

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"

**ПРОГРАММА
ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03. «Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам»**

Наименование основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности

49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Москва 2024г.

Контрольно-оценочные средства квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968., зарегистрированного в Минюсте России 19.12.2022 №71643 УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт..

Организация
разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Цель квалификационного экзамена - выявление уровня практической и теоретической подготовленности студентов по специальности 49.02.01 - «Физическая культура» к выполнению профессиональных задач педагога по физической культуре и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Задачи квалификационного экзамена по модулю ПМ.03. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» (МДК.03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура», МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре, МДК.03.03. Гимнастика с методикой преподавания, МДК.03.04. Легкая атлетика с методикой преподавания, МДК.03.05. Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания, МДК.03.06. Теоретические основы преподавания плавания, МДК.03.06. Теоретические основы преподавания лыжного спорта):

Если в ходе экзамена (квалификационного) предполагается комплексное оценивание компетенций, можно указывать показатели для совокупности (группы) компетенций (ПК) и (ОК):

Таблица 1

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Таблица 2

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1. Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля студент должен: **иметь навыки:**

Н 1 - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;

Н 2 - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;

Н 3 - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году»;

Н 4 - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;

Н 5 - разработки документов планирования физического воспитания;

Н 6 - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;

Н 7 - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;

Н 8 - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;

Н 9 - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию;

Н 10 - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;

Н 11 - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;

Н 12 - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

уметь:

У 1 - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;

У 2 - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

У 3 - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;

У 4 - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;

У 5 - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;

У 6 - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

У 7 - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;

У 8 - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;

У 9 - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;

У 10 - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;

У 11 - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;

У 12 - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

У 13 - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;

У 14 - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

У 15 - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;

У 16 - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;

У 17 - обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;

У 18 - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;

У 19 - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;

У 20 - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;

У 21 - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;

У 22 - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;

У 23 - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;

У 24 - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;

У 25 - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;

У 26 - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;

У 27 - организовывать деятельность школьного спортивного клуба;

У 28 - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и

самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.

знать:

- З 1 - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
- З 2 - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
- З 3 - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.
- З 4 - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
- З 5 - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
- З 6 - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
- З 7 - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
- З 8 - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
- З 9 - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;
- З 10 - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- З 11 - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
- З 12 - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
- З 13 - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
- З 14 - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
- З 15 - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
- З 16 - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
- З 17 - разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.;
- З 18 - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;

- 3 19 - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
- 3 20 - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
- 3 21 - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
- 3 22 - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
- 3 23 - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
- 3 24 - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
- 3 25 - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
- 3 26 - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	Экзамен
МДК 01.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	Текущий контроль
УП.ПМн.03	Дифференцированный зачет
ПП.ПМн.03	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестирование, решение ситуационных задач, защита практических занятий,

контрольные работы.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК. 03.01

Методика обучения предмету «Физическая культура»

Задание 1:

Текст задания:

1. Проанализируйте Закон «Об образовании в РФ» 2012г
2. Проанализируйте требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»
3. Составьте конспект урока для обучающихся старшего школьного возраста по способам физическому совершенствованию, с учётом особенностей занятий физической культурой в старшем школьном возрасте, укажите используемое оборудование и инвентарь, используемую литературу;
4. Отберите методы, приёмы, средства и формы организации деятельности обучающихся при обучении детей младшего школьного возраста теоретическому содержанию программного материала «Знания о физической культуре»;
5. Составьте конспект урока по спортивным играм с использованием различных методов и приёмов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
6. Составьте требования к учителю по обеспечению страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
7. Оформите и проанализируйте пульсометрию на уроке физической культуры
8. Разработайте и обоснуйте методы и методику итогового контроля по способам физкультурной деятельности для учащихся 6-х классов
9. Разработайте критерии оценки процесса и результата деятельности обучающихся по основам знаний для учащихся старших классов
10. Разработайте формы и методы взаимодействия с родителями учащихся среднего школьного возраста по предмету «Физическая культура»
11. Разработайте конспект урока по тематическому планированию
12. Охарактеризовать место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании
13. Раскрыть ценностные ориентиры содержания учебного предмета
14. Охарактеризовать цели образования по предмету «Физическая культура»
15. Охарактеризовать комплекс педагогических задач (образовательно-инструктивные, оздоровительно-рекреационные, воспитательно-развивающие) в обеспечении общего образования обучающихся по предмету «Физическая культура»
16. Охарактеризовать концептуальные нормативные документы по физическому воспитанию в школе
17. Охарактеризовать системообразующую роль предмета среди видов физкультурной деятельности
18. Охарактеризовать структуру и содержание ФГОС и основной образовательной программы

