АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессиональный цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 02	применять на практике теоретические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	цель, задачи и принципы коррекционно-развивающего обучения
	применять на практике методы психолого-педагогического исследования детей с ограниченными возможностями здоровья применять методы изучения детей с отклонениями в развитии	методы психолого- педагогического исследования детей с ограниченными возможностями здоровья особенности психического развития детей при нарушенном развитии
	подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии	система организации дошкольного, школьного и профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	определять приемы и содержание коррекционно-педагогической работы с учетом затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии	Законодательные акты и нормативно-правовые документы по организации и функционированию учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии
	оказывать психолого-педагогическую поддержку родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях инклюзивного образования	организация коррекционноразвивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
	анализировать и разрабатывать адаптированные образовательные программы для детей с OB3 разных	содержание адаптированных образовательных программ для детей с OB3 разных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51		
в т.ч. в форме практической подготовки	20		
вт. ч.:			
теоретическое обучение	29		
практические занятия (если предусмотрено)	20		
Самостоятельная работа	-		
Промежуточная аттестация	2		