

Приложение 1.5.  
к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Освоение одной или нескольким профессий рабочих, должностей  
служащих

индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

МДК.05.01. Освоение одной или нескольким профессий рабочих, должностей  
служащих - выполнение работ по профессии 19727 Штукатур и 12680 Каменщик

индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

код

наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	509 часов
Самостоятельная работа	12 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	209 часов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или несколькими профессиями рабочих, должностей служащих - выполнение работ по профессии 19727 Штукатур и 12680 Каменщик является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчики:**

Баскаков Владимир Леонидович – Директор, преподаватель дисциплин по Строительству и эксплуатации зданий и сооружений; Шалдин Владимир Александрович – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности в ПОО АНО ККС

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СПТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	65
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	71
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

## **1. Паспорт программы профессионального модуля**

### **ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДЗ) освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Подготавливать поверхности под штукатурные и другие виды отделочных строительных работ

ПК 5.2. Выполнять штукатурные и другие виды отделочных строительных работ

ПК 5.3. Выполнять ремонтные отделочные строительные работы

Использование рабочей программы профессионального модуля в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт в:**

- получении, обобщении и приведении к единому формату и размерности исходной информации о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- составлении спецификаций и таблиц, отражающих информацию о потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- передаче сводных спецификаций и таблиц специалисту более высокого квалифицированного уровня для их анализа, проверки и внесения необходимых изменений и дополнений;
- формировании и хранении базы данных о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании в привязке к поставщикам и/или производителям;
- сборе информации о номенклатуре, ценовых и натуральных показателях потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании по объектам строительства;
- сборе информации о поставщиках, производителях и ценах по номенклатуре и технических характеристиках строительных и вспомогательных материалов и оборудовании;
- формировании и хранении бумажного и электронного вариантов архива заключенных договоров на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

##### **– уметь:**

- подготавливать любые виды поверхностей под штукатурные работы;
- рассчитывать объем работ и количество необходимых материалов;
- определять качество используемых материалов;
- соблюдать технику безопасности;
- читать строительные чертежи;
- подготавливать материалы и инструменты к работе;
- монтировать и демонтировать строительные леса и подмости;
- оштукатуривать поверхности различной степени сложности;
- осуществлять монтаж каркасно-обшивочных конструкций на различных поверхностях;
- осуществлять ремонтные работы при производстве отделочных работ;
- осуществлять контроль качества выполненных работ;
- осуществлять окраску различных поверхностей лакокрасочными составами;
- осуществлять оклейку поверхностей различной степени сложности обоями и плёнками;
- осуществлять облицовку поверхностей различной степени сложности;
- осуществлять облицовку плитками различных поверхностей.

##### **– знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и других видов отделочных строительных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 509 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 126 часов;

Из них:

на освоение МДК 221 час, в том числе: практики, в том числе учебной 288 часов производственной (преддипломной) 144 часа.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Подготавливать поверхности под штукатурные и другие виды отделочных строительных работ
ПК 5.2	Выполнять штукатурные и другие виды отделочных строительных работ
ПК 5.3	Выполнять ремонтные отделочные строительные работы

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

		Объем профессионального модуля, ак. ч								
Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1. Освоение основных умений и навыков по профессиям "Каменщик" и "Штукатур"	<b>221</b>	<b>126</b>	<b>209</b>	124	-	-	-	288	144
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Учебная практика, часов	<b>288</b>	<b>288</b>							<b>288</b>
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Производственная практика (преддипломная), часов	<b>144</b>	<b>144</b>							<b>144</b>
Экзамен по ПМ		-								
<b>Всего:</b>		<b>509</b>	<b>126</b>	<b>206</b>	<b>124</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>432</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Освоение основных умений и навыков по профессиям "Каменщик" и "Штукатур"		221	
МДК. 05.01 Освоение основных умений и навыков по профессиям "Каменщик" и "Штукатур"		221	
Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные конструктивные элементы зданий.	Содержание	2	3
	Назначение зданий, основные группы зданий, элементы зданий.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.2 Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Строительная продукция.	Содержание	2	3
	Строительные процессы, их структура и классификация.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.3 Технологические карты, карты трудовых процессов. Организация труда при производстве отделочных работ.	Содержание	2	3
	Технологические карты, карты трудовых процессов, их назначения и состав.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
1. Разновидности агрегатов. Технические характеристики, режимы работ. 2. Разновидности агрегатов. Технические характеристики, режимы работ.			
Тема 1.4 Назначение и виды штукатурных работ.	Содержание	2	3
	Назначение штукатурки, виды штукатурки, технологии, материалы.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		3
	Практические занятия	4	
	1. Изучение разновидностей уровней. Способы измерения 2. Разновидности электроинструментов. Способы измерения.		
	Содержание	2	3
Назначение и виды облицовочных работ, виды плиток, технологии, материалы.			
Тема 1.5 Назначение	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		

