

Приложение 2.3
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
код наименование

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический
учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	168 часов
Самостоятельная работа	не предусмотрена
Обязательная учебная нагрузка (всего)	168 часов

Промежуточная аттестация: экзамен

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка в ПОО АНО ККС

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СПТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ 5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 22 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
в т.ч. в форме практической подготовки	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- подготовка реферата	-
Промежуточная аттестация в форме зачетов с 1 по 5й семестры, на 6м семестре в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		32	
Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.			
Тема 1.1 Я и моя семья	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Работа с текстом: Я и моя семья. Изучение лексики по теме: Семья и родственники. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.2. Местоимения	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные. Знакомство с местоимениями, изучение особенностей их произношения и написания. Изучение соответствий личных местоимений числу и лицу (именительный и объектный падеж). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.3. Внешность и характер	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Изучение лексики по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Жизнь в городе и в деревне. Работа с текстом: Жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 2. Хобби и досуг			
Тема 2.1. Времена года и погода	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Изучение лексики по теме: времена года и погода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		

Тема 2.2. Числительные	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 2.3. Время. Мой распорядок дня	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Время. Мой распорядок дня. Работа с текстом: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 2.4. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 2.5. Моя любимая книга	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Мой любимый фильм. Работа с текстом: Унесенные ветром. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			

Тема 2.6. Мой любимый фильм	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Мой любимый фильм. Работа с текстом: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 2.7. Имя существительное. Множественное число существительных.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образование множественного числа. Слова-исключения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 2.8. Еда. Покупки.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2,3
	1.	Работа с текстом: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме еда. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 2.9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2,3
	1.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			

Тема 2.10. Притяжательный падеж существительных	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2,3
	1.	Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы			
	Зачет			
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
2 семестр			34	
Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности				
Тема 3.1. Великобритания	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Великобритания. Работа с текстами: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Изучение лексики по теме: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 3.2. Глагол to be. оборот There is/There are	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2,3
	1.	Глагол to be. оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			

	Практические занятия	2	2
	1. Соединенные Штаты Америки. Работа с текстами: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.4. Настоящее продолженное время	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.5. Австралия	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Австралия. Работа с текстом: Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Изучение лексики по теме: Города Австралии.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.6. Простое настоящее время	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Обстоятельства времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.7. Новая Зеландия	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия	2	2
	1. Новая Зеландия. Работа с текстом: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.8. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3.9. Канада	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Канада. Работа с текстом: Канада. Изучение лексики по теме Канада. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка			
Тема 4.1. Простое прошедшее время	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple. Выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия	2	2,3
	1. Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Традиции и праздники англоговорящих стран. Работа с текстом: Обычаи и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали Великобритании. Праздники США.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 4.4. Простое будущее время	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. оборот to be going to. Выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 4.5. Выдающиеся ученые и политические деятели	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Выдающиеся ученые и политические деятели. Работа с текстом: Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 4.6. Типы вопросов в английском языке	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия	2	2,3
	1. Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему. Выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 4.7. Выдающиеся актеры и музыканты	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 4.8. Времена группы Simple	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	1. Образование и особенности употребления времен Past Simple, Present Simple, Future Simple. Выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Зачет			
3 семестр		22	
Раздел 5. Моя специальность в современном обществе			
Тема 5.1. Моя специальность в современном обществе	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Моя специальность в современном обществе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		

Тема 5.2. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Работа с текстом: Моя будущая профессия. Тематическая лексика. Настоящее простое время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 5.3. Структура компании	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Работа с текстами: Структура компании. Качество произведенных товаров. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Раздел 6. Создатели электротехники в России				
Тема 6.1. Создатели электротехники в России	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		4	2
	1.	Создатели электротехники в России. Работа с текстом. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2.	Обсуждение различных профессий и условий труда. Настоящее длительное время.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
Тема 6.2. Реклама	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Вежливые формы общения в деловой обстановке. Реклама как карьера в США. Прошедшее и будущее длительное времена.		

	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 7.Изобретения			
Тема 7.1.Изобретения	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Изобретения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 7.2. Строю дом моей мечты	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Работа с текстом: Строю дом моей мечты. Тематическая лексика. Ответы на вопросы. Настоящее завершённое время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 7.3. А.С. Попов – изобретатель радио	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Работа с текстом: А.С. Попов – изобретатель радио. Тематическая лексика. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 7.4. Д.И. Менделеев и его открытия	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3

	1.	Изучение лексики по теме. Работа с текстом: Д.И. Менделеев и его открытия. Прошедшее завершённое время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 7.5. Д.И. Менделеев-выдающийся ученый	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Визит иностранного партнера. Текст: Д.И. Менделеев -выдающийся ученый. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы			
			Зачет	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
4 семестр			30	
Раздел 8.Строительные компании				
Тема 8.1.Строительные компании	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительные компании. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод предложений с английского языка на русский.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 8.2. Резюме	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Характеристики кандидатов на должность в компании. Составление резюме.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			

Тема 8.3. Поиски работы за границей	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			2,3
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	1.	Диалог: Поиски работы за границей. Новое назначение. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 8.4. Рекламные объявления	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		4	
	1.	Письменная работа: Рекламные объявления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2.	Сбор и заполнение документов. Будущее завершённое время.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 8.5. Строительные объекты	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		4	
	1.	Текст: Приготовление к поездке на строительные объекты. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2.	Завершённое время. Образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Раздел 9. Инновации в строительстве				
Тема 9.1. Инновации в строительстве	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	

