

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
(специалист звукооператорского мастерства)

Москва, 2024г.

Фонд оценочных средств разработан с учетом:

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 13.07.2021).

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Шалдин Владимир Александрович – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТН ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»
Методист  / Александрова Е.А./

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство., программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
-о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Оценивание ситуаций, опасных для жизни и здоровья	сдача контрольных тестов.
-о здоровье и здоровом образе жизни;	Ориентирование в действиях при ЧС	практическая проверка навыков по использованию первичных средств пожаротушения, показ действий при моделировании реальной ситуации пожара.
-о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Эффективное применение умений использования СИЗ и коллективной защиты	сдача контрольных тестов.
-предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Умение оказывать ПМП	устный опрос, практический показ владения навыками оказания помощи.
-о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Эффективное владение способами защиты при различных ЧС.	сдача контрольных нормативов по использованию средств защиты
Знания:		

-о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Знание основ безопасного поведения человека в ЧС различного характера.	Написание доклада и самостоятельных работ, обсуждение и оценка
-о здоровье и здоровом образе жизни;	Применение знаний о здоровье и ЗОЖ	Написание доклада и самостоятельных работ, обсуждение и оценка.
-о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Понимание значимости государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	Выполнение проверочных тестов.
-предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Понимание предназначения ГО	Выполнение проверочных тестов.

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Основы безопасности жизнедеятельности	КР	ДЗ	-		-	-	-	-

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки систематичности Учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- тестирование;
- доклад;
- практический показ нормативов;

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по дисциплине осуществляется в форме зачета и дифференцированного зачета.

Форма проведения: тестирование

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине:

Устный опрос

Устный опрос по темам курса

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

Тестирование

Тестирование по разделам Введение. Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ», Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения, Раздел 3. Основы обороноспособности государства и воинская обязанность, Раздел 4. Основы медицинских знаний

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти заданий. Время выполнения работы: 25 мин.

Оценка «отлично» – 9-10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 7-8 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 5-6 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов

Доклад

Темы докладов:

1. Важность и необходимость здорового образа жизни.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Военная политика России.

4. Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке.
5. Космос и военная безопасность России.
6. Образование и национальная безопасность России.
7. Информационное воздействие на человека и общество.
8. Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.
9. Военные реформы в России. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.
10. Вредные факторы, влияющие на здоровье.
Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
11. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
12. Космические опасности: мифы и реальность.
13. Наркомания и её опасность.
14. О вреде курения.
15. Опасные природные явления.
16. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.
17. Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
18. Нравственность и здоровье.
19. Формирование здорового человека как функция воспитания.

Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды

Критерии оценки доклада:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: <input type="checkbox"/> производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; <input type="checkbox"/> четко выстроен; <input type="checkbox"/> рассказывается, но не объясняется суть работы; <input type="checkbox"/> зачитывается.	 3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: <input type="checkbox"/> автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; <input type="checkbox"/> использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; <input type="checkbox"/> представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	 2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: <input type="checkbox"/> отвечает на вопросы; <input type="checkbox"/> не может ответить на большинство вопросов; <input type="checkbox"/> не может четко ответить на вопросы.	 3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: <input type="checkbox"/> показано владение специальным аппаратом; <input type="checkbox"/> использованы общенаучные и специальные термины; <input type="checkbox"/> показано владение базовым аппаратом.	 3 2 1
5.	Четкость выводов: <input type="checkbox"/> полностью характеризуют работу; <input type="checkbox"/> нечетки; <input type="checkbox"/> имеются, но не доказаны.	 3 2 1
Максимальное количество баллов: 14		

Оценка «Отлично» - от 11 до 14 баллов;

Оценка «Хорошо» - от 8 до 10 баллов;

Оценка «Удовлетворительно» - от 4 до 7 баллов;

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным сообщением.

Практический показ нормативов.

Перечень нормативов:

