

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(электронный)

ОП.04 Материаловедение

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация
инженерных сооружений

Москва, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине.....	7
3. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся.....	10

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формирование фондов оценочных средств (далее - ФГОС) – необходимое условие реализации основной профессиональной образовательной программы. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций на разных стадиях обучения.

ФОС по учебной программе ОП.03 Электротехника состоит из КИМ (контрольно-измерительные материалы) для текущего и рубежного контроля знаний и умений обучающихся и КОС (контрольно-оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом ПОО АНО ККС.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по освоению учебной дисциплины ОП.03 Электротехника.

Формой рубежного контроля по данной учебной дисциплине является «срез знаний», а промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине относятся:

- устный опрос по теме;
- тестирование по отдельным темам;
- защита лабораторных и практических работ.

Разработка оценочных материалов для включения в КОС проводилась с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, самостоятельная аудиторная работа, тестирование, в т.ч. компьютерное);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В состав КОС включены материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции. Они позволяют не только проверить уровень освоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Чтобы обеспечить объективную оценку результатов контроля, преподавателем разработаны критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны выполнения заданий, «ключи» к тестам и т.п.

В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (зачета), включается перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям. Материалы для письменных мероприятий (самостоятельная работа на уроке) комплектуются по нескольким вариантам. Тесты (в т.ч. для проведения компьютерного тестирования) формируются в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов.

Дисциплина ОП.04 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, в том числе и в соответствии с действующими профессиональными стандартами, по проведению прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования; проведению работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости во взаимодействии с окружением); проведению камеральной обработки и формализации результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции.

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение направлена на формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.2.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий
ПК 1.2.	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений
ПК 2.2.	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.3.	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений
ПК 3.1.	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений
ПК 3.2.	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
ПК 4.1.	Обеспечивать строительное производство строительными материалами,

	изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда
ПК 4.2.	Организовывать работу складского хозяйства

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

Код умения	Название умения
У1	выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
У2	рассчитывать по имеющимся формулам необходимые показатели свойств строительных материалов;
У3	проводить исследования и испытания материалов;
У4	приготавливать растворную и бетонную смесь заданной подвижности, изготавливать и испытывать стандартные образцы;
У5	определять пригодность заполнителей для тяжелого бетона (щебня, гравия, песка)

знать:

Код знания	Название знания
31	сущность физических, механических и специальных свойств строительных материалов, формулы определения показателей этих свойств;
32	общие сведения о минеральных вяжущих веществах, строительных растворах, бетонной смеси и бетонах, их видов, марок, классов и области их применения
33	металлические материалы и изделия для строительства, их свойств;
34	искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ

II. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.04 Материаловедение

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

№ уро-ка	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства		
					Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основные дорожно-строительные свойства материалов							
1	У1-У5 31	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 1.1 Физические свойства Физические характеристики свойств материалов	1	Устный опрос по теме		
2	У1-У5 31-33	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 1.2 Механические свойства Механические характеристики свойств материалов	1	Устный опрос по теме		
3	У1-У5 31-33	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 1.3 Химические, технологические свойства 1. Химические характеристики свойств материалов 2. Технологические характеристики свойств материалов 3. Эксплуатационные характеристики свойств материалов	3	1. Устный опрос по теме 2. Подготовка сообщений и докладов		

4	У1-У5 31-33	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Практическое занятие №1. Анализ основных свойств строительных материалов при строительстве искусственных сооружений	2	1.Выполнение практической работы 2.Отчет по практической работе		
Раздел 2. Каменные материалы							
5	У1-У5 31-33	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 2.1 Природные каменные материалы 1. Виды природных каменных материалов 2. Происхождение природных каменных материалов	1	Устный опрос по теме		
6	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №1. Определение истинной и средней плотности горной породы	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
7	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №2. Определение пористости и водопоглощения горной породы	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
8	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 2.2 Каменные материалы, применяемые в естественном виде. Гравий. Виды природных каменных материалов Гравий	1	Устный опрос по теме		
9	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №3. Определение зернового состава и модуля крупности песка	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		

10	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №4. Определение содержания в песке пылевидных и глинистых частиц методом отмучивания, насыпной плотности и истинной плотности песка	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
11	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 2.3 Каменные материалы, получаемые в результате механической обработки горных пород. Щебень. 1. Виды природных каменных материалов 2. Щебень	1	Устный опрос по теме		
12	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №5. Определение зернового состава щебня Определение влажности, средней плотности, насыпной плотности и пустотности щебня	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
13	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №6. Определение дробимости и истираемости щебня	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
14	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 2.4 Искусственные каменные и керамические материалы 1.Керамические материалы 2.Искусственные каменные материалы	1	Устный опрос по теме		

Раздел 3. Минеральные вяжущие материалы и цементобетонные смеси

15	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 3.1. Воздушные вяжущие материалы 1.Общее понятие 2.Свойства воздушных вяжущих материалов	2	1.Устный опрос по теме 2. Тестирование		
16	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 3.2 Цементы 1.Получение, сырье, состав портландцемента 2.Свойства и методы определения портландцемента 3. Классификация видов цемента 4.Коррозия цементного камня, меры борьбы. 5.Охрана окружающей среды при производстве цементов	3	1.Устный опрос по теме 2. Тестирование 3. Подготовка сообщений и докладов		
17	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №7. Определение истинной плотности, насыпной плотности, тонкости помола	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
18	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №8. Определение нормальной густоты цементного теста	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
19	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №9. Определение сроков схватывания и равномерности изменения объема	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
20	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №10. Определение нормальной густоты цементного раствора и приготовление образцов-балочек	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		

