы Земского ополчения

ТЗ № 3 Тестовые задания

1. Соотнесите события и даты, связанные со Смутным временем

Событие	дата
1) Семибоярщина	А) 1605-1606 гг.
2) Правление Лжедмитрия I	Б) 1606-1610
3) Правление царя Василия Шуйского	В) 1610-1613 гг.
4) 1-е и 2-е народные ополчения	Г) 1611-1612 гг.

2. Что из указанного относится к последствиям Смуты?

- А) достижение социальной стабильности
- Б) усиление между народных позиций России
- В) пресечение династии Рюриковичей
- Г) хозяйственное разорение страны.

3. Период чьего правления в России можно считать началом смутного времени?

- Лжедмитрий I
- Борис Годунов
- Василий Шуйский

4. Какие годы принято называть «смутным временем» на Руси?

- 720-1812 годы.
- 613-1654 годы.
- 598-1613 годы.

5. Какая личность смутного времени получила в народе прозвище «тушинский вор»?

- Польский король Сигизмунд
- Лжедмитрий II
- Лжедмитрий I

6. Какое политическое последствие не связано с периодом смутного времени?

- В России появилась новая царская династия Романовых
- Россия отстояла независимость других стран
- Россия приобрела новые территории и получила выход к Балтийскому морю

7. Какая из женщин в списке стала законной женой Лжедмитрия I и в последствии была венчана на царство?

- Мария Нагая
- Екатерина Шуйская
- Марина Мнишек

8. Чем завершилось восстание Ивана Болотникова?

- Болотников был убит в боях за Москву
- Болотников сумел скрыться на территории Речи Посполитой
- Сложил оружие, поверил словам Шуйского и был казнён

9. Кто возглавил второе ополчение?

- Пожалованные дворяне
- Черносошные крестьяне
- Крепостные крестьяне

10. Кто являлся руководителем первого ополчения?

Прокопий Ляпунов и Дмитрий Трубецкой
Михаил Скопин
Иван Сусанин

11. Кого семибоярщина решила призвать на российский престол?
Королевича Владислава при условии принятия православия
Лжедмитрия II
Карла IV

12. Кем был казнённый в 1614 году Ивашка Воренок?
Предводителем одного из отрядов Болотникова
Доверенным лицом Лжедмитрия I
Сыном Марины Мнишеки Лжедмитрия II

Тест: «Смутное время в России» Вариант 1.

1.Соедините временные события:

- А) Бояре- заговорщики вторглись в Кремль
- Б) Войско Лжедмитрия I вступили в Москву
- В) Отряды Болотникова, под Каширой , потерпели поражение
- Г) Речь Посполитая объявила войну с Россией

- 1) 1605 г.
- 2) 1609 г.
- 3) 1607 г.
- 4) 1606 г.

2.Продолжите фразу :

Еще летом 1607 года на юго-западе страны объявился новый самозванец. Его по просьбе Болотникова отыскал

3. О ком идет речь ?

Молодой человек , роста ниже среднего , некрасивый , рыжеватый , неловкий, с грустно-задумчивым выражением лица, он в своей наружности вовсе не отражал своей духовной природы : богато одаренной, с бойким умом , легко разрешавшим в Боярской думе самые трудные вопросы, с живым, даже пылким темпераментом, в опасные минуты доводившим его храбрость до удачества , податливый на увлечения , он был мастер говорить , обнаруживал и довольно разнообразные знания.

4. Соедините правильные ответы :

- А) Второе ополчение выступило на Москву
- Б) В этом году центром освободительного движения стал Нижний Новгород
- В) Дворяне свергли Василия Шуйского
- Г) Царем избрали Михаила Федоровича Романова

- 1) 1611 г.
- 2) 1612 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1610 г .

5. О ком идет речь?

Героический подвиг совершил костромской крестьянин. Он завел польский отряд в непроходимые болота. Сам погиб , но и поляки не смогли выбраться и выполнить важное задание короля – погубить вероятного кандидата на русский престол Михаил Романова.

6. Кто с помощью народного ополчения полностью освободил Москву от захватчиков?

7. Где обосновалась войско Лжедмитрия 2 летом 1608 года?

- А) Рязань
- Б) Тушино
- В) Коломенское
- Г)Воронеж

8. На ком женился Лжедмитрий?

9. Куда после битвы у Коломенского отошли войска Болотникова?

10. Какой из польских королей искал повод для открытого вторжения в Россию во времена смуты?

Ответы на тест:

Номер 1: А – 4 Б -1 В – 3 Г – 2

Номер 2: Иван Заруцкий

Номер 3: Лжедмитрий |

Номер 4: А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3

Номер 5: Иван Сусанин

Номер 6: Минин и Пожарский

Номер 7: Б

Номер 8: Марина Мнишек

Номер 9 : В Калугу и Тулу

Номер 10: Сигизмунд |||

Тест 2 по теме «Смутное время в России»

Блок А:

А 1. Кто взошел на престол России после смерти Бориса Годунова ?

А 2. В конце октября 1612 года интервенты:

- а) капитулировали;
- б) одержали победу;
- в) бежали в свою страну за помощью.

А 3. Верны ли следующие утверждения?:

А. В период смуты в России фактически было два патриарха и два правительства.

В. Под именем Лжедмитрия II скрывался беглый монах Чудова монастыря Григорий отрепьев.

Варианты ответов:

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба утверждения
- 4. Оба утверждения неверны.

А 4. Из перечисленных органов управления русским государством в конце XV – XVI вв. выберите центральные :

- а) приказы;
- б) наместники;
- в) волостели.

Блок Б:

Б 1. Какой исторический деятель был прозван «тушинским вором»?

Б 2. Вставьте пропущенные слова: Открытую военную интервенцию против русского государства в начале XVII века осуществляли _____ и _____.

Б 3. Сколько народных ополчений собиралось в России в Смутное время?

Б 4. После свержения **Василия Шуйского** бояре во главе с Мстиславским временное **правительство, получившее название** _____

Б 5. Кто стал героями освобождения Москвы от иностранных интервентов, которым благодарная Россия воздвигла первый скульптурный памятник в Москве?

Б 6. Первое ополчение возглавил: _____

Б 7. Установите соответствия между событиями Смутного времени и их датами.

- 1. Воцарение Лжедмитрия I А) 1608 год
- 2. Образование лагеря «Тушинского вора» Б) 1610 год
- 3. Свержение Василия Шуйского В) 1605 год
- 4. Образование первого ополчения Г) 1611 год

Б 8. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени.

- А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
- Б) царствование Бориса Годунова
- В) царствование Василия Шуйского

Г) освобождение Москвы от поляков

Блок С:

С1. Годы правления Бориса Годунова ...

С2. Основной административно-территориальной единицей в России XVII в. являлся: _____

С3. Прочитайте отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и напишите пропущенную в тексте фамилию исторического деятеля, к которому относится данная характеристика:

«Человеческая роль _____ чрезвычайно симпатична: судьба страны очутилась в его руках... когда Русь пришла к нравственному и экономическому упадку... Московское государство нуждалось в умиротворении. Желанным умиротворителем являлся именно он, и в этом его громадная заслуга... Последовал не мир и покой, а смута, но в этом не его вина».

Ключи к тесту 2:

Блок А:

А1. Федор Годунов

А2. а

А3. 3

А4. а

Блок Б:

Б1. Лжедмитрий II

Б2. шведы и поляки

Б3. 2

Б4. Семибоярщина

Б5. Минин и Пожарский

Б6. Прокопий Ляпунов

Б7.

1-В

2-А

3-Г

4-Б

Б8. Б В А Г.

Блок С:

С1. с 1598 по 1605 год

С2. уезд

С3. Бориса Годунова

Тест 3

Тема: "Смутное время"

1. В каком году умер царь Фёдор?

а) 1587 б) 1601 в) 1598 г) 1603

2. Кто из бояр возглавил "семибоярщину"?

а) И. Басманов б) В. Шуйский в) Ф. Мстиславский г) Ф. Романов

3. Соотнеси события с датами:

а) Появление "Семибоярщины"	1) 1606
б) Смерть Лжедмитрия	2) 1605
в) Когда второе ополчение вступило в Москву	3) 1610
г) В каком году умер царь Борис	4) 1612

4. Прочтите отрывок из сочинения Платонова и назовите историческую личность, о которой идет речь:

«Весной 1606г В. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против существующего царя, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя, против поляков. Царь сделался «растригом», «еретиком», «польским свистуном»

5. Верны ли следующие утверждения?:

- а) В период смуты в России фактически было два патриарха и два правительства.
б) Под именем Лжедмитрия II скрывался беглый монах Чудова монастыря Григорий отрепьев.
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба утверждения
4) Оба утверждения неверны.

6. Кто был во главе польско-литовского войска?

7. Кто правил до Лжедмитрия I?

8. Вставьте пропущенное слово (словосочетание) в предложение:

В 1608 г. Лжедмитрий 2 укрепился под Москвой, в Тушино. Московские бояре замесались между Москвой и Тушино

Иногда они перебежали туда – сюда по несколько раз, за что были названы ...

9. Впишите пропущенное слово (имя) в текст.

Патриарх _____ не захотел признать самозванца (Лжедмитрия I). Басманов препроводил старика в Успенский собор, лишил его патриарших одежд, назвав Иудой. _____ плакал и не давал снять с себя патриаршью панагию.

Потом свергнутого пастыря Русской церкви свезли в Старицу в Успенский монастырь.

10. Кому были известны обстоятельства гибели настоящего царевича Дмитрия?

Ключи к тесту 3:

1. в
2. в
3. а-3; б-1; в-4; г-2
4. Лжедмитрий I
5. 1
6. Сигизмунд III
7. Дмитрий Годунов
8. " тишинскими перелетами"
9. Иов
10. Василий Шуйский

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

1. Дать определение понятиям (устно):

- голытьба, реестровые казаки, униат;

ТЗ № 4 Тестовые задания

1 вариант

1. Московское княжество появилось в

- 1) 1247 г.
- 2) 1276 г.
- 3) 1305 г.
- 4) 1340 г.

2. Отметьте одну из предпосылок объединения русских земель.

- 1) необходимость защиты русских земель от половцев
- 2) усиление власти князей
- 3) стремление Русской православной церкви восстановить единство государства
- 4) поддержка Византии в борьбе с Ордой

3. Для политики московского князя Юрия Даниловича было характерно

- 1) установление родственных связей с ордынским ханом
- 2) прекращение выплаты дани Орде
- 3) установление союзнических отношений с другими русскими княжествами
- 4) превращение Москвы в религиозный центр русских земель

4. Какое событие из названных произошло в 1327 г.?

- 1) начало правления в Москве Ивана Калиты
- 2) восстание в Твери против баскака Чолхана
- 3) присоединение к Московскому княжеству Можайска
- 4) гибель князя Михаила Тверского в Орде

5. В XIV в. ярлык на великое владимирское княжение получали князья

- 1) тверские и московские
- 2) новгородские и литовские
- 3) рязанские и муромские
- 4) черниговские и киевские

6. Установите соответствие между событием и датой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Событие

- А) начало правления в Московском княжестве князя Ивана Калиты
- Б) начало правления в Московском княжестве князя Юрия
- В) начало правления в Московском княжестве князя Даниила

Дата

- 1) 1276 г.
- 2) 1303 г.
- 3) 1325 г.
- 4) 1340 г.

7. В родстве с ордынским ханом Узбеком состоял князь

- 1) Александр Ярославич
- 2) Ярослав Ярославич
- 3) Юрий Данилович
- 4) Иван Данилович

8. Восстание в Твери в 1327 г. произошло из-за

- 1) злоупотреблений ордынского баскака Чолхана
- 2) политики тверского князя
- 3) усиления власти московского князя
- 4) поведения тверских ростовщиков

9. Что из названного было характерно для политической системы Руси?

- 1) вечевые порядки
- 2) превращение Московского княжества в сильный политический центр
- 3) созыв съездов князей для решения общерусских вопросов
- 4) выборность великого князя городским населением

10. Князем московским и всея Руси провозгласил себя _____.

2 вариант

1. Восстание в Твери подавлено ордынским и московским войском в

- 1) 1247 г.
- 2) 1305 г.
- 3) 1327 г.
- 4) 1340 г.

2. Отметьте одну из предпосылок объединения русских земель.

- 1) стремление горожан вернуть вечевые порядки
- 2) сформировавшаяся у русских князей привычка подчиняться одному правителю
- 3) стремление Орды усилить московских князей – собирателей дани
- 4) экономический подъем русских земель

3. Какое событие из названных произошло в годы правления Ивана Калиты?

