

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

«Одобрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от «27» мая 2026 г.

«Утверждаю»
Приказ директора
ПОО АНО ККС
№ _____ от «27» мая 2026 г.



Истомин Л.Д.

«Согласовано»
«Межрегиональная молодежная
спортивная общественная организация»
«Студенческая лига кикбоксинга»

Р.К. Хуснулин/
« _____ » _____ 20 _____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
49.02.01 Физическая культура

по программе углубленной подготовки

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Направленность: Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам

Москва, 2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Пояснительная записка к учебному плану

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 9. Регламент по организации периодического обновления оп в целом и составляющих ее документов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы педагогики»
- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии»
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Математические методы решения профессиональных задач»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы биомеханики»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Приложение 5. Рабочие программы практик

- Приложение 5.1. Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы УП.01.01
- Приложение 5.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПП.01.01
- Приложение 5.3. Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности УП.02.01
- Приложение 5.4. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПП.02.01
- Приложение 5.5. Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам УП.03.01
- Приложение 5.6. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПП.03.01

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России № 968 от 11 ноября 2022 г., утвержденным Министерством юстиции (№ 71643 от 19.12.2022г.), (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464), приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (вступает в силу с 01.03.2023), приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказ Минпросвещения России № 968 от 11 ноября 2022 г., «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом утвержденным Министерством юстиции (№ 71643 от 19.12.2022г.), (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с

"Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778),

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 01.09.2022г и действует до 01.09.2028г.);

– Приказ от 14 октября 2022 г. N 906. Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций" «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 01.09.2022г и действует до 01.09.2028г.)

– Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ПОО АНО ККС;

– Устав Профессиональной образовательной организации автономной некоммерческой организации «Колледж культуры и спорта», утвержденный решением единственного учредителя от 08 сентября 2015 года с изменениями по решению учредителя от 04 июля 2018г., от 06 августа 2020г., от 20 февраля 2023г.;

– Положение о порядке разработки, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ПОО АНО ККС;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПОО АНО ККС;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОО АНО ККС;

– Порядок выбора обучающимися дисциплин при освоении ОПОП СПО, реализующих ФГОС СОО в ПОО АНО ККС;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Положение по практике обучающихся в ПОО АНО ККС;

– Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ПОО АНО ККС;

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ПОО АНО ККС;

Реализация ППССЗ осуществляется в колледже на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы: Педагог по физической культуре и спорту.

Направленность: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенный для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Междисциплинарный курс – составная часть профессионального модуля, знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля

В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:

ПОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.4. Обучение по образовательной программе в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.5. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *педагог по физической культуре и спорту*.

Направленность ОП (по выбору):¹

- преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие² виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности³

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

¹ Образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

² Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

³ Перечень направленностей в ПОП указывается в полном объеме (все возможные сочетания, предусмотренные примерным учебным планом), а образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

Нормативный срок получения СПО по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 49.02.01

Физическая культура и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.
Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	41 нед.
Каникулы	11 нед.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовке независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
на базе основного общего образования - не более чем на 1 год;
- б) для училищ олимпийского резерва увеличивается не более чем на 1 год.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников⁴: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

ВД 1 - организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

ВД 2 - методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

ВД 3 - преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору);

ВД 4 - преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору);

ВД 5 - организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМн.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
Вид деятельности по выбору, соответствии с направленностью преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПМн.03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ⁵	Знания, умения ⁶
-----------------	---------------------------------------	-----------------------------

⁴Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

⁵ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

⁶ Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

<p>ОК 01.</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02.</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</p>

	грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 – 49.02.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
	ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
	ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
	ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ВД 02 – 49.02.01	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
	ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
	ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
	ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ВД 03 – 49.02.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
	ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс

		физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ⁷
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; <p>Знания:</p> <p>нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

⁷ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений, предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики программы.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
		<p>Знания:</p> <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с

		<p>учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
	<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов

	<p>мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p> <p>Умения: - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p> <p>Знания: - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p>
	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Навыки: -проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p> <p>Умения: -находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p> <p>Знания: понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
	<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области

основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
	Умения: - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
	Знания: - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки: - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений;
	Умения: - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	Знания: - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки: - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
	Умения: - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
	Знания: - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.

<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их

		<p>здоровья;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный
--	--	---

		<p>инвентарь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической

		<p>подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; -разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.;
	<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
	<p>ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во

		<p>внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
--	--	---

	потребностями																			
ОП.04.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		3			36	0	36	20	16	16						36			
ОП.05.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			68	0	68	38	30	30			68						
ОП.06.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6			36	0	36	18	18	18	4						36		
ОП.07.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6	5			72	18	54	28	26	26						36	36		
ОП.08.	Математические методы решения профессиональных задач		3			34	0	34	14	20	20			34						
ОП.09.	Анатомия и физиология человека		6			72	16	56	26	30	30							72		
ОП.10.	Гигиенические основы физической культуры и спорта		4			36	6	30	16	14	14							36		
ОП.11.	Теория и история физической культуры и спорта	4				72	0	72	34	34	34							72		
ОП.12.	Основы биомеханики		1			34	8	26	10	16	16			34						
ОП.13.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2				168	20	148	75	73	73					168				
ОП.14.	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж	5				99	9	90	38	52	52								99	
П.00	Профессиональный учебный цикл	8+3Э К	10	33		1991	65	1926	687	1239	1239	2	288	612	238	504	264	270	253	462
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	2+1Э К	1	6		367	0	367	157	210	210		108	180	34	147	60	126	0	0
МДК.01.01.	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	4	2	1,3		232	0	232	102	130	130				34	84	24	90		
МДК.01.02.	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к			2,3		54	0	54	18	36	36					42	12			

	труду и обороне»																			
МДК.01.03.	Оценка уровня здоровья	4		4,5		81	0	81	37	44	44	4				21	24	36		
УП.01	Учебная практика		2*										108			3 нед				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		4*											180				5 нед		
ПМ.01 ЭК	Экзамен квалификационный	4																		
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	2+1Э К	3	8		579	28	551	228	323	323	1	72	144	34	105	72	54	132	182
МДК.02.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		6	5		170	14	156	46	110	110	4							44	126
МДК.02.02.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	3,6		1,2, 4,5		217	14	203	92	111	111				34	63	24	18	22	56
МДК.02.03.	Психология физической культуры		5	2,3, 4		96	0	96	44	52	52					21	24	18	33	
МДК.02.04.	Педагогика физической культуры		5	2,3, 4		96	0	96	46	50	50					21	24	18	33	
УП.02	Учебная практика		4*										72						2не д	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		6*											144						4нед
ПМ.02 ЭК	Экзамен квалификационный	6																		
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	4+1Э К	6	19		1045	37	1008	302	706	706	1	108	288	170	252	132	90	121	280
МДК.03.01.	Методика обучения предмету «Физическая культура»	5,6				218	0	218	70	148	148	4				84	24	18	22	70
МДК.03.02.	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	3	1,2			62	0	62	28	34	34				17	21	24			
МДК.03.03.	Гимнастика с методикой преподавания		6	1-5		196	0	196	58	138	138				34	42	24	18	22	56
МДК.03.04.	Легкая атлетика с методикой		6	1-5		196	0	196	64	132	132				34	42	24	18	22	56

	демонстрационному экзамену																		
ГИА.04	Демонстрационный экзамен																		36
К.00	Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год * не входит в общее количество зачетов и экзаменов ** - Рекомендуемые предметы для сдачи ВПР на выбор образовательной организацией в соответствии с реализуемой профессией/специальностью	Всего	дисциплин и МДК						14	15	17	18	12	8					
			учебной практики						0	108	0	72	108	0					
			производственной практики/ преддипломной практики						0	0	180	180	108	144					
			экзаменов						3	1	2	3+1 Эк	3	3+2 ЭК					
			дифференцированных зачетов						4	2	2	5	2	5					
			контрольных работ						0	0	0	0	0	0					

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования

1. Календарный учебный график																												2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)																													
Курсы	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август			Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего										
	29.IX - 5.X				27.X - 2.XI			29.XII - 4.I				26.I - 1.II			23.II - 1.III			30.III - 5.IV			27.IV - 3.V			29.VI - 5.VII			27.VII - 2.VIII			Учебная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего																								
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4					11	18	25	1	8	15									22	6	13	20	3	10	17	24	7	14
1				17											=	=																					1	38	3				11	52													
2				12				8	8	8	8	8	=	=												0	0	8	8	8	8	8									2	30	2	10			10	52									
3				11				0	0	0	8	8	8	=	=																						3	25	3	7			6	2	43												
Итого																												93	8	17			6	23	147																						
Обозначения:																												Теоретическое обучение			Практика учебная			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Промежуточная аттестация			Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)			Защита дипломного проекта (работы)			Каникулы								
<table border="0"> <tr> <td style="background-color: yellow; width: 15px;"></td> <td>1 модуль</td> <td style="width: 100px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">0</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">8</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">X</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">: :</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">Г</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">Δ</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; text-align: center;">=</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc; width: 15px;"></td> <td>2 модуль</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff9933; width: 15px;"></td> <td>3 модуль</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																													1 модуль		0	8	X	: :	Г	Δ	=		2 модуль										3 модуль								
	1 модуль		0	8	X	: :	Г	Δ	=																																																
	2 модуль																																																								
	3 модуль																																																								

