

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

ОГСЭ.01 Основы философии
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных
сооружений

Москва, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для изучения и получения достоверной и объективной информации об уровне освоения обучающимися знаний и умений, сформированности общих компетенций по пройденным разделам учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, и включают контрольно-измерительные материалы для проведения рубежного контроля.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

1.1.2 В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

1.1.3. Задания для проведения «среза знаний» составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Контрольно-измерительные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

1.2. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- ✓ уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- ✓ умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- ✓ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах:

- ✓ 5 (отлично);
- ✓ 4 (хорошо);
- ✓ 3 (удовлетворительно);
- ✓ 2 (неудовлетворительно).

II. ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ «СРЕЗА» ЗНАНИЙ

1. Философия и её предмет.
2. Понятие мировоззрения.
3. Субъект (носитель) мировоззрения.
4. Содержание и виды мировоззрения.
5. Соотношение философии и мировоззрения человека.
6. Структура философского знания.
7. Античная философия. Сократ, Платон, Аристотель, Пифагор, Эпикур, Гераклит Эфесский.
8. Философия Древнего Востока (индуизм, буддизм, конфуцианство, даосизм).
9. Средневековая христианская философия.
10. Философия Нового времени.
11. Бытие, формы его появления.
12. Основные понятия теории бытия.
13. Философское учение о материи и природе.
14. Сознание как социальное явление.
15. Сущность, природа и содержание познания.
16. Движение познания.
17. Понятие истины.
18. Идея и образ человека в истории философии.
19. Важнейшие понятия философской антропологии.
20. Смысл жизни и призвание человека.
21. Ценности и ценностная ориентация человека в мире.
22. Понятие природы и её роль в жизни человека.
23. Современный человек и природа, характер их отношений.
24. Понятие общества в социальной философии.
25. Основные сферы общественной жизни, их содержание.
26. Дух, духовное, общественное сознание.
27. Структура духовной сферы.
28. Культурное значение духовной сферы.
29. Понятие культуры в философии.
30. Социальная обусловленность и значение культуры.
31. Социальные функции культуры.
32. Отражение истории общества в философской мысли.
33. Человек как субъект исторического процесса.
34. Цивилизация и культура.
35. Философия об общественном прогрессе.
36. Понятие глобальных проблем в философии.
37. Пути разрешения глобальных проблем.
38. Философия в России.
39. Философия XX - XXI веков. Герменевтика.
40. Философия XX - XXI веков. Феноменология.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания устного ответа обучающихся в 5-балльной системе

При оценке устного ответа обучающегося учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка «5»: ответ исчерпывающий, точный, полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, последовательно и грамотно, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, изложенный нелогично; ответ, в котором в основном правильно, но схематично; ответ с отклонениями от последовательности изложения материала.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.