- 1) перенос резиденции митрополита во Владимир
- 2) присоединение к Московскому княжеству Новгородской земли
- 3) получение права собирать дань со всех русских земель для Орды
- 4) увеличение количества уделов в Московском княжестве

4. Какое событие из названных произошло в 1276 г.?

- 1) создано Тверское княжество
- 2) Московское княжество выделено в удел Даниилу Александровичу
- 3) Юрий Данилович присоединил Тверь
- 4) Иван Калита совершил поездку в Орду

5. Возвышение Москвы начинается в

- 1) XII в.
- 2) XIII в.
- 3) XIV в.
- 4) XV в.

6. Установите соответствие между именем князя и событием, произошедшим в его правление. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Князь

- А) Даниил Александрович
- Б) Юрий Данилович
- В) Иван Данилович

Событие

- 1) московский князь стал владимирским и новгородским князем
- 2) присоединение к Московскому княжеству Можайска
- 3) присоединение к Московскому княжеству Коломны
- 4) основание города Владимира

7. Переезд резиденции митрополита из Владимира в Москву состоялся при московском князе

- 1) Юрии Даниловиче
- 2) Иване Даниловиче
- 3) Михаиле Ярославиче
- 4) Данииле Александровиче

8. Причина конфликта между московским и тверским князьями заключалась в

- 1) нежелании тверского князя выплачивать большую дань
- 2) стремлении тверского князя перенести резиденцию митрополита в Тверь
- 3) борьбе за влияние на новгородские земли
- 4) женитьбе московского князя на сестре ордынского хана

9. Для политической системы Руси этого периода характерно

- 1) усиление власти бояр
- 2) раздробленность княжеств на уделы
- 3) появление в системе управления приказов
- 4) возрождение вечевых порядков в Московском княжестве

10. Митрополит, который перенес свою резиденцию из Владимира в Москву, _____.

Ответы на тест

Вариант 1

- 1-2
- 2-3
- 3-1
- 4-2
- 5-1
- 6-321
- 7-3
- 8-1
- 9-2
10. Иван Калита

Вариант 2

- 1-3
- 2-4
- 3-3
- 4-2
- 5-3
- 6-321
- 7-2
- 8-1
- 9-2
10. Петр

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

ТЗ № 5 Тестовые задания

A1. Санкт-Петербург был основан в

- 1) 1703 г.
- 2) 1705 г.
- 3) 1713 г.
- 4) 1715 г.

A2. Патриархом Русской православной церкви в 1690— 1700 гг. был

- 1) Иосиф
- 2) Питирим
- 3) Адриан
- 4) Стефан

A3. Баталией в петровское время стали называть

- 1) барщину
- 2) сражение
- 3) военный мундир
- 4) собрание знати

A4. Что явилось следствием Прутского похода?

- 1) потеря Россией Азова
- 2) присоединение к России Керчи
- 3) заключение военного союза между Россией и Турцией
- 4) потеря Россией Киева

A5. Россия была провозглашена империей в

- 1) 1710 г.
- 2) 1711 г.
- 3) 1720 г.
- 4) 1721 г.

A6. В результате петровских реформ Боярская дума

- 1) была ликвидирована
- 2) превратилась в одну из коллегий
- 3) стала одним из подразделений Сената
- 4) получила функции контроля за деятельностью церкви ⁴

A7. Укажите названия законодательных актов, принятых в первой четверти XVIII в.

- A) Табель о рангах
- Б) закон о престолонаследии
- В) указ о единонаследии
- Г) указ о стрельцах
- Д) Крепостное уложение
- Е) Грамота дворянам

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АБЕ 3) БДЕ 4) ГДЕ

A8. Что явилось следствием указа о единонаследии?

- 1) провозглашение наследником престола царевича Алексея
- 2) отказ от предоставления права наследовать престол потомкам царя Ивана V Алексеевича
- 3) освобождение бояр от государственной службы
- 4) стирание граней между боярством и дворянством

A9. Полтавская битва состоялась

- 1) 27 мая 1709 г.
- 2) 17 июня 1709 г.
- 3) 27 июня 1709 г.
- 4) 17 июля 1709 г.

A10. Восстание под руководством К. Булавина началось

- 1) на Соловецких островах
- 2) на Верхней Волге
- 3) на Дону
- 4) в Москве

A11. Петром I были учреждены органы городского самоуправления, которые назывались

- 1) административные палаты
- 2) муниципалитеты
- 3) выборные палаты
- 4) бурмистерские палаты

A12. Какой новый вид налогообложения был введен при Петре I?

- 1) подоходный налог
- 2) табачный налог
- 3) подушная подать
- 4) домовая подать

A13. В результате заключения Ништадтского мира

- 1) Россия получила побережье Финского залива
- 2) Россия потеряла Лифляндию
- 3) Россия получила Финляндию
- 4) российский император стал наследником шведского престола

A14. Выберите из списка черты экономического развития России в петровское время.

- A) рост торговли через Балтийское море
- Б) развитие промышленности на Урале
- В) запрет на торговлю с Голландией
- Г) отмена серебряной монеты
- Д) введение ремесленных цехов
- Е) уменьшение числа мануфактур

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АБД 3) БВГ 4) ГДЕ

A15. Военский устав был принят в

- 1) 1700 г. 2) 1706 г. 3) 1710 г. 4) 1716 г.

A19. Меркантилизмом называлась политика

- 1) сокращения государственных расходов на образование
- 2) превышения вывоза товаров из страны над ввозом
- 3) перевода государственных крестьян в крепостные
- 4) закрытия убыточных мануфактур

A16. Одним из преобразований в области культуры и образования стало

- 1) введение гражданского шрифта
- 2) закрытие церковных школ
- 3) открытие типографий в каждом из губернских городов
- 4) введение правила об отмене буквы «ять»

A17. При Петре I для увеличения государственных доходов была введена

- 1) гербовая бумага
- 2) подать на бритье
- 3) подать на хлеб
- 4) мелкая монета — алтын

A18. Кто из военачальников участвовал в походах на Азов?

- А) В. В. Голицын
Б) А. Д. Меншиков
В) Ф. Я. Лефорт Г) А. С. Шеин Д) Петр I
Е) Ф. Ю. Ромодановский Укажите верный ответ.

1) АГЕ 2) БВД 3) ВГД 4) ГДЕ

1) 1695 г. 2) 1700 г. 3) 1705 г. 4) 1710 г.

A19. Б. П. Шереметев и А. Д. Меншиков прославились как

- 1) землепроходцы
- 2) дипломаты
- 3) руководители Сената
- 4) полководцы

A20. Автором учебника арифметики был

- 1) А. К. Нартов
- 2) Л. Ф. Магницкий
- 3) Я. В. Брюс
- 4) Петр I

A21. С именем В. Н. Татищева связано

- 1) исследование Сибири
- 2) развитие исторической науки
- 3) изобретение токарного станка
- 4) опубликование «Слова о полку Игореве»

A22. Какие учебные заведения появились при Петре I?

- А) школа при госпитале
Б) Технологический институт
В) Академический институт
Г) Навигацкая школа
Д) цифирные школы
Е) средние школы

Укажите верный ответ.

1) АБВ 2) АГД 3) БГД 4) ГДЕ

A23. Введение рекрутских наборов было связано с

- 1) реформой армии
- 2) реформой церкви
- 3) реформой налогообложения
- 4) отправкой молодых дворян на учебу за границу

Часть 2

B1. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Прутский поход
Б) введение нового летосчисления

В) основание Санкт-Петербурга

Г) Персидский поход

В2. Установите соответствие между именами государственных деятелей и их должностями.

Имена **Должности**

- | | |
|---------------------|--|
| А) С. Яворский | 1) дипломат, начальник Тайной канцелярии |
| Б) П. А. Толстой | |
| В) П. И. Ягужинский | 2) местоблюститель патриаршего престола |
| Г) И. С. Мазепа | 3) гетман Украины |
| | 4) генерал-прокурор |
| | 5) командир потешного войска |

В3. Напишите название города, о котором говорится в тексте.

«Слух об основании города в устье Невы распространился среди западноевропейских купцов, и в ноябре 1703 г. на реке пришвартовался первый иностранный корабль, доставивший соль и вино. На радостях петербургский губернатор щедро наградил за отвагу шкипера, рискнувшего пробиться к городу, минуя шведских каперов: ему была выдана премия в 500 золотых, а каждый матрос получил по 30 талеров.

Строителям будущей столицы доводилось испытывать на себе невзгоды сурового климата и капризы Невы. Все эти неудобства не смущали Петра. В его глазах новый город выглядел Парадизом, т. е. раем. В письмах царя встречаются такие фразы: «Не могу не писать вам из здешнего Парадиза...»; «Истинно, что в раю здесь живем...».

Ответ: __

В4. Установите соответствие между названиями коллегий и сферами их деятельности.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| Коллегии | Сферы деятельности |
| А) коммерц-коллегия | 1) горное дело |
| Б) берг-коллегия | 2) строительство дорог |
| В) коллегия экономии | 3) внутренняя и внешняя торговля |
| Г) штатс-контор-коллегия | 4) финансы . |
| | 5) бывшие церковные имущества |

В5. Напишите, в каком году происходили описанные в тексте события.

«Отправляясь в Прутский поход, Петр оставил вместо себя комиссию в составе девяти человек, которую назвал Правительствующим Сенатом. Сенат, по мысли Петра, был создан не только как временное учреждение, но и как постоянно функционирующий высший правительственный орган. Отсюда и его название «Правительствующий». Сенат должен был ведать финансами, торговлей, заботиться об увеличении доходов, следить за действиями высших чиновников и учреждений, наблюдать за судопроизводством, а также разрабатывать проекты новых законов, которые должны были поступать на утверждение царя».

Ответ: __

В6. О какой крепости говорится в тексте?

«В начале мая армия и флот в составе 27 галер и галиасов и огромного числа стругов двинулись к городу. 20 мая русские войска начали вторую осаду крепости. Турки то ли не ожидали, что русские, не откладывая дела в долгий ящик, предпримут новый поход уже в следующем году, то ли надеялись на неприступность крепостных сооружений, но палец о палец не ударили, чтобы засыпать прошлогодние подкопы и траншеи. Это значительно упростило задачу царским войскам, и они беспрепятственно заняли свои старые траншеи».

Ответ:

В7. Установите соответствие между названиями городов, крепостей и местами их расположения.

Города, крепости

- А) Архангельск
- Б) Полтава
- В) Екатеринбург
- Г) Кронштадт

Места расположения

- 1) Финский залив
- 2) Урал

- 3) Украина
- 4) побережье Белого моря
- 5) Поволжье

В8. Установите соответствие между событиями и датами.

События

Даты

- | | |
|--|------------|
| А) окончание Великого посольства | 1) 1722 г. |
| Б) второй Азовский поход | 2) 1796 г |
| В) принятие Табели о рангах | 3) 1798 г, |
| Г) победа русского флота у острова Гренгам | 4) 1710 |

5) 1720 г

В 9. Напишите имя короля, о котором идет речь в документе, «21 ноября 1700 г. король торжественно вошел

Нарву, где полковнику Горну пожаловал чин генерал майора. Туда же были доставлены 79 взятых в плен русских офицеров, среди которых было 10 генералов. Перед королем вставал вопрос: куда направить свое победное войско? У него был выбор. Он мог развивать успех, достигнутый под Нарвой, продолжать военные действия против России и продиктовать ей угодный для себя мир, либо направить армию в Речь Посполитую против Августа II».

Ответ: __

В10. Отметьте названия гвардейских полков, сформированных при Петре I.

- 1) Преображенский
- 2) Лефортовский
- 3) Меншиковский
- 4) Кантемировский
- 5) Семеновский
- 6) Полтавский

В11. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Учреждение Академии наук Б) первый Азовский поход
В) начало издания газеты «Ведомости». Г) издание Табели о рангах

Ключи:

Часть 1.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A13	1
A2	3	A14	2
A3	2	A15	4
A4	1	A16	1
A5	4	A17	3
A6	1	A18	3
A7	1	A19	4
A8	4	A20	2
A9	3	A21	2
A10	3	A22	2
A11	4	A23	1
A12	3		

Часть 2.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	БВАГ	B7	4321
B2	2143	B8	3215
B3	Петербург	B9	Карл XII

В4	3154	В10	125
В5	1711 г.	В11	БВГА
В6	Азов		

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

1. Устный опрос № 5:

1. В чем заключалась главная идея «просвещенного абсолютизма»?
2. Какие новые обстоятельства влияли на внешнюю политику Екатерины II?
3. Чем вы объясните успешный для России ход Русско-турецких войн во второй половине XVIII в.?
4. Какие результаты внешней политики Екатерины II вы считаете главными и почему?

