

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня и соответствующих профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 7.1 Планировать и осуществлять уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)

ПК 7.2 Планировать и осуществлять уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)

ПК 7.3 Планировать и осуществлять присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет

ПК 7.4 Планировать и осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами.

1.2. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

Иметь практический опыт:

- 1) смена белья и одежды детям младенческого, раннего, дошкольного возраста и детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по мере необходимости;
- 2) помощь детям младенческого, раннего, дошкольного возраста и детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи;
- 3) помощь детям младенческого, раннего, дошкольного возраста и детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами при гигиенических процедурах;
- 4) организация сна детей младенческого, раннего, дошкольного возраста и детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- 5) проведение подвижных, развивающих игр с детьми младенческого, раннего, дошкольного и детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами возраста в помещении и на свежем воздухе;
- 6) информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии;
- 7) поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек;

уметь:

- Осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста по мере необходимости
- Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния
- Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей младенческого возраста в организации ухода за ними
- Осуществлять подготовку и проведение кормления детей младенческого возраста
- Проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста
- Следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и проводить
- Гигиенические процедуры
- Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста и укреплению их здоровья
- Осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста с целью обеспечения их безопасности
- Оказывать первую помощь детям младенческого возраста, осуществлять вызов медицинских служб или работников
- Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности
- Осуществлять уход за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима

- Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня
- Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи
- Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния
- Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними
- Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну
- Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе
- Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья
- Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах
- Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности
- Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников
- Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности
- Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния
- Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми
- Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи)
- Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок
- Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет)
- Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна
- Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)
- Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья
- Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности
- Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников
- Осуществлять деятельность по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-

инвалидами

- Устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом их физического и психического состояния

- Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними

- Наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддерживать их положительные взаимоотношения

- Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей

- Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей

- Использовать технические средства реабилитации при организации ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

- Организовывать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна

- Учитывать индивидуальные особенности при сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр

- Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий по назначению педиатра, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья

- Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам; осуществлять вызов медицинских служб или работников

знать:

- Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах

- Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста

- Современные методы и средства ухода за детьми младенческого возраста

- Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними

- Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста

- Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста с учетом группы здоровья и укреплению их здоровья

- Способы оказания первой помощи детям младенческого возраста

- Способы обеспечения безопасности деятельности детей младенческого возраста

- Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах

- Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста

- Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста

- Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними

- Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья
- Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании
- Способы оказания первой помощи детям раннего возраста
- Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста
- Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах
- Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет
- Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет
- Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет)
- Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья
- Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании
- Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни
- Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет
- Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет
- Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с детьми
- Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
- Подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок
- Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья
- Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни
- Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
- Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними
- Способы оказания первой помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- Способы обеспечения безопасности деятельности детей с ОВЗ и

детей-инвалидов

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства..

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 216 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 144 часов, из них в форме практической подготовки – 124 часа; практических занятий – 100 часов; консультаций – 6 часов;

- учебной практики – 36 часов из них в форме практической подготовки – 36 часов;

- производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов, из них в форме практической подготовки – 36 часов;

- экзамен по модулю – 6 часов.