5.3 Пояснительная записка к учебному плану

4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика	2,4,5	8
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	3,4,5,6	17
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	0	0
	Всего:		25

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	иностранный язык;
3	безопасности жизнедеятельности;
4	информатики и математики;
5	педагогике и психологии;
6	анатомии, физиологии и гигиены;
7	теории и истории физической культуры и спорта;
8	врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
9	теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
10	методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
11	методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
12	методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам
13	методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп
	Лаборатории:
1	физической и функциональной диагностики.
	Спортивный комплекс:

1	(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
2	оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;
3	плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Пояснения к учебному плану

1. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 11 ноября 2022 г., утвержденным Министерством юстиции (№ 71643 от 19.12.2022г.), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012., (ред. от 12.08.2022), утв. Министерством юстиции № 24480 от 07.06.2012 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645), приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (вступает в силу с 01.03.2023), приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 01.09.2022г и действует до 01.09.2028г.)

2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Специальность специальности 49.02.01 Физическая культура относится к группе специальностей гуманитарного профиля, УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт.
3. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Общий объем образовательной программы – 4464 часа.
4. По данной программе при изучении общеобразовательных дисциплин промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплин.
5. Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты, экзамены, проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.
6. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.
7. По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены: МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» (3 семестр), МДК.01.03 «Оценка уровня здоровья» (3 семестр), МДК.02.02 «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» (3,6 семестр), МДК.03.01 «Методика обучения предмету «Физическая культура»» (5,6 семестр), МДК.03.02 «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре» (3 семестр), МДК.03.07 «Теоретические основы преподавания лыжного спорта»» (6 семестр), Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.
8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
9. Практики (Учебная практика) и практика (по профилю специальности) являются обязательным разделом ППССЗ и проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей. Учебная практика в объеме 8 недель реализуется в рамках следующих профессиональных модулей: ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» (2 семестр), ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (4 семестр), ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» (5 семестр). Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 17 недель реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности: ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» (4 семестр), ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (6 семестр), ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» (3,5 семестр). Практика в объеме проводится концентрированно. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.
11. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

12. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.
13. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
14. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5.4. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

6.1.1. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- информатики и математики;
- педагогике и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены;
- врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам;

методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп..

Лаборатории:

физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс⁸:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Образовательная организация, реализующая ШССЗ, должна располагать:

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

⁸ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение

6.1.2.1.1. Кабинеты:

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

2. Кабинет иностранного языка

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №12 (комната № 1/12)

Оснащение:

Столы -14 шт.

Стулья - 21 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Наушники – 11 шт.

Компьютеры для обучающихся – 11 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

3. Кабинет безопасности жизнедеятельности

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 2, помещение 1, комната №8 (комната № 2/8)

Оснащение:

Столы - 7 шт.

Стулья - 10 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1шт

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Компьютеры для студентов – 4 шт.

Доска информационная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Стенд электрифицированный «Дорожное движение» - 1 шт.

Шлем мотоциклетный – 1 шт.

Носилки медицинские – 1 шт.

Жгуты для наложения при переломах – 4 шт.

Дорожный знак безопасности – 1 шт.

Манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон»– 3 шт.

Автомобильное кресло (детское) – 1шт.

Плакаты по охране труда – 5 шт.

Плакаты по правилам дорожного движения – 12 шт.

Плакаты по эксплуатации АТ – 8 шт.

Учебные пособия по правилам дорожного движения – 40 шт.

Противогазы – 6 шт.

Аптечки автомобильные – 12 шт.

Костюм АЗК с манекенами – 2 шт.

Образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2) – 6 шт.

Респираторы – 5 шт.

Огнетушитель – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

4. Кабинет информатики и математики

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №10, комната №12 (комната № 1/10 и комната № 1/12)

Оснащение:

Столы -14 шт.

Стулья - 21 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Наушники – 11 шт.

Компьютеры для обучающихся – 11 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

5. Кабинет педагогики и психологии

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

6. Кабинет анатомии физиологии и гигиены

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74 стр.2 этаж 2, помещение 1, комната № 9 (комната № 2/9)

Оснащение:

Столы - 9 шт.

Стулья - 19 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1шт

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Компьютеры – 10 шт.

Макет человека с акупунктурными точками – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

7. Кабинет врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната №3 (комната № 2/3)

Оснащение:

Комплект мебели для преподавателя (врача, массажиста) - 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Стул специализированный для массажиста – 1 шт.

Табурет для обучающихся – 12 шт.

Ширма – 2 шт.

Массажный стол – 1 шт.

Кушетка – 1шт.

Компьютер – 1 шт.

Массажный стул – 1 шт.

Шкаф для дезинфекции и уборки – 1 шт.

Дезинфекционный аппарат – 1 шт.

Шкаф для хранения металлический – 1 шт.

Халаты медицинские – 2 шт.

Макет человеческого тела с акупунктурными точками– 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт.

Шкаф для хранения массажных инструментов, масел и т.д. – 1 шт.

Расходные материалы.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

8. Кабинет теории и истории физической культуры и спорта

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

9. Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74 этаж 2, помещение I, комната №4 (комната № 2/4)

Оснащение:

Столы - 9 шт.

Стулья - 18 шт.

Проектор – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, программное обеспечение под звуковые карты, пульты, MIDI-клавиатуры, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

10. Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74 этаж 2, помещение I, комната №4 (комната № 2/4)

Оснащение:

Столы - 9 шт.

Стулья - 18 шт.

Проектор – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, программное обеспечение под звуковые карты, пульты, MIDI-клавиатуры, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

12. Кабинет методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74
этаж 2, помещение I, комната №4 (комната № 2/4)

Оснащение:

Столы - 9 шт.

Стулья - 18 шт.

Проектор – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, программное обеспечение под звуковые карты, пульта, MIDI-клавиатуры, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

13. Кабинет методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74
этаж 2, помещение I, комната №4 (комната № 2/4)

Оснащение:

Столы - 9 шт.

Стулья - 18 шт.

Проектор – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, программное обеспечение под звуковые карты, пульта, MIDI-клавиатуры, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

14. Кабинет методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74
этаж 2, помещение I, комната №4 (комната № 2/4)

Оснащение:

Столы - 9 шт.

Стулья - 18 шт.

Проектор – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, программное обеспечение под звуковые карты, пульта, MIDI-клавиатуры, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

6.1.2.1.2. Лаборатории:

1. Лаборатория физической и функциональной диагностики

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната №3 (комната № 2/3)

Оснащение:

Комплект мебели для преподавателя (врача, массажиста) - 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Стул специализированный для массажиста – 1 шт.

Табурет для обучающихся – 12 шт.

Ширма – 2 шт.

Массажный стол – 1 шт.

Кушетка – 1шт.

Компьютер – 1 шт.

Массажный стул – 1 шт.

Шкаф для дезинфекции и уборки – 1 шт.

Дезинфекционный аппарат – 1 шт.

Шкаф для хранения металлический – 1 шт.

Халаты медицинские – 2 шт.

Макет человеческого тела с акупунктурными точками– 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт.

Шкаф для хранения массажных инструментов, масел и т.д. – 1 шт.

Расходные материалы.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

6.1.2.1.3. Спортивный комплекс⁹:

1. (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Зал №1

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната №1

Оснащение:

Шведская стенка, маты, беговая дорожка, тренажер для пресса, канат, спортивные скамейки, скамьи гимнастические, мячи, хореографические станки мобильные, медицинболы, гири, скакалки, зеркала, станки хореографические.

Зал №2

Расположен по адресу: 77:01:0003029:5327 105094, г. Москва, ул. Новая дорога д.11 стр.1, этаж 2, пом.1

Оснащение:

Специальное напольное покрытие Сетка для игры в футбол, волейбол. Корзины для игры в баскетбол.

Зал №3

Тренажерный зал

Расположен по адресу: 77:01:0003029:5327 105094, г. Москва, ул. Новая дорога д.11 стр.1, этаж 2, пом.1

Оснащение:

Различное тренажерное оборудование

⁹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

2. оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.