2. Заполнение систематизированной таблицы:

Основные направления внешней политики Екатерины II и ее результаты.

ТЗ № 6 Тестовые задания

Контрольный тест по теме «Россия эпохи Екатерины II».

Вариант I

1. Представление о государственном и общественном устройстве России Екатерины II выразилось в:

- а) «Кондициях»; б) «Правде воли монаршей»; в) «Наказе»;
г) Генеральном регламенте.

2. В 1767г.:

- а) началось царствование Екатерины II; б) созыв Уложенной комиссии; в) началась крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева; г) была ликвидирована Запорожская Сечь и украинская автономия.

3. Главная причина крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева:

- а) введение новых налогов в пользу государства;
б) усиление власти и произвола помещиков над крестьянами;
в) создание регулярной армии и рекрутские наборы;
г) закрепощение крестьян.

4. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- а) указ о единонаследии; б) Табель о рангах; в) «Манифест о вольности дворянства»;
г) «Жалованная грамота дворянству».

5. В 1775г.:

- а) издана «Жалованная грамота дворянству»;
б) начала работу Уложенная комиссия;
в) была проведена губернская реформа;
г) был принят указ о секуляризации церковных земель.

6. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

- а) 1763—1765 гг.;
б) 1771—1774 гг.;
в) 1773—1775 гг.;
г) 1783—1786 гг.

7. Какой мирный договор был подписан в 1774 году?

- а) Ясский;
б) Кючук-Кайнарджийский;
в) Абосский;
г) Крымский.

8. В результате дарования Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»
а) служба для дворян стала обязательной б) были созданы земства, руководимые дворянами в) были учреждены ассамблеи г) был закреплён широкий круг привилегий дворянства
9. Что из названного относится к достижениям внешней политики Екатерины II?
А) вхождение в состав Российской империи Финляндии Б) вхождение в состав Российской империи Царства Польского В) получение Россией выхода к Чёрному морю Г) получение Россией выхода к Балтийскому морю
10. Секуляризация—это:
а) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства; б) передача государством частным лицам за определенную плату права сбора налогов или продажи каких-либо товаров; в) обращение государством церковной земельной собственности в светскую; г) ослабление влияния государственного контроля за экономикой

Ключи 1 вариант 1 - в2-б3-б4-г5-в6-в7-б8-г9-в10-в

Тест: «Екатерина Великая»

1. Россия в период правления Екатерины утвердилась на берегу этого моря:
а) Азовского +
б) Карского
в) Красного
2. Россия в период правления Екатерины утвердилась на берегу этого моря:
а) Лаптевых
б) Чёрного +
в) Баренцева
3. Укажите неверное высказывание:
а) В Москве был открыт приют для сирот
б) Открывались народные училища
в) Крепостные крестьяне были свободными +
4. Укажите верное высказывание:
а) В Москве был открыт приют для сирот +
б) В Казани был открыт приют для сирот
в) Крепостные крестьяне были свободными
5. Укажите верное высказывание:
а) Крепостные крестьяне были свободными
б) Закрывались народные училища
в) Открывались народные училища +
6. Укажите верное высказывание:
а) Калчак был флотоводцем
б) Ушаков был флотоводцем +
в) Закрывались народные училища
7. «... всадник»:
а) Гранитный

- б) Мраморный
- в) Медный +

8. Дворец на набережной Невы назывались:

- а) Зимний +
- б) Весенний
- в) Осенний

9. Назовите город, который был столицей при Екатерине:

- а) Москва
- б) Нижний Новгород
- в) Санкт-Петербург +

10. Страна, с которой сражался Суворов:

- а) Швеция
- б) Турция +
- в) Франция

11. Страна, с которой сражался Ушаков:

- а) Турция +
- б) Польша
- в) Германия

12. Век правления Екатерины Великой:

- а) 17
- б) 18 +
- в) 19

13. Что по распоряжению Екатерины Второй было воздвигнуто на Сенатской площади в Санкт-Петербурге в честь Петра Первого:

- а) Медный всадник +
- б) Адмиралтейство
- в) Зимний дворец

14. Правление Екатерины Второй продолжалось:

- а) 30 лет
- б) 24 года
- в) 34 года +

15. Победой над крепостью Измаил прославился:

- а) Суворов +
- б) Кутузов
- в) Ушаков

16. Екатерина считалась продолжательницей дел Петра Великого, потому что она:

- а) была жестоким правителем
- б) много сделала для России +
- в) часто ездила за границу

17. Дядя Екатерины, Адольф Фридрих был:

- а) императором Священной Римской Империи
- б) капралом в Прусской армии
- в) королем Швеции +

18. Как-то раз Екатерина застала своего супруга, будущего Петра III за:

- а) игрой в призраков
- б) повешением крысы +
- в) метанием книг в кошку

19. Таврический вояж запомнился массой удивительных событий. В том числе:

- а) специальным разведением виноградников в Крыму
- б) вырубкой белгородского леса для удобства проезда Екатерины
- в) инсценировкой Полтавской битвы +

20. У Екатерины был внебрачный сын от Орлова. Назовите его имя:

- а) Николай Григорьев
- б) Алексей Бобринский +
- в) Иван Таврический

21. Екатеринослав теперь называется:

- а) Днепр +
- б) Краснодар
- в) Казань

22. Своему последнему фавориту Платону Зубову Екатерина подарила:

- а) слона
- б) дворец +
- в) имение площадью 600 квадратных верст

23. В 1768-м году указом Екатерины II, в России стало обязательным:

- а) страхование имущества
- б) тушить городские фонари после девяти вечера
- в) прививаться от оспы +

24. Что такое секуляризация:

- а) ослабление влияния государственного контроля за экономикой
- б) обращение государством церковной земельной собственности в светскую +
- в) передача государством частным лицам за определенную плату права сбора

25. К достижениям внешней политики Екатерины II относится:

- а) вхождение в состав Российской империи Финляндии
- б) получение Россией выхода к Балтийскому морю
- в) получение Россией выхода к Чёрному морю +

26. В результате дарования Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»:

- а) служба для дворян стала обязательной
- б) был закреплён широкий круг привилегий дворянства +
- в) были учреждены ассамблеи

27. Этот мирный договор был подписан в 1774 году:

- а) Кючук-Кайнарджийский +
- б) Крымский
- в) Ясский

28. Крестьянская война под предводительством Пугачева началась в:

- а) 1771 г.
- б) 1775 г.
- в) 1773 г. +

29. Крестьянская война под предводительством Пугачева закончилась в:

- а) 1775 г. +
- б) 1784 г.
- в) 1780 г.

30. В 1775 г.:

- а) был принят указ о секуляризации церковных земель
- б) была проведена губернская реформа +
- в) начала работу Уложенная комиссия

Контрольный тест по теме «Россия эпохи Екатерины II» Вариант II

1. Секуляризация—это:
 - а) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства; б) передача государством частным лицам за определенную плату права сбора налогов или продажи каких-либо товаров; в) обращение государством церковной земельной собственности в светскую; г) ослабление влияния государственного контроля за экономикой.
2. «Просвещенный абсолютизм»-это:
 - а) государственная политика, направленная на активное вмешательство в хозяйственную жизнь и поощрение развития отечественного производства; б) политика государства, связанная с просветительской деятельностью среди разных слоев населения; в) политика Екатерины II, провозгласившая основой своего правления заботу о благоденствии подданных в соответствии с законами, исходящими от монарха г) неограниченная власть монарха, опирающаяся на дворянство.
3. Результатом внешней политики Екатерины II стало:
 - а) получение входа к Балтийскому морю б) выход России в Черное море в) присоединение Средней Азии к России г) присоединение Западной Сибири к России
4. В результате принятия«Жалованной грамоты дворянству»: а) окончательно закреплены права и привилегии дворян; б) установлен новый порядок наследования; в) введена обязательная служба дворян; г) уравнены права «старой» и «новой» дворянской аристократии.
5. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II? а) созыв Уложенной комиссии б) принятие Табели о рангах в) созыв первого в истории Земского собора г) принятие Указа о единонаследии
6. в 1767 году вышел указ о: а) разрешение дворян ссылать крестьян в Сибирь на каторгу б) государственным преступлением стала жалоба крестьян на своих господ в) запрещение публичной продажи крепостных
7. Программа царствования Екатерины 2 называлась:
 - а) Наказ в) Просвещенный абсолютизм б) Уложенная комиссия г) Жалованная грамота
8. Какой мир был подписан по окончании русско-турецкой войны 1787-1791г.г.
 - а) Ясский мир в) Ништадтский мир б) Кучук-Кайнаджирский г) Ямский мир
9. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева проходила в:
 - а) 1763—1765гг.; б)1771—1774гг.;в)1773—1775гг.; г)1783—1786гг.
10. Главная причина крестьянской войны под предводительством Е.И.Пугачева:
 - а) введение новых налогов в пользу государства; б) усиление власти и произвола помещиков над крестьянами; в) создание регулярной армии и рекрутские наборы; г) закрепощение крестьян

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Устный опрос № 6:

1. Назовите причины, которые привели к Крымской войне. Что послужило поводом к войне?
2. Какие два периода выделяют в ходе Крымской войны?
3. Почему главный удар антироссийской коалиции был направлен против Севастополя?
4. Чем завершилась Крымская война? Охарактеризуйте ее итоги.

2. Составление систематизированной таблицы:

Крымская война: причины, ход военных действий, итоги

3. Подготовка сообщения с презентацией на тему:

Герои Крымской войны

ТЗ № 7 Тестовые задания «Отечественная война 1812г.»

1. Когда произошло соединение армий Барклая де Толли и Багратиона под Смоленском:
а) 4-6 августа 1812 г. +
б) 25 декабря 1812 г.
в) 26 августа 1812 г.
2. Необходимо правильно установить соответствие между событиями и датами Отечественной войны 1812 г.:
совет в Филях:
а) 25 декабря 1812 г.
б) 1 сентября 1812 г. +
в) начало августа 1812 г.
3. Выберите положение, относящееся к целям заграничного похода русской армии 1813-1814 гг.:
а) завоевать славу
б) познакомиться с культурой Западной Европы
в) освобождение стран Западной Европы от французского владычества +
4. Необходимо правильно установить соответствие между событиями и датами Отечественной войны 1812 г.:
Смоленское сражение:
а) начало августа 1812 г. +
б) 1 сентября 1812 г.
в) 25 декабря 1812 г.
5. Выберите положение, относящееся к причинам Отечественной войны 1812 года:
а) агрессивная внешняя политика Российской империи
б) нарушение Россией условий Тильзитского мира
в) агрессивная внешняя политика Французской империи +
6. Необходимо правильно установить соответствие между событиями и датами Отечественной войны 1812 г.:
издание Александром I манифеста об освобождении России от нашествия:
а) 5 декабря 1812 года
б) 25 декабря 1812 г. +
в) 26 октября 1812 года
7. Итогом Бородинского сражения стало:
а) победу одержала русская армия

- б) потери были незначительны с обеих сторон
- в) сражение не принесло победы ни одной стороне +

8. Необходимо правильно установить соответствие между событиями и датами Отечественной войны 1812 г.:

вторжение Наполеона в Россию:

- а) 12 июня 1812 г. +
- б) начало августа 1812 г.
- в) 1 сентября 1812 г.

9. Манифест об изгнании врага из России и окончании Отечественной войны был издан Александром I:

- а) 5 декабря 1812 года
- б) 26 октября 1812 года
- в) 25 декабря 1812 года +

10. При переправе через какую реку Наполеон потерял около 30 тысяч своих воинов:

- а) Дон
- б) Березина +
- в) Днепр

11. Целью Наполеона накануне Бородинского сражения было:

- а) разгром армии противника и захват столицы +
- б) навязывание приграничных сражений
- в) избегание приграничных сражений

12. Один из самых известных командиров партизанского движения в Отечественной войне 1812 г.:

- а) Кутузов
- б) Давыдов +
- в) Маринин

13. Численность русской армии составляла:

- а) 480 тыс. чел. +
- б) 800 тыс. чел.
- в) 600 тыс. чел.