1. Надевание противогаза или респиратора

<input type="checkbox"/> Наименование норматива	<input type="checkbox"/> Надевание противогаза или респиратора
<input type="checkbox"/> Условия выполнения норматива	<input type="checkbox"/> Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в «походном» положении.
<input type="checkbox"/> Порядок выполнения норматива	<input type="checkbox"/> Руководитель занятия неожиданно подает команда «ГАЗЫ» или «Респиратор НАДЕТЬ». Обучаемые, затаив дыхание и закрыв глаза, надевают противогазы или респираторы, делают глубокий выдох и возобновляют дыхание. <input type="checkbox"/> Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды «ГАЗЫ» ии «Респиратор - НАДЕТЬ» до возобновления дыхания обучаемым после надевания противогаза (респиратора).
<input type="checkbox"/> Методические указания по отработке норматива	<input type="checkbox"/> Правила надевания противогаза в различных положениях определяются Наставлением по пользованию ИСЗ. Однако надевать противогаз можно и другими приемами, но их применение должно обеспечивать быстрое и правильное надевание и сохранность лицевой части противогаза. <input type="checkbox"/> Если в процессе использования противогаза дышать стало труднее, необходимо легким постукиванием рукой по коробке стряхнуть пыль или снег с чехла. Если и после этого дышать трудно, то, не снимая противогаза, снять чехол, стряхнуть с него пыль или снег и быстро надеть на коробку. <input type="checkbox"/> По окончании использования противогаза в «боевом» положении снять с коробки чехол и стряхнуть с него пыль. Противогаз снимать по команде «Противогаз - СНЯТЬ» или «Средства защиты - СНЯТЬ», а складывать в противогазовую сумку по команде «СЛОЖИТЬ». <input type="checkbox"/> После каждого использования респиратора произвести его дезактивацию удалением пыли с наружной части полумаски (выколачиванием, вытряхиванием или легким постукиванием о какой-либо предмет). Внутреннюю поверхность полумаски протереть влажным тампоном, при этом полумаску не выворачивать. Затем респиратор уложить в пакет, который загерметизировать кольцом и поместить в сумку для противогаза. <input type="checkbox"/> Респиратор снимать по команде «Респиратор - СНЯТЬ» или «Средства защиты СНЯТЬ», а складывать в противогазовую сумку по команде - «СЛОЖИТЬ».

Критерии оценки:

<input type="checkbox"/> Оценка по времени (секунд)		
<input type="checkbox"/> «отлично»	<input type="checkbox"/> «хорошо»	<input type="checkbox"/> «удовлетворительно»
<input type="checkbox"/> 7/11	<input type="checkbox"/> 8/12	<input type="checkbox"/> 10/14
<input type="checkbox"/> 8/12	<input type="checkbox"/> 9/13	<input type="checkbox"/> 11/15
<input type="checkbox"/> 9/13	<input type="checkbox"/> 10/14	<input type="checkbox"/> 12/17
<input type="checkbox"/> 10/14	<input type="checkbox"/> 11/15	<input type="checkbox"/> 13/18

П р и м е ч а н и е. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.

Ошибки, снижающие оценку

<input type="checkbox"/> На один балл	<input type="checkbox"/> До «неудовлетворительно»
<input type="checkbox"/> 1. при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох; <input type="checkbox"/> 2. шлем-маска противогаза (фильтрующая полумаска респиратора) надета с перекосом; <input type="checkbox"/> 3. концы носового зажима респиратора не прижаты к носу; <input type="checkbox"/> 4. не отрегулирована не растягивающаяся тесьма респиратора.	<input type="checkbox"/> 1. допущено образование таких складок и перекосов, при которых наружный воздушный фильтр может проникать под шлем-маску противогаза (фильтрующую полумаску респиратора); <input type="checkbox"/> 2. не герметично присоединена противогазовая коробка.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Зачет

1 курс, 1 семестр

Форма проведения: тестирование

Требования к зачету:

Тестирование.

Тест разделен на 3 варианта, каждый из них содержит 10 вопросов, по 3 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Основой для тестовых заданий являются темы курса

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 10-9 баллов;

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 8-7 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 6-5 баллов;

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 4-0 баллов.

Дифференцированный зачет

1 курс, 2 семестр

Форма проведения: тестирование

Требования к дифференцированному зачету:

Тестирование.

Тест разделен на 3 варианта, каждый из них содержит 10 вопросов, по 3 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Основой для тестовых заданий являются разделы:

Введение. Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ»

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороноспособности государства и воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 10-9 баллов;

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 8-7 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 6-5 баллов;

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 4-0 баллов.

Типовые примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольная работа по «ОБЖ» вариант 1
(отметить наиболее полный и правильный ответ)

Ответов может быть несколько

1. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:

- а) срочно покинуть здание, используя лифт;
- б) быстро выйти на балкон;
- в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
- г) укрыться в безопасном месте.

2. Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.