Расположен по адресу: 77:01:0003029:5327 105094, г. Москва, ул. Новая дорога д.11

Оборудованы: Футбольное поле Площадка для баскетбола и волейбола Разметка для бега на различные дистанции Разметка: - для прыжков в длину, - метания мяча, беговые дорожки и т.д.

3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.1. Стрелковый тир - Электронный:

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 1, помещение 3, комната №17 (комната № 1/17)

Оснащение:

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Экран переносной – 1 шт.

Проектор переносной - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Мелкокалиберная винтовка «Байкал» лазерная - 1шт.

Автомат АК учебный лазерный – 1шт

Пистолет СМ.030 учебный лазерный – 1 шт.

Пистолет учебный лазерный ПМ – 1 шт.

Автомат разборный учебный АК 112 – 1шт.

Комплект лицензионного программного обеспечения электронного тира - 1 шт.

Стол - 3 шт.

Стулья - 3 шт.

Сейф для хранения оружия – 1 шт.

Огнетушитель – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, комплект лицензионного программного обеспечения для электронного тира.

6.1.2.1.4. Залы

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №20 (комната № 1/20)

Оснащение:

Стол, стулья, ученическая доска, комплект мебели для преподавателя (стол, стул), компьютер, экран переносной, проектор, наушники, компьютеры для обучающихся.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

2. Актовый зал

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74 стр.2 этаж 2, помещение 1, комната №24 (комната № 2/24)

Оснащение:

Сцена – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран переносной – 1 шт.

Место звукорежиссера – 1 шт.

Стул звукорежиссера – 1 шт.

Стулья – 40 шт.

Оптический аудиоинтерфейс (АЦП-ЦАП) – 1 шт.

Пульт микшерный – 1 шт.
 Компьютер студийный профессиональный – 1 шт.
 Акустическая система - 2 колонки
 Ударная установка (комплект барабанов и стоек под тарелки) – 1 шт.
 Ламповый гитарный усилитель с кабинетом – 2 шт.
 Басовый комбоусилитель – 1 шт.
 Гитарный комбоусилитель – 2 шт.
 Универсальный комбоусилитель – 1 шт.
 Фильтр для микрофона с акустическим экраном – 1 шт.
 Профессиональные микрофоны - 7 шт.
 Стереointегрированный усилитель – 1 шт.
 Синтезатор универсальный – 1 шт.
 Концертный рояль - 1 шт.
 Экран на раме – 1 шт.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики:

учебная практика – 288 часов 8 недель.

производственная практика - 612 часов 17 недель.

Производственная практика состоит из двух этапов:

по профилю специальности и преддипломной.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства¹⁰

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во

¹⁰ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

1	Операционная система	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2	Антивирусное программное обеспечение	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
3	Программы-архиваторы	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
4	Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
5	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6	Аудиоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
7	Видеоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
8	Графический редактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
9	Аудиоредактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
10	Видеоредактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.4.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК		Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2			3	4	5
		Обязательная часть циклов ОПОП				
	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				
1	СГ.01	История России	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Кислицын, С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2026. — 335 с. — ISBN 978-5-406-16111-1. — URL: https://book.ru/book/962205 (дата обращения: 19.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Крайнов, Г. Н. История России (с древнейших времен до наших дней): учебник / Г. Н. Крайнов. — Москва: КноРус, 2026. — 415 с. — ISBN 978-5-406-15907-1. — URL: https://book.ru/book/961864 (дата обращения: 19.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Анисимова, С. В. История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — Москва: КноРус, 2026. — 202 с. — ISBN 978-5-406-16098-5. — URL: https://book.ru/book/962206 (дата обращения: 19.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>4. История России: учебник / Е. В. Лаптева, Л. А. Муравьева, Н. О. Воскресенская [и др.]; под ред. Е. В. Лаптевой, Л. А. Муравьевой. — Москва: КноРус, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-406-15823-4. — URL:</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

				8. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139096.html (дата обращения: 19.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/139096	Э	1
2	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Свешникова, Н. А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва: КноРус, 2026. — 458 с. — ISBN 978-5-406-15328-4. — URL: https://book.ru/book/960546 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Логинова, О. В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О. В. Логинова. — Москва: КноРус, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-406-12817-6. — URL: https://book.ru/book/952771 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Кукушкин, Н. В. Английский язык для колледжей: учебник / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-466-10268-0. — URL: https://book.ru/book/959875 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15200-3. — URL: https://book.ru/book/959153 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Митрошкина, Т. В. Англо-русский словарь-минимум / Т. В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 128 с. — ISBN 978-985-536-331-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28048.html (дата обращения: 20.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва: Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44150.html (дата обращения: 20.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Гальскова, Н. Д. Основы методики обучения иностранным языкам: учебное пособие / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. Ф. Коряковцева, Н. В. Акимова. — Москва: КноРус, 2025. — 390 с. — ISBN 978-5-406-</p>	Э Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1 1

				14274-5. — URL: https://book.ru/book/956892 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный. 4. Чернышов, С. В. Теория и методика обучения иностранным языкам. Практикум: учебное пособие / С. В. Чернышов, Н. В. Горобинская. — Москва: КноРус, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-406-13943-1. — URL: https://book.ru/book/955857 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный. 5. Чернышов, С. В. Теория и методика обучения иностранным языкам: учебник / С. В. Чернышов, А. Н. Шапов. — Москва: КноРус, 2026. — 441 с. — ISBN 978-5-406-15657-5. — URL: https://book.ru/book/960591 (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.	Э	1
					Э	1
3	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	25	Основные источники: 1. Карпов, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности для направлений Физическая культура и Спорт: учебное пособие / В. Ю. Карпов, В. И. Шарагин, Н. Г. Пряникова. — Москва: КноРус, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11888-7. — URL: https://book.ru/book/949926 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный. 2. Колесниченко, П. Л. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности для специальностей Защита в чрезвычайных ситуациях, Пожарная безопасность: учебник / П. Л. Колесниченко. — Москва: КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-12922-7. — URL: https://book.ru/book/953393 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 3. Арбузова, Е. Н. Медико-биологические основы здоровья: учебник / Е. Н. Арбузова, Т. В. Синельникова, Л. В. Харченко, Е. Ф. Шамшуралева. — Москва: КноРус, 2025. — 319 с. — ISBN 978-5-406-13768-0. — URL: https://book.ru/book/955654 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 4. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14264-6. — URL: https://book.ru/book/959203 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 5. Липски, С. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва: КноРус, 2026. — 241 с. — ISBN 978-5-406-15130-3. — URL: https://book.ru/book/960931 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 6. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-11971-6. — URL: https://book.ru/book/950156 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный. 7. Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки:	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

				<p>учебное пособие / А. И. Сидоров, К. Н. Крикунов, Ю. В. Медведева [и др.]; под общ. ред. А. И. Сидорова. — Москва: КноРус, 2025. — 373 с. — ISBN 978-5-406-14397-1. — URL: https://book.ru/book/958105 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p><u>Дополнительные источники:</u></p> <p>1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций.: учебное пособие / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-406-11109-3. — URL: https://book.ru/book/947535 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — URL: https://book.ru/book/949302 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: https://book.ru/book/950418 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>4. Айзман, Р. И., Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. — Москва: КноРус, 2024. — 243 с. — ISBN 978-5-406-11807-8. — URL: https://book.ru/book/950190 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>5. Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: https://book.ru/book/950418 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>6. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>7. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — URL: https://book.ru/book/948607 (дата обращения: 21.02.2026). — Текст: электронный.</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
4	СГ.04	Физическая культура	25	<p><u>Основные источники:</u></p> <p>1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15281-2. — URL: https://book.ru/book/959228 (дата обращения: 22.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / Р. И. Айзман,</p>	Э	1

			<p>Ю. С. Филиппова, О. Я. Бойко [и др.]; под ред. Р. И. Айзмана, Ю. С. Филипповой. — Москва: КноРус, 2025. — 341 с. — ISBN 978-5-406-14328-5. — URL: https://book.ru/book/956993 (дата обращения: 22.02.2026). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>3. Кузнецов, В. С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558 (дата обращения: 22.02.2026). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>4. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 122 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/138338. — IPR SMART, по паролю</p>	Э	1
			<p>5. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов I курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие / И. П. Зайцева. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 206 с. — ISBN 978-5-4497-3410-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142108.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/142108</p>	Э	1
			<p>6. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов II курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие / И. П. Зайцева. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-4497-3409-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142109.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/142109</p>	Э	1
			<p>7. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов III курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 259 с. — ISBN 978-5-4488-1471-6, 978-5-4497-1477-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116763.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116763</p>	Э	1
			<p>8. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-3628-4. — Текст: электронный // Цифровой</p>	Э	1