19. Охарактеризовать требования к результатам освоения основной образовательной программы личностные, предметные, метапредметные, предметной области «Физическая культура»
20. Раскрыть требования к условиям реализации программы предметной области «Физическая культура»
21. Охарактеризовать урок как основную форму организации занятий, как один из элементов дидактической системы
22. Охарактеризовать современные требования к уроку физической культуры
23. Раскрыть логику планирования педагогического процесса физической культуры в школе
24. Охарактеризовать содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету физическая культура
25. Охарактеризовать логику и критерии выбора методов, приёмов средств и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры в младших классах
26. Охарактеризовать способы страховки на уроках физической культуры по разделам программы и способы самостраховки учащихся;
27. Охарактеризовать цель и методы анализа урока физической культуры в школе
28. Охарактеризовать виды и методы контроля в учебно-воспитательном процессе
29. Раскрыть критерии, особенности оценки и виды учёта успеваемости по физической культуре
30. Охарактеризовать основные методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса
31. Охарактеризовать требования к ведению и оформлению документации по физическому воспитанию в школе

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по МДК 03.01:

Ответ оценивается «Отлично»:

- самостоятельно, аргументировано, научно обоснованно, полно раскрывает вопрос согласно билету;
- педагогически грамотно строит свои высказывания, используя специальную терминологию;
- ответ характеризуется логической последовательностью изложения материала с выводами и заключениями;
- теоретические положения подтверждаются практическими примерами;
 - уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно владея теоретическими знаниями;
- речь четкая, грамотная, выразительная.

Ответ оценивается «Хорошо»:

- раскрывает вопросы билета достаточно уверенно, однако допускает единичные ошибки, исправляя их самостоятельно или с помощью нескольких вспомогательных вопросов;

- допускает некоторые неточности в употреблении специальной терминологии;
- обоснованность суждений не всегда достаточно убедительна, выводы могут быть поверхностными;
- подтверждает теоретические положения практическими примерами;
- на дополнительные вопросы отвечает грамотно, но процесс актуализации задерживается;
- речь четкая, грамотная, но не всегда уверенная.

Ответ оценивается «Удовлетворительно»:

- обнаруживает знания основных теоретических положений;
- материал излагает неполно, допускает неточности в использовании специальной и педагогической терминологии и определении понятий;
- примерами подтверждает лишь отдельные теоретические положения, затрудняется в аргументации своих суждений;
- нарушает логическую последовательность в изложении материала;
- неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, процесс актуализации знаний и припоминания нерезультативный;

Ответ оценивается «Неудовлетворительно»:

- большую часть теоретических вопросов билета воспроизводит неграмотно, без научного обоснования, ответ неаргументированный, беспорядочный;
- теоретические положения не подтверждаются практическими примерами;
- не отвечает на дополнительные вопросы;
- ведет себя неуверенно, речь нечеткая, сбивчивая, с ошибками.