- а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;

- б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;
 - в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;
 - г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;
 - д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;
 - е) выйти из дома и перейти в безопасное место.
3. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:
- а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
 - б) ниши в стенах;
 - в) дверные проемы в капитальных стенах;
 - г) балконы и лоджии;
 - д) встроенные шкафы;
 - е) под прочными полками.
4. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?
- а) сообщить в пожарную охрану;
 - б) покинуть здание, используя лифт;
 - в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
 - г) покинуть здание через незадымленный выход;
 - д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.
5. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?
- а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
 - б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
 - в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
 - г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;
 - д) попытаться обогнать лесной пожар.
6. Выберите правильный ответ. Электрический ток проходя через тело человека оказывает следующее действие:
- а) термическое
 - б) электрическое
 - в) электролитическое
 - г) биологическое
7. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?
- а) согласиться и сесть в машину;
 - б) посоветоваться с друзьями;
 - в) согласиться, если водитель внушает доверие;
 - г) не принимать предложение.
8. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?
- а) не следует садиться;
 - б) следует сесть на заднее сидение;
 - в) следует сесть, где понравится;
 - г) следует сесть поближе к водителю.
9. Выберите из указанных ниже экстремальные ситуации в природе:
- а) резкое изменение природных условий, смена климатогеографических условий;
 - б) неумение ориентироваться на местности, переезд на новое место жительства из одного района города в другой, потеря одним из членов туристической группы личного снаряжения;
 - в) автономное существование в природных условиях туристической группы, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.
10. Совершая переход через лес, вы почувствовали, что заблудились. Как вам действовать:
- а) сразу же прекратить движение и попытаться сориентироваться с помощью компаса или природных признаков;
 - б) идти дальше, ускорив темп;
 - в) двигаться в обратном направлении.
11. В солнечный полдень тень указывает направление на:
- а) восток;
 - б) юг;
 - в) запад;
 - г) север;
12. По каким местным приметам можно определить стороны света:
- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
 - б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
 - в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спеленных деревьев.

Продолжи предложение:
Добровольная автономия – это ...

Контрольная работа по «ОБЖ» вариант 2
(отметить наиболее полный и правильный ответ)

Ответов может быть несколько

1. Если землетрясение застало на улице, необходимо:
 - а) укрыться около высокого здания;
 - б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
 - в) выйти на открытое место;
 - г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
 - д) не подходить к полуразрушенным зданиям;
 - е) укрыться у полуразрушенного здания.
2. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?
 - а) занять ближайшее возвышенное место;
 - б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
 - в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
 - г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
 - д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.
3. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:
 - а) быстро покинуть здание;
 - б) подойти к окну и изучить обстановку;
 - в) отойти подальше от окон;
 - г) если есть подвал, укрыться в нем;
 - д) укрыться в дверном проеме или в нише стены;
 - е) если есть подвал, укрыться в нем;
4. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?
 - а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
 - б) не считать деньги на виду у всех;
 - в) избегать мест большого скопления народа;
 - г) держаться подальше от рынков и любой толпы;
 - д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки;
5. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?
 - а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
 - б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
 - в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
 - г) держаться поближе к стенам домов.
6. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?
 - а) остановиться и выяснить, что надо преследователю;
 - б) следует менять темп ходьбы;
 - в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
 - г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.
7. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:
 - а) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
 - б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
 - в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.
8. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то необходимо:
 - а) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;

б) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца;
 в) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек.

9. При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:

- а) сверху - вниз;
- б) справа - налево;
- в) снизу - вверх;
- г) безразлично как.

Какой из способов является единственно правильным и почему?

10. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

11. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;

12. Дополни предложение.

Выживание человека – это...

- а) активное существование в среде себе подобных;
- б) способ существования белковых тел;
- в) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- г) Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

Продолжи предложение:

Добровольная автономия – это ...

Ответы

вопрос	1	2	3	4	5	6
вариант №1	г	в,д,а,г,б.е	б,в,д	а,в,г	а,в,г	а, в
	7	8	9	10	11	12
	г	г	а	а	г	а
вариант №2	1	2	3	4	5	6
	в,г,д	а,в,д	в,д,г	б,в,г	б,в,	б,в,г
	7	8	9	10	11	12
	а,б,в	а	в	а	а	в

Продолжи предложение:

Добровольная автономия – это ... Ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определенной целью, на определенное время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.

Итоговый зачётный ТЕСТ по дисциплине ОБЖ

Прочитайте и запишите варианты ответов в формате 1 -1; 2 – 3, 5, 2

1. ОБЖ – это...

- 1. Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей;
- 2. Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека;
- 3. Область научных знаний по защите человека;
- 4. Всё вышеперечисленное.
- 2. Чрезвычайная ситуация – это ...

1. Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий и иных негативных явлений природного и социального характера;
 2. Правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления;
 3. Конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия.
3. Стихийные бедствия – это...
1. Опасные природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера;
 2. Различного рода диверсии;
 3. Совокупность аварий, в результате тех или иных природных аварий.
4. Аммиак – это:
1. бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
 2. газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
 3. бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.
5. К средствам коллективной защиты относятся:
1. Убежища
 2. Укрытия
 3. Противогаз
 4. Респиратор
 5. ПРУ
6. Что запрещается приносить в убежище:
1. Сильно пахнущие вещества
 2. Принадлежности туалета
 3. Продукты питания
 4. Громоздкие вещи
 5. Приводить животных
7. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:
1. Малую вместимость
 2. Среднюю
 3. Большую
8. К средствам индивидуальной защиты относятся:
1. Убежища
 2. Укрытия
 3. Противогаз
 4. ПТМ
 5. Ватно-марлевая повязка
9. Признаками применения бактериологического оружия являются:
1. Порошкообразные вещества
 2. Капли жидкости
 3. Скопление насекомых, грызунов
 4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
 5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей
10. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:
1. Древесину
 2. Бетон
 3. Грунт
 4. Сталь
11. Какие существуют основные современные средства оповещения:
1. Современная связь
 2. Специальный транспорт
 3. Колокола церквей
 4. Телевидение
 5. Радиосеть

12. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

13. Назовите основные способы эвакуации населения:

1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

14. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

1. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
2. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
3. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
4. держаться поближе к стенам домов.

15. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

1. согласиться и сесть в машину;
2. посоветоваться с друзьями;
3. согласиться, если водитель внушает доверие;
4. не принимать предложение.

16. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

1. не следует садиться;
2. следует сесть на заднее сидение;
3. следует сесть, где понравится;
4. следует сесть поближе к водителю.

17. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

1. рядом с подножкой;
2. в проходе у выхода;
3. в центральном проходе;
4. там, где есть место;

18. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

1. кипячение воды;
2. очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
3. очистка через фильтр из песка и материи;

19. По каким местным приметам можно определить стороны света:

1. стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
2. кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
3. полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спеленных деревьев.

20. Военная обязанность-это...

1. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
2. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
3. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

21. Ордена-это...

1. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
2. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
3. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
4. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

22. Боевые традиции-это...

1. система межличностных отношений в воинских коллективах;
2. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
3. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
4. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

23. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

1. победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
2. разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
3. снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

24. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

1. патриотизм; 2. героизм; 3. воинский долг.

25. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

1. решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
2. агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
3. терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

26. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

1. немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
2. пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
3. продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

27. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

1. оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
2. быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
3. спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

28. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

1. окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
2. окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
3. установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

На следующие вопросы ответьте своими словами:

29. Чем регулируется служебная деятельность и поведение военнослужащих в воинском коллективе?

30. Назовите документы, определяющие правовую основу вооруженных сил?

31. Назовите основные ритуалы ВС РФ?

32. В каких документах отражены требования воинской чести, относящиеся к выполнению воинского долга?

33. Перечислите виды воинских уставов?

34. После каких мероприятий, военнослужащие приносят Военную присягу?

Практическая ситуация.

35. ЗАДАНИЕ:

Пострадавший «Антон» лежит неподвижно на газоне во дворе дома, на нем лежит электрический провод. Освободите и окажите первую медицинскую помощь. Опишите подробно ваши действия.

Ответы к тесту:

1 – 4	11 – 1, 2, 4, 5	21 – 3
2 – 1	12 – 3	22 – 3
3 – 1	13 – 1, 3, 4	23 – 1
4 – 3	14 – 2, 3	24 – 1
5 – 1, 2, 5	15 – 4	25 – 1
6 – 1, 4, 5	16 – 4	26 – 2
7 – 2	17 – 3	27 – 2
8 – 3, 4, 5	18 – 1	28 – 3
9 – 1, 2, 3, 4	19 – 1	
10 – 4	20 – 3	

На следующие вопросы ответьте своими словами

Примеры ответов:

29. Законами, воинскими уставами и инструкциями, наставлениями, приказами и распоряжениями

30. Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»

31. Приведение к присяге, вручение Боевого Знамени

32. В воинской присяге и общевойсковых уставах

33. Дисциплинарный, строевой, внутренний устав, гарнизонной и караульной службы

34. После обучения и прохождения курса молодого бойца.

Тематика индивидуальных проектов, докладов и сообщений:

1. Важность и необходимость здорового образа жизни.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Военная политика России.
4. Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке.
5. Космос и военная безопасность России.
6. Образование и национальная безопасность России.
7. Информационное воздействие на человека и общество.
8. Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.
9. Военные реформы в России. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.
10. Вредные факторы, влияющие на здоровье.
Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
11. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
12. Космические опасности: мифы и реальность.
13. Наркомания и её опасность.
14. О вреде курения.
15. Опасные природные явления.
16. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.
17. Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
18. Нравственность и здоровье.

19. Формирование здорового человека как функция воспитания.

20. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды

Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 84	4	хорошо
35 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 35	2	не удовлетворительно