			<p>образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142818.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы в непрофильных вузах: учебно-методическое пособие / О. В. Антипов, Е. Ю. Суханова, Л. А. Нюрксне, Ю. Л. Першин. — Москва: Академия Принт, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-6053186-1-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153397.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><u>Дополнительные источники:</u></p> <p>1. Виленский, М. Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — URL: https://book.ru/book/942846 (дата обращения: 22.02.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амелъченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006 (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>4. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни: учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 193 с. — ISBN 978-5-85218-711-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32246.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Ганиева, Г. Р. Мы за здоровый образ жизни: методическое пособие по формированию представлений о здоровом образе жизни у младших школьников / Г. Р. Ганиева, Л. Р. Абдульменева. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73542.html (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/73542	Э	1
5	СГ.05	Основы финансовой грамотности	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: https://book.ru/book/957194 (дата обращения: 12.03.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности и безопасности: учебно-методическое пособие / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-89971-954-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144333.html (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Шапошникова, И. В. Финансовый учет капитала и обязательств: учебно-методическое пособие / И. В. Шапошникова, О. Е. Ваганова. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-7433-3429-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138067.html (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/138067</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности и безопасности: учебно-методическое пособие / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-89971-954-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144333.html (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Иванова, Е. А. Ведение бухгалтерского учета источников</p>	Э Э Э Э	1 1 1 1

				<p>формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации: учебное пособие / Е. А. Иванова, М. Ю. Гинзбург. — Москва: КноРус, 2025. — 296 с. — ISBN 978-5-406-13972-1. — URL: https://book.ru/book/955906 (дата обращения: 12.03.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Кувшинов, М. С., Бухгалтерский финансовый учет: учебник / М. С. Кувшинов. — Москва: КноРус, 2026. — 387 с. — ISBN 978-5-406-14892-1. — URL: https://book.ru/book/959504 (дата обращения: 12.03.2026). — Текст: электронный.</p> <p>4. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент: учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под редакцией Л. А. Латышевой. — Ставрополь: АГРУС, 2024. — 292 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156631.html (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Макарова, Н. В. Финансовый менеджмент: практикум для СПО / Н. В. Макарова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-1430-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116313.html (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116313</p> <p>6. Братухина, О. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / О. А. Братухина. — Москва: КноРус, 2025. — 238 с. — ISBN 978-5-406-14057-4. — URL: https://book.ru/book/956221 (дата обращения: 12.03.2026). — Текст: электронный.</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
1	ОП.01	Основы педагогики	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Самыгин, С. И. Основы педагогики и психологии: учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва: КноРус, 2026. — 489 с. — ISBN 978-5-406-14951-5. — URL: https://book.ru/book/961025 (дата обращения: 05.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Руденко, А. М. Педагогика: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2026. — 233 с. — ISBN 978-5-406-16408-2. — URL: https://book.ru/book/962613 (дата обращения: 05.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Никитина, Г. В. Педагогика: учебное пособие / Г. В. Никитина, Е. П. Копейчук. — Москва: КноРус, 2026. — 198 с. — ISBN 978-5-406-16258-3. — URL: https://book.ru/book/962712 (дата обращения: 05.04.2026). — Текст: электронный.</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1

				978-5-406-09598-0. — URL: https://book.ru/book/945903 (дата обращения: 05.04.2026). — Текст: электронный.		
2	ОП.02	Основы психологии	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Самыгин, С. И. Основы педагогики и психологии: учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва: КноРус, 2026. — 489 с. — ISBN 978-5-406-14951-5. — URL: https://book.ru/book/961025 (дата обращения: 05.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Гонина, О. О. Психология: учебное пособие / О. О. Гонина. — Москва: КноРус, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-406-10337-1. — URL: https://book.ru/book/944961 (дата обращения: 05.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Шапошникова, Т. Е. Общая психология: учебное пособие / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — Москва: КноРус, 2025. — 181 с. — ISBN 978-5-406-13562-4. — URL: https://book.ru/book/955376 (дата обращения: 05.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>4. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики: учебное пособие / Г. В. Бороздина. — 4-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2023. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3551-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155321.html (дата обращения: 05.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Гороховатский, Л. Ю. Основы психологии: учебное пособие по курсу «Психология» для студентов, осваивающих основные образовательные программы подготовки бакалавров по направлениям 38.03.01 – Экономика и 38.03.02 – Менеджмент и специалитета по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность / Л. Ю. Гороховатский, К. В. Рождественская, С. В. Стекланникова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-4228-0156-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146596.html (дата обращения: 05.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/146596</p> <p>6. Болотова, О. В. Основы психологии профессиональной деятельности: учебник / О. В. Болотова, Д. А. Карпенко, А. Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2025. — 237 с. — ISBN 978-5-406-13604-1. — URL: https://book.ru/book/955574 (дата обращения: 05.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Молодцова, Н. Г. Педагогическая психология: учебно-методическое</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

				<p>пособие / Н. Г. Молодцова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4263-0938-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105921.html (дата обращения: 05.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Педагогическая психология: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки / Л. С. Выготский, П. Ф. Каптерев, Л. В. Занков [и др.]; составители Н. А. Пронина [и др.]. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-6043744-7-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94298.html (дата обращения: 05.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Рыжиков, С. Н., Психология общения. Практикум + eПриложение: учебное пособие / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. — Москва: КноРус, 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-406-11823-8. — URL: https://book.ru/book/949742 (дата обращения: 05.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>4. Шапошникова, Т. Е., Общая психология: учебное пособие / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — Москва: КноРус, 2023. — 181 с. — ISBN 978-5-406-10601-3. — URL: https://book.ru/book/948675 (дата обращения: 05.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>5. Гонина, О. О. Психология (для педагогических специальностей): учебное пособие / О. О. Гонина. — Москва: КноРус, 2026. — 405 с. — (для педагогических специальностей). — ISBN 978-5-406-15137-2. — URL: https://book.ru/book/960950 (дата обращения: 05.04.2026). — Текст: электронный.</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
3	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными и потребностями	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Сороковых, Г. В. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями: учебник / Г. В. Сороковых, С. Г. Старицына, В. И. Морозова, Н. Г. Прибылова. — Москва: КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15090-0. — URL: https://book.ru/book/960249 (дата обращения: 06.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Андреева, А. А. Основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями: учебное пособие / А. А. Андреева. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-00078-287-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109758.html (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе</p>	Э	1
					Э	1

			<p>образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха): учебно-методическое пособие / Е. Г. Речицкая, К. И. Туджанова, Е. З. Яхнина [и др.]; под редакцией Е. Г. Речицкой. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-4263-0139-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145768.html (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Подготовка будущих педагогов к инклюзивному образованию школьников: монография / И. А. Руднева, О. А. Козырева, Е. М. Сафронова, Е. В. Шипилова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-4487-0801-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115774.html (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Ромодина, А. М. Теория и практика инклюзивного образования: учебное пособие для СПО / А. М. Ромодина, А. В. Молодчик, Е. Л. Молодчик. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-2044-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127716.html (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/127716</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Ворошнина, О. Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования: учебник / О. Р. Ворошнина, А. А. Наумов, Т. Э. Токаева. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70628.html (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования / составители Е. Е. Аюпова [и др.]. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 139 с. — ISBN 978-5-85219-014-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86373.html (дата обращения:</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
			3. Быстрова, Ю. А., Основы специальной психологии и педагогики: учебник / Ю. А. Быстрова, С. Н. Савинков, А. Е. Быстрова. — Москва: КноРус, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-406-11500-8. — URL: https://book.ru/book/949422 (дата обращения: 06.04.2026). — Текст: электронный.	Э	1
			4. Гонина, О. О., Психология (для педагогических специальностей): учебное пособие / О. О. Гонина. — Москва: КноРус, 2023. — 406 с. — ISBN 978-5-406-11087-4. — URL: https://book.ru/book/948317 (дата обращения: 06.04.2026). — Текст: электронный.	Э	1
			5. Специальная психология: учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0329-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86150.html (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			6. Руденко, А. М., Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин,; под общ. ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-11951-8. — URL: https://book.ru/book/950425 (дата обращения: 06.04.2026). — Текст: электронный.	Э	1
			7. Самыгин, С. И., Основы педагогики и психологии: учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва: КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-11394-3. — URL: https://book.ru/book/948876 (дата обращения: 06.04.2026). — Текст: электронный.	Э	1
			8. Ковалева, А. С. Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций: учебное пособие / А. С. Ковалева. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-88210-922-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102733.html (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			9. Педагогика начального образования. Ч.1: учебное пособие / составители Н. В. Донских. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 201 с. — ISBN 5-85094-392-9, 978-5-4497-0158-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85825.html (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			10. Шалагинова, К. С., Психологические основы работы с		