14. В чём состоял замысел Тарутинского манёвра:

- а) устроить в Москве пожары, чтобы сломить армию Наполеона
- б) разбить армию Наполеона под Москвой
- в) не дать возможности Наполеону пройти к городам Туле и Калуге, где располагались продовольственные склады и оружейные заводы +

15. Армия Наполеона насчитывала:

- а) 600 тыс. чел. +
- б) 800 тыс. чел.
- в) 700 тыс. чел. еклама

16. Как развивались события после военного совета в Филях:

- а) русская армия дала ещё одно сражение
- б) русская армия оставила Москву +
- в) русская армия перешла на партизанскую войну

17. Вторжение Наполеона в Россию началось:

- а) 26 августа 1812 г.
- б) 30 октября 1812 г.
- в) 12 июня 1812 г. +

18. Кто является автором высказывания: «С потерей Москвы не потеряна Россия»:

- а) Багратион
- б) Кутузов +
- в) Александр I

19. Главнокомандующим русской армии в начале войны 1812 г. был:

- а) Кутузов
- б) Багратион
- в) Александр I +

20. Укажите дату Бородинского сражения:

- а) 26 октября 1812 г.
- б) 26 августа 1812 г. +
- в) 1 сентября 1812 г.

21. Завершение разгрома французской армии в 1812 г. произошло при переправе через реку:

- а) Березина +
- б) Днестр
- в) Днепр

22. Укажите город, у которого соединились 1-я и 2-я русские армии, чтобы вступить в сражение с армией Наполеона:

- а) Калуга
- б) Смоленск +
- в) Витебск

23. Бородинскому сражению предшествовал бой за редут:

- а) Семёновский
- б) Преображенский
- в) Шевардинский +

24. План действий М.Б. Барклая де Толли в 1812 г. на начальный этап войны с Наполеоном предусматривал:

- а) совместные действия с австрийской армией против Наполеона
- б) отступление русских армий вглубь территории России +
- в) генеральное сражение с французской армией на границе

25. Военный совет, решивший судьбу Москвы, происходил в:

- а) Тарутино
- б) Семёновском
- в) Филях +

26. Какое из перечисленных сражений относится к Отечественной войне 1812 г.:

- а) Брусиловский прорыв
- б) битва под Малоярославцем +
- в) оборона Севастополя

27. Войско, создаваемое в помощь регулярной армии на добровольных основах; принимало активное участие в Бородинском сражении и в изгнании неприятеля; свидетельство народного

характера войны 1812 года:

- а) наемники
- б) партизаны
- в) ополчение +

28. Что было характерно для войны 1812 г. с Наполеоном:

- а) наступательный характер действий русской армии в начале войны
- б) восстания крепостных крестьян в тылу русской армии
- в) активные действия партизан и народных мстителей в тылу французов +

29. В каком месяце (по старому стилю) 1812 г. произошло Бородинское сражение:

- а) в августе +
- б) в апреле
- в) в октябре

30. Участником войны 1812 г. был генерал:

- а) Шеин
- б) Раевский +
- в) Салтыков

ТЗ № 7 Тестовые задания

1. Дайте верное определение термину «восточный вопрос» применительно к XIX веку:

- «восточный вопрос» - это ряд спорных моментов, наблюдавшихся в отношениях между Англией и Россией по поводу колоний в Индии
- «восточный вопрос» - ряд спорных моментов, возникших между Францией и Россией и касающихся прибытия русских мореплавателей в Японию
- + «восточный вопрос» - ряд спорных моментов в российско-турецких отношениях, могущих стать причиной для конфликта.

2. Назовите дату начала и окончания Крымской войны:

- +1853-1856гг.
- 1853-1857гг.
- 1853-1855гг.

3. Основным и противниками России в Крымской войне стали:

- США, Франция, Австрия. Османская империя
- + Англия, Франция, Австрия, Сардиния, Османская империя
- Болгария, Франция, Австрия, Англия

4. Назовите причину образования антироссийской коалиции начала Крымской войны:

- Европейские государства опасались увеличения количества колоний, принадлежащих России в Азии и Африке
- Союзники по антироссийской коалиции опасались захвата Россией Пиренейского полуострова
- + западноевропейские государства не желали укрепления политических и экономических позиций России на Балканах

5. Назовите основную цель, которую преследовал Николай I, вступая в войну:

- + ослабление позиций Османской империи и открытие для русского флота проливов Босфор и Дарданеллы
- Ослабление позиций католической Франции на Балканах
- Освобождение жителей Балкан от влияния Англии

6. Официальный повод для развязывания боевых действий у России появился после:

- + передачи Османским султаном Вифлеемского храма в Иерусалиме католической церкви
- Изгнания православных священников из Иерусалима
- Передачи Османским султаном Соломонова храма в Иерусалиме католической церкви Англии

7. Назовите дату Синопского сражения:

- 18 ноября 1854 г.
- +18 ноября 1853 г.
- 18 ноября 1855г.

8. В Синопском бою русский флот разгромил турецкую эскадру, благодаря умелому руководству:

- + вице-адмирала Нахимова
- Адмирала Ушакова
- контр-адмирала Истомина

9. Бомбардировка Одессы силами войск антироссийской коалиции началась:

- 10 мая1854г.
- 10 марта 1854г.
- +10 апреля 1854г.

Тест 10. В битве у Кюрюк-Дара в июле 1854г.:

- Русские нанесли поражение объединенным австрийско-французским войскам
- +русские нанесли поражение объединенным турецко-британским войскам
- Русские нанесли поражение объединенным турецко-французским войскам

1. Сражение под Балаклавой произошло:

- В июле 1854г.
- В июне 1854г.
- +в октябре 1854г.

2. Оборона Севастополя длилась:

- +11 месяцев
- 12 месяцев
- 15 месяцев

3. Героями обороны Севастополя стали:

- контр-адмирал Истомин В.И., вице-адмирал Корнилов В.А., вице-адмирал Ушаков С.А
- +контр-адмирал Истомин В.И., вице-адмирал Корнилов В.А., вице-адмирал Нахимов П. С.
- контр-адмирал Истомин В.И., вице-адмирал Нахимов П.С.

4. Город Севастополь:

- +был сдан после 11 месяцев осады
- Выдержал оборону
- Был сдан после 15 месяцев осады

5. Окончание Крымской войны утвердил:

- Крымский мирный договор
- Восточный мирный договор
- +Парижский мирный договор

6. Мир между Россией и ее противниками был заключен:

- +18 марта 1856г.
- 10 марта 1856г.
- 10 ноября 1856 г.

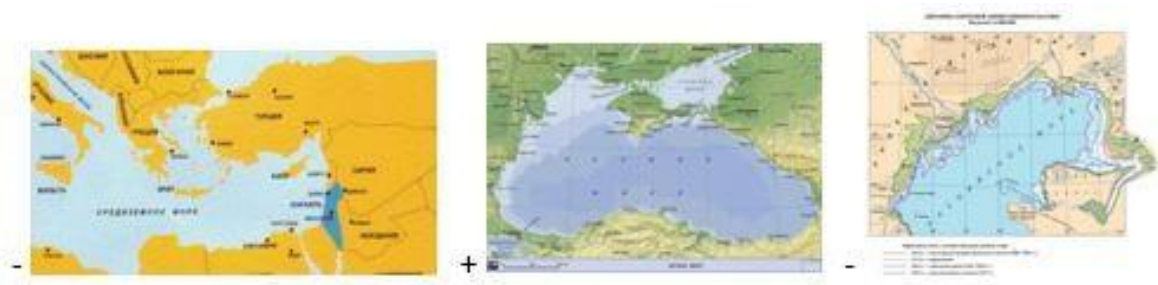
7. Из Крымской войны Россия:

- Вышла победительницей, укрепив престиж на международной арене
- +вышла проигравшей, международный престиж ее был подорван
- Вышла на нейтральных условиях, ничего не потеряв

8. Согласно одному из условий Парижского договора, проливы Босфор и Дарданеллы:

- +остались закрытыми для российского флота
- Передавались России
- Признавались нейтральными, в них мог находиться флот любого государства

9. России запретили иметь военный флот на:



Тест -20. К основным причинам поражения России в Крымской войне, не относят:

- +отсутствие людей, способных возглавить армию
- Недостаточное обеспечение армии флота вооружением
- Неразвитую военную промышленность

Тема 8. Гибель империи

1.Устный опрос №7:

1. Каковы причины революции 1905-1907 гг. Что послужило толчком к началу революции?
2. Почему был подписан Манифест 17 октября 1905 г.? Какие изменения согласно ему вводились в России?
3. Как складывались военно-политические блоки? Каковы были цели каждого из них?
4. Что стало поводом к началу Первой мировой войны?
5. Как вы можете объяснить причину поражения России в 1915г.?
6. Как изменилось к войне отношение российского общества и почему ?
7. Почему сформированное после свержения монархии правительство получило название Временного?
8. Назовите основные политические партии, которые действовали в России в 1917г.?
9. Перечислите кризисные ситуации, которые возникли в процессе деятельности Временного правительства?
10. Чем был обусловлен рост влияния большевиков летом-осень 1917г.?
11. Что такое коалиционное правительство и каковы были его задачи?
12. Выделите основные этапы Гражданской войны?
13. В чем состояли основные причины победы «Красных»?

2.Дать определение понятий (устно):

- позиционная война, военно-стратегическая инициатива;

ТЗ № 8 Тестовые задания

Тест “Февральская революция 1917 года”

1. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован в:
 - а) феврале 1917 г. +
 - б) марте 1917 г.
 - в) январе 1917 г.
2. Император Николай II отрекся от престола:
 - а) 18 апреля 1917 г.
 - б) 2 марта 1917 г. +
 - в) 27 февраля 1917 г.
3. Временное правительство было создано под председательством:
 - а) Миллюкова
 - б) Гучкова
 - в) Львова +
4. Приказ № 1 по армии, изданный Временным правительством, предписывал:
 - а) обязательное одобрение солдатскими комитетами всех приказов офицеров +

- б) периодическую замену воинских частей на фронте войсками тыловых гарнизонов
- в) запрещение политической агитации в воинских частях

5. Коалиционное правительство в составе 10 министров капиталистов и 6 министров-социалистов было создано в 1917 г.:

- а) 18 апреля
- б) 6 августа
- в) 5 мая +

6. Съезд Советов, на котором Ленин впервые заявил о том, что партия большевиков готова взять власть в свои руки, состоялся:

- а) 14-22 сентября 1917 г.
- б) 3-24 июня 1917 г. +
- в) 10-14 октября 1917 г.

7. Кто из названных лиц призывал “Не поддерживать Временное правительство!”:

- а) Плеханов
- б) Миллюков
- в) Ленин +

8. Июньский кризис Временного правительства разразился вследствие:

- а) провала наступления на фронте +
- б) отставки кадетов в правительстве
- в) нежелания правительства назначить выборы в Учредительное собрание

9. Выступление генерала Корнилова началось в:

- а) октябре 1917 г.
- б) сентябре 1917 г.
- в) августе 1917 г. +

10. Выберите неверное положение. Временное правительство объявило:

- а) о подготовке созыва Учредительного собрания
- б) о введении 8-часового рабочего дня +
- в) о создании волостных земств

11. На введении культурно-национальной автономии и развитии системы местного самоуправления на национальных окраинах Российской империи настаивали:

- а) революционеры (социал-демократы) +
- б) трудовики
- в) земские либералы

12. Император Николай II отрекся от престола в пользу:

- а) Государственной думы
- б) брата Михаила +
- в) Временного правительства

13. Ленин вернулся из-за границы и выступил с докладом “О задачах пролетариата в данной революции” в:

- а) 4 апреля 1917 г. +
- б) 5 июля 1917 г.
- в) 2 марта 1917 г.

14. Председателем Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был избран:

- а) Керенский

- б) Мартов
- в) Чхеидзе +

15. Заключить мир без аннексий и контрибуций предлагали:

- а) большевики +
- б) октябристы
- в) кадеты

16. Большевиков обвинили в подготовке антиправительственного восстания:

- а) в августе 1917 г.
- б) в июле 1917 г. +
- в) в апреле 1917 г.