облицовочных работ и виды плитки.			
Тема 1.6 Назначение и виды малярных работ.	Содержание	2	3
	Назначение малярных работ, материалы, технологии		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	1. Разновидности ручного инструмента и методы. Способы работы.		
2. Разновидности пескоструйных аппаратов 3. Технические характеристики, их применение.			
Тема 1.7 Средства механизации отделочных работ	Содержание	2	3
	Механизмы отделочных работ. Разновидности механизмов для отделочных работ. Технические характеристики, назначение, применение, правила эксплуатации, ТБ.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	1. Методы провешивания 2. Последовательность выполнения схемы провешивания поверхностей.		
Тема 1.8 Значение подготовительных работ при штукатурных работах и других видах отделочных строительных работ.	Содержание	2	3
	Подготовительные работы при штукатурных работах и других видах отделочных строительных работ. Назначение и виды подготовительных работ при штукатурных работах и других видах отделочных строительных работах. Применяемые методы, технологии, инструменты и приспособления.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.9 Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание	Содержание	2	3
	Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.10 Подготовка деревянных и разнородных поверхностей под оштукатуривание.	Содержание	2	3
	Технология подготовки деревянных и разнородных поверхностей под оштукатуривание. Применение инструментов, приспособлений, материалов, способы.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		



	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		3
Тема 1.11 Ручные инструменты, механизмы и приспособления для штукатурных работ. Контрольно-измерительные приборы.	Содержание	2	3
	Перечень ручных инструментов, механизмов и приспособлений, их разновидности для штукатурных работ. Контрольно-измерительные приборы. Виды и назначение контрольно-измерительных приборов, способы их применения.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1. Поэтапное составление плана работ на простое оштукатуривание. 2. Приёмы составления плана работ на выполнение простого оштукатуривания.		
Тема 1.12 Подготовка поверхностей под малярные работы.	Содержание	2	3
	Способы и назначение подготовки поверхностей под малярные работы, последовательность подготовки в зависимости от поверхностей.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1. Поэтапное составление плана работ на улучшенное оштукатуривание. 2. Приёмы составления плана работ на улучшенное оштукатуривание поверхности.		
Тема 1.13 Подготовка поверхностей под облицовочные работы.	Содержание	2	3
	Назначение и способы подготовки поверхностей под облицовочные работы, последовательность технологических операций.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		3
	1. Поэтапное составление плана работ на высококачественное оштукатуривание. 2. Поэтапное составление плана работ на высококачественное оштукатуривание.	2 2	
Тема 1.14 Подготовка поверхностей под напольные покрытия.	Содержание	2	3
	Назначение и способы подготовки под напольные покрытия, последовательность технологических операций.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		3
	1. Поэтапное составление инструкции ТБ при работе с известковыми растворами	2	
	2. Виды растворов.	2	
Тема 1.15 Работа на высоте: леса и подмости. Техника	Содержание	2	3
	Леса. Подмости, их конструкции, правила эксплуатации и ТБ.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		

безопасности.	Практические занятия	2	3
	Приобретение первичного опыта по выполнению пооперационной карты простого оштукатуривания. Виды поверхностей.		
Тема 1.16 Материалы для оштукатуривания: вяжущие, заполнители, добавки.	Содержание	2	3
	Свойства и назначения вяжущих, заполнителей, добавок.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		3
Тема 1.17 Состав и классификация и свойства штукатурных растворов.	Содержание	2	
	Виды и назначения штукатурных растворов, технология их приготовления.		3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.18 Виды штукатурки, штукатурные слои. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	Содержание	2	
	Монолитная, сухая, обрызг, грунт, накрывка. Перечень выполнения обязательных мероприятий для выполнения штукатурной безопасной работы.		3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		3
	1. Приобретение первичного опыта по выполнению пооперационной карты простого оштукатуривания 2. Виды поверхностей.	2 2	
Тема 1.19 Приемы нанесения и разравнивания раствора. Затирка поверхностей. Оштукатуривание углов.	Содержание	2	3
	Набрасывание. Намазывание. Разравнивание. Затирка. Заглаживание. Лузги и усенки.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		3
	1. Приобретение первичного опыта по подсчету объема работ по данному виду оштукатуривания	2	
2. Приобретение первичного опыта по подсчету объема работ по виду оштукатуривания «Сграффито»	2		
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>80</b>	
Тема 1.20 Назначение и способы провешивания поверхностей стен и	Содержание	2	3
	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Провешивание поверхностей.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		3

