

Приложение 2.8
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**
код наименование

наименование цикла: **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	79 часов
Самостоятельная работа	4 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	75 часов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информационные технологии разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, доктор педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СПТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

	ст р.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02 Информационные технологии является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Информационные технологии» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии направлена на формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК3.1-3.2, ПК4.1-4.2

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2.	<ul style="list-style-type: none">- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	<ul style="list-style-type: none">- базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;- основных положений и принципов построения системы обработки и передачи информации;- устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;- методов и приемов обеспечения информационной безопасности;- методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;- основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективности

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий
ПК 1.2	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
ПК 1.3	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений
ПК 1.4	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
ПК 2.1	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений
ПК 2.2	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.3	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.4	Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)
ПК 3.1	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений
ПК 3.2	Организовывать и контролировать работы по производственно-Техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
ПК 4.1	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда
ПК 4.2	Организовывать работу складского хозяйства

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 час, в том числе:

в форме практической подготовки _____ часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	79
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	75
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся	4
<i>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН 02 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ		14		
Тема 1.1. Технологии передачи информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	1.Компьютерные сети, их классификация: Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных. Технология поиска информации в Интернет.	2	4	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2.
	2.Автоматизированная обработка информации: основные понятия и примеры применения. Технологии хранение, поиска, передачи и обработки информации. Информация и ее свойства: Информация, информационные процессы и информационное общество. Свойства информации. Единицы измерения количества информации.			
	Практическое занятие №1. Облачное сохранение данных.		4	
Практическое занятие №2. Знакомство с технологиями поиска информации в различных интернет-библиотеках.				
Тема 1.2. Архитектура и программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1.Компьютер и программное обеспечение: Основные компоненты компьютера и их функции. Магистрально-модульный принцип работы компьютера. Программное обеспечение компьютера. Понятие файла, каталога. Полная спецификация файла. Работа с каталогами и файлами.			ОК 01-11

	2. Программное обеспечение компьютера: Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс. Операционная система Windows: Основные элементы окна. Типы меню. Операции с каталогами и файлами. Программа проводник.	2	4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2.
	Практическое занятие №3. Работа в операционной системе Windows.		2	
РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЙ СОСТАВ И СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ			4	
Тема 2.1. Вычислительные системы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Классификация вычислительных систем: Понятие, структура вычислительной системы. Типы вычислительных систем. Мультипроцессоры. Суперкомпьютеры и особенности их архитектуры. Классификация вычислительных систем по Флинну.	2	2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2.
Тема 2.2. Компоненты и цикл работы компьютера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Совершенствование и развитие внутренней структуры ЭВМ: Основной цикл работы компьютера. Функциональные компоненты компьютера. Различные виды запоминающих устройств: Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ). Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ). Внешние запоминающие устройства (ВЗУ). Устройства ввода-вывода информации.	2	2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2.
РАЗДЕЛ 3. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ			61	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	24	

Текстовый процессор MicrosoftWord	<p>Форматирование текста: Основные приемы ввода и редактирования текста. Загрузка MS Word, работа с документом. Приемы форматирования текста (форматирование символа, абзаца). Создания списков, оформление абзацев.</p> <p>Правила оформления таблиц: Приемы создания таблиц в тексте, редактирование таблицы, оформление таблиц.</p> <p>Создание и редактирование графических изображений: Приемы создания рисунка в тексте, редактирование графических объектов. Приемы создания рисунка в тексте, редактирование графических объектов. Использование графических объектов WordArt для оформления документа.</p>	2	2	<p>ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2.</p>
	<p>Практическое занятие №4. Ввод и редактирование текста.</p>		20	
	<p>Практическое занятие №5.</p>			
	<p>Работа с документом профессиональной направленности.</p>			
	<p>Практическое занятие №6. Форматирование текста.</p>			
	<p>Практическое занятие №7. Форматирование текста профессиональной направленности».</p>			
	<p>Практическое занятие №8. Создание документов с таблицами.</p>			
	<p>Практическое занятие №9. Создание документов с таблицами профессиональной направленности.</p>			
	<p>Практическое занятие №10. Графические возможности Word.</p>			
	<p>Практическое занятие №11. Графические возможности Word для профессиональной направленности.</p>			
	<p>Практическое занятие №12. Создание многостраничного документа.</p>			

	<p>Практическое занятие №13. Создание многостраничного документа профессиональной направленности.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1. Создать многостраничные документы: разбить текст на страницы, вставить заголовки, просмотреть структуру документа».</p>		2	
<p>Тема 3.2. Электронная таблица Microsoft Excel</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	22	
	<p>Способы создания таблиц. Редактирование и форматирование таблиц: Приемы создания таблицы и заполнение ее данными, редактирование таблицы, навыки оформления таблиц. Методы ввода, редактирования и форматирования данных, способы адресации ячеек, навыки работы с адресацией ячеек. Работа с мастером функций и мастером диаграмм: Функции Excel, использованием Мастера функций. Навыки практического использования логических функций при решении задач. Система</p>	2	2	<p>ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2.</p>
	<p>машинной графики и построением диаграмм и графиков. Умения и навыки работы с Мастером диаграмм. Создание основного документа: Возможности профессионального оформления документов, способы внедрения объектов, созданных с помощью других приложений. Обработка данных в Excel: Работа с Excel, как средством управления базами данных малого и среднего размера. Приемы и методы обработка данных, содержащихся в таблице: сортировка, фильтрация.</p>			
	<p>Практическое занятие №14. Ввод и редактирования данных. Работа с документом профессиональной направленности</p>			
	<p>Практическое занятие №15. Использование формул и адресация ячеек.</p>			
	<p>Практическое занятие №16. Работа с функциями Excel.</p>			