17. С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года:

- а) произвол чиновников
- б) превышение полномочий сотрудниками полиции
- в) перебои с поставкой хлеба и карточная система +

18. Участие России в какой войне привело к экономическому кризису в стране и стало одной из причин Февральской революции 1917:

- а) Гражданская война в России 1917-1922
- б) Первая мировая война 1914-1918 +
- в) Англо-бурская война 1899-1902

19. Во время правления какого российского императора произошла Февральская революция 1917:

- а) Николай I
- б) Александр III
- в) Николай II +

20. Какая революция привела к свержению самодержавия в России:

- а) Октябрьская революция 1917
- б) Февральская революция 1917 +
- в) Русская революция 1905-1907

21. Руководство какого крупного предприятия уволило бастующих рабочих и тем самым спровоцировало волну массовых забастовок 23 февраля 1917 года:

- а) Путиловский завод +
- б) Обуховский завод
- в) завод "Арсенал"

22. Какой объект не был захвачен участниками вооруженного восстания 27 февраля 1917 года:

- а) Кронверкский арсенал
- б) Зимний дворец +
- в) Главпочтамт

23. Когда был опубликован манифест об отречении Николая II:

- а) 3 марта 1917 года
- б) 27 февраля 1917 года
- в) 4 марта 1917 года +

24. Какой термин не относится к событиям Февральской революции 1917 года:

- а) Учредительное собрание

- б) Гражданская война +
- в) Временное правительство

25. Полное название Февральской революции 1917:

- а) Февральская промышленная революция 1917 года
- б) Февральская социалистическая революция 1917 года
- в) Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года +

26. Керенский в первом коалиционном правительстве занимал пост:

- а) министра- председателя
- б) военного и морского министра +
- в) министра иностранных дел

27. В “Апрельских тезисах” Ленин выдвинул политический лозунг:

- а) передачи всей власти Советам +
- б) передачи власти Учредительному собранию
- в) восстановление монархии

28. При отречении Николая II от престола присутствовали члены временного комитета Государственной Думы:

- а) Милюков и Керенский
- б) Родзянко и Набоков
- в) Гучков и Шульгин +

29. Назовите основную причину Февральской революции:

- а) дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества +
- б) революционная агитация большевиков
- в) падение престижа императорской власти

30. Временное правительство предоставило право автономии:

- а) Украине
- б) Финляндии +
- в) Белоруссии

Тестовые задания по вариантам

1 вариант

1. Император Николай II отрекся от престола

- 1) 27 февраля 1917 г.
- 2) 2 марта 1917 г.
- 3) 18 апреля 1917 г.
- 4) 1 мая 1917 г.

2. В.И. Ленин вернулся из-за границы и выступил с докладом «О задачах пролетариата в данной революции»

- 1) 2 марта 1917 г.
- 2) 4 апреля 1917 г.
- 3) 1 мая 1917 г.
- 4) 5 июля 1917 г.

3. Заключить мир без аннексий и контрибуций предлагали

- 1) меньшевики 2) большевики 3) кадеты 4) октябристы

4. На Втором съезде Советов была:

- а) ликвидирована монархия
- б) провозглашен переход власти в руки Советов
- в) создана коалиция партий
- г) принята декларация о вооруженном восстании

5. Установи соответствие (дата – событие):

- 1) 25.02.1917г. а) Второй Всероссийский съезд Советов
- 2) 3.03.1917г. б) всеобщая забастовка в Петрограде
- 3) 23.10.1917г. в) монархия в России прекратила свое существование
- г) Корниловский мятеж

6. В ходе Февральской революции 1917 г. в России:

- а) была провозглашена республика;
- б) было создано Учредительное собрание;
- в) провозглашена национализация земли;
- г) свергнута монархия;

7. Продразверстка — это

- 1) монополия государства на производство и продажу хлеба
- 2) предоставление льгот бедняцким хозяйствам
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) норма сдачи хлеба государству

8. Что из названного относится к политике «военного коммунизма»?

- 1) введение демократических свобод для всех категорий населения
- 2) введение натурального обмена при отмене свободной торговли
- 3) национализация крупных предприятий, мелкие и средние находились в частных руках
- 4) повсеместное создание колхозов

9. Создание Красной Армии началось в соответствии

- 1) с Декретом о мире 26 октября 1917 г.
- 2) с Декретом СНК 15 января 1918 г.
- 3) с Декретом СНК 11 июня 1918 г.
- 4) с Декларацией прав трудящегося и эксплуатируемого народа 3 января 1918 г.

10. Войска под командованием А.И. Колчака были разбиты

- 1) в 1918 г.
- 2) в 1919 г.
- 3) в 1920 г.
- 4) в 1921 г.

11. Войска под командованием А.И. Деникина были окончательно разбиты

- 1) в октябре 1919 г.
- 2) в январе 1920 г.
- 3) в марте 1920 г.
- 4) в октябре 1920 г.

12. Определите одну из причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне.

- 1) политика продразверстки
- 2) введение всеобщих демократических прав и свобод
- 3) всеобщая поддержка крестьянством советской власти
- 4) создание боеспособных вооруженных сил

13. Совместите фамилии руководителей белого движения и места существования их режимов:

- а) А.В. Колчак 1) Юг России
- б) А.И. Деникин 2) Крым
- в) Н.Н. Юденич 3) Сибирь
- г) П.Н. Врангель 4) Северо-запад России
- д) А.М. Каледин 5) Урал
- е) А.И. Дутов 6) Дон

14. Одной из причин введения политики «военного коммунизма» было стремление большевиков:

- а) обеспечить свою популярность среди крестьян
- б) сконцентрировать все ресурсы для победы в Гражданской войне
- в) использовать материальные стимулы для роста экономики
- г) отойти от сверхцентрализованной системы управления

15. Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны:

а) М. Н. Тухачевский б) А. И. Деникин в) Н. Н. Юденич г) А. В. Колчак

16. Расставьте события в хронологической последовательности:

- а) разгром Врангеля
- б) захват большевиками Зимнего дворца
- в) движение Деникина на Москву
- г) декрет об организации РК Красной армии

17. Следствием массовых крестьянских восстаний 1920–1921 гг. стало:

- а) создание комбедов
- б) начало проведения массовой коллективизации
- в) введение продналога
- г) введение продразвёрстки

2 вариант

1. Временное правительство было создано под председательством

- 1) Г. Львова
- 2) П. Милюкова
- 3) А. Гучкова
- 4) А. Керенского

2. Председателем Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был избран

- 1) Л. Троцкий
- 2) Ю. Мартов
- 3) А. Керенский
- 4) Н. Чхеидзе

3. Когда был заключен сепаратный мирный договор с Германией?

- а) 28 ноября 1917 г.
- б) 23 февраля 1918 г.
- в) 3 марта 1918 г.
- г) 6 июля 1918 г.

4. Назовите главное положение Декрета о земле:

- а) возвращение крестьянам «отрезков»
- б) ликвидация помещичьего землевладения
- в) разрешение частной собственности на землю
- г) отмена выкупных платежей

5. Установи соответствие (дата – событие):

- 1) 2.03.1917г. а) подписан Брестский мирный договор
- 2) 25.10.1917г. б) демонстрация в Петрограде
- 3) 23.02.1917г. в) отречение Николая Второго
- г) социалистическая революция

6. Последствием разгрома войск Л.Г.Корнилова является:

- а) рост авторитета Временного правительства;
- б) большевизация Советов;
- в) усиление правых сил;
- г) усиление позиций меньшевиков и эсеров

7. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась:

- а) трудовая повинность б) продналог в) национализация г) продразверстка

8. Что из перечисленного относится к характеристике «военного коммунизма»?

- 1) всеобщая национализация промышленности
- 2) разрешение иностранных концессий
- 3) укрепление курса рубля
- 4) разрешение рыночных отношений под контролем властей

9. Войска под командованием А.И. Колчака были разбиты

- 1) в 1918 г.
- 2) в 1919 г.
- 3) в 1920 г.

4) в 1921 г.

10. Войска под командованием А.И. Деникина были окончательно разбиты

1) в октябре 1919 г.

2) в январе 1920 г.

3) в марте 1920 г.

4) в октябре 1920 г.

11. Одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне было

а) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения

б) осуждение иностранной интервенции

в) оказание помощи Красной Армии Антантой

г) необходимость сражаться на два фронта – против Красной Армии и иностранной интервенции

12. Совместите фамилии руководителей белого движения и места существования их режимов:

а) А.В. Колчак 1) Юг России

б) А.И. Деникин 2) Крым

в) Н.Н. Юденич 3) Сибирь

г) П.Н. Врангель 4) Северо-запад России

д) А.М. Каледин 5) Урал

е) А.И. Дутов 6) Дон

13. Политика «военного коммунизма» не предполагала:

а) введения трудовой повинности

б) национализации всех промышленных предприятий

в) развития арендных отношений

г) отмены оплаты коммунальных услуг и транспорта

14. Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны:

а) М. Н. Тухачевский б) А. И. Деникин в) Н. Н. Юденич г) А. В. Колчак

15. Расставьте события в хронологической последовательности:

а) разгром Врангеля

б) захват большевиками Зимнего дворца

в) движение Деникина на Москву

г) декрет об организации РК Красной армии

16. Следствием массовых крестьянских восстаний 1920–1921 гг. стало:

а) создание комбедов

б) начало проведения массовой коллективизации

в) введение продналога

г) введение продразвёрстки

КЛЮЧ

1 вариант					
1	2	7	4	13	314265
2	4	8	2	14	б
3	2	9	2	15	а
4	б	10	2	16	бгва
5	бва	11	1	17	в
6	г	12	3		

2 вариант					
1	1	7	г	13	в
2	4	8	1	14	а

3	в	9	2	15	бгва
4	б	10	1	16	в
5	вгб	11	а		
6	б	12	314265		

ТЗ №10 Тема10. Вставай, страна огромная

1. Когда началась Великая Отечественная война?

- а) в 1939 г.
- б) в 1941 г.
- в) в 1945 г.

2. Какая страна напала на нашу страну в 1941 г.?

- а) Франция
- б) Германия
- в) Япония

3. Какой город находился в блокаде 900 дней?

- а) Москва
- б) Сталинград
- в) Ленинград

4. Когда мы празднуем День победы?

- а) 22 июня
- б) 9 мая
- в) 23 февраля

5. Кто командовал обороной Москвы?

- а) Рокоссовский К.К.
- б) Конев И.С.
- в) Жуков Г.К.

6. Какое название получила операция наступления советских войск на белорусском направлении летом 1944 г.?

- а) Барбаросса
- б) Цитадель
- в) Багратион

7. Почему в первые месяцы войны наша армия терпела неудачи?

- а) наша армия по численности отставала от гитлеровской
- б) нападение гитлеровской армии внезапным
- в) наши военачальники специально заманивали врага вглубь страны

8. Какое название относится к нашей легендарной военной технике времён войны 1941-1945 гг.?

- а) «МиГ»
- б) «Акула»
- в) «Катюша»

9. Когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии?

- а) 9 мая 1945 г.
- б) 8 мая 1945 г.

в) 9 мая 1946 г.

Ответы:

1. б
2. б
3. в
4. б
5. в
6. в
7. б
8. в
9. а

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

1. Письменный опрос по теме:

Вариант 1:

1. С какой целью и как предполагалось развивать кооперацию в стране?
2. Изложите главные цели индустриализации в СССР?
3. Как государство поощряло трудовую активность народных масс?
4. Что такое раскулачивание? Почему оно получило широкое распространение?
5. Назовите важнейшие источники индустриализации, проводимой в СССР?

Вариант 2:

1. В чем состояла главная задача финансовой реформы?
2. Почему был выбран пятилетний срок для планирования развития советской экономики?
3. Какие цели ставились при проведении индустриализации в СССР?
4. Каковы причины перехода к политике сплошной коллективизации?
5. Назовите основные результаты коллективизации, проведенной в советской деревне?

2. Дать определение понятий (устно):

- «продналог», «концессии», «кооперация», «совзнак», «червонец», «плановое хозяйство», «ударничество», «социалистическое соревнование», «стахановское движение»;

3. Заполнение сравнительной таблицы:

- НЭП и Военный коммунизм.

Тема 10. Вставай, страна огромная

1. Устный опрос № 10:

1. Какова была расстановка сил в мире накануне Второй мировой войны? Что препятствовало обузданию стран-агрессоров?
2. Как был заключен советско-германский договор? Каковы были его условия? Каковы были последствия договора?
3. Охарактеризуйте военно-политические планы сторон накануне войны.
4. Как началась Вторая мировая война? Используя карту, расскажите о военных действиях 1939-1942 гг. в Европе.
5. Как началась Великая Отечественная война? Опишите ход боевых действий в 1941 году. В чем состояли причины поражения Красной армии в начальный период войны?
6. Как проходила битва за Москву? Каково ее значение?
7. Расскажите о военных действиях на Тихом океане.
8. Почему Сталинградскую битву считают важнейшим событием Второй мировой войны? Опишите ее ход и результаты.
10. Перечислите «десять сталинских ударов»;
11. Каковы были итоги битвы за Берлин?
12. Каковы результаты Второй мировой войны? В чем состояло значение победы антигитлеровской коалиции? Расскажите о цене победы для СССР.

