

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина УП.02.01 Учебная практика входит в профессиональный модуль специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах- ПМ. 02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

Количество часов отведенное на учебную практику-36часов.

Прохождение практики способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 2.2.Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.6.Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

Цели и задачи учебной практики, требования к результатам учебной практики:

Целью производственной практики является освоение основного вида профессиональной деятельности «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся» и освоение соответствующих профессиональных компетенции.

Задача производственной практики: направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение работы в профильных организациях.

С целью овладения указанного вида деятельности обучающиеся в ходе данного вида практики должны иметь **получить практический опыт:**

- Определение целей, задачи планируемых результатов внеурочной деятельности;
 - проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);
 - разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
 - реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;
- Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;
 - наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;
 - анализ программ внеурочной деятельности
 - применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;
 - разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной

деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся

- ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;
- систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;
- оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;
- построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся

В результате прохождения Учебной практики УП.02.01 обучающийся должен

уметь:

- определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
- во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;
- организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;
- выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
- оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе;
- находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;
- оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;
- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах;
- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов;

- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе;
- анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;
- осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;
- осуществлять мониторинги анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;
- проектировать траекторию профессионального роста

Знать:

- основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;
- требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;
- возрастные особенности обучающихся;
- примерные программы внеурочной деятельности;
- образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;
- социальный запрос родителей (законных представителей);
- условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;
- структура рабочей программы
- внеурочной деятельности;
- возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;
- основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе;
- теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;
- методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;
- способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
- требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся;
- требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;
- требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах;
- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
- критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;
- способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;
- способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;
- способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
- образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся

Учебная практика (УП.02.01) профессионального модуля ПМ.02 «Проектирование,

реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся» базируется на освоении предметов:

- профессионального цикла:

МДК.02.02 Основы вожатской деятельности

Изучение разделов и тем вышеуказанной дисциплины предшествует закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на производственной практике.

Место и время проведения Учебной практики (УП.02.01) профессионального модуля ПМ.02 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся»: учебная практика (в форме практической подготовки) проводится в аудиториях, расположенных на территории колледжа и /или в профильных организациях.

Подготовка к летней практике

В ходе освоения программы практического обучения студенты приобретают первичный практический опыт:

- работы вожатого в детском оздоровительном лагере;
- планирования работы;
- руководства коллективом детей;
- анализа планов и организации внеурочных мероприятий различной направленности;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности.

В ходе освоения программы практики студенты должны уметь:

- анализировать планы и организовывать досуговые мероприятия различной направленности в условиях летнего оздоровительного лагеря;
- определять педагогические цели и задач проводимых досуговых мероприятий;
- разрабатывать сценарии и проводить мероприятия;
- наблюдать, анализировать мероприятия;
- обсуждать отдельные мероприятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разрабатывать предложения по их совершенствованию и коррекции;
- вести документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий;
- организовывать разнообразную деятельность детей;
- выявлять и соотносить технологические звенья воспитательного процесса;
- планировать воспитательную работу и прогнозировать результат;
- сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
- создавать положительный эмоциональный настрой, разрешать и предупреждать конфликты.

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- составление плана работы отрядного вожатого;
- разработка сценариев и проведение мероприятий;
- проведение инсценировки открытия лагерной смены;
- составление первичной характеристики отряда;
- оформление отрядного уголка;
- оформление дневника отрядного вожатого.

Подготовка к летней практике осуществляется в два этапа. Сначала студенты получают теоретическую подготовку на семинаре-практикуме, а затем практическую в виде инструктивного лагерного сбора.

В процессе практики студенты ведут записи в тетради, где записывают теоретический материал и подобранный студентами практический материал.

Инструктивный лагерный сбор - это второй этап подготовки студентов к летней практике.

Проводится в целях освоения студентами различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период.

По окончании подготовки к летнему лагерю студенты должны представить комплект методических материалов (сценарии, игровые программы, видео-аудио материалы и т.д.) для организации летнего отдыха детей.

Подготовка к летней практике проводится в учебном заведении с посещением баз практики. Аттестационный лист заполняется на каждого студента. По итогам практики проводится дифференцированный зачёт.

2 Структура и содержание производственной практики

Структура производственной практики.

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Практические занятия	36
лекции	
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме:	Зачет с оценкой