			<p>строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5-89040-431-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22667.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Крылова, М. Н. Русский язык и культура речи: практикум / М. Н. Крылова. — зерноград: Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия, 2013. — 69 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21921.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Методические указания к изучению дисциплины «Русский язык и культура речи» и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения / составители Е. Н. Степанова. — Самара: РЕАВИЗ, 2010. — 72 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/14896.html (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Степанова, Е. Н. Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»: учебно-методическое пособие / Е. Н. Степанова. — Самара: РЕАВИЗ, 2009. — 69 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/14893.html (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Русский язык и культура речи: курс лекций для бакалавров всех направлений / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54478.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Окунцова, Е. А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику: словарь-справочник / Е. А. Окунцова. — 3-е изд. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-19-011218-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97599.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Перепелицына, Ю. Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие / Ю. Р. Перепелицына. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 243 с. — Текст: электронный // Цифровой</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66091.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Активный словарь русского языка. Том 1 / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.]; под редакцией Ю. Д. Апресян. — Москва: Языки славянской культуры, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-9906039-0-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35619.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Активный словарь русского языка. Том 2 / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.]; под редакцией Ю. Д. Апресян. — Москва: Языки славянской культуры, 2014. — 736 с. — ISBN 978-5-9906039-2-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35620.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1	
5	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья: практикум / Н. А. Красноперова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-4263-1169-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130156.html (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Айзман, Р.И. Возрастная анатомия физиология и гигиена (для педагогических специальностей): Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова — Москва: КноРус, 2026. — 403 с. — (для педагогических специальностей). — ISBN 978-5-406-16480-8. — URL: https://book.ru/book/962764 (дата обращения: 07.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Айзман, Р. И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Я. Л. Завьялова. — Москва: КноРус, 2026. — 403 с. — ISBN 978-5-406-15849-4. — URL: https://book.ru/book/961214 (дата обращения: 07.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>4. Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология: практикум / Н. А. Красноперова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-0459-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145821.html (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1	
				Э	1	

			<p>5. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья: учебное пособие / Л. И. Алешина, Л. А. Корнилова, Е. Ю. Надежкина, М. В. Мужиченко. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2025. — 110 с. — ISBN 978-5-9935-0474-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154804.html (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>6. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-2134-9, 978-5-4497-3258-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141343.html (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/141343</p>	Э	1
			<p>7. Анатомия человека: учебное пособие / Э. С. Кафаров, Т. С. Докаева, И. У. Вагабов, О. К. Зенин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 114 с. — ISBN 978-5-4497-4523-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152425.html (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/152425</p>	Э	1
			<p>8. Кабак, С. Л. Анатомия человека: учебник / С. Л. Кабак. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. — 224 с. — ISBN 978-985-34-0218-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155308.html (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Марысаев, В. Б. Атлас анатомии человека / В. Б. Марысаев. — 2-е изд. — Москва: РИПОЛ классик, 2016. — 576 с. — ISBN 978-5-386-04919-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85563.html (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>2. Загускин, С. Л. Ритмы клетки и здоровье человека / С. Л. Загускин. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. — 292 с. — ISBN 978-5-9275-0777-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47113.html (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1

				<p>3. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-0493-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93803.html (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93803</p>	Э	1
6	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Сковородкина, И. З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва: КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13616-4. — URL: https://book.ru/book/955414 (дата обращения: 08.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Розанова, Н. М. Основы исследовательской деятельности: учебник / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-406-14618-7. — URL: https://book.ru/book/957565 (дата обращения: 08.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Шарова, С. Ю. Основы исследовательской и проектной деятельности: учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва: Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: https://book.ru/book/959305 (дата обращения: 08.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>4. Истомина, О. Б. Я готовлю исследовательский проект: рекомендации для среднего профессионального образования: учебное пособие / О. Б. Истомина. — Москва: Русайнс, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-466-09659-0. — URL: https://book.ru/book/958806 (дата обращения: 08.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>5. Кунилова, О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-16162-3. — URL: https://book.ru/book/962273 (дата обращения: 08.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>6. Минияров, В. М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / В. М. Минияров, В. А. Миниярова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-4596-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152978.html (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/152978</p>	Э Э Э Э	1 1 1 1

				педагогического колледжа как средство профессионального становления: монография / Л. П. Куница. — Москва: Русайнс, 2023. — 169 с. — ISBN 978-5-466-05758-4. — URL: https://book.ru/book/953379 (дата обращения: 08.04.2026). — Текст: электронный.	Э	1
7	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Лобачев, С. Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебное пособие / С. Л. Лобачев. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-4497-2473-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133966.html (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Шитов, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2025. — 322 с. — ISBN 978-5-406-14498-5. — URL: https://book.ru/book/957279 (дата обращения: 08.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Филимонова, Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2026. — 213 с. — ISBN 978-5-406-15576-9. — URL: https://book.ru/book/960293 (дата обращения: 08.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>4. Прохорский, Г. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2026. — 271 с. — ISBN 978-5-406-12983-8. — URL: https://book.ru/book/960495 (дата обращения: 08.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>5. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2026. — 482 с. — ISBN 978-5-406-15488-5. — URL: https://book.ru/book/959997 (дата обращения: 08.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>6. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0870-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145428.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии:</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-2190-5, 978-5-4497-3493-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142512.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Королёв, В. Т. Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности: учебное пособие / В. Т. Королёв, А. М. Черных; под редакцией Д. А. Ловцова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-00209-122-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143463.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145736.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО / И. А. Клочко. — 3-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-4488-1928-5, 978-5-4497-2804-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138127.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93185.html (дата обращения: 09.04.2026) — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>https://www.iprbookshop.ru/76992.html (дата обращения: 09.04.2026) — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80327.html (дата обращения: 09.04.2026) — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/80327</p> <p>4. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104886.html (дата обращения: 09.04.2026) — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Халеева, Е. П. Информационные технологии: практикум / Е. П. Халеева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0704-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94206.html (дата обращения: 09.04.2026) — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Кудрявцева, Л. Г. Информационные технологии: практикум / Л. Г. Кудрявцева, Р. В. Самолетов. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0729-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97631.html (дата обращения: 09.04.2026) — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Абдуллаева, О. С. Информационные технологии. Практикум: учебное пособие / О. С. Абдуллаева. — Москва: Русайнс, 2024. — 119 с. — ISBN 978-5-466-05492-7. — URL: https://book.ru/book/952937 (дата обращения: 08.04.2026). — Текст: электронный.</p>	Э	1
8	ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Денежкина, И. Е. Теория вероятностей и математическая статистика.: учебное пособие / И. Е. Денежкина, С. Е. Степанов, И. И. Цыганок. — Москва: КноРус, 2026. — 302 с. — ISBN 978-5-406-15063-4. — URL: https://book.ru/book/958991 (дата обращения: 09.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Гвоздкова, И. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / И. А. Гвоздкова. — Москва: КноРус, 2026. — 165 с. — ISBN 978-5-406-14895-2. — URL: https://book.ru/book/960241 (дата обращения:</p>	Э	1
					Э	1

			<p>09.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Чудина, Е. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Е. Ю. Чудина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-2870-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138385.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Джафаров, К. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / К. А. Джафаров, О. А. Джафарова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-5382-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/158808.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><u>Дополнительные источники:</u></p> <p>1. Королев, В. Т. Математика для нематематических специальностей и направлений: учебник / В. Т. Королев. — Москва: КноРус, 2026. — 220 с. — ISBN 978-5-406-15992-7. — URL: https://book.ru/book/961913 (дата обращения: 09.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Прохоров, Ю. В. Лекции по теории вероятностей и математической статистике: учебник / Ю. В. Прохоров, Л. С. Пономаренко. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 254 с. — ISBN 978-5-211-06234-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13173.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Трофимова, Е. А. Математические методы анализа: учебное пособие для СПО / Е. А. Трофимова, С. В. Плотников, Д. В. Гилёв; под редакцией Е. А. Трофимовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-4488-0513-4, 978-5-7996-2827-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139557.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/139557</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
9	ОП.09	Анатомия и физиология человека	<p>25</p> <p><u>Основные источники:</u></p> <p>1. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека: практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-2693-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:</p>	Э	1