2. Дать определение понятиям (устно):

- «странная война», план «Барбаросса», план «Ост», «новый порядок», коллаборационизм,

- геноцид, холокост, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, коренной перелом, движение Сопротивления, партизаны;

3. Заполнение хронологической таблицы:

- военные операции и сражения Великой Отечественной войны.

Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

1. Устный опрос № 10.1:

1. Какие изменения произошли в жизни советских людей после начала Великой Отечественной войны?
2. Каким образом осуществлялась организация и работа тыловых госпиталей в годы войны?
3. Приведите примеры мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны?
4. Какие изменения произошли в период войны в отношениях государства и церкви?
5. Приведите примеры, которые раскрывают лозунг «Фронт и тыл едины»
6. Что такое коллаборационизм?
7. Приведите примеры, иллюстрирующие творческую и научную жизнь в Блокадном Ленинграде? Расскажите о деятельности ученых во время блокады.
8. Что вы знаете о советском кинематографе времен войны? Какие фильмы военных лет вы видели? Какое впечатление они произвели на вас?

1. Составление систематизированной таблицы:

- Важнейшие достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники

2. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы:

- Подготовка сообщений с презентацией на темы: «Великие и выдающиеся памятники, скульптуры и монументы Великой Отечественной войны страны и Донского края; «тема ВОВ в литературе и художественной культуре страны и Донского края».

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

1. Устный опрос № 10.2:

1. Как происходило освобождение Европы от фашизма. Расскажите о битве за Берлин?
2. Какое из сражений торой мировой войны вы считаете крупнейшим и наиболее значимым для победы над фашизмом? Почему?
3. В чем состояли главные причины, источники победы СССР в Великой Отечественной войне?
4. Каковы были итоги войны?
5. Почему именно наш народ понес огромные потери во Второй мировой войне?

2. Составление систематизированной таблицы:

- Конференции стран-участниц антигитлеровской коалиции.

3. Выполнение практического задания №8: Семинар «Великая Отечественная Война».

4. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы:

- Составление исторического портрета одного из военачальников советской Красной армии периода Второй мировой войны;
- Подготовка сообщения с презентацией на тему «Земля решающих сражений (Ростовская область в годы Великой Отечественной войны: оккупация и освобождение»

Тема 11. В буднях великих строек

1. Устный опрос № 16:

1. Охарактеризуйте позицию СССР после Второй мировой войны?
2. Охарактеризуйте экономическую модель послевоенного СССР?
3. Какие факторы влияли на процесс восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства СССР?
4. Назовите особенности проведения денежной реформы СССР в 1947г.?
5. Охарактеризуйте противоречия промышленного развития СССР в послевоенные годы?
6. Расскажите о положении советской деревни после войны?
7. Назовите крупнейшие стройки послевоенных пятилеток?

2. Составьте схему

-«Факторы роста советской экономики»

3. Подготовка сообщения с презентацией

- «Атомный проект в СССР: цели, авторы, реализация ».

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

1. Устный опрос № 12:

1. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым? С каких мероприятий началась перестройка?
2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки? Каковы были результаты реформ?
3. Какие изменения пережило политическое устройство СССР в годы перестройки?
4. Как национальные конфликты и национальные движения повлияли на события времен перестройки?
5. Что такое политика гласности? Какие последствия она имела?
6. Как распался СССР?
7. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Аргументируйте свое мнение.
8. Каковы были условия развития и основные достижения советской культуры в послевоенное время?
9. Каковы были особенности развития культуры в период перестройки?
10. Что такое «шоковая терапия»? Каковы были ее последствия?
11. Для чего осуществлялась приватизация? К каким результатам она привела?
12. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991-1993 гг.? В чем причины конфликта между президентом РФ и Верховным Советом?

2. Дать определение понятиям (письменно):

-перестройка, гласность, плюрализм, парад суверенитетов.

3. Составление схемы

- последствия политики перестройки и распада СССР.

Тема 13. Россия. XXI век

1. Устный опрос № 21:

1. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.? Как они влияли на жизнь населения страны?
2. Раскройте основные направления реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI в.
3. Какие события политической истории современной России можно отнести к числу ключевых?
4. Раскройте основные направления внешней политики В.В. Путина в начале XXI в.
5. Охарактеризуйте современную концепцию российской внешней политики в условиях многополярного мира.
6. Расскажите роли России в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.
7. Охарактеризуйте отношения России с США и Евросоюзом.
8. Расскажите о целях, этапах и итогах военной операции России против террористов в Сирии?
9. Расскажите о целях и этапах СВО по защите Донбасса?

2. Составление интеллектуальной карты:

«Внешняя политика России в XXI в.в.».

3. Составление систематизированной таблицы:

«Направления государственно-конституционных реформ России в е XXI в.в.».

Культурная и духовная жизнь России в XXI в.

1. Устный опрос № 22:

1. В чем состояли особенности развития российской культуры в конце XX-начале XXI вв.?
2. Охарактеризуйте военно-патриотические движения в России в XXI в
3. Расскажите о борьбе России с коронавирусной пандемией?
4. Какие достижения российских учёных вы знаете? Приведите примеры.
5. Какие особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства вы можете назвать?

2. Заполнение систематизированной таблицы:

«Культурная и духовная жизнь России в XXI в.»

3.Выполнение практического задания №14: Анализ основных направлений развития науки, религии и культуры в России в XXI в.

4. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы:

- Составление исторического портрета В.В. Путина;
- Подготовка сообщения с презентацией на тему: «Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства»

Тема 14. История антироссийской пропаганды

1.Подготовка проблемно-тематических выступлений (сообщений) с презентацией:

- Ливонская война – истоки русофобской мифологии.
- «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.
- антироссийская пропаганда Наполеона Бонапарта
- Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
- Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
- Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
- Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Тема 15. Слава русского оружия

1.Подготовка тематических выступлений (сообщений) с презентацией:

- Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
- Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
- ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
- История развития космической отрасли, авиации, ракетостроения, кораблестроения.
- Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Тема 16. Россия сегодня

1.Подготовка тематических выступлений (сообщений) с презентацией:

- Развитие высоких технологий и энергетики в России
- Освоение Арктики и покорение космоса
- Перспективы импортозамещения и технологических рывков.
- Достижения в области искусственного интеллекта
- Развитие цифровых технологий
- Роль гражданской ответственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке
- Значение истории для современного гражданина Российской Федерации

Тест: Достижения в области искусственного интеллекта

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Что такое компьютерное зрение?	а) Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео. ✓ б) Модель машинного обучения, построенная на основе устройства глаза человека. с) Область искусственного интеллекта, связанная с анализом и синтезом текстов. д) Технология управления автомобилями без водителя.
2	Что такое обработка	а) Область искусственного интеллекта, связанная с

	естественного языка?	<p>анализом изображений и видео.</p> <p>b) Область искусственного интеллекта, связанная с анализом и синтезом текстов. ✓</p> <p>c) Область искусственного интеллекта, связанная с анализом формальных языков.</p> <p>d) Область искусственного интеллекта, связанная с распознаванием и синтезом речи.</p>
3	Что такое распознавание речи?	<p>a) Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео.</p> <p>b) Технология автоматического перевода специального назначения.</p> <p>c) Область искусственного интеллекта, связанная с преобразованием речевого сигнала в цифровую информацию. ✓</p> <p>d) Область искусственного интеллекта, связанная с формированием речевого сигнала по тексту.</p>
4	Что такое синтез речи?	<p>a) Область искусственного интеллекта, связанная с поддержкой принятия решений.</p> <p>b) Модель машинного обучения, построенная по аналогии с органами артикуляции человека.</p> <p>c) Область искусственного интеллекта, связанная с преобразованием речевого сигнала в цифровую информацию.</p> <p>d) Область искусственного интеллекта, связанная с формированием речевого сигнала по тексту. ✓</p>
5	Как искусственный интеллект применяется для дефектоскопии?	<p>a) Система обработки естественного языка автоматически находит дефекты в сочинениях учеников.</p> <p>b) Система компьютерного зрения автоматически находит дефекты материала. ✓</p> <p>c) Система распознавания речи автоматически определяет дефекты речи человека.</p> <p>d) Система генерации речи в автоматическом режиме генерирует речь на основе текста с исправлением дефектов.</p>
6	Что описывает экспериментальный правовой режим эксплуатации самоуправляемых автомобилей (высокоавтоматизированных транспортных средств) в России?	<p>a) Требования к обучению самоуправляемых автомобилей.</p> <p>b) Экономические особенности разработки и внедрения самоуправляемых автомобилей.</p> <p>c) Правила эксплуатации самоуправляемых автомобилей на дорогах общего пользования. ✓</p> <p>d) Экспериментальный правовой режим эксплуатации самоуправляемых автомобилей в России не действует.</p>
7	На какой дороге общего пользования в настоящее время проводится испытания самоуправляемых грузовых автомобилей «Камаз»?	<p>a) Платная трасса М11 «Нева», Москва – Санкт-Петербург. ✓</p> <p>b) Трасса М4 «Дон», Москва – Новороссийск.</p> <p>c) Самоуправляемые грузовые автомобили «Камаз» могут передвигаться по любым дорогам общего пользования в России.</p>

		d) Самоуправляемым грузовым автомобилям запрещено передвигаться по дорогам общего пользования в России.
8	Может ли искусственный интеллект поставить диагноз на основе анализа медицинского изображения?	<p>a) Да, может.</p> <p>b) Нет, диагноз ставит только врач-человек. ✓</p> <p>c) Может, если будет предоставлена дополнительная информация о пациенте.</p> <p>d) Диагноз может поставить только консилиум, состоящий минимум из трех независимых систем искусственного интеллекта.</p>
9	Каким образом искусственный интеллект может применяться для обнаружения мошенничества в банках?	<p>a) Система фрод-мониторинга обнаруживает мошеннические операции по банковским картам. ✓</p> <p>b) Система искусственного интеллекта по чекам определяет предпочтения мошенника.</p> <p>c) Система искусственного интеллекта может определить проблему, возникшую у мошенника, до того, как мошенник обратился в техническую поддержку банка.</p> <p>d) Система распознавания лиц может обнаруживать мошенников, которые пытаются получить кредиты по чужим документам. ✓</p>
10	Для каких целей искусственный интеллект применяется в телекоммуникационных компаниях?	<p>a) Анализ соблюдения клиентами требований промышленной безопасности.</p> <p>b) Предсказание оттока абонентов. ✓</p> <p>c) Дефектоскопия абонентского оборудования.</p> <p>d) Планирование расположения оборудования сетей связи. ✓</p>

Тест: Развитие цифровых технологий

- Полный переход на СМЭВ 3 должен быть осуществлен до:
 - 2023 +
 - 2025
 - 2026
- Технологии цифровой трансформации бизнеса широко применяются в:
 - разработке цифровых услуг и товаров или модернизации старых под современные технологии
 - разработке улучшенной модели развития бизнеса, построенной на цифровизации и стремлении к модернизации
 - оба варианта верны +
 - нет верного ответа
- В 2020 году работа по цифровизации государственных и муниципальных услуг должна дойти до оценки не менее ... по 5-балльной шкале уровня удовлетворенности качеством их оказания:
 - 4
 - 2,3
 - 3,7 +
- Преимуществами цифровой трансформации является:
 - возможность использовать инновационные инструменты
 - возможность собирать, анализировать и хранить огромные объемы информации

- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

5. Технологии виртуальной реальности позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир, так ли это:
 - а) да
 - б) нет +
 - в) отчасти
6. Преимуществами цифровой трансформации является:
 - а) улучшение клиентского опыта
 - б) гибкость различных бизнес-процессов, а также их ускорение
 - в) оба варианта верны +
 - г) нет верного ответа
7. В Российской Федерации программными нормативными документами развития блокчейна является дорожная карта развития сквозной цифровой технологии:
 - а) Системы прямого реестра
 - б) Системы заимствованного реестра
 - в) Системы распределенного реестра +
8. Технологии цифровизации позволяют организовать максимально персонализированное взаимодействие, которое предпочитает большинство клиентов, так ли это:
 - а) да +
 - б) нет
 - в) отчасти
9. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утверждена в ... году:
 - а) 2020
 - б) 2018
 - в) 2019 +
10. Цифровизация бизнеса предполагает не только установку дополнительного оборудования и обновление ПО, но и фундаментальное преобразование рабочих процессов. Верно ли данное утверждение:
 - а) не верно
 - б) верно +
 - в) верно лишь отчасти
11. Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики является одной из ключевых целей национальной программы «Цифровая экономика», так ли это:
 - а) да +
 - б) нет
 - в) отчасти
12. Тип технологии, которая будет способствовать успешной трансформации, является ... вопросом:
 - а) первоочередным
 - б) второстепенным +
 - в) главным
13. Не менее ... предприятий крупного и среднего бизнеса передают официальную статистическую отчетность в электронном виде с 1 января 2021 года:
 - а) 90% +
 - б) 80%
 - в) 70%

14. Показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации:
 - а) цифровой возраст
 - б) цифровая зависимость
 - в) цифровая зрелость +
15. Сенсорика включена в перечень сквозных цифровых технологий в рамках федерального проекта «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика», так ли это:
 - а) да +
 - б) нет
 - в) отчасти
16. Направление ... необходимо сконцентрировать на формировании, развитии и поддержании в актуальном состоянии корпоративной культуры и модели управления текущими процессами, а также выстраивания системы преодоления сопротивления изменениям:
 - а) Данные и модели
 - б) Культура и взаимодействие +
 - в) Процессы
17. Должностное лицо, ответственное за реализацию стратегии цифровой трансформации и достижение определенных в стратегии цифровой трансформации целей, с необходимым уровнем полномочий:
 - а) руководитель по цифровому планированию
 - б) руководитель по цифровому проектированию и процессам
 - в) руководитель по цифровой трансформации +
18. По направлению ... целесообразно акцентировать целеполагание на формировании ценности на каждом этапе разработки и пилотирования прорывных технологий, а также применении итеративного подхода с постоянным анализом результатов и корректировкой планов реализации в режиме реального времени:
 - а) Культура и взаимодействие
 - б) Продукты и проекты +
 - в) Люди и компетенции
19. Отвечает за изучение процессов, потребностей и «клиентов» в организации межведомственных взаимодействий, а также внедрение процессного подхода и проектирование новых цифровых сервисов:
 - а) руководитель по работе с данными
 - б) руководитель по цифровой трансформации
 - в) руководитель по цифровому проектированию и процессам +
20. Направление ... предполагает комплексную разработку, тестирование и эксплуатацию ИТ-решений на базе комбинации собственной и облачной инфраструктуры, релевантной ожидаемым нагрузкам и трансформационным эффектам:
 - а) Продукты и проекты
 - б) Инфраструктура и сервисы +
 - в) Процессы
21. Отвечает за своевременное обеспечение подразделений необходимыми данными и аналитикой, их хранение и обработку:
 - а) руководитель по работе с данными +
 - б) руководитель по цифровой трансформации
 - в) руководитель по цифровому проектированию и процессам
22. В направлении ... среди ключевых целей необходимо выделить построение системы сбора, обработки и аналитики данных, выявление на их основе паттернов и построение прогностических моделей с дальнейшим внедрением, направленным на применение для

поддержки принятия управленческих решений:

- а) Инфраструктура и сервисы
- б) Данные и модели +
- в) Люди и компетенции

23. В каждом из обязательных региональных проектов в области цифровой экономики обязательно наличие показателей, соответствующих показателям федеральных проектов, так ли это:
- а) да +
 - б) нет
 - в) отчасти
24. Для направления ... целесообразно выделить в качестве ключевых целей трансформации своевременную и качественную их инвентаризацию, непрерывное совершенствование существующих процессов для улучшения клиентского опыта и снижения затрат, а также внедрение новых процессов, необходимых для реализации деятельности с применением новых технологий:
- а) Продукты и проекты
 - б) Процессы +
 - в) Культура и взаимодействие
25. Процесс внедрения организацией цифровых технологий, сопровождаемый оптимизацией системы управления основными технологическими процессами:
- а) цифровая проекция
 - б) цифровое планирование
 - в) цифровая трансформация +
26. Для направления ... релевантной трансформационной целью является непрерывное развитие актуальных для реализуемых проектов компетенций и формирование клиентоцентричного мышления, подразумевающего помимо ориентации деятельности на заказчиков и потребителей глубинного осознания своей собственной роли и цели в процессе внедрения изменений:
- а) Данные и модели
 - б) Люди и компетенции +
 - в) Инфраструктура и сервисы
27. Цифровая трансформация призвана ... продажи и рост бизнеса:
- а) ускорить +
 - б) замедлить
 - в) поддерживать на определенном уровне
28. Цифровая трансформация — это не просто эволюция ИТ, а целостное изменение бизнеса, затрагивающее всю организацию, так ли это:
- а) да +
 - б) нет
 - в) отчасти
29. Уровень цифровой трансформации предприятий:
- а) различается по странам +
 - б) не различается по странам
 - в) везде одинаков
30. Определяющим фактором цифровой трансформации является:
- а) ее востребованность
 - б) ее темп +
 - в) ее перспектива

1. Какая наука изучает молодежь как социальную группу:

- а) политология
- б) правоведение
- в) социология +
- г) педагогика

2. Несовершеннолетний может быть признан полностью дееспособным в результате:

- а) трудоустройства на работу на полный рабочий день
- б) трудоустройства по срочному трудовому договору
- в) эмансипации +
- г) получения крупного наследства

3. Граждане какого возраста в России относятся к категории молодежь:

- а) от 14 до 25 лет
- б) от 14 до 30 лет +
- в) от 16 до 30 лет
- г) от 16 до 35 лет

4. Малолетние граждане в возрасте 6-14 лет не имеют право самостоятельно:

- а) совершать мелкие бытовые сделки
- б) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- в) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения
- г) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами +

5. Как называют поведение, отклоняющееся от общепринятых общественных норм:

- а) конформистским
- б) девиантным +
- в) антиобщественным
- г) неформальным

6. Комиссии для несовершеннолетних пришли на смену судам и тюремному заключению благодаря:

- а) Манифесту Николая II в 1906 г.
- б) Декрету Совета народных комиссаров в 1918 г. +
- в) закону СССР в 1975 г.
- г) указу Президента РФ в 1991 г.

7. В каком возрасте, согласно закону РФ, гражданин может вступить в законный брак:

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет +
- г) с 21 года

8. Что не является чертой молодежной субкультуры:

- а) следование общепризнанным нормам +
- б) своеобразный стиль в одежде и музыке
- в) вызов ценностям взрослых
- г) эксперименты со своим образом жизни

9. Молодежь относят:

- а) к социально-демографической группе +
- б) социально-общественной группе
- в) социально-возрастной группе

10. Согласно Конституции РФ, гражданин становится полностью дееспособным:

- а) в 16 лет
- б) в 18 лет +
- в) в 20 лет
- г) в 21 год

11. Субкультура – это:

- а) объединение молодежи с определенными особенностями стиля жизни, поведения, ценностей и т.д. +
- б) отделение от общепринятых норм
- в) видоизмененная культура

12. Молодежь за последнее время:

- а) повзрослела +
- б) помолодела
- в) не изменилась

13. Тинейджер – это:

- а) подросток 13-20 лет +
- б) молодой человек 20-25 лет
- в) ребенок 7-10 лет

14. Согласно законам РФ, работодатель имеет право заключить трудовой договор с молодым человеком, достигшем возраста:

- а) 12 лет
- б) 16 лет +
- в) 18 лет
- г) 20 лет

15. Контркультура – это:

- а) особая культурная ниша, конфликтующая с существующей культурой +
- б) особая культурная ниша, замкнутая и автономная по отношению к существующей культуре
- в) псевдокультура, направленная на уничтожение общества

16. Какая отрасль знаний изучает молодежь как социально-возрастную группу:

- а) криминология
- б) ювентология +
- в) графология
- г) онтология

17. Какая из групп является неформальной:

- а) класс
- б) трудовой коллектив
- в) музыкальная группа +

18. Характерной чертой молодежи является:

- а) отсутствие стремления к социальной мобильности
- б) низкая социальная мобильность (с трудом изменяет свой социальный статус)
- в) высокая социальная мобильность (легко меняет свой социальный статус) +

г) средняя социальная мобильность (осмотрительность, сдержанность при смене социального статуса)

19. Стремление человека выделиться, отличаться от других характеризует его как:

- а) индивидуальность +
- б) личность
- в) индивида

20. Что является характерным для молодежи как для социальной группы:

- а) отсутствие социального оптимизма
- б) наличие большого жизненного опыта
- в) стремление к изменению своего статуса +
- г) отрицательное отношение к новациям

21. Группа фанатов, устроивших беспорядки на улице, проявила:

- а) гражданское самосознание
- б) творческую самодеятельность
- в) агрессивную самодеятельность +
- г) политическую самодеятельность

22. Сознанию молодежи соответствует утверждение

- а) «я сделал все, что мог»
- б) «добиться в жизни можно всего, но счастье в малом»
- в) «всего можно добиться, если взяться обдуманно»
- г) «мир лежит у моих ног, я всего добьюсь сам» +

23. Возрастные рамки понятия «молодежь» зависят от:

- а) социальных условий +
- б) полученных навыков
- в) воспитания

24. Взросление молодежи ассоциируется обычно с:

- а) получением паспорта
- б) изменением социальной роли +
- в) уровнем своих знаний

25. Изучая субкультуры РФ, необходимо учитывать:

- а) возрастные рамки
- б) наличие региональных и национальных отличий +
- в) различия ценностей с общепринятыми

26. Понятие «золотая молодежь», обозначающая детей разбогатевших мещан, живущих только развлечениями, впервые появилось:

- а) в Древнем Риме в период правления императора Траяна
- б) в Англии в XVII в. после Английской буржуазной революции
- в) во Франции в XVIII в. в эпоху Директории +
- г) в Советском Союзе в период перестройки

27. Часть культуры, которая представляет собой совокупность ценностей, норм, традиций, форм поведения отдельной социальной группы, существующей независимо от культуры в целом, получила название:

- а) субкультуры +
- б) контркультуры

- в) конъюнктуры
- г) конформизма

Тест: Значение истории для современного гражданина Российской Федерации

1. Исторический период, связанный с первым этапом перестройки, охватывает:
 - а) 1985 — 1988 гг. +
 - б) 1982 -1984 гг.
 - в) 1988 — 1991 гг.
2. «Закон о государственном предприятии» был принят в этом году:
 - а) 1988 г.
 - б) 1987 г. +
 - в) 1989 г.
3. Первые выборы Президента России состоялись в этом году:
 - а) 1990 г.
 - б) 1993 г.
 - в) 1991 г. +
4. Политика гласности проводилась Горбачёвым с этого года:
 - а) 1987 г. +
 - б) 1990 г.
 - в) 1985 г.
5. Шестая статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС была отменена в этом году:
 - а) 1989 г.
 - б) 1991 г.
 - в) 1990 г.
6. Беловежское соглашение о роспуске СССР было достигнуто в этом году:
 - а) 1993 г.
 - б) 1991 г. +
 - в) 1990 г.
7. Российская Федерация (РСФСР) была крупнейшей республикой в составе СССР, до 1990 года существенной самостоятельностью:
 - а) обладала широкой автономией
 - б) всегда отличалась
 - в) не обладала +
8. Декларация о государственном суверенитете РСФСР была принята Съездом народных депутатов 12 июня этого года:
 - а) 1990 +
 - б) 1991
 - в) 1989
9. 15 декабря 1990 года внесены изменения в Конституцию РСФСР этого года:
 - а) 1988
 - б) 1968
 - в) 1978 +

10. 12 июня 1991 года в результате первых всенародных выборов Президентом РСФСР стал:

- а) Путин
- б) Ельцин +
- в) Медведев

11. 6 ноября 1991, Борис Ельцин возглавил правительство реформ России, его первым заместителем стал:

- а) Бурбулис +
- б) Рыжков
- в) Гайдар

12. 2 января 1992 года с либерализации цен начинается радикальная ... реформа:

- а) финансовая
- б) экономическая +
- в) политическая

13. Летом 1992 года началось осуществление программы:

- а) приватизации +
- б) девальвации
- в) кредитирования

14. С развитием рыночных отношений в РФ появились:

- а) первые рублевые миллиардеры
- б) первые долларовые миллионеры
- в) первые долларовые миллиардеры +

15. В мае 1991 года республики в составе РСФСР перестали быть автономными, а спустя год некоторые автономные округа приобрели статус:

- а) республик +
- б) областей
- в) краев

16. 25 апреля 1993 года состоялся всероссийский референдум, который включал в себя вопросов:

- а) 5
- б) 4 +
- в) 3

17. Один из вопросов всероссийского референдума от 25 апреля 1993 года:

- а) Доверяете ли Вы президенту Российской Федерации Горбачеву?
- б) Доверяете ли Вы президенту Российской Федерации Путину?
- в) Доверяете ли Вы президенту Российской Федерации Ельцину?

18. Один из вопросов всероссийского референдума от 25 апреля 1993 года:

- а) Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов премьер-министра Российской Федерации?
- б) Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов президента Российской Федерации? +
- в) Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов государственного секретаря Российской Федерации?