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, Н, У, З)
Знакомство с организацией образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в базовом учреждении, его целями и задачами	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, Н 1, Н 5, У 1, У 2

Анализ и обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практикой, учителями должностных обязанностей лиц, участвующих в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» в образовательном учреждении	ПК 3.1. ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
Анализ и обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практикой, учителями нормативных и программных документов по предмету «Физическая культура» в образовательном учреждении; логику планирования предмета; современные требования к уроку физической культуры	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4 ОК1,ОК2,ОК4, ОК6,ОК8, Н3, Н4
Анализ имеющейся материально-технической базы образовательного учреждения, по предмету «Физическая культура» на соответствие требованиям ФГОС	ПК 3.1, ПК3.3, ПК3.4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, Н3, Н4
Анализ методов и форм организации учебных занятий по физической культуре с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся	ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4, ОК 01, ОК2.0К4, ОК6, ОК8,ОК10, Н3, Н4,У10
Анализ использования на уроке физической культуры методов и приёмов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств, применения приёмов страховки и само страховки, соблюдения техники безопасности.	ПК3.1, ПК 3.3, ПК1.4.0К1 ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, П01 У 1, У 2
Анализ способов проведения педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке, выставление отметок	ПК3.1, ОК9, ОК10, Н3, Н4, У1, У 2
Знакомство с методической литературой и другими источниками информации, необходимыми для обеспечения процесса обучения физической культуре	ПК 3.1, ОК1, ОК2, ОК4. ОК5, ОК6.0К8, ОК9, У 1, У 2
Оформление по предложенному плану дневника практики и отчёта о выполнении содержания учебной практики.	ОК2,ОК4, ОК5,ОК6, ОК8
Дифференцированный зачет	

Производственная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Определение цели и задач учебных занятий по физической культуре, разработка конспектов уроков	ПК3.1, ПК3.5, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, Н 2, У 1,
Проведение 10 уроков с использованием различных методов и форм организации учебных занятий по разделам предмета «Физическая культура»: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, гимнастика, лыжная подготовка, новые виды физкультурной деятельности, комбинированные уроки, с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся. осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении уроков. Двигательным действиям, методике развития физических качеств, применяя приёмы страховки и само страховки, соблюдая технику безопасности.	ПК3.1, ПК3.3. ПК3.4, ПК3.5 ОК1, ОК2, ОК3.ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1 – У 28
Отбор и использование методической литературы и других источников информации для подготовки к урокам физической культуры.	ПК 3.1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6. ОК8, ОК9, У 10
Наблюдение, анализ 5 уроков сокурсников, самоанализ всех проведённых уроков по схеме.	ПК3.4., ПК3.3, Н 5, У9, У 10
Обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	ПК3.4., ПК3.3, ПО5, У9, У10
Диагностика физической подготовленности учащихся.	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ОК2, ОК4, ОК7, Н3, Н4, Н5, У3, У5, У6, У9
Применение приёмов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на уроках	ОК10, ПК 3.2, У5, 3,7
Использование на уроках различных методов и приёмов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств.	ОК9, ОК 10, ОК 12, ПК3.2, У4, 3, 6
Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися на уроке.	ОК7, ОК6, ПК 3.2, У 6

Проведение педагогического контроля на занятиях.	ПК 3.3, Н 6, 3 9, 3 10.У3, У5, У6
Оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке, выставление отметок.	ПК3.2, ПК3.3.У8
Отбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря на занятиях.	ОК2, ОК10.ОК11, ОК12 ПК3.2. П02, ПО3, У3, У5
Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету, оформление отчёта по итогам практики	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8,
Дифференцированный зачет	

4.3. Примерная форма аттестационного листа

Характеристика

учебной и профессиональной деятельности

обучающегося во время учебной и производственной практики

ФИО студента _____, группа

обучающаяся по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: _____

Успешно прошёл учебную/производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

В ОБЪЁМЕ 396 ЧАСОВ

УЧЕБНАЯ-108 ЧАСА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ- 288 ЧАСОВ

Учебная практика с _____ по _____

Производственная практика с _____. По _____.