			<p>https://www.iprbookshop.ru/155923.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека: практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139086.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/139086</p> <p>3. Валенкова, Е. Н. Анатомия и физиология человека: учебное пособие / Е. Н. Валенкова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 368 с. — ISBN 978-985-895-169-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143064.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Владимирова, Т. Ю. Анатомия и физиология человека. Гортань: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Владимирова, С. Н. Чемидронов, А. В. Куренков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 209 с. — ISBN 978-5-4497-2685-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136114.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/136114</p> <p>5. Анатомия и физиология человека. Нейрофизиологические основы психической деятельности: учебное пособие для СПО / Д. С. Громова, О. Н. Павлова, С. И. Павленко, В. И. Беяков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-3117-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140683.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/140683</p> <p>6. Айзман, Р. И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (для педагогических специальностей): учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Я. Л. Завьялова. — Москва: КноРус, 2026. — 403 с. — (для педагогических специальностей). — ISBN 978-5-406-16480-8. — URL: https://book.ru/book/962764 (дата обращения: 09.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Марысаев, В. Б. Атлас анатомии человека / В. Б. Марысаев. — 2-е изд. — Москва: РИПОЛ классик, 2016. — 576 с. — ISBN 978-5-386-</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>04919-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85563.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Загускин, С. Л. Ритмы клетки и здоровье человека / С. Л. Загускин. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. — 292 с. — ISBN 978-5-9275-0777-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47113.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-0493-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93803.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93803</p>	Э	1
				<p>3. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-0493-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93803.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93803</p>	Э	1
10	ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Широкова, Т. И. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебник / Т. И. Широкова, А. Б. Косолапов. — Москва: КноРус, 2026. — 190 с. — ISBN 978-5-406-14848-8. — URL: https://book.ru/book/959046 (дата обращения: 09.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Широкова, Т. И. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебник / Т. И. Широкова, А. Б. Косолапов. — Москва: КноРус, 2026. — 190 с. — ISBN 978-5-406-14848-8. — URL: https://book.ru/book/959046 (дата обращения: 09.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Даниличева, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта: учебное пособие / Е. А. Даниличева. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 168 с. — ISBN 978-985-895-061-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134133.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Гигиена физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95397.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				<p>1. Широкова, Т. И. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебник / Т. И. Широкова, А. Б. Косолапов. — Москва: КноРус, 2026. — 190 с. — ISBN 978-5-406-14848-8. — URL: https://book.ru/book/959046 (дата обращения: 09.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Широкова, Т. И. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебник / Т. И. Широкова, А. Б. Косолапов. — Москва: КноРус, 2026. — 190 с. — ISBN 978-5-406-14848-8. — URL: https://book.ru/book/959046 (дата обращения: 09.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Даниличева, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта: учебное пособие / Е. А. Даниличева. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 168 с. — ISBN 978-985-895-061-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134133.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Гигиена физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95397.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				<p>3. Даниличева, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта: учебное пособие / Е. А. Даниличева. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 168 с. — ISBN 978-985-895-061-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134133.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Гигиена физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95397.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				<p>4. Гигиена физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95397.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1

			<p>5. Физиология физического воспитания и спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 121 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95434.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие / В. А. Ляпин, И. П. Флянку, Н. В. Семенова [и др.]. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 229 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64948.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 89 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95402.html (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Багнетова, Е. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физкультурное образование, профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. А. Багнетова. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 269 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87008.html (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Широкова, Т. И. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебник / Т. И. Широкова, И. Н. Гернет, А. Б. Косолапов, М. С. Гернет. — Москва: КноРус, 2025. — 159 с. — ISBN 978-5-406-13848-9. — URL: https://book.ru/book/955960 (дата обращения: 09.04.2026). — Текст: электронный.</p>	Э	1	
				Э	1	
				Э	1	
				Э	1	
11	ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Кузнецов, В. С. Теория и история физической культуры + eПриложение: дополнительные материалы: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2026. — 448 с. — ISBN 978-5-406-15452-6. — URL: https://book.ru/book/959677 (дата обращения:</p>	Э	1

				<p>[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50393.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрияшина, Е. В. Кетриш; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55566.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101283.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
12	ОП.12	Основы биомеханики	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Карпеев, А. Г. Биомеханика: практикум / А. Г. Карпеев, О. В. Кайгородцева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-91930-195-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130629.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Загrevский, В. И. Биомеханика физических упражнений: учебное пособие / В. И. Загrevский, О. И. Загrevский. — Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-94621-685-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116811.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Родин, Ю. И. Биомеханика двигательной активности: учебное пособие / Ю. И. Родин, М. В. Куликова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0883-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105891.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Томилин, К. Г. Биомеханика спорта: учебное пособие / К. Г. Томилин. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2023. — 128 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150338.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>5. Родин, Ю. И. Биомеханика двигательной активности: учебное пособие / Ю. И. Родин, М. В. Куликова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0883-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145414.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><u>Дополнительные источники:</u></p> <p>1. Загrevский, В. И. Практикум по биомеханике физических упражнений (расчетно-графические работы): учебное пособие / В. И. Загrevский, О. И. Загrevский. — Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 82 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109064.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Ивлева, Л. Д. Анатомия и биомеханика в хореографии: учебное пособие / Л. Д. Ивлева. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-94839-634-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83606.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Белик, К. Д. Биомеханика. Основные понятия. Эндопротезирование тканей и органов: учебное пособие / К. Д. Белик, А. Н. Пель. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-2523-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/45079.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Евсеев, В. И., Биомеханика повреждений коленного сустава: монография / В. И. Евсеев. — Москва: Русайнс, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-2526-6. — URL: https://book.ru/book/934963 (дата обращения: 10.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>5. Евсеев, В. И., Биомеханика переломов лодыжек и повреждений связок голеностопного сустава: монография / В. И. Евсеев. — Москва: Русайнс, 2020. — 279 с. — ISBN 978-5-4365-2788-8. — URL: https://book.ru/book/935025 (дата обращения: 10.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>6. Евсеев, В. И., Биомеханика дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника (остеохондроза, спондилёза, спондилоартроза): монография / В. И. Евсеев. — Москва: Русайнс, 2020.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>— 331 с. — (остеохондроза, спондилёза, спондилоартроза). — ISBN 978-5-4365-2112-1. — URL: https://book.ru/book/935709 (дата обращения: 10.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>7. Евсеев, В. И., Биомеханика диспластического синдрома тазобедренного сустава: монография / В. И. Евсеев. — Москва: Русайнс, 2019. — 378 с. — ISBN 978-5-4365-3765-8. — URL: https://book.ru/book/933864 (дата обращения: 10.04.2026). — Текст: электронный.</p>	Э	1
13	ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев [и др.]; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2026. — 339 с. — ISBN 978-5-406-15070-2. — URL: https://book.ru/book/959138 (дата обращения: 10.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Кузнецов, В. С. Организация физкультурно-спортивной работы. Практикум: учебное пособие / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2026. — 211 с. — ISBN 978-5-406-15673-5. — URL: https://book.ru/book/961239 (дата обращения: 10.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Кузнецов, В. С. Организация физкультурно-спортивной работы + Приложение: учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2025. — 257 с. — ISBN 978-5-406-13918-9. — URL: https://book.ru/book/955851 (дата обращения: 10.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>4. Барчуков, И. С., Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И. С. Барчуков,; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — Москва: КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-12410-9. — URL: https://book.ru/book/951547 (дата обращения: 24.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Савельева, О. Ю. Теория и методика обучения плаванию: учебное пособие / О. Ю. Савельева, В. Ю. Карпов. — Москва: КноРус, 2026. — 331 с. — ISBN 978-5-406-15679-7. — URL: https://book.ru/book/960592 (дата обращения: 10.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>6. Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания: учебное пособие / И. В. Соколова, А. Ю. Липовка, О. В. Орлова [и др.]. — Москва: Русайнс, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-466-09135-9. — URL: https://book.ru/book/958241 (дата обращения: 10.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>7. Кузнецов, В. С. Организация физкультурно-спортивной работы. Практикум: учебное пособие / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2026. — 211 с. — ISBN 978-5-406-15673-5. — URL: https://book.ru/book/961239</p>	Э Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1 1

			<p>(дата обращения: 10.04.2026). — Текст : электронный.</p> <p>8. Кузнецов, В. С. Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика): учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-10528-3. — URL: https://book.ru/book/946245 (дата обращения: 10.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Германов, Г. Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту: ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г. Н. Германов, М. Е. Злобина, П. А. Хомяк. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27256.html (дата обращения: 31.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Гвоздева, Т. Б. Олимпийские игры античности (от мифа к истории): учебное пособие / Т. Б. Гвоздева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с. — ISBN 978-5-209-05464-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22198.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Селиверстов, Р. Е. Олимпийские игры / Р. Е. Селиверстов. — Москва: Белый город, 2014. — 16 с. — ISBN 978-5-7793-2421-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50393.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55566.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101283.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Германов, Г. Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту: ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г. Н. Германов, М. Е. Злобина, П. А.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>Хомяк. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27256.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 126 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61049.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Бурмистров, В. Н. Атлетическая гимнастика для студентов: учебное пособие / В. Н. Бурмистров, С. С. Бучнев. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 172 с. — ISBN 978-5-209-03557-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11566.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116615.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>11. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81323.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/81323</p> <p>12. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика: учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				Буриков. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-0065-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84086.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				13. Кузнецов, В. С., Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-406-09945-2. — URL: https://book.ru/book/943955 (дата обращения: 24.09.2023). — Текст: электронный.	Э	1
				14. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91118.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/91118	Э	1
				15. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 160 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95431.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				16. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91118.html (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/91118	Э	1
				17. Будейкина, Е. М. «Круговая тренировка» на занятиях по физической культуре для студентов СПО: учебно-методическое пособие для проведения учебных занятий со студентами СПО / Е. М. Будейкина. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 26 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107904.html (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
14	ОП.14	Основы врачебного контроля, лечебная	25	Основные источники: 1. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва: КноРус, 2026. — 280 с. — ISBN 978-5-406-13922-6. — URL: https://book.ru/book/960936 (дата	Э	1