19. Один из вопросов всероссийского референдума от 25 апреля 1993 года:

- а) Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов министра финансов Российской Федерации?
- б) Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов государственного секретаря

Российской Федерации?

в) Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов народных депутатов Российской Федерации? +

20. Первая чеченская война, начало:

- а) 1997 г.
- б) 1944 г. +
- в) 1992 г.

21. Победитель президентских выборов 1996 года:

- а) Ельцин +
- б) Зюганов
- в) Руцкой

22. Экономический кризис этого года в России был одним из самых тяжёлых экономических кризисов в истории России:

- а) 1996
- б) 1998 +
- в) 1999

23. 31 декабря 1999 Ельцин объявил о досрочном уходе в отставку и назначении на пост исполняющего обязанности президента премьер-министра:

- а) Немцова
- б) Медведева
- в) Путина +

24. Вторым президентом России в 2000 году стал:

- а) Немцов
- б) Путин +
- в) Жириновский

25. В августе 1999 года произошло вторжение в Дагестан чеченских сепаратистов под командованием:

- а) Кадырова
- б) Джанаева
- в) Басаева +

26. Вторая чеченская война, начало:

- а) 2000
- б) 1999 +
- в) 2001

27. Первой крупной реформой в конституционно-политической системе страны было осуществлённое в августе 2000 года изменение порядка формирования:

- а) Совета Федерации +
- б) Государственного Совета
- в) Совета Нации

28. Сразу же после прихода к власти Путин начал бороться с политическим влиянием:

- а) оппозиции
- б) конкурентов
- в) олигархов +

29. В 2000-2008 годах в экономике России отмечался рост:

- а) ВВП +
- б) безработицы
- в) преступности

30. 14 марта 2004 года он был переизбран президентом на второй срок:

- а) Жириновский
- б) Путин +
- в) Медведев

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Условия проведения дифференцированного зачета:

Каждый обучающийся выполняет: Задание-1 –теоретическое (тестирование) и Задание 2

– практическое

- Количество вариантов -2.
- Время выполнения: 60 мин.

Задание 1 – теоретическое (тест)

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста - 30 мин.

Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания - 16 баллов.

1 Вариант

1. Выберите правильный ответ.

а) Годы правления Николая II:

- 1) 1881 — 1894 3) 1896 — 1905
- 2) 1894 — 1917 4) 1896 — 1918

б) К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. относится:

- 1) свобода торговли
- 2) продналог с крестьян
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) частное предпринимательство

в) Курс на сплошную коллективизацию означал:

- 1) переселение рабочих в деревню
- 2) передачу всей земли совхозам
- 3) объединение единоличников в колхозы
- 4) создание крупных ферм крестьян

г) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

- 1) под Москвой
- 2) в Белоруссии и в Крыму
- 3) в Восточной Пруссии
- 4) под Сталинградом и на Курской дуге

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

- 1. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.
- 2. Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.
- 3. К последствиям Февральской революции 1917 г. относится выход России из Первой мировой войны.
- 4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.

5. В СССР в 1920—1930-е гг. употреблялось сокращенное название ГУЛАГ, означавшее систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключенных.
6. Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.
7. Одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.
8. Начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.
9. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.
10. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название перестройка.

3. По какому принципу образованы ряды?

- а) С. Ю. Витте, И. Л. Горемыкин, П. А. Столыпин, В. Н. Коковцов
- б) 1953 г., 1956 г., 1968 г.

4. Кто (что) является лишним в ряду?

- а) Лидеры Белого движения:

- 1) А. В. Колчак
- 2) П. Н. Врангель
- 3) М. В. Фрунзе
- 4) А. И. Деникин

- б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:

- 1) нормализация отношений с Югославией
- 2) экономическая помощь странам «третьего мира»
- 3) выдвижение концепции «мирного сосуществования» капитализма и социализма
- 4) признание неизбежности третьей мировой войны

5. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) отречение Николая II от престола
- б) подписание договора о создании СССР
- в) X съезд РКП(б)
- г) роспуск Учредительного собрания
- д) подписание Брестского мира с Германией

6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

- а) сверхцентрализация экономической жизни
- б) резкий рост производства в тяжелой промышленности
- в) демократизация политической жизни
- г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности
- д) возникновение и расцвет новых политических партий
- е) широкое применение мер внеэкономического принуждения

7. О ком (чем) идет речь?

- а) Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнен как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.
- б) Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии

8. Установите правильное соответствие:

- 1) передача Крыма в состав Украины,
создание совнархозов, ввод
советских войск в Венгрию

А) 1945-1953

2) ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС

Б) 1985-1990

3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы

В) 1991-1996

А. Н. Косыгина

4) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей»

Г) 1953-1964

Д) 1965—1985 гг.

2 вариант

1. Выберите правильный ответ.

а) Первая мировая война была в:

1) 1905—1907 гг. 3) 1916—1921 гг.

2) 1914—1918 гг. 4) 1918—1922 гг.

б) Политика «военного коммунизма» предполагала:

1) уравнительность в оплате труда

2) введение частного предпринимательства

3) всеобщее избирательное право

4) введение продналога

в) Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства назывался:

1) национализацией 2) коллективизацией 3) кооперированием 4) социализацией

г) Последствие Московской битвы в Великой Отечественной войне:

1) произошел коренной перелом в войне

2) Германия потеряла своих союзников в войне

3) был сорван немецкий план «молниеносной войны»

4) была прорвана блокада Ленинграда

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1) Сельское хозяйство России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовалось общинным крестьянским землевладением.

2) Аграрную реформу П. А. Столыпина характеризует сохранение выкупных платежей крестьян.

3) Россия была провозглашена республикой в 1917 г. по решению Учредительного собрания.

4) На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. было принято решение о выходе Польши и Финляндии из состава России.

5) К понятию «Великий перелом» относится переход к многоукладной экономике.

6) Великая Отечественная война была в 1941 — 1945 гг.

7) Уровень жизни населения СССР в первые годы после Великой Отечественной войны характеризовался систематическим повышением цен.

8) Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом нового политического мышления.

9) Основной причиной неудачи экономической реформы А. Н. Косыгина было ослабление государственного контроля над деятельностью предприятий.

10) С проведением в СССР политики перестройки связаны понятия «гласность», «чековая приватизация», «ресталинизация».

3. По какому принципу образованы ряды?

а) П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Чернов, . И. Дубровин, В. И. Ленин

б) 1924 г., 1936 г., 1977 г.

4. Кто (что) является лишним в ряду?

- а) Генеральные (в 1953—1966 гг. первые) секретари ЦК партии:
1) В. И. Ленин
2) И. В. Сталин
3) Н. С. Хрущев
4) Л. И. Брежнев
- б) Черты внешней политики СССР в 1964—1985 гг.:
1) участие советских представителей в Заключительном совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
2) выдвижение доктрины «ограниченного суверенитета» социалистических стран
3) попытка разрядки напряженности в отношениях со странами Запада
4) израильская позиция в арабо-израильских войнах

5. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) мятеж под руководством генерала Л. Г. Корнилова
б) создание Временного правительства во главе с Г. Е. Львовым
в) принятие Декрета о мире
г) восстание моряков в Кронштадте под лозунгом «Советы без коммунистов»
д) утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа

6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

- а) резкий рост производства товаров народного потребления
б) резкое усиление диспропорций в экономике
в) создание системы материальной заинтересованности в результатах своего труда
г) унификация и идеологизация культуры
д) создание системы, обеспечивающей действенную борьбу с инакомыслием в стране
е) умеренное ограничение действия рыночных механизмов

7. О ком (чем) идет речь?

- а) Этот государственный деятель родился в 1879 г. Учился в православной семинарии, но не закончил ее. Отличался настойчивостью до упрямства. Эгоистичен, капризен, с невероятным самомнением. Сосредоточил в своих руках неограниченную власть. Маршал, затем Генералиссимус. Герой Советского Союза.
- б) Название участников движения (в СССР в 1960—1970-е гг.) за политические и гражданские свободы. В своей записке в ЦК КПСС Ю. В. Андропов дал им следующую характеристику: «Примерно в 1968—начале 1969 г. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро... которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции... имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих... ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности...»

8. Установите правильное соответствие:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР | а) 1953—1964 гг. |
| 2) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС | б) 1965—1982 гг. |
| 3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС | в) 1985—1990 гг. |
| 4) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженности | г) 1991—1996 гг.
д) 1945—1953 гг. |

Ключ

Первый вариант 1: а-2, б-3, в-3, г-4. 2: 4, 5, 6, 10 3: а-председатели Совета министров начала XX века, б-	Второй вариант 1: а-2, б-1, в-2, г-3 2: 1,6 3: а- лидеры политических
---	--

годы антисоветских выступлений в Восточной Европе 4: а-3, б-4, 5: а, г, д, в, б 6: а, б, е 7: а-о Ленине, б- о холодной войне 8: 1-г, 2-б, 3-д, 4-а	партий в начале XX века, б- годы принятия конституций СССР 4: а-1, б-4 5: б, а, в, д, г 6: б, г, д 7: а- о Сталине, б-о диссидентах 8: 1-в, 2-д, 3-а, 4-б
--	---

Задание 2 –практическое

1. Приведите конкретные примеры крупнейших строек первых пятилеток в центре и национальных республиках.
2. Приведите примеры, которые подтверждаю факт изменений приоритетов в развитии промышленности СССР в начале 60-х гг?
3. Приведите примеры политической деятельности Президента РФ Путина В.В. и Ельцина Б.Н., которые могут выявить общие и отличительные черты управления двух президентов.
4. Приведите примеры конкретных фактов, которые свидетельствуют о переходе России с начала 2000 -х гг. к внешнеполитическому курсу отстаивания национальных интересов
5. Выберите из приведенного ниже списка период истории, приведите примеры произведений культуры, выбранного вами периода и охарактеризуйте основные особенности развития культуры выбранного вами периода.

Периоды:

- Советская культура 20-30хгг. XX в.
 - Советская культура в 1945 - 1991 гг.»
 - Культура второй половины XX в.
6. Приведите примеры важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники, определите их роль и значение в жизни человека и общества.
 7. Разгадайте кроссворд на одну из предложенных тем:
 - «Первая мировая война»
 - «Вторая мировая война»
 - «Перестройка СССР и распад СССР»
 - «Либеральные реформы Б.Н. Ельцина»
 - «Города-герои»
 - «Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества»
 8. Составьте хронологию событий одного из предложенных событий и определите результаты/значение данного события.
 - Первая мировая война
 - Вторая мировая война
 - Великая Отечественная война
 9. Из предложенного списка событий в истории России и мира, выберите то, о котором идет речь в историческом источнике (изображении) и ответьте на вопросы к нему.
 - Индустриализация и коллективизация в СССР
 - Первая мировая война
 - Вторая Мировая война
 10. Дайте свою оценку мероприятиям проводимым правительством Рузвельта, определите положительные и отрицательные стороны данного экономического курса.

Дополнительные вопросы

1. Гимн России. Становление духовных основ России.
2. Александр Невский как спаситель Руси.
3. Смута и её преодоление
4. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности

- приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
5. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).
 6. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.
 7. Крымская война
 8. Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне.
 9. Февральская революция в России и альтернативы развития страны.
 10. Октябрьская революция в России в 1917 года. Укрепление новой власти.
 11. Гражданская война в России, ее итоги и уроки.
 12. Новая экономическая политика Советской власти.
 13. Политика индустриализации в СССР.
 14. Коллективизация сельского хозяйства
 15. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер войны.
 16. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская битва.
 17. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Курская битва.
 18. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
 19. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение.
 20. СССР в послевоенные годы. Экономика и общество СССР после Победы.
 21. Идеология и действующие лица «перестройки».
 22. Распад СССР, его последствия для России и мира. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
 23. Кризис экономики—цена реформ. Безработица и криминализация общества
 24. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований.
 25. Конфликты на Северном Кавказе.
 26. Политическое развитие Российской Федерации. Трагические события осени 1993г. в Москве.
 27. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.
 28. Россия в 2008–2011гг. Президент Д.А.Медведев и его программа.
 29. Социально-экономическое развитие России в начале ХХIв. Приоритетные национальные проекты.
 30. Внешняя политика в начале ХХIв. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг.
 31. Переворот 2014г. в Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса.
 32. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).
 33. Отношения с Западом в начале ХХIв. Противодействие стратегии Запада в отношении России.
 34. История антироссийской пропаганды. Ливонская война—истoki русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.