Примерные виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Учебная практика:	
Знакомство с организацией образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в базовом учреждении, его целями и задачами	
Анализ и обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практикой, учителями должностных обязанностей лиц, участвующих в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» в образовательном учреждении	
Анализ и обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практикой, учителями нормативных и программных документов по предмету «Физическая культура» в образовательном учреждении; логику планирования предмета; современные требования к уроку физической культуры	

Анализ имеющейся материально-технической базы образовательного учреждения по предмету «Физическая культура» на соответствие требованиям ФГОС	
Анализ методов и форм организации учебных занятий по физической культуре с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся	
Анализ использования на уроке физической культуры методов и приёмов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств, применения приёмов страховки и само страховки, соблюдения техники безопасности.	
Анализ способов проведения педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке, выставление отметок	
Знакомство с методической литературой и другими источниками информации, необходимыми для обеспечения процесса обучения физической культуре	
Оформление по предложенному плану дневника практики и отчёта о выполнении содержания учебной практики.	
Производственная практика:	
Определение цели и задач учебных занятий по физической культуре, разработка конспектов уроков	
Проведение 10 уроков с использованием различных методов и форм организации учебных занятий по разделам предмета «Физическая культура»: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, гимнастика, лыжная подготовка, новые виды физкультурной деятельности, комбинированные уроки, с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся. Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении уроков.	
Отбор и использование методической литературы и других источников информации для подготовки к урокам физической культуры.	
Наблюдение, анализ 5 уроков сокурсников, самоанализ всех проведённых уроков по схеме.	

Обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	
Отбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря на занятиях.	
Диагностика физической подготовленности учащихся.	
Применение приёмов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на уроках	
Использование на уроках различных методов и приёмов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств.	
Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися на уроке.	
Проведение педагогического контроля на занятиях.	
Оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке, выставление отметок.	
Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету, оформление отчёта по итогам практики	

Дата «__» _____ .20__

Подпись руководителя практики _____

Подпись ответственного лица организации _____

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** по специальности: **49.02.01 Физическая культура** включает выполнение практикоориентированных заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ.03 При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

Задание

1. Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры; раздел - подвижные игры для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.
2. Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - спортивные игры для обучающихся 5 класса, в условиях образовательного учреждения.
3. Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - лёгкая атлетика для девушек 10 класса, в условиях образовательного учреждения.
4. Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - гимнастика для обучающихся 9 класса, в условиях образовательного учреждения.
5. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - спортивные игры (баскетбол) для обучающихся 5 класса, в условиях образовательного учреждения.
6. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - спортивные игры (баскетбол) для юношей 11 класса, в условиях образовательного учреждения.
7. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - спортивные игры (волейбол) для девушек 11 класса, в условиях образовательного учреждения.
8. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - лыжная подготовка для юношей 11 класса, в условиях образовательного учреждения.
9. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - лыжная подготовка для обучающихся 6 класса, в условиях

образовательного учреждения.

10. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел – лёгкая атлетика для обучающихся 8 класса, в условиях образовательного учреждения.
11. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел
- лыжная подготовка для обучающихся 2 класса, в условиях образовательного учреждения.
12. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел
- плавание для обучающихся 5 класса, в условиях образовательного учреждения.
13. Составьте конспект основной части урока физической культуры по обучению способам физкультурной деятельности раздел - подвижные игры для обучающихся 1 класса
14. Составьте конспект основной части урока физической культуры по обучению способам физкультурной деятельности раздел – подвижные игры для обучающихся 4 класса
15. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел
- плавание для обучающихся 9 класса, в условиях образовательного учреждения.
16. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел
- плавание для девушек 10 класса, в условиях образовательного учреждения.
17. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел
- плавание для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.
18. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел
- гимнастика для обучающихся 9 класса, в условиях образовательного учреждения.
19. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел
- гимнастика для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.
20. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел
- гимнастика для девушек 10 класса, в условиях образовательного учреждения.
21. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел
- гимнастика для юношей 11 класса, в условиях образовательного учреждения.
22. Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности, технике обучения метания мяча, прыжка в длину способом «Согнув ноги» для обучающихся 5 классов

23. Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности, технике обучения бега на короткие дистанции, метанию мяча для обучающихся 7 классов
24. Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности и технике обучения броску в кольцо в движении для обучающихся 9 классов
25. Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности, технике обучения попеременному двухшажному ходу, спуску в основной стойке для обучающихся 3 классов
26. Составьте конспект основной части урока по разделу – спортивные игры (волейбол) и обучению способам физкультурной деятельности, для обучающихся 8 классов

5.2.1. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОО АНО ККС

_____ Л.Д. Истомин

«27» мая 2024 г.

**КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

по профессиональному модулю
**ПМ.03. «Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам»**

Наименование основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности

49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Москва 2024

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - подвижные игры для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части;

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки;

4.3. Распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля.

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - спортивные игры для обучающихся 5 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4 Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - лёгкая атлетика для девушек 10 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 4

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - гимнастика для обучающихся 9 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел -спортивные игры (баскетбол) для обучающихся 5 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 6

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел -спортивные игры (баскетбол) для юношей 11 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 7

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел -спортивные игры (волейбол) для девушек 11 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 8

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел -лыжная подготовка для юношей 11 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел -лыжная подготовка для обучающихся 6 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 10

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел – лёгкая атлетика для обучающихся 8 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел:
- лыжная подготовка для обучающихся 2 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 12

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел:
- плавание для обучающихся 5 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 13

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры по обучению способам физкультурной деятельности раздел - подвижные игры для обучающихся 1 класса

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 14

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры по обучению способам физкультурной деятельности раздел – подвижные игры для обучающихся 4 класса

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 15

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел:

- плавание для обучающихся 9 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 16

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел:

- плавание для девушек 10 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 17

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел:

- плавание для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 18

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел:

- гимнастика для обучающихся 9 класса, в условиях образовательного учреждения

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2. Место проведения, продолжительность урока.

3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 19

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел:

- гимнастика для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 20

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел:

- гимнастика для девушек 10 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 21

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел:

- гимнастика для юношей 11 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 22

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности, технике обучения метания мяча, прыжка в длину способом «Согнув ноги» для обучающихся 5 классов.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 23

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности, технике обучения бега на короткие дистанции, метанию мяча для обучающихся 7 классов.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 24

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности и технике обучения броску в кольцо в движении для обучающихся 9 классов

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 25

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности, технике обучения попеременному двухшажному ходу, спуску в основной стойке для обучающихся 3 классов.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 26

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект основной части урока по разделу – спортивные игры (волейбол) и обучению способам физкультурной деятельности, для обучающихся 8 классов.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
----------------	------------	-----------	--------------------------------------

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ.

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструкция

Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора.

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся.

Экзамен проводится по подгруппам в количестве 10 человек.

Количество вариантов заданий для экзаменующихся: 26 вариантов

Максимальное время выполнения задания - 45 мин.

Всего на экзамен 8 часов.

Выполненное задание представляется письменно и оценивается экспертной группой.

Оборудование:

1. Карточка подвижных игр.
2. Карточка общеразвивающих упражнений
3. Карточка специальных упражнений по разделам программы
4. Карточка подготовительных упражнений по разделам программы физической культуры
5. Схема составления конспекта урока
6. Учебно-методические пособия к работе с обучающимися
7. Структурно-логическая схема конспекта физкультурного урока.
8. Образцы конспектов
9. Образцы целей и задач уроков

Ю.Бумага, ручки, линейки

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Учебники:

Справочная литература:

1. Основные источники

1. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура + eПриложение: учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10543-6. — URL: <https://book.ru/book/947193> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

2. Кузнецов, В. С., Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение: учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

3. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов: Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86140.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А.