		физическая культура и массаж	<p>обращения: 11.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Мартынихин, В. С. Лечебная физическая культура и массаж в педиатрии: учебник / В. С. Мартынихин, Ф. Г. Бурякин. — Москва: КноРус, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-406-11760-6. — URL: https://book.ru/book/949851 (дата обращения: 11.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Мартынихин, В. С. Лечебная физическая культура и массаж у неврологических больных с различными формами двигательных расстройств: учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва: КноРус, 2026. — 178 с. — ISBN 978-5-406-15701-5. — URL: https://book.ru/book/960810 (дата обращения: 11.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>4. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: https://book.ru/book/950520 (дата обращения: 11.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>5. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2025. — 345 с. — ISBN 978-5-406-14675-0. — URL: https://book.ru/book/957695 (дата обращения: 11.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>6. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва: КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-12932-6. — URL: https://book.ru/book/952991 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст: электронный.</p> <p>7. Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики: учебник для СПО / А. Н. Налобина. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1921-6, 978-5-4497-2813-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138132.html (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Мартынихин, В. С. Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория: учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва: Русайнс, 2026. — 207 с. — ISBN 978-5-466-10421-9. — URL: https://book.ru/book/960299 (дата обращения: 11.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>9. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / Р. И. Айзман, Ю. С. Филиппова, О. Я. Бойко [и др.]; под ред. Р. И. Айзмана, Ю. С. Филипповой. — Москва: КноРус, 2026. — 341 с. — ISBN 978-5-406-16445-7. — URL: https://book.ru/book/962656 (дата обращения:</p>	Э Э Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1 1 1
--	--	------------------------------	---	---------------------------------	---------------------------------

			<p>11.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>10. Лисицкая, Т. С. Физическая культура и фитнес: учебник / Т. С. Лисицкая. — Москва: КноРус, 2025. — 243 с. — ISBN 978-5-406-13766-6. — URL: https://book.ru/book/955653 (дата обращения: 11.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>11. Османова, Г. А. Превращения ладошки: игровые массажные приемы для пальчиков / Г. А. Османова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-9925-1333-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97950.html (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>12. Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж: учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0004-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82673.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/82673</p> <p>13. Налобина, А. Н. Основы классического массажа: учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0003-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82672.html (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/82672</p> <p>14. Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура: учебное пособие для СПО / Е. В. Токарь. — Саратов: Профобразование, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-1142-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105144.html (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/105144</p> <p>15. Попов, В. И. Лечебная физическая культура при остеохондрозе позвоночника у студентов: учебно-методическое пособие / В. И. Попов, М. В. Жеванова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 75 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122703.html (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>16. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов: Профобразование, 2020. —</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>124 с. — ISBN 978-5-4488-0539-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91886.html (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>17. Парамонова, Д. Б. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов: учебно-методическое пособие для студентов средних и высших учебных заведений физкультурной направленности / Д. Б. Парамонова, Н. Н. Селиверстова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. — 63 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125553.html (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>18. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: https://book.ru/book/950520 (дата обращения: 11.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>19. Гаврилова, Е. А. Сердце спортсмена. Актуальные проблемы спортивной кардиологии: монография / Е. А. Гаврилова. — Москва: Издательство «Спорт», 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-907225-99-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123408.html (дата обращения: 11.04.2026) — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>20. Кузнецов, В. С. Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика): учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-10528-3. — URL: https://book.ru/book/946245 (дата обращения: 10.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Егорова, С. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63240.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте: учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 –</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>«Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-85218-635-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32103.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни: учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 193 с. — ISBN 978-5-85218-711-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32246.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Виноградова, Е. Ю. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам / Е. Ю. Виноградова, Е. Д. Безруков. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-7964-1928-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90938.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62950.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с. — ISBN 978-985-503-531-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67696.html (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/67696</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
	П.00	Профессиональный учебный цикл			

	ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				
17	МДК.01.01.	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Кузнецов, В. С. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение: учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2025. — 257 с. — ISBN 978-5-406-13918-9. — URL: https://book.ru/book/955851 (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Комплекс ГТО как основа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе: учебно-методическое пособие / С. А. Давыдова, А. Р. Галеев, Н. И. Синявский, А. В. Фурсов. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-00047-612-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118981.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Подготовка к выполнению нормативов по самбо в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): учебно-методическое пособие / В. И. Авилов, С. Е. Харахордин, А. Н. Елизаров [и др.]. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102752.html (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Подготовка к выполнению нормативов по самбо в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): учебно-методическое пособие / В. И. Авилов, С. Е. Харахордин, А. Н. Елизаров [и др.]. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102752.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев [и др.]; под редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].</p>	Э	1
	МДК.01.02.	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			Э	1
	МДК.01.03.	Оценка уровня здоровья			Э	1
	УП.01 ПП.01				Э	1
					Э	1

			<p>— URL: https://www.iprbookshop.ru/145837.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Царев, Е. А., Управление процессом социального становления и развития личности старшекласников в ходе организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе: монография / Е. А. Царев. — Москва: Русайнс, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-4365-0641-8. — URL: https://book.ru/book/934689 (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.</p> <p>7. Паршикова, Н. В. Физкультурно-спортивная деятельность в организации работы по профилактике наркомании с подрастающим поколением: учебное пособие / Н. В. Паршикова, С. И. Изаак. — Москва: Русайнс, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-466-02611-5. — URL: https://book.ru/book/948563 (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.</p> <p>8. Паутов, А. Д. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. Д. Паутов, Л. Г. Пушкарева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109709.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Момент, А. В. Современные физкультурно-оздоровительные технологии (высокоинтенсивные интервальные тренировки): учебное пособие / А. В. Момент. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-2346-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132702.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/132702</p> <p>10. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика: монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.]; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127829.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники</p> <p>1. Буркова, А. М. Историко-генетический анализ введения комплекса «Готов к труду и обороне» в XX веке: учебно-методическое</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>пособие / А. М. Буркова, В. В. Гайл; под редакцией А. В. Чудиновских. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1687-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66156.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2 Федосеев, А. М., Организация мероприятий по дальнейшему внедрению всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «готов к труду и обороне» в общеобразовательных учреждениях: монография / А. М. Федосеев, С. А. Плюснев. — Москва: Русайнс, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-2800-7. — URL: https://book.ru/book/930564 (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3 Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104906.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4 Булгакова, О. В. Фитнес-тренинг формирования готовности студенток вуза к выполнению комплекса ГТО: монография / О. В. Булгакова, В. С. Близнаевская, В. В. Пономарев. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4056-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100145.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5 Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков»: учебное пособие / Т. А. Кравчук, И. А. Зданович, Е. В. Гинжун, Д. С. Кошелев. — Омск: Издательский центр КАН, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-91930-079-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95585.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6 Мальченко, А. Д. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на предметной основе легкой атлетики: учебное пособие / А. Д. Мальченко, О. В. Погорелова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-209-07948-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].</p>	Э	Э	Э	Э	1	1	1	1
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

			<p>— URL: https://www.iprbookshop.ru/91048.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Морозов, А. И. Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО: учебно-методическое пособие / А. И. Морозов, В. В. Андреев. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-98452-132-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70480.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/70480</p>	Э	1
			<p>8. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109218.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>9. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / В. С. Козлов, А. О. Филиппок. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 187 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123486.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>10. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100144.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>11. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95625.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир.</p>	Э	1

				<p>пользователей</p> <p>12. Спорт и бизнес: учебное пособие / составители В. Б. Глупов, Г. Б. Кетов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86381.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>13. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66366.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
	ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
	МДК. 02.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Сегова, Т. Д. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: учебное пособие для СПО / Т. Д. Сегова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-2543-9, 978-5-4497-4396-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151060.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/151060</p> <p>2. Шарова, С. Ю. Основы исследовательской и проектной деятельности: учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва: Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: https://book.ru/book/959305 (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>3. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва: КноРус, 2025. — 217 с. — ISBN 978-5-406-14286-8. — URL: https://book.ru/book/956919 (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.</p>	Э	1
	МДК. 02.02.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте			Э	1
	МДК. 02.03.	Психология физической культуры			Э	1