потолков. Устройство марок и маяков.	1. Приобретение первичного опыта по подсчету объема работ по данному виду оштукатуривания.	2	
	2. Приобретение первичного опыта по подсчету объема работ по высококачественному оштукатуриванию	2	
Тема 1.21 Технология простого и улучшенного оштукатуривания. Способы контроля качества.	Содержание	2	3
	Простое и улучшенное оштукатуривание, их технология и контроль качества.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	3
	Приобретение первичного опыта по составлению плана декоративному оштукатуриванию.		
Тема 1.22 Технология высококачественного оштукатуривания. Дефекты штукатурки.	Содержание	2	3
	Высококачественное оштукатуривание, слои, маяки. Дефекты.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	3
	Приобретение первичного опыта по составлению плана работ по выполнению гидроизоляционной штукатурки.		
Тема 1.23 Виды декоративной штукатурки. Виды и назначение специальных штукатурок.	Содержание	2	3
	Подготовка. Технология нанесения.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1. Приобретение первичного опыта по подсчету объемов работ и потребности в материалах для выполнения теплоизоляционной штукатурки.		
	2. Приобретение первичного опыта составление инструкционно-технологической карты на выполнение баритовой и акустической штукатурки.		
Тема 1.24 Виды и назначение специальных штукатурок.	Содержание	2	3
	Подготовка. Технология нанесения.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		3
	1. Виды фактурных штукатурок, технологии их выполнения.	2	
	2. Приобретение первичного опыта по составлению плана ремонтных работ. Приобретение первичного опыта по составлению инструкционно-технологической карты на вытягивание прямолинейных тяг.	2	
	3. Приобретение первичного опыта по составлению инструкционно-технологической карты по монтажу ГКЛ бескаркасным способом. Приобретение первичного опыта по составлению инструкционно-технологической карты по монтажу ГКЛ каркасным способом.	2	
Тема 1.25 Общие правила	Содержание		3

устройство тяг. Устройство откосов, углов и падуг	Способы выполнения тяг, падуг, углов и падуг	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		3
	Приобретение первичных навыков по составлению плана раскладки профилей при облицовке оконных и дверных проемов.	2	
Тема 1.26 Устройство карнизов, вытягивание поясков, тяг в кессонах, арок и других криволинейных поверхностей.	Содержание		
	Способы выполнения устройств карнизов, вытягивание поясков, тяг в кессонах, арок и других криволинейных поверхностей.	3	3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.27 Оштукатуривание колонн и пилястр	Содержание		
	Технология облицовки колонн и пилястр	2	3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		3
Тема 1.28 Общие сведения. Классификация ГКЛ.	Содержание		3
	Марки ГКЛ. Вид конструкций. Порядок работы.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Приобретение первичных навыков по подсчету объемов работ и потребности в материалах для выполнения монтажа ГКЛ бескаркасным способом. Метод подсчета.		
Тема 1.29 Бескаркасный способ крепления ГКЛ	Содержание	2	3
	Основные технологические требования. Монтаж и крепление ГКЛ.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	<b>4</b>	3
	Приобретение первичных навыков по подсчету объемов работ и потребности в материалах для выполнения монтажа ГКЛ каркасным способом. Приобретение первичных навыков по декоративной отделке поверхностей.		
Тема 1.30 Каркасный способ крепления ГКЛ. Схема расположения каркаса.	Содержание		3
	Основные технологические требования. Монтаж каркаса и крепление ГКЛ	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	<b>2</b>	3

