

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(электронный)

**ОП.09 Охрана труда**

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация  
инженерных сооружений

Москва, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Общие положения.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине.....	7
3. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся.....	14
4. Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего контроля (в электронном виде)	
5. Комплект контрольно-измерительных материалов для рубежного контроля (в электронном виде)	
6. Комплект контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации (в электронном виде)	

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Формирование фондов оценочных средств (далее - ФГОС) – необходимое условие реализации основной профессиональной образовательной программы. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций на разных стадиях обучения.

ФОС по учебной программе ОП.09 Охрана труда состоит из КИМ (контрольно-измерительные материалы) для текущего и рубежного контроля знаний и умений обучающихся и КОС (контрольно-оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом ПОО АНО ККС.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по освоению учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда.

Формой рубежного контроля по данной учебной дисциплине является «срез знаний», а промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине относятся:

- устный опрос по теме;
- тестирование по отдельным темам;
- защита лабораторных и практических работ.

Разработка оценочных материалов для включения в КОС проводилась с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, самостоятельная аудиторная работа, тестирование, в т.ч. компьютерное);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В состав КОС включены материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции. Они позволяют не только проверить уровень освоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Чтобы обеспечить объективную оценку результатов контроля, преподавателем разработаны критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны выполнения заданий, «ключи» к тестам и т.п.

В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (зачета), включается перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям. Материалы для письменных мероприятий (самостоятельная работа на уроке) комплектуются по нескольким вариантам. Тесты (в т.ч. для проведения компьютерного тестирования) формируются в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов.

Дисциплина ОП.09 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, в том числе и в соответствии с действующими профессиональными стандартами.

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда направлена на формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК3.1-3.2:

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;
1.1ПК	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;
1.2	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;
ПК 2.1	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;
ПК 2.2	Участвовать в строительных и организационно - производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;
ПК 2.3	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;
ПК 3.1	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
ПК 3.2	

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

<b>Код умения</b>	<b>Название умения</b>
У1	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
У2	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
У3	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
У4	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
У5	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
У6	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
У7	инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
У8	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

**знать:**

<b>Код знания</b>	<b>Название знания</b>
З1	законодательство в области охраны труда;
З2	нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
З3	правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
З4	правовые и организационные основы охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;
З5	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
З6	действия токсичных веществ на организм человека;
З7	категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
З8	меры предупреждения пожаров и взрывов;
З9	общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
З10	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
З11	предельно допустимые концентрации вредных веществ.



## II. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.09 Охрана труда

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

№ уро-ка	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства		
					Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА</b>							
1	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b> 1.Цели и задачи дисциплины Охрана труда	3	1.Устный опрос 2. Тестирование 3. Подготовка сообщений и докладов		
2	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 1.2 Организация и управление охраной труда в транспортном строительстве</b> 1.Система управления охраной труда в транспортном строительстве. 2. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии.	3	1.Устный опрос 2. Тестирование 3. Подготовка сообщений и докладов		
3	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b> 1. Понятие о производственном	3	1.Устный опрос 2. Тестирование 3. Подготовка сообщений и докладов		

			травматизме и профессиональных заболеваниях 2. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве				
4	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Практическое занятие №1.</b> Оформление акта несчастного случая формы Н-1	2	Отчет по практической работе.		
<b>РАЗДЕЛ 2. ГИГИЕНА ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ</b>							
5	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 2.1. Анализ системы «человек-производственная среда».</b> 1. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека и эргономика труда.	3	1. Устный опрос 2. Подготовка сообщений и докладов		
6	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты</b> 1. Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека.	3	1. Устный опрос 2. Подготовка сообщений и докладов		
7	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Практическое занятие №2.</b> Изучение средств индивидуальной защиты и личной гигиены.	2	Отчет по практической работе.		
8	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет параметров принудительной вентиляции.	2	Отчет по практической работе.		
9	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 2.3. Производственное освещение</b> 1. Понятие рационального освещения. Светотехнические	3	1. Устный опрос 2. Подготовка сообщений и докладов		