	МДК. 02.04.	Педагогика физической культуры		<p>4. Кунилова, О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-16162-3. — URL: https://book.ru/book/962273 (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>5. Розанова, Н. М. Основы исследовательской деятельности: учебник / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-406-14618-7. — URL: https://book.ru/book/957565 (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>6. Чусовитина, О. М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта: учебное пособие / О. М. Чусовитина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-91930-203-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130281.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. — 2-е изд. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109716.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Винник, В. К. Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14980-5. — URL: https://book.ru/book/959135 (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>9. Каширина, Н. В. Информационное обеспечение проектной деятельности: учебное пособие / Н. В. Каширина, Т. В. Петрова, А. А. Черепахин. — Москва: КноРус, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-406-10634-1. — URL: https://book.ru/book/946787 (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>10. Киселев, А. А. Основы управления проектами и организация проектной деятельности: учебник / А. А. Киселев. — Москва: КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14415-2. — URL: https://book.ru/book/957554 (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>11. Сковородкина, И. З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва: КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13616-4. — URL: https://book.ru/book/955414 (дата обращения:</p>	Э	1
	УП.02			Э	1	
	ПП.02			Э	1	
				Э	1	
				Э	1	
				Э	1	

			<p>16.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54134.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64967.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Лукьяненко, В. П. Концепция реформирования учебной работы по физической культуре в школе / В. П. Лукьяненко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9296-0711-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62845.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85832.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/85832</p> <p>5. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах: учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70999.html (дата обращения: 16.04.2026). —</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/70999</p> <p>6. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие / В. Н. Шебеко. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2561-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35553.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Никитушкина, Н.Н.. Организация методической работы в спортивной школе: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Никитушкина — Москва: Спорт, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — URL: https://book.ru/book/932337 (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.</p> <p>8. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций / Г. А. Ямалетдинова; под редакцией И. В. Ермайшвили. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 245 с. — ISBN 978-5-7996-1183-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65962.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65001.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Федосеева, З. А. Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем профессиональном образовании: учебно-методическое пособие / З. А. Федосеева, И. В. Шадчин. — Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-93407-063-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120660.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>11. Ростомашвили, Л. Н. Педагогическая практика по специализации «Адаптивное физическое воспитание»: учебно-методическое пособие по подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов по специализации «Адаптивное физическое воспитание» / Л. Н. Ростомашвили. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>— URL: https://www.iprbookshop.ru/29986.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>12. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118991.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>13. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109707.html (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>14. Щемелева, Ю. Б., Проектная деятельность в системе современного образования: монография / Ю. Б. Щемелева, Л. А. Горovenko. — Москва: Русайнс, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6370-1. — URL: https://book.ru/book/939449 (дата обращения: 16.04.2026). — Текст: электронный.</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
	ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
	МДК.03.01.	Методика обучения предмету «Физическая культура»	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Розанова, Н. М. Основы исследовательской деятельности: учебник / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-406-14618-7. — URL: https://book.ru/book/957565 (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.</p> <p>2. Ибрагимов, Г. И., Методология и методы педагогического исследования: учебник / Г. И. Ибрагимов. — Москва: КноРус, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-406-12233-4. — URL: https://book.ru/book/952971 (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.</p> <p>Кашаев, А. А. Методическая работа как фактор управления качеством</p>	Э	1
	МДК.03.02.	Теоретические и методические основы организации			Э	1

	внеурочной деятельности по физической культуре.		образования: учебное пособие / А. А. Кашаев, А. А. Петренко. — Москва: Русайнс, 2026. — 149 с. — ISBN 978-5-466-09708-5. — URL: https://book.ru/book/959471 (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.		
МДК.03.03.	Гимнастика с методикой преподавания		3. Розанова, Н. М., Основы научных исследований.: учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10817-8. — URL: https://book.ru/book/947515 (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.	Э	1
МДК.03.04.	Легкая атлетика с методикой преподавания		4. Теоретические основы дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов вуза: учебное пособие / С. И. Крамской, И. А. Амелеченко, Н. Б. Кутергин [и др.]; под редакцией С. И. Крамского, И. А. Амелеченко. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-361-00997-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133731.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
МДК.03.05.	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания		5. Фоменко, А. В. Подвижные игры с методикой преподавания. Ч. 1. Организация и проведение подвижных игр для школьников: учебное пособие / А. В. Фоменко, Т. В. Загной. — Луганск: Книта, 2021. — 145 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123663.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/123663	Э	1
МДК.03.06.	Теоретические основы преподавания плавания		6. Легкая атлетика с методикой тренировки: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86139.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
МДК.03.07.	Теоретические основы преподавания лыжного спорта		7. Фоменко, А. В. Подвижные игры с методикой преподавания. Ч. 2. Организация и проведение подвижных игр для школьников: учебное пособие / А. В. Фоменко, Т. В. Загной. — Луганск: Книта, 2021. — 160 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123709.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/123709	Э	1
УП.03			8. Король, Т. В. Методика преподавания гимнастики: учебное пособие / Т. В. Король, О. Н. Анфимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 240 с. — ISBN 978-985-895-062-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный	Э	1
ПП.03					

			<p>— URL: https://www.iprbookshop.ru/131822.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>16. Кузнецов, В. С., Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика): учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-10528-3. — URL: https://book.ru/book/946245 (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.</p> <p>17. Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебно-методическое пособие / Е. В. Синельник, И. В. Руденко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-91930-182-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121213.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>18. Андрющенко, О. Н. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры: учебное пособие / О. Н. Андрющенко, А. В. Швецов, Ю. О. Аверясова, Р. В. Линник. — Москва: КноРус, 2025. — 143 с. — ISBN 978-5-406-13724-6. — URL: https://book.ru/book/955832 (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.</p> <p>19. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74277.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>20. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86375.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>21. Организация и проведение соревнований по самбо: соревновательная деятельность, работа судейского аппарата: учебное пособие / А. В. Горбунов, А. В. Литманович, В. А. Бобровский, А. Е. Мышкин. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-91930-186-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130283.html (дата</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения: учебное пособие / А. И. Чучалина, М. Г. Калугина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64972.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Кравчук, В. И. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Легкая атлетика») / В. И. Кравчук. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-94839-402-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56428.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98644.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65000.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Спортивные игры: учебно-практическое пособие / составители Е. О. Ширшова, А. В. Волков. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 63 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23931.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29982.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>7. Андреев, В. В. Модель инклюзивного образовательного процесса по дисциплине «физическая культура» в условиях общеобразовательной организации: учебное пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, А. В. Фоминых. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-98452-193-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97117.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/97117</p>	Э	1
			<p>8. Аверьясов, В. В., Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Теоретический раздел плавание.: учебное пособие / В. В. Аверьясов. — Москва: КноРус, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-406-10090-5. — URL: https://book.ru/book/944624 (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>9. Савельева, О. Ю. Основы начального обучения плаванию: учебное пособие / О. Ю. Савельева. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 180 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26546.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>10. Смолин, Ю. В. Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» / Ю. В. Смолин. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-94839-567-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70459.html (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>11. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности: учебник / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: https://book.ru/book/950599 (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.</p>	Э	1

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.5.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5.4. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7.1. финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <9>¹¹ и Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <10>¹².

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

7.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации -

¹¹ Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2022, N 45, ст. 7677).

¹² <10> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 41, ст. 6959.

разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

7.7. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик:

1. Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС).

2. Разработчики:

Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС;

Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка, культурологии, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС;

Алиева Инесса Якубовна - преподаватель культурологии, истории, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС;

Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, д.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС;

Копытин Сергей Валентинович – преподаватель математики и физики в ПОО АНО ККС, кандидат военных наук, доцент;

Пестерев Павел Александрович – преподаватель астрономии, естественнонаучных дисциплин (химии, географии, биологии) дисциплин в ПОО АНО ККС;

Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС;

Шалдин Владимир Александрович – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности в ПОО АНО ККС;

Дрофа Людмила Ивановна – преподаватель русского языка и литературы в ПОО АНО ККС
Адашкевич Надежда Игоревна - преподаватель Народного художественного творчества, социально-культурной деятельности в ПОО АНО ККС;
Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин в ПОО АНО ККС;
Мирошниченко Оксана Петровна – преподаватель философии, к.ф.н., в ПОО АНО ККС;
Немчинова Надежда Борисовна - преподаватель психологии и педагогики, теоретических и методических основ физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в ПОО АНО ККС;
Шелкова Елена Владимировна – преподаватель экономики, математики, основ финансовой грамотности в ПОО АНО ККС;
Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС;
Ерохин Николай Иванович – к.ю.н., преподаватель правовых дисциплин в ПОО АНО ККС;
Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья.

Раздел 9. Регламент по организации периодического обновления оп в целом и составляющих ее документов

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.