Отделка швов между ГКЛ	Виды инструментов, приспособление, первичные навыки по уходу, приемов работы, правила эксплуатации. Виды средств малой механизации, технические характеристики, технологические приемы подготовки.	2	
Тема 1.31 Устройство перегородок и потолков. Деформационные швы.	Содержание	2	3
	Общие сведения. Виды конструкций. Порядок устройства. Основные требования.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	Приобретение самостоятельных первичных навыков по составлению упрощенных технологических карт на подготовку различных видов поверхностей под окраску. Приобретение первичных самостоятельных навыков по подсчету объема работ по чертежам и потребности материалов для подготовки поверхностей. Методы подсчета.		
Тема 1.32 Устройство смотровых люков. Техника безопасности.	Содержание	2	3
	Общие сведения. Виды конструкций.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		3
	Контрольная работа итоговая за 3 семестр		
Тема 1.33 Общие сведения о каменной кладке	Содержание	2	3
	Виды каменной кладки, виды материалов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		3
	Приобретение первичных навыков по изучению каменных работ.	2	
	Приобретение первичных навыков по изучению способов каменной кладки.	2	
	Приобретение первичных навыков по изучению приемов каменной кладки.	2	
Тема 1.34 Технология кирпичной кладки.	Содержание	2	3
	Виды инструментов и их применение. Техника безопасности. Готовность фронта работ для кирпичных работ.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	6	3
	1. Технология кирпичной кладки.		
	2. Приобретение первичных навыков по составлению инструкционно-технологической карты по каменной кладке.		
	3. Технологические операции, их последовательность, инструменты, ТБ.		
Тема 1.35 Кладка из керамических и мелких блоков.	Содержание	2	3
	Технологии, материалы, составы. Способы кладки.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	6	3

	Приобретение первичных навыков по подсчету объемов работ и потребности в материалах для выполнения керамических и мелких блоков. Методы расчета.	4	
	Приобретение первичного навыка по составление инструкционно-технологической карты по выполнению кладки из керамических и мелких блоков.	4	
	Вид технологических операций, последовательность выполнения, инструменты, ТБ.	2	
Тема 1.36 Декоративная кладка и облицовка стен.	Содержание	2	3
	Технология кладки и облицовки.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		3
	Приобретение первичного самостоятельного навыка по подсчету объемов работ и потребности в материалах для выполнения декоративной кладки и облицовки стен.	4	
	Методика расчета.	2	
	Приобретение первичного навыка по составление инструкционно-технологической для выполнения декоративной кладки и облицовки стен.	2	
Тема 1.37 Бутовая и бутобетонная кладка.	Содержание	2	3
	Технология бутовой и бутобетонной кладки		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		3
	Приобретение первичного самостоятельного навыка по подсчету объемов работ и потребности в материалах для выполнения бутовой и бутобетонной кладки.	2	
	Методика расчета.	2	
	Приобретение первичного самостоятельного навыка по определению дефектов выполнения бутовой и бутобетонной кладки.	2	
Тема 1.38 Гидроизоляция каменных конструкций.	Содержание	2	3
	Назначение и эксплуатационные качества гидроизоляции.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		3
	Приобретение первичных навыков для гидроизоляции каменных конструкций.	4	
	Изучение видов гидроизоляционных материалов.		
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>119</b>	
Тема 1.39 Ремонт каменных конструкций.	Содержание	1	3
	Разновидности поверхностей, требования к подготовки, параметры ремонтных работ.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		3

	Приобретение первичного навыка по составлению инструкционно-технологической карты по ремонту каменных конструкций.	2	
	Приобретение первичных навыков по подсчету объемов работ и потребности в материалах для выполнения ремонтных работ каменных конструкций. Методы расчета.	2	
Тема 1.40 Каменные работы в зимнее время.	Содержание	1	3
	Технологические операции. Подготовительные работы. Технология кладки в зимнее время.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		3
	Приобретение навыков по составлению инструкционно-технологической карты по выполнению каменных работ в зимнее время.	2	
	Приобретение первичных навыков по выполнению каменных работ в зимнее время.	2	
	Методы расчета.	2	
Тема 1.41 Технологическая документация на производстве каменных работ.	Содержание	2	3
	Документация необходимая для начала каменных работ.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		3
	Приобретение первичного навыка по составлению плана каменных работ.	2	
	Виды материалов	2	
	Происхождение материалов	2	
Применение материалов	2		
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>22</b>	
Самостоятельная работа студентов Раздела 2		12	
Учебная практика Виды работ: Вводный инструктаж по технике безопасности. Подготовка поверхностей под оштукатуривание Приготовление различных штукатурных растворов Выполнение простой штукатурки Выполнение улучшенной штукатурки Выполнение высококачественной штукатурки Оштукатуривание колонн и пилястр Оштукатуривание откосов Изготовление шаблонов и вытягивание тяг Выполнение декоративной штукатурки Выполнение декоративной штукатурки из сухих готовых смесей Выполнение комплексных ремонтных работ Устранение дефектов декоративной штукатурки		288	