	1.	Введение и закрепление новой лексики по теме: Инновации в строительстве. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 9.2. Виды материалов	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1.	Изучение лексики по теме. Работа с текстом: Инновации в строительстве: виды материалов. Завершенное длительное время (Present Perfect Continuous).		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 9.3.Строительство домов	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			2,3
	1.	Мы строим дом. Работа с текстом по теме. Завершенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 9.4.Сопrotивление материалов	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2,3
	1.	Изучение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Ответы на вопросы. Завершенное длительное время (Past Perfect Continuous). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 9.5. Техника безопасности	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2

	1.	Работа с текстом: Техника безопасности. Лексика по теме. Ответы на вопросы. Будущее завершённое время (Future Perfect Continuous). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 9.6. Строительное искусство	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		4	2
	1.	Работа с текстом: Автоматизация. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2.	Работа с текстом: Строительное искусство. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 9.7. Строительство известных зданий	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2,3
	1.	Работа с текстом: Строительство известных зданий. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
			зачет	
5 семестр			24	
Раздел 10. История зданий и сооружений				
Тема 10.1. История зданий и сооружений	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			

	Практические занятия	2	2,3
	1. Работа с текстом: История зданий и сооружений. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 10.2. Известные сооружения мира	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Работа с текстом: Известные сооружения мира. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 10.3. Дворец Тадж-Махал	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Дворец Тадж-Махал. Работа с текстом. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 10.4. Постройки мира	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. История великого сооружения. Работа с текстом. Выполнение упражнений по теме: Формы инфинитива.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 11. Пластиковые окна			
Тема 11.1. Пластиковые окна	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия	2	2
	1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Пластиковые окна. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 11.2. Виды пластиковых окон	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Виды пластиковых окон. Формы инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 11.3. Производство пластиковых окон	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Производство пластиковых окон. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 11.4. Деревянные окна	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	2,3
	1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Деревянные окна. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Работа с текстом: Деревянные окна. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		

Раздел 12. Строительство домов из блоков.			
Тема 12.1. Строительство домов из блоков.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 12.2. Дом из блоков	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Работа с текстом: Дом из блоков. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 12.3. Дом из кирпича	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Работа с текстом: Дом из кирпича. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
6 семестр		26	
Раздел 13. Самые красивые здания			
Тема 13.1. Самые красивые здания	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия	4	2,3
	1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Самые красивые здания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Работа с текстом по теме: Самые красивые здания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 13.2. Здания мира	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	2
	1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Здания мира. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Работа с текстом по теме: Здания мира. Ответы на вопросы. Перевод предложений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 13.3. Фасад зданий.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	2
	1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Фасад зданий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Работа с текстом по теме: Фасад зданий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Раздел 14. Устраиваемся на работу			
Тема 14.1. Устраиваемся на работу	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	

	1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Самые красивые здания. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 14.2. Интервью о приеме на работу	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	2,3
	1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Интервью о приеме на работу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Диалог: Интервью о приеме на работу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 14.3. Обсуждение условий приема на работу	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	2,3
	1. Введение и закрепление новой лексики по теме: Обсуждение условий приема на работу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Диалог: Обсуждение условий приема на работу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 14.4. Контракт о приеме на работу в строительную компанию.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	2,3
	1. Заполнение бланков о приеме на работу в строительную компанию. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Составление контракта о приеме на работу в строительную компанию. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Дифференцированный зачет			
Всего:		168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает (согласно ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета социально-экономических дисциплин, а также Учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по иностранным языкам и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранным языкам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дворкин, Л. И. Строительное материаловедение. Русско-английский справочник: учебное пособие / Л. И. Дворкин. — 2-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 652 с. — ISBN 978-5-9729-0496-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98398.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Седых, Д. В. Международное профессиональное общение: практический курс обучения иностранному языку: учебное пособие / Д. В. Седых. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-00137-254-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116565.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Иностранный язык: словарь терминов и определений в строительстве, архитектуре и жилищно-коммунальном комплексе: словарь / составители А. Ю. Арясова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-93026-170-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123435.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Миклашевич, Н. В. Иностранный язык: учебно-методическое пособие для

практической и самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / Н. В. Миклашевич, Н. Б. Яковенко, Л. И. Шамрай. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125893.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Буряк, Е. С. Иностраный язык: учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения направлений подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастр, 35.03.01 Ландшафтная архитектура / Е. С. Буряк, А. Р. Грунистая. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 155 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125892.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Украинец, И. А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности: учебное пособие / И. А. Украинец. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-769-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94181.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design: учебное пособие / Е. Л. Ершова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 152 с. — ISBN 978-985-6079-98-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94309.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering: учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100357.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет источники:

1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка
3. <http://english-club.tv> – клуб изучения английского языка.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОО АНО ККС студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОО АНО ККС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОО АНО ККС созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов

(слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОО АНО ККС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОО АНО ККС обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОО АНО ККС, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Собеседование Тестирование Контрольная работа
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	