Л. Волобуев [и др.]; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2022. — 339 с. — ISBN 978-5-406-09874-5. — URL: <https://book.ru/book/943901> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

5. Формирование планируемых результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации предметной концепции: учебно-методическое пособие / Н. И. Синявский, Н. Н. Нацаренус, А. В. Фурсов, Н. Н. Безноско. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 119 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131822.html> (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кузнецов, В. С., Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика): учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-10528-3. — URL: <https://book.ru/book/946245> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

7. Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебно-методическое пособие / Е. В. Синельник, И. В. Руденко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-91930-182-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121213.html> (дата обращения: 24.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Андриющенко, О. Н., Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры: учебное пособие / О. Н. Андриющенко, А. В. Швецов, Ю. О. Аверясова, Р. В. Линник. — Москва: КноРус, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-406-10091-2. — URL: <https://book.ru/book/944625> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

9. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74277.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86375.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Организация и проведение соревнований по самбо: соревновательная деятельность, работа судейского аппарата: учебное пособие / А. В. Горбунов, А. В. Литманович, В. А. Бобровский, А. Е. Мышкин. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-91930-186-8. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130283.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе: учебное пособие / О. В. Морозова, Н. В. Ермолина, Н. А. Зинчук [и др.]. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-9926-1252-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108844.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Баршай, В. М., Гимнастика: учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

14. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие / Е. Н. Дисько. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 252 с. — ISBN 978-985-503-802-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84881.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Савельева, О. Ю., Теория и методика обучения плаванию: учебное пособие / О. Ю. Савельева, В. Ю. Карпов. — Москва: КноРус, 2022. — 331 с. — ISBN 978-5-406-08440-3. — URL: <https://book.ru/book/942985> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

2. Дополнительные источники

1. Чучалина, А. И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения: учебное пособие / А. И. Чучалина, М. Г. Калугина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64972.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кравчук, В. И. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Легкая атлетика») / В. И. Кравчук. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-94839-402-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56428.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Родин А.В. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх [Электронный ресурс]: монография/ Родин А.В., Губа В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2023.— 188 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/128299>.— IPR SMART, по паролю

4. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98644.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65000.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Спортивные игры: учебно-практическое пособие / составители Е. О. Ширшова, А. В. Волков. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 63 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23931.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29982.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Андреев, В. В. Модель инклюзивного образовательного процесса по дисциплине «физическая культура» в условиях общеобразовательной организации: учебное пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, А. В. Фоминых. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-98452-193-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97117.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97117>

9. Аверьясов, В. В., Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Теоретический раздел плавание.: учебное пособие / В. В. Аверьясов. — Москва: КноРус, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-406-10090-5. — URL: <https://book.ru/book/944624> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

Савельева, О. Ю. Основы начального обучения плаванию: учебное пособие / О. Ю. Савельева. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 180 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26546.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам**

Ф.И.О. _____

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Освоил (а) программу профессионального модуля

**ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам**

в объеме 465 часов с «_____» сентября 20__ г. по «_____» декабря 20__ г.

**Результаты промежуточной аттестации по элементам
профессионального модуля**

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	экзамен	
МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	Дифференцированный зачет	
УП.03	Дифференцированный зачет	
ПП.03	Дифференцированный зачет	

**Экзамен квалификационный:
Задание №**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1. – 3.5 ОК 01, ОК 02,	* Демонстрация навыков дидактически целесообразной: - постановки цели и задач; - планирования уроков по основным базовым разделам примерных школьных программ в ОУ	

<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09</p>	<p>*цели, задачи и содержание занятий, определены в соответствии с программно-методическими документами; *содержание планов соответствует целеполаганию; *при определении целей, задач, форм, методов и средств учебных занятий полностью учтены особенности возраста, состояния здоровья, физического развития, уровни физической подготовленности детей школьного возраста, *целесообразность подбора форм, методов и приемов работы, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. *Определение целей, задачи и содержания методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников и в соответствии с программно-методическими документами; *содержание методических материалов точно соответствует целеполаганию; *при определении целей и задач полностью учтены особенности возраста, группы и отдельных воспитанников. *Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Нахождение, отбор и</p>	
--	---	--

	использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
--	--	--

Дата « ___ » _____ 20 ____

**Вопросы и практические задания к экзамену по
МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»**

Вопросы:

1. Основные понятия предмета «Физическая культура»
2. Цели и задачи предмета «Физическая культура» в школе
3. Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования
4. Современные концепции физического воспитания школьников
5. Характеристика концепции физического воспитания школьников В.К. Бальсевича
6. Характеристика концепции физического воспитания школьников А.П. Матвеева
7. Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура»
8. Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура» (цель, содержание образования, дидактические процессы и их взаимосвязь)
9. Значение и формирование цели предмета «Физическая культура»
10. Характеристика содержания предмета «Физическая культура» (блок системы знаний, блок двигательных умений и навыков, блок инструктивных навыков и умений, блок двигательных и волевых качеств, блок норм и требований)
11. Общая характеристика структуры и содержания ФГОС и основной образовательной программы по физической культуре в начальной школе.
12. Общая характеристика структуры и содержания ФГОС и основной образовательной программы по физической культуре в основной школе.
13. Характеристика требований ФГОС к результату освоения основной образовательной программы: личностные, метапредметные, предметной области «Физическая культура» в начальной, основной школе
14. Характеристика требований ФГОС к результату освоения основной образовательной программы: предметной области «Физическая культура» в начальной, основной школе
15. Характеристика содержания курса «Физическая культура»
16. Характеристика рабочей программы по физической культуре В.И. Лях
17. Характеристика рабочей программы по физической культуре А.П. Матвеева
18. Общая характеристика форм физического воспитания в школе
19. Урок - основная форма занятий в школе
20. Типы уроков физической культуры, их классификация в зависимости от решаемых задач
21. Цели и задачи урока по физической культуре
22. Современные требования к уроку физической культуры
23. Особенности применения средств, методов, структуры процесса обучения детей младшего школьного возраста
24. Особенности применения средств, методов, структуры процесса обучения детей

- среднего школьного возраста
25. Особенности применения средств, методов, структуры процесса обучения детей старшего школьного возраста
 26. Задачи, особенности развития физических качеств в младшем школьном возрасте
 27. Задачи, особенности развития физических качеств в среднем школьном возрасте
 28. Задачи, особенности развития физических качеств в старшем школьном возрасте
 29. Структура урока
 30. Цели, задачи, средства подготовительной, основной и заключительной части урока
 31. Значение нагрузки на уроке. Объём и интенсивность.
 32. Дозирование физической нагрузки на уроке
 33. Современные требования к материально-техническому обеспечению уроков физической культуры в спортивном зале, на школьной площадке
 34. Современные требования к санитарно-гигиеническому уроков физической культуры в спортивном зале, на школьной площадке
 35. Характеристика требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (система требований к кадровым, финансовым, материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы)
 36. Характеристика требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования
 37. Общая характеристика инновационных технологий проведения уроков физической культуры
 38. Использование мультимедийного оборудования на уроках физической культуры.
 39. Современные особенности проведения уроков с обучающимися, отнесёнными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе
 40. Общая характеристика документов планирования по предмету «Физическая культура»
 41. Логика выведения цели предмета «Физическая культура»
 42. Логика планирования при обучении предмета «Физическая культура»
 43. Содержание и учебного предмета «Физическая культура», логика и критерии выбора
 44. Характеристика, логика и критерии выбора методов, приёмов, средств и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры в младших, средних и старших классах
 45. Формирование навыков самостоятельности при занятиях физическими упражнениями
 46. Организация, содержание, методика, терминология, личностные, метапредметные, предметные требования к результатам освоения ФГОС по разделу - гимнастика с основами акробатики

