

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

	для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	36
Всего	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
Практические занятия	18
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное Содержание формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		36/18	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1.Философия как научное мировоззрение, мировоззрение, его сущность и основные типы.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Представления о философии как специфической области знания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Основные идеи мировой философии.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	1.История философской мысли. Этика – политическое учение Конфуция.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Античная философия.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04
	1.Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Философия классического периода (Сократ, Аристотель)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04
	1.Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. Гуманизм эпохи Возрождения.	2	
	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1.Основные направления гносеологии Нового времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04

Философская мысль в России	1.Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы социальной философии			
Тема 2.1. Основы общей философии	Содержание	2	ОК 01, ОК 04,ОК 06
	1.Многообразие мира и поиски его единого основания.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Проблема познания в истории философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Основы социальной философии.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1.Общество как саморазвивающаяся система.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Гражданское общество и государство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Человек как объект философского осмысления.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1. Проблема человека в истории философской мысли.	1	
	2.Понятиеличности. Свобода личности и ответственность	1	
	Практические занятия	2	
	1. Духовная жизнь человека и общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Человечество перед лицом глобальных проблем.	1	
	2. Роль географической среды в жизни человека и общества.	1	
	Практические занятия	4	
	1. Понятие культуры в философии. Единство и многообразие современной мировой культуры	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Итого за семестр	36/18	
Всего:		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы философии», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы философии» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Куликов, Л. М., Основы философии.: учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва: КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-11572-5. — URL: <https://book.ru/book/952955> (дата обращения: 03.04.2024). — Текст: электронный.

2. Гуревич, П. С., Основы философии.: учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691> (дата обращения: 03.04.2024). — Текст : электронный.

3. Горелов, А. А., Основы философии.: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва: КноРус, 2024. — 227 с. — ISBN 978-5-406-12552-6. — URL: <https://book.ru/book/951740> (дата обращения: 03.04.2024). — Текст: электронный.

4. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

1. Лохов, С. А. Основы философии : учебное пособие / С. А. Лохов. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-209-08873-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104238.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Захаров, Д. С. Основы философии: учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64

с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130720.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130720>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности; -основные философские учения; - главные философские термины и понятия; - проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин; - традиционные общечеловеческие ценности. 	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Экзамен</p>