<p>Грунтовка, шпатлевание поверхностей различной степени сложности, шлифование поверхности с последующей грунтовкой</p> <p>Приготовление водных составов для окраски поверхности, приготовление не водных составов для окраски поверхности</p> <p>Окрашивание поверхностей водными составами. Окрашивание поверхности не водными составами</p> <p>Вытягивание филёнок и фризов</p> <p>Изготовление трафаретов и окраска по ним</p> <p>Декоративная отделка поверхностей различной степени сложности</p> <p>Подготовка материалов под оклейку</p> <p>Приготовление клеевого состава и оклеивание поверхностей обоями</p> <p>Оклеивание поверхностей плёнками</p> <p>Подготовка фасада к окраске</p> <p>Окраска фасада</p> <p>Выполнение комплексных ремонтных работ</p> <p>Разметка и отбивка поверхностей. Подготовка поверхностей под бескаркасную облицовку. Подготовка облицовочного материала</p> <p>Выполнение облицовки бескаркасным способом. Монтаж каркаса для облицовки и перегородки. Монтаж потолочного каркаса</p> <p>Облицовка обшивочного каркаса. Облицовка перегородки. Облицовка потолочного каркаса. Заделка швов на облицовочных листах</p> <p>Демонтаж облицовочных конструкций. Демонтаж перегородочных конструкций. Демонтаж потолочных конструкций.</p> <p>Выполнение комплексных ремонтных работ</p> <p>Проверка вертикальности и горизонтальности поверхности. Грунтовка, утрамбовка или гидроизоляция поверхности</p> <p>Подготовка материалов к облицовке. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей. Облицовка диагональными рядами вертикальных и горизонтальных поверхностей. Облицовка диагональными рядами на мастике стеклянными и полистирольными плитками колонн. Облицовка пола прямыми и диагональными рядами многогранными плитками. Выполнение облицовки пола ковровой мозаикой</p> <p>Подготовка пола и материалов к укладке. Укладка пола из бетонно-мозаичных плит и изделий. Подготовка поверхности и материалов под укладку. Укладка тротуарной плитки</p> <p>Выполнение комплексных ремонтных работ</p> <p>Подготовка поверхности. Приготовление мастик и клеев. Подготовка материалов к облицовке</p> <p>Монтаж деревянных или металлических каркасов. Обшивка и крепление листов. Заделка стыков. Отделка горизонтальных и торцевых швов</p> <p>Подготовка поверхности. Подготовка материалов. Устройство наливных бесшовных полов. Устройство полов из рулонных материалов</p> <p>Выполнение комплексных ремонтных работ</p> <p>Подготовка поверхности. Подготовка материалов</p> <p>Устройство жилок из металла, стекла и других материалов</p> <p>Устройство одноцветных мозаичных полов. Устройство многоцветных мозаичных полов. Устройство полимерцементно-песчаных полов.</p> <p>Шлифовка и лощение мозаичных полов</p>		
---	--	--



Защита мозаичных полов от водопроницаемости Выполнение полевых работ, необходимых для разработки проекта вертикальной планировки участка Составление картограммы земляных работ и вычисление объёмов земляных работ Составление разбивочного чертёжа и выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру проектных элементов. Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий Подбор строительных материалов конструктивных элементов; Подбор комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ Осуществление подготовки строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ Осуществление производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ Обеспечение приемки и хранения материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией Обеспечение безопасного ведения работ при выполнении различных производственных процессов Выполнение индивидуальных заданий		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.05	-	
<b>Всего</b>	<b>509</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. Условия реализации профессионального модуля

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет технологии и организации строительных процессов

Оснащение кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- компьютеры для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