			характеристики света.				
10	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет потребной площади и количества окон или зенитных фонарей для участка производства работ.	2	Отчет по практической работе.		
11	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.</b> 1. Механические колебания, виды вибрации. 2. Электромагнитные поля.	3	1. Устный опрос 2. Подготовка сообщений и докладов		
12	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 2.5. Охраны труда при работе с электронно-вычислительной техникой</b> 1. Требования по охране труда, предъявляемые к работе на компьютерах, при использовании комплектующих и периферии 2. Влияние персональных компьютеров и устройств визуального отображения на пользователей	3	1. Устный опрос 2. Подготовка сообщений и докладов		
13	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Практическое занятие №5.</b> Комплексы профилактических упражнений для операторов персональных компьютеров.	2	Отчет по практической работе.		
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
14	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 3.1. Электробезопасность</b> 1. Воздействие электрического тока на организм человека: напряжение прикосновения, шаговое	3	1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Подготовка сообщений и докладов		

			напряжение, не отпускающий ток, ток фибрилляции.. 2. Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности.				
15	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Практическое занятие №6.</b> Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.	2	Отчет по практической работе.		
16	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением.</b> 1. Грузоподъемные краны. 2. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.	3	1. Устный опрос 2. Подготовка сообщений и докладов		
17	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация землеройно-транспортных машин (ЗТМ)</b> 1. Требования и правила безопасности при ведении работ бульдозерами, скреперами, автогрейдерами и экскаваторами при разработке грунтов. 2. Разработка и согласование документов на перевозку крупногабаритных дорожно-	3	1. Устный опрос 2. Подготовка сообщений и докладов		

			строительных машин.				
18	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 3.4. Экологические основы в строительстве</b> 1. Государственная система природоохранного законодательства. 2. Определение допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.	3	1. Устный опрос 2. Подготовка сообщений и докладов		
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>							
19	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 4.1. Требования безопасности при выполнении строительно-монтажных работ</b> 1. Требования безопасности при выполнении строительно-монтажных работ. 2. Техника безопасности при выполнении основных строительных работ 3. Требования техники безопасности при монтажных работах.	3	1. Устный опрос 2. Подготовка сообщений и докладов		
20	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 4.2.. Безопасная эксплуатация технологического оборудования</b> 1. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. 2. Требования безопасности при работе ручным электро-, пневмо- и гидроинструментом при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских.	3	1. Устный опрос 2. Подготовка сообщений и докладов		

21	У1-У8 31-36	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 4.3. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.</b> 1. Требования охраны труда при разработке карьеров. 2. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях.	3	1. Устный опрос 2. Подготовка сообщений и докладов		
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ</b>							
22	У1-У8 37-311	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Тема 5.1. Пожарная безопасность</b> 1. Причины возникновения пожаров и общие меры по их предупреждению. 2. Противопожарные требования при разработке генерального плана строительства объектов.	3	1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Подготовка сообщений и докладов		
23	У1-У8 37-311	ОК 01-11, ПК 1.1-3.2	<b>Практическое занятие №7.</b> Разработка плана эвакуации для участка работ. Расчет количества первичных средств пожаротушения. Исследование действия первичных средств пожаротушения.	2	Отчет по практической работе.		<b>КОС к зачету</b>
<b>Всего: 75 часов.</b>							

### **III. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций**

#### **3.1. Критерии оценки устного ответа обучающихся в 5-балльной системе**

При оценке устного ответа обучающегося учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Отметка «5»:** ответ исчерпывающий, точный, полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, последовательно и грамотно, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный ответ, изложенный нелогично, ставится за ответ, в котором в основном правильно, но схематично или с отклонениями от последовательности изложения раскрыт материал.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

#### **3.1. Критерии оценивания выполнения практической работы обучающихся в 5-балльной системе**

**Отметка «5»:** работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущены 3-4 существенные ошибки.

**Отметка «2»:** допущены 5 и более существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

#### **3.2. Оценка тестов**

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Степень выполнения задания</b>
Неуд.	Выполнено не менее 40 % предложенных заданий
Удов.	Выполнено не менее 41-70 % предложенных заданий
Хор.	Выполнено не менее 71-95% предложенных заданий
Отл.	Выполнено не менее 96-100% предложенных заданий

#### **3.4. Критерии оценки написания сообщений, докладов**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию сообщения (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если основные требования к сообщению, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада (сообщения); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию сообщения (доклада). В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема сообщения (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.