	Практическое занятие №17. Использование функций при расчётах профессиональной направленности.		20	
	Практическое занятие №18. Работа с деловой графикой.			
	Практическое занятие №19. Работа с деловой графикой профессиональной направленности.			
	Практическое занятие №20. Обмен данными между приложениями.			
	Практическое занятие №21. Совместная работа приложений Windows профессиональной направленности..			
	Практическое занятие №22. Использование MSExcel как средства управления базами данных.			
	Практическое занятие №23. Использование MSExcel как средства управления базами данных профессиональной направленности.			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
Создание презентаций. Microsoft PowerPoint	Общие сведения и способы создания презентации: Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами. Настойка анимации слайдов, демонстрация слайдов. Работа с шаблонами презентаций.	2	2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2.
	Практическое занятие №24. Создание презентаций в среде MS PowerPoint профессиональной направленности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов.		2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	Уровень освоения	9	

Система управления базами данных. СУБД Microsoft Access.	Реляционная модель данных: Понятие базы данных. Понятие СУБД. Основные функции СУБД. Понятие модели данных. Реляционная модель. Достоинства и недостатки реляционной модели. Создание базы данных. Работа с таблицей: создание таблицы, изменение структуры, создание и удаление первичных ключей, наполнение таблицы данными. Работа с формами.	2	3	ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 2.3-2.4 ПК 3.1-3.6
	Запросы и отчеты: Запросы выборки. Вычисляемые поля в запросах. Параметрические запросы. Итоговые запросы. Запросы действия. Запросы на редактирования таблиц. Создание и редактирование отчетов.			
	Практическое занятие №25. Работа с базой данных.		6	
	Практическое занятие №26. Работа с формами.			
Практическое занятие №27. Работа с базой данных профессиональной направленности.				
Всего		79		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии (согласно ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, требует учебного кабинета математики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности с выходом в сеть интернет, а также Учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по информатике.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационные технологии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- компьютеры для обучающихся;
- модели пространственных фигур;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу в пределах освоения ППССЗ СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Математика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминава. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97411>

2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86070>

3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/87074.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Самойлова, Е. М. Инженерная компьютерная графика: учебное пособие для СПО / Е. М. Самойлова, М. В. Виноградов. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4488-0428-1, 978-5-4497-0228-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86702.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86702>

2. Кириллова, Т. И. Компьютерная графика AutoCAD 2013, 2014: учебное пособие для СПО / Т. И. Кириллова, С. А. Поротникова; под редакцией Н. Х. Понетаевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-0444-1, 978-5-7996-2798-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87813.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Поротникова, С. А. Уроки практической работы в графическом пакете AutoCAD: учебное пособие для СПО / С. А. Поротникова, Т. В. Мещанинова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0496-0, 978-5-7996-2887-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87886.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет источники:

<http://informic.narod.ru/info.html> Сайт преподавателя Информатики.

<http://www.stavminobr.ru> Министерство образования ставропольского края.

<http://www.fskn.gov.ru> ФСКН России официальный сайт

<http://www.edu.ru> "Российское образование" Федеральный портал

<http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.html> - ресурсы портала для общего

образования

<http://www.school.edu.ru/default.asp> HYPERLINK

"<http://www.school.edu.ru/HYPERLINK> "<http://www.school.edu.ru/> - "Российский общеобразовательный портал" <http://www.ege.edu.ru> HYPERLINK

"<http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp>"HYPERLINK "<http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp>" - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"

<http://allbest.ru/union> - "Союз образовательных сайтов"

<http://www.fipi.ru> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОО АНО ККС студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОО АНО ККС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОО АНО ККС созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального

студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОО АНО ККС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОО АНО ККС обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОО АНО ККС, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

Организация образовательного процесса

Освоению программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии по специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений предшествует изучение следующих дисциплин:

1. ОУД.09 Информатика
- 2.2. ОУД.04 Математика
- 3.3. ОУД.10 Физика

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Преподаватель должен иметь высшее образование, демонстрировать знание дисциплины и программы обучения, уметь объективно оценивать знания обучающихся, используя разные формы и методы контроля, владеть ИКТ-компетенциями.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	<ul style="list-style-type: none">- применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией в своей профессиональной деятельности;- проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ;- применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений;- применяет компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирования,- практической работы,- самостоятельной работы обучающихся

Возможности использования программы в других ОПОП

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии может быть использована при разработке ОПОП по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.