**Мастерские:** каменных, малярных, плотнично-столярных, штукатурных и облицовочных работ

- Типовой комплект учебного оборудования «Стержни и балки» СМ-СИБ-7ЛР-010
- Типовой комплект учебного оборудования «Общая устойчивость изгибаемого стержня» ОУС-ЭЛР-12
- Учебный комплекс «Технология опалубочных работ» ТОР-УП
- Учебный комплекс «Технология арматурных работ»
- Учебный комплекс «Технология каменной кладки» ТКК-УП
- Учебный комплекс «Технология работ по устройству защитных и изоляционных покрытий» ЗИП-УП,
- Демонстрационный набор «Гвозди, стеновые штыри и анкера» ДНГ-УП
- Демонстративный набор «Типы и группы строительных растворов» ДНР-УП
- Демонстрационный набор «Различные варианты штукатурных работ для внутренней и наружной отделки» ДНШ-УП
- Демонстрационный набор «Производство бетона» ДНБ-УП
- Демонстрационный набор «Производство цемента, извести и гипса» ДНЦ-УП,
- Демонстрационный набор «Измерительные приборы, применяемые при строительстве №1»
- Демонстрационный набор «Измерительные приборы, применяемые при строительстве №2»
- Рабочее место под выполнение штукатурных работ – 10 шт.
- Образец плиточных работ – 1 шт.
- Образец декоративной отделки поверхностей – 1 шт
- Образец Внутренней отделки по поверхностям – 1 шт.
- Образец оклейки обоев – 1 шт.
- Образец пластика – 1 шт.
- Образец ламината – 1 шт.
- Образец отделки стены гипсокартонном – 1 шт.
- Образец теплая стена – 1 шт.
- Плакаты по отделочным работам – 1 шт.
- Инструмент: Терки, полутёрки, мастерки, комплект уровней, кисти, валики, сокол.
- Растворные ящики – 2 шт.
- Металлический профиль для работы с гипсокартонном

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения профессионального модуля.

###### Основная литература:

1. Величко, Е. Г. Строительные материалы и изделия. Ч.1: учебное пособие для

аспирантов по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства / Е. Г. Величко. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-7264-2165-0, 978-5-7264-2166-7 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101834.html> (дата обращения: 31.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Величко, Е. Г. Строительные материалы и изделия. Ч.2: учебное пособие для аспирантов по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства / Е. Г. Величко. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-7264-2165-0, 978-5-7264-2312-8 (ч.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101883.html> (дата обращения: 31.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ефремов, А. Н. Технология отделочных и теплоизоляционных материалов: учебно-методическое пособие / А. Н. Ефремов, Т. П. Киценко, О. Б. Конев; под редакцией А. Н. Ефремова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 273 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114886.html> (дата обращения: 31.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Петрик, И. Ю. Технология заполнителей бетона: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство (профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций») / И. Ю. Петрик, В. Г. Вешневская, В. Н. Губарь. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 94 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93878.html> (дата обращения: 31.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Чурсин, С. И. Процессы и аппараты технологии строительных материалов: учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство (профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций») / С. И. Чурсин, С. В. Корниенко; под редакцией С. И. Чурсина. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 40 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93871.html> (дата обращения: 31.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Скепко, И. В. Технология облицовочно-плиточных работ. Практикум: пособие / И. В. Скепко, Л. А. Шелкова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 107 с. — ISBN 978-985-503-896-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93438.html> (дата обращения: 31.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение: учебно-методическое пособие / Л. Н. Сушко. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 80 с. — ISBN 978-985-7253-51-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125482.html> (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература:**

1. Комплектные системы для строительства и отделки. Материалы и технологии: учебное пособие / П. В. Захарченко, А. П. Пустовгар, С. А. Пашкевич [и др.] ; под редакцией П. В. Захарченко, А. П. Пустовгар. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-7264-1506-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72592.html> (дата обращения: 31.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сапков, А. Ю. Технология каменных работ: учебник для студентов учреждений

среднего профессионального образования / А. Ю. Сапков. — 2-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-9729-0694-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115229.html> (дата обращения: 31.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Стройка.ru" - федеральный строительный портал <http://www.stroyka.ru>
2. Российское образование" - федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. строительная наука <http://www.stroinauka.ru/>
4. Строительный мир - [MPCY-1info@stroi.ru](mailto:MPCY-1info@stroi.ru)
5. [www.knauf.ru/index.wbp](http://www.knauf.ru/index.wbp) - Similar Sites and Reviews | Xmarks <http://www.knauf.ru/index> - фирма «Кнауф», строй материалы

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение модуля, включающего в себя как междисциплинарные курсы, так и производственную практику.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, практические занятия.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение дисциплин: ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 100 процентов.

#### **4.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОО АНО ККС студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОО АНО ККС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОО АНО ККС созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова

помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОО АНО ККС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОО АНО ККС обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОО АНО ККС, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании	Правильность и аргументированность составления сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной практике;  <b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на контрольной работе/экзамена по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной практике
ПК.5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	Правильность, аргументированность и своевременность формирования базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной практике;  <b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на контрольной работе/экзамена по МДК;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и	

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>коррекция результатов собственной работы</p>	<p>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;          -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),          -понимать тексты на базовые профессиональные темы;          -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы          -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</p>	