47. Виды, формы контроля по разделу - гимнастика с основами акробатики в начальной, основной, средней (полной) школе
48. Техника безопасности, приёмы страховки и само страховки по разделу - гимнастика с основами акробатики в начальной, основной, средней (полной) школе
49. Формирование навыка самостоятельности при занятиях по разделу - гимнастика с основами акробатики
50. Анализ современной концепции физического воспитания школьников (В.К. Бальсевича; А.П. Матвеева)
51. Анализ содержания образования по предмету «Физическая культура»
52. Анализ общей структуры и содержания ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования
53. Анализ требований к результатам освоения основной образовательной программы: личностные, предметные, метапредметные, предметной области «Физическая культура» начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования
54. Анализ требований к условиям реализации программы предметной области «Физическая культура» начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования
55. Анализ структуры рабочих программ по предмету «Физическая культура» В.И. Лях; А.П. Матвеева
56. Анализ содержания курса рабочих программ по предмету «Физическая культура» В.И. Лях; А.П. Матвеева
57. Анализ личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса «Физическая культура» рабочих программ по предмету «Физическая культура» В.И. Лях; А.П. Матвеева
58. Анализ урока как основной формы организации занятий по физическому воспитанию в школе
59. Сформулировать цели и задачи урока по физической культуре раздела «Лёгкая атлетика» для обучающихся 5-х классов
60. На примере методики обучения прыжкам в длину способом «Согнув ноги» учащихся 8-х классов, обозначить применяемые средства, методы, принципы, этапы обучения
61. На примере методики обучения опорному прыжку через гимнастического козла раздела «Гимнастика» для учащихся 5-х классов обозначить применяемые средства, методы, принципы, этапы обучения
62. Составить комплекс по воспитанию физического качества быстроты для девочек 10-х классов, с указанием задач комплекса, место в структуре урока, дозировки, учитывая состояние здоровья обучающихся
63. Составить комплекс по воспитанию физического качества гибкости для обучающихся 2-х классов, с указанием задач комплекса, место в структуре урока, дозировки, учитывая состояние здоровья обучающихся
64. Составить и обосновать структуру подготовительной части урока по разделу «Гимнастика» для обучающихся 7-х классов, указать частные задачи
65. Составить и обосновать структуру заключительной части урока по разделу

- «Подвижные игры» для обучающихся 3-х классов
66. Составить в виде плана и обосновать структуру урока по физической культуре для обучающихся 6-х классов
 67. Предложить способы регулирования нагрузки на уроке физической культуры по разделу «лыжная подготовка» в 6-х классах
 68. Предложить способы повышения общей и моторной плотности на уроках физической культуры в 11 классах
 69. Подготовить и обосновать содержание компьютерной презентации с использованием мультимедийного оборудования по теоретическим темам (тема -по собственному выбору) предметной области Физическая культура для 7-х классов (возможно частичное использование домашней заготовки)
 70. Проанализировать логическую взаимосвязь документов планирования по предмету «Физическая культура» в начальной школе
 71. Выполнить сравнительный анализ применения средств, выбор методов обучения, форм организации деятельности обучающихся в 3-4 и 6-7 классах на примере обучения бегу на короткие дистанции
 72. Предложить и обосновать технику безопасности, приёмы страховки и само страховки на уроках гимнастики в 10-х классах
 73. Предложить план формирования навыков самостоятельности на уроках раздела «лёгкая атлетика» с обучающимися 8-х классов
 74. Спланировать и объяснить организацию и содержание занятий по разделу «Лыжная подготовка» обучающихся 5-х классов
 75. Спланировать и объяснить организацию и содержание занятий по разделу «Гимнастика с основами акробатики» обучающихся 9-х классов
 76. Спланировать и объяснить организацию и содержание занятий по разделу «Лёгкая атлетика» обучающихся 11-х классов
 77. Спланировать и предложить виды, формы контроля учебных занятий по разделу «Гимнастика» для обучающихся 7-х классов основной и подготовительной группы
 78. Спланировать и предложить виды, формы контроля учебных занятий по разделу «Лёгкая атлетика» для обучающихся 10-х классов основной и подготовительной группы
 79. Предложить и обосновать особенности проведения уроков в 6-х классах по разделу «Лыжная подготовка» с обучающимися подготовительной и специальной медицинской группы

Знать	311.														
--------------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--