

Приложение 5.6
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
49.02.01 Физическая культура

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам
индекс наименование профессионального модуля

по специальности **49.02.01 Физическая культура**
код наименование

наименование цикла: **Профессиональный учебный цикл**
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 288 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Москва 2025г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация
разработчик:

Профессиональная образовательная организация
автономная некоммерческая организация
«Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)	4
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности). 7	7
4.1. Материально-техническое обеспечение	7
4.2. Информационное обеспечение обучения	7
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики	7

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами производственной практики являются:

- научить осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;
- научить формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами предмета «Физическая культура»;
- научить разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;
- научить организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий;
- научить использовать приобретенные теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Физическая культура» при решении профессиональных задач.

1.2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Наименование результата обучения при прохождении практики
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<p>Знать: значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре: общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизацию для школьников разного возрастного периода.</p> <p>Уметь: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; разрабатывать</p>

		<p>документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями.</p> <p>Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры разработки документов планирования физического воспитания</p>
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.	<p>Знать: методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся.</p> <p>Уметь: методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; осуществлять комплексное и направленное воспитание физических</p>

	<p>качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.</p> <p>Иметь практический опыт: проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p>
ПК 3.3.	<p>Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p>Знать: педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>Уметь: оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных</p>

		<p>программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p>
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	<p>Знать: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>Уметь: вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p>
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	<p>Знать: цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; методику планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста, исходя из их направленности и решаемых задач; дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; порядок</p>

	<p>осуществления деятельности школьного спортивного клуба.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий, исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.</p> <p>Иметь практический опыт: разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>
--	--

Общим компетенциям (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Форма и способы проведения производственной практики

Способы проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные

организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры, а так же структурных подразделениях Колледжа.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры и соответствует требованиям ППССЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

1.5. Объем производственной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 288 часов:

- 3 курс/5 семестр или 2 курс/3 семестр - 180 часов, продолжительность практики - 5 недель.
- 4 курс 7 семестр или 3 курс 5 семестр – 108 часов, продолжительность практики – 3 недели.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1 Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоят- ельная работа	Общая трудоемко- сть в часах	
1	Подготовительно- организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)	4/2	8/4	4/2	16/8	Дневник по практике. Аттестацион ный лист.
2	Основной этап	100/66	10/6	38/20	148/92	Дневник по практике. Отчёт по практике.

3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)	4/2	8/4	4/2	16/8	Отчёт по практике.
	Итого	108/65	26/16	46/27	180/108	
					288	

2.2 Содержание разделов учебной практики

Раздел (этап) 1. Подготовительно-организационный этап:

- участие студентов в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;
- заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;
- ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком оформления отчета по производственной практике, требованиями к оформлению отчета по производственной практике;
- ознакомление с заданием на практику.

Раздел (этап) 2. Основной этап:

3 курс/5 семестр или 2 курс/3 семестр - 180 часов, продолжительность практики - 5 недель.

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: разработка методического обеспечения учебного процесса по физической культуре (составление системы общеразвивающих упражнений на период практики), анализ режима двигательной активности и рекомендации по его улучшению;
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

4 курс 7 семестр или 3 курс 5 семестр – 108 часов, продолжительность практики – 3 недели.

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: разработка методического обеспечения учебного процесса по физической культуре, в соответствии с которыми осуществляется физическое воспитание в базовой образовательной организации, и проведение уроков по физической культуре согласно разработанным документам;
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

Раздел (этап) 3. Заключительный этап:

- подготовка отчетной документации по итогам практики и представление отчета обучающегося с заполненными разделами.

2.3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов
МДК.03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»		
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. Разработка документов планирования физического воспитания. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	72
Работа преподавателя		
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	102
Практика пробных уроков		
	Подготовка и защита отчета по практике	6
	Всего	180
МДК.03.01. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре		
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре	Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;	102
Внеклассическая деятельность	Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. Разработка документов планирования физического воспитания.	
	Подготовка и защита отчета по практике	6
	Всего	108

2.4. Методы и технологии, используемые на производственной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; проектный метод; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии; внеаудиторная самостоятельная работа: технология анализа образовательных программ; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

3. Формы отчётности по итогам производственной практики

К формам отчёtnости по производственной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации в информационной части дневника, включая отзывы руководителей;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены: рабочее планирование по физической культуре на выбранный класс на III четверть.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

Структура отчёта по производственной практике для 1й практики:

Титульный лист

Годовое планирование

Рабочее планирование

Технологические карты

Структура отчёта по производственной практике для 2й практики:

Титульный лист

Система ОРУ на период практики

Анализ двигательной активности школьников выбранного класса

Рекомендаций для улучшения режима двигательной активности обучающихся

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1.Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоенная учебная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются общеобразовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура + еПриложение: учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10543-6. — URL: <https://book.ru/book/947193> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

2. Кузнецов, В. С., Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение: учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

3. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов: Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86140.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев [и др.]; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2022. — 339 с. — ISBN 978-5-406-09874-5. — URL: <https://book.ru/book/943901> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

5. Формирование планируемых результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации предметной концепции: учебно-методическое пособие / Н. И. Синявский, Н. Н. Нацаренус, А. В. Фурсов, Н. Н. Безноско. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 119 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131822.html> (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кузнецов, В. С., Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика): учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-10528-3. — URL: <https://book.ru/book/946245> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

7. Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебно-методическое пособие / Е. В. Синельник, И. В. Руденко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-91930-182-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121213.html> (дата обращения: 24.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Андрющенко, О. Н., Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры: учебное пособие / О. Н. Андрющенко, А. В. Швецов, Ю. О. Аверясова, Р. В. Линник. — Москва: КноРус, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-406-10091-2. — URL: <https://book.ru/book/944625> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

9. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74277.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86375.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Организация и проведение соревнований по самбо: соревновательная деятельность, работа судейского аппарата: учебное пособие / А. В. Горбунов, А. В. Литманович, В. А. Бобровский, А. Е. Мышкин. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-91930-186-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130283.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе: учебное пособие / О. В. Морозова, Н. В. Ермолина, Н. А. Зинчук [и др.]. — Астрахань:

Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-9926-1252-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108844.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Баршай, В. М., Гимнастика: учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курысь, И. Б. Павлов. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

14. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие / Е. Н. Дисько. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 252 с. — ISBN 978-985-503-802-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84881.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Савельева, О. Ю., Теория и методика обучения плаванию: учебное пособие / О. Ю. Савельева, В. Ю. Карпов. — Москва: КноРус, 2022. — 331 с. — ISBN 978-5-406-08440-3. — URL: <https://book.ru/book/942985> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Чучалина, А. И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения: учебное пособие / А. И. Чучалина, М. Г. Калугина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64972.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кравчук, В. И. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Легкая атлетика») / В. И. Кравчук. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-94839-402-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56428.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Родин А.В. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх [Электронный ресурс]: монография/ Родин А.В., Губа В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2023.— 188 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/128299>.— IPR SMART, по паролю

4. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98644.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65000.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Спортивные игры: учебно-практическое пособие / составители Е. О. Ширшова, А. В. Волков. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 63 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23931.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29982.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Андреев, В. В. Модель инклюзивного образовательного процесса по дисциплине

«физическая культура» в условиях общеобразовательной организации: учебное пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, А. В. Фоминых. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-98452-193-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97117.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97117>

9. Аверясов, В. В., Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Теоретический раздел плавание.: учебное пособие / В. В. Аверясов. — Москва: КноРус, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-406-10090-5. — URL: <https://book.ru/book/944624> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

10. Савельева, О. Ю. Основы начального обучения плаванию: учебное пособие / О. Ю. Савельева. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 180 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26546.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики

5.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями 	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - Методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> - требований программного материала по физической культуре, - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также 	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</p>

	<p>цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся 	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». 	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</p>
<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с 	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</p>

обучающихся школьного возраста.	утвержденными формами.	
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации, и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. 	Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика по производственной практике.

Выполнение обязательных работ

- определение цели и задач учебных занятий по физической культуре.
- планирование учебных занятий по физической культуре с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся и уровня их физической подготовленности.
- составление планов-конспектов учебных занятий в соответствии с едиными требованиями к их написанию.
- проведение учебных занятий по физической культуре в общеобразовательной организации.
- осуществление педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности обучающихся на занятиях;
- осуществление диагностики физической подготовленности обучающихся.
- осуществление страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений на занятиях.
- наблюдение, анализ и самоанализ уроков по физической культуре, обсуждение отдельных занятий в диалоге с со курсниками, учителями, руководителем педагогической практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции в общеобразовательной организации.
- ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс.
- определение цели и задач учебных занятий по физической культуре.
- планирование учебных занятий по физической культуре с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся и уровня их физической подготовленности.
- составление планов-конспектов учебных занятий в соответствии с едиными требованиями к их написанию.
- отбор контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения.
- проведение учебных занятий по физической культуре в общеобразовательной организации.
- осуществление педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности обучающихся на занятиях;

- осуществление диагностики физической подготовленности обучающихся.
- осуществление страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений на занятиях.
- ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс;
- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры;
- определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- разработка и проведение мероприятий в учреждениях дополнительного образования в области физической культуры;
- характеристика с места базы практики.

Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете:
«Отлично» ставится студенту, который:

- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный план, требуемый программой объем работы и сдал отчетную документацию;
- обнаружил умения правильно определить и эффективно осуществлять основные образовательные и воспитательные задачи, способы их решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт;
- проводил уроки и внеклассные мероприятия на высоком научном и организационно-методическом уровне;
- применял различные методы обучения и приемы активизации учащихся;
- проявил глубокое знание психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятий.

«Хорошо» ставится студенту, который:

- выполнил план (программу) практики, сдал в срок отчетную документацию;
- показал знания и умение определять и решать образовательно-воспитательные задачи;
- проявлял инициативу в работе, однако в проведении отдельных видов воспитательной работы допускал незначительные ошибки;
- недостаточно эффективно использовал отдельные методические приемы, допускал незначительные ошибки в построении и проведении занятий.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который:

- полностью выполнил план, намеченный на период практики, сдал отчетную документацию, но не в отведенные для этого сроки;
- в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки;
- недостаточно эффективно применял теоретические знания, методы приемы обучения;
- слабо активизировал познавательную деятельность учащихся, не всегда мог установить контакт с ними;
- допускал ошибки в планировании и проведении занятий, при анализе занятий не видел своих ошибок;
- не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не выполнил план (программу) практики, не сдал отчетную документацию;
- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;
- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;
- не обеспечивал дисциплину на занятиях, не смог установить правильные взаимоотношения с учащимися и организовать их деятельность;
- недобросовестно относился к своей работе.