21	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №11. Определение предела прочности при изгибе и при сжатии	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
22	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема3.3 Цементобетон 1.Определения «цементобетон» и «цементобетонная смесь», классификация. 2.Требования к материалам для приготовления ц/б смеси 3.Основные свойства цементобетонной смеси и цеменетобетона	3	1.Устный опрос по теме 2. Тестирование		
23	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 3.4 Проектирование и приготовление цементобетонных смесей 1.Цель и основные этапы проектирования. 2.Расчет состава по методу абсолютных объемов 3.Определение фактической средней плотности в уплотненном состоянии	2	Устный опрос по теме		
24	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Приготовление цементобетонной смеси на заводе. Контроль качества	3	Устный опрос по теме		
26	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №12. Расчет состава цементобетона по методу абсолютных объемов	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		

27	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №13. Расчет состава цементобетона на компьютере	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
28	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №14. Приготовление пробного замеса, определение жесткости и подвижности, приготовление образцов кубов	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
29	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №15. Расчет номинального и полевого состава цементобетона, коэффициента выхода бетонной смеси	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
30	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №16. Определение прочности бетона при сжатии и на растяжение при изгибе	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
31	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №17. Неразрушающие методы определения прочности бетона	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
Раздел 4. Металлические материалы							
32	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 4.1. Металлы. Основные свойства металлов, их значение при выборе сплавов	2	Устный опрос по теме		
33	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №18. Испытание металлов на твердость.	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		

34	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 4.2. Понятие о сплаве. Типы сплавов: твердый раствор, химическое соединение, механическая смесь.	2	Устный опрос по теме		
35	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №19. Изучение микроструктуры сталей	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
36	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №20. Изучение микроструктуры чугунов	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
37	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Лабораторная работа №21. Изучение микроструктуры цветных сплавов	2	1.Выполнение лабораторной работы 2.Отчет по лабораторной работе		
38	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 4.3.Способы изготовления металлических материалов и изделий. 1. Сортамент проката. Арматура для железобетонных конструкций. 2.Прием, хранение и транспортирование металлоизделий в строительстве.	2	Устный опрос по теме		
Раздел 5. Древесные строительные материалы и изделия							
39	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 5.1. Зависимость основных свойств и влажности. 1. Пороки древесины. 2.Меры повышения биостойкости и стойкости к возгоранию. 3. Сушка древесины.	2	Устный опрос по теме		

40	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Практическое занятие №2. Определение влажности, плотности, линейной и объемной усушки древесины по ГОСТ 164837.	2	1.Выполнение практической работы 2.Отчет по практической работе		
41	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Практическое занятие №3. Конспектирование вопроса «Пороки древесины»	2	1.Выполнение практической работы 2.Отчет по практической работе		
42	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 5.2. Породы древесины, применяемые в строительстве. 1. Виды материалов: круглый лес, пиломатериалы. 2.Деревянные строительные детали, изделия и сборные конструкции. 3. Комплексное использование древесины: ДСП, древесноволокнистые плиты, фанера, клееные деревянные конструкции. 4.Понятие о заготовке, транспортировке, хранении и обмере древесных материалов. 5.Техника безопасности и производственная санитария при работе с древесными материалами.	2	Устный опрос по теме		
Раздел 6. Органические вяжущие материалы и асфальтобетонные смеси							
43	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 6.1 Общие сведения и классификация органических вяжущих материалов	2	Устный опрос по теме		

44	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 6.2 Битумы нефтяные дорожные. 1.Битумы нефтяные вязкие: состав, свойства, методы определения, марки 2.Битумы жидкие, получение, свойства, марки. ПБВ, область применения, марки	2	Устный опрос по теме		
45	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 6.3 Дорожные эмульсии 1. Получение 2. Состав 3. Классы и виды	2	Устный опрос по теме		
46	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 6.4 Минеральный порошок для асфальтобетонных смесей 1.Виды и свойства 2. технические требования	2	Устный опрос по теме		
47	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 6.5 Асфальтобетон 1.Определение 2. Классификация 3. Технические требования	2	Устный опрос по теме		
Раздел 7. Местные и другие строительные материалы							
48	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 7.1Теплоизоляционные и акустические материалы Характеристики и свойства	2	Устный опрос по теме		
49	У1-У5 31-34	ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК4.1-4.2.	Тема 7.2 Лакокрасочные материалы Характеристики и свойства	2	Устный опрос по теме		КОС к зачету
			Всего: 98 часов.				

III. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций

3.1. Критерии оценки устного ответа обучающихся в 5-балльной системе

При оценке устного ответа обучающегося учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка «5»: ответ исчерпывающий, точный, полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, последовательно и грамотно, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный ответ, изложенный нелогично, ставится за ответ, в котором в основном правильно, но схематично или с отклонениями от последовательности изложения раскрыт материал.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

3.2. Критерии оценивания выполнения практической работы обучающихся в 5-балльной системе

Отметка «5»: работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущены 3-4 существенные ошибки.

Отметка «2»: допущены 5 и более существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

3.3. Оценка тестов

Процент результативности (правильных ответов)	Результативность в баллах	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	14 ÷ 15	5	отлично
80 ÷ 89	12 ÷ 13	4	хорошо
60 ÷ 79	9 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

3.3.Критерии оценки написания сообщений, докладов

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию сообщения (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если основные требования к сообщению, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада (сообщения); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию сообщения (доклада). В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема сообщения (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.