

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.1.	Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.2.	Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.3.	Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.4.	Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма
ПК 2.6.	Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования
ПК 2.7.	Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализе планов учебных занятий</li> <li>- планировании учебных занятий</li> <li>- наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>- проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>- анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях</li> <li>- анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий</li> <li>- наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия</li> <li>- планировании подготовки досугового мероприятия</li> <li>- разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация)</li> <li>- организации и проведении досугового мероприятия</li> <li>- определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности</li> <li>- консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)</li> <li>- определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности</li> <li>- проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися</li> <li>- оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>-определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия</p> <p>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся</p> <p>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной</p>

	<p>общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности</li> <li>- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта</li> <li>- стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях</li> <li>- оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях</li> <li>- составлять протокол наблюдения учебного занятия с учетом цели анализа</li> <li>- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты</li> <li>- осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия</li> <li>- определять задачи и содержание досугового мероприятия</li> <li>- составлять план поведения досуговых мероприятий с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся</li> <li>- использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся</li> <li>- разрабатывать программу проведения досугового мероприятия</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия</li> <li>- взаимодействовать с обучающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия</li> <li>- понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий</li> <li>- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий</li> <li>- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности</li> <li>- организовывать и проводить досуговые мероприятия</li> <li>- составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия</li> <li>- проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий</li> <li>- выявлять наиболее перспективных обучающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности</li> <li>- проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и обучающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности</li> <li>- вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений</li> <li>- определять соответствие материально-технической базы организации дополнительного образования требованиям нормативных документов</li> <li>- собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования</li> </ul>
<b>Знать</b>	- требования к планированию учебных занятий по дополнительным

	<p>общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</li> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий</li> <li>- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом</li> <li>- формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</li> <li>- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</li> <li>- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом</li> <li>- способы и приемы страховки и само страховки</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>- подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>- основные направления досуговой деятельности</li> <li>- теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий</li> <li>- содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности</li> <li>- методика организации и проведения досуговых мероприятий</li> <li>- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий</li> <li>- виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к ее ведению и оформлению</li> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности</li> <li>- требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в организациях дополнительного образования</li> <li>- требования нормативных документов к материально-технической базе организации дополнительного образования</li> <li>- методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования</li> </ul>
--	--

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: – 514

в том числе в форме практической подготовки: – 351

Из них на освоение МДК: – 262

в том числе самостоятельная работа: 44

практики, в том числе учебная: – 108

производственная: –144