

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация
инженерных сооружений

Москва
2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Контрольно-измерительные материалы для рубежного контроля предназначены для изучения и получения достоверной и объективной информации об уровне освоения обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций по пройденным темам программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

1.1. Цели проведения рубежного контроля по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности:

1.1.1. Проверка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;
ПК 1.2	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;
ПК 1.3	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений
ПК 1.4	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
ПК 2.1	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений;
ПК 2.2	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений;
ПК 2.3	Участвовать в строительных и организационно - производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений;
ПК 2.4	Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).
ПК 3.1	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;
ПК 3.2	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении

ПК4.1	инженерных сооружений. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда.
ПК 4.2	Организовывать работу складского хозяйства.

1.1.2 В результате изучения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.1.3. Вопросы для проведения рубежного контроля составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные изученные темы. Контрольно-оценочные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

1.2. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- ✓ уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- ✓ умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах:

- ✓ 5 (отлично);
- ✓ 4 (хорошо);
- ✓ 3 (удовлетворительно);
- ✓ 2 (неудовлетворительно).

II. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация

1. Документы, закрепляющие правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
3. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.
4. Общая характеристика ЧС природного происхождения.
5. Классификация ЧС природного происхождения.
6. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения.
7. Классификация техногенных ЧС.
8. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.
9. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
10. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.
11. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
12. Нормативные требования по противопожарной безопасности.
13. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.
14. Использование первичных средств пожаротушения.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 2.1 Гражданская оборона.

1. Раскрыть понятие термина Гражданская оборона.
2. Основные понятия и определения Гражданской обороны.
3. Задачи гражданской обороны.
4. Структура и органы управления гражданской обороной.
5. План гражданской обороны на предприятии.
6. Мероприятия гражданской обороны.
7. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.
8. РСЧС, история ее создания, предназначение.
9. Структура РСЧС.
10. Задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
11. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
12. Порядок использования индивидуальных средств защиты.
13. Порядок использования коллективных средств защиты.
14. Условия норматива по надеванию противогаза.
15. Условия нормативов по надеванию средств защиты кожи.
16. Действий работающих и населения при эвакуации.
17. Порядок поведения при угрозе проведения теракта.
18. Действия населения при обнаружении признаков взрывных устройств.
19. Мероприятия по инженерной защите населения.

20. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
21. Защитные сооружения гражданской обороны.
22. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
23. Виды защитных сооружений.
24. Правила поведения в защитных сооружениях.
25. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Тема 2.2. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

1. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
2. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
3. Силы и средства, применяемые к работам.
4. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС.
5. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.
6. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.

Тема 2.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах

1. Защита населения при автомобильных авариях (катастрофах).
2. Защита населения при железнодорожных авариях (катастрофах).
3. Защита населения при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.
4. Защита населения при авариях (катастрофах) водном транспорте.
5. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах.
6. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных и химически опасных объектах.
7. Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.
8. Действия личного состава при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
9. Действия личного состава при возникновении аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Тема 2.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

1. Обеспечение безопасности при эпидемии,
2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
3. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.
4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.
5. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 3.1. Вооружённые силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых сил России

1. Национальные интересы РФ.
2. Принципы обеспечения военной безопасности.
3. Основы обороны государства.
4. Организация обороны государства.
5. Понятие патриотизм.
6. Понятие Родина.
7. Понятия честь, совесть, мораль, воинский долг.

8. Боевое товарищество.
9. Боевое знамя.
10. Знамя воинской части.
11. Знамя Победы.
12. Вооруженные Силы Российской Федерации.
13. Комплектование и руководство ВС.
14. Основные задачи ВС.
15. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.
16. Структура ВС.
17. Что определяет ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
18. Порядок призыва и прохождения военных сборов.
19. Назначение на воинские должности.
20. Устав гарнизонной и караульной служб.
21. Устав внутренней службы.
22. Требования к контрактнику.
23. Правила заключения контракта.
24. Медицинское освидетельствование.
25. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту.
26. Причины введения альтернативной гражданской службы.
27. Что определяет ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
28. Порядок прохождения службы по контракту.
29. Социально-экономические и политические права военнослужащих.
30. Личные права и свободы военнослужащих.
31. Статус военнослужащего.
32. Воинская дисциплина и ответственность.
33. Льготы для военнослужащих.
34. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
35. Виды ответственности для военнослужащих.
36. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления.
37. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.
38. Обязанности военнослужащих при ведении боевых действий.
39. Воинская обязанность.
40. Порядок постановки на воинский учет.
41. Прохождение медицинского освидетельствования.
42. Порядок прохождения военной службы по призыву.

Тема 3.2 Строевая подготовка

1. Виды воинского строя.
2. Строевая стойка.
3. Воинское приветствие.
4. Повороты на месте.
5. Движение строевым шагом.
6. Повороты в движении.
7. Отработка строевых приемов и движения без оружия.

Тема 3.3 Огневая подготовка

1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
2. Последовательность неполной сборки-разборки автомата.
3. Последовательность полной сборки-разборки.
4. Порядок ухода за автоматом.
5. Правила стрельбы из автомата.
6. Положение для стрельбы лежа.
7. Положение для стрельбы с колена.

8. Положение для стрельбы стоя.

Тема 3.4. Медико-санитарная подготовка

1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим.
2. Принципы оказания ПП.
3. Последовательность действий при оказании ПП.
4. Мероприятия ПП.
5. Определение признаков жизни.
6. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если обучающийся :

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.