

Приложение 2.4  
к программе подготовки специалистов среднего  
звена по профессии  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности  
индекс наименование учебной дисциплины

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	50 часов
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Обязательная учебная нагрузка (всего)	50 часов

Промежуточная аттестация: зачет

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчик:** Шалдин Владимир Александрович – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности в ПОО АНО ККС

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей гуманитарного профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла ППКРС в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 г. № 1581 (в редакции от 01.09.2022 г. № 796) и учитывает Примерную основную образовательную программу профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (утв. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 7 от 11.05.2021 г.).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- Применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- Оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>

На основании протокола № 8 от 16.02.2023г. заседания ЦМК определены следующие личностные результаты в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 3- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	30
- практические занятия	18
<b>Итоговый контроль в форме компьютерного тестирования</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК			
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах		
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	

авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах; Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.		
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии		
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		16	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	6	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.		
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая		

	медицинская помощь при ранениях		
	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.		
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий		
	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	10	
	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого		
	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>16</b>	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	6	
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации		
	<b>Тематика практических занятий</b>	10	

	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		
	Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Изучение материальной части, сборка, разборка автомата		
	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.		
	Построение и отработка движения походным строем		
	Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета			
		Итого за семестр	16
<b>Всего:</b>			<b>50</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое и кадровое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности предполагает согласно ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелкового тира.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- материально – технические: наглядные пособия (стенды, плакаты), робот-тренажер типа «Антон», СИЗ, образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2), стенд электрифицированный «Дорожное движение», носилки медицинские, жгуты для наложения при переломах, дорожный знак безопасности, манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон», автомобильное кресло (детское), шлем, противогазы, респираторы.

**Стрелковый тир, оснащение:** Электронный тир: многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран), Мелкокалиберная винтовка «Байкал» лазерная, автомат АК учебный лазерный, пистолет СМ.030 учебный лазерный, пистолет учебный лазерный ПМ, автомат разборный учебный АК 112, комплект лицензионного программного обеспечения электронного тира.

#### Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к образованию и обучению

Высшее образование - бакалавриат, направленность которого соответствует преподаваемому учебному предмету.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету. Особые условия допуска к работе

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством

Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL:<https://book.ru/book/945204> — Текст: электронный.

2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> (дата обращения: 24.08.2023). — Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL:<https://book.ru/book/943656> (дата обращения: 30.08.2022). — Текст: электронный.

2. Тягунов, Г.В., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, Е.Е. Барышев, В.Г. Шишкунов. — Москва: КноРус, 2022. — 170 с. — ISBN 978-5-406-09698-7. — URL:<https://book.ru/book/943254> — Текст: электронный.

3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92324>

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92323>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов
2. Интер-активные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля
3. <http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России. Официальный сайт
4. Законодательство. Статистика. Полезная информация. Библиотека. Интернет-ресурсы
5. <http://ohrana-bgd.narod.ru/> Охрана труда и БЖД–информационный портал
6. Первая медицинская помощь
7. <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>МедУход.ru
8. Личная безопасность <http://www.obzh.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>1. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>2. принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>4. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Владеет основными понятиями и методами обеспечения безопасности населения, имеет представление о ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знание основ оказания медицинской помощи.</p>	<p>Оценка устных ответов, самостоятельных письменных заданий на закрепление, в том числе тестирования, результатов практических заданий, контрольных работ и итогового тестирования, а также выполнения самостоятельной работы (рефератов, электронных презентаций), использования сведений из разных источников информации (в том числе через Интернет).</p>
<p>Уметь:</p> <p>1. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>2. принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>4. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</p> <p>Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</p> <p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи</p>	<p>Оценка устных ответов, самостоятельных письменных заданий на закрепление, в том числе тестирования, результатов практических заданий, контрольных работ и итогового тестирования, а также выполнения самостоятельной работы (рефератов, электронных презентаций), использования сведений из разных источников информации (в том числе через Интернет).</p>