

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(электронный)

**ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация  
инженерных сооружений

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Общие положения.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине.....	7
3. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся.....	12
4. Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего контроля (в электронном виде)	
5. Комплект контрольно-измерительных материалов для рубежного контроля (в электронном виде)	
6. Комплект контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации (в электронном виде)	

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Формирование фондов оценочных средств (далее - ФГОС) – необходимое условие реализации основной профессиональной образовательной программы. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций на разных стадиях обучения.

ФОС по учебной программе ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности состоит из КИМ (контрольно-измерительные материалы) для текущего и рубежного контроля знаний и умений обучающихся и КОС (контрольно-оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом ПОО АНО ККС.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по освоению учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Формой рубежного контроля по данной учебной дисциплине является «срез знаний», а промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине относятся:

- устный или письменный опрос по изученной теме;
- материалы для закрепления пройденного материала;
- отчет по практическим работам;
- подготовка сообщений и докладов;
- тестирование по отдельным темам.

Разработка оценочных материалов для включения в КОС проводилась с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, выполнение практических работ и т.д.);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В состав КОС включены материалы выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции. Они позволяют не только проверить уровень освоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Чтобы обеспечить объективную оценку результатов контроля, преподавателем разработаны критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны выполнения заданий, «ключи» к тестам и т.п.

В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (зачета), включается перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям. Материалы для письменных мероприятий (письменная работа на уроке) комплектуются по нескольким вариантам. Тесты формируются в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов. Дисциплина ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий
ПК 1.2.	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
ПК 1.3.	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений
ПК 1.4.	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений
ПК 2.2.	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.3.	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.4.	Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)
ПК 3.1.	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений
ПК 3.2.	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
ПК 4.1.	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда
ПК 4.2.	Организовывать работу складского хозяйства

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

<b>Код умения</b>	<b>Название умения</b>
У1	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством в профессиональной деятельности

**знать:**

<b>Код знания</b>	<b>Название знания</b>
31	о правовом положении субъектов правоотношений в процессе профессиональной деятельности;
32	законодательные и правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
33	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

## II. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность: **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

№ уро-ка	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства		
					Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ЭКОНОМИКА</b>							
1	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Правовое регулирование экономических отношений	1	Вопросы для закрепления новой темы		
2	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	2	1. Устный опрос по изученной теме 2. Вопросы для закрепления новой темы		
3	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Гражданско-правовой договор	2	1. Устный опрос по изученной теме 2. Вопросы для закрепления новой темы		
4	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Практическое занятие №1</b> Составление договора подряда на	2	Отчет по практической работе		

			ведение строительных работ				
5	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Отдельные виды споров Экономические споры.	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
6	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Арбитражный суд РФ		1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
7	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Арбитражный процессуальный кодекс РФ		1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
8	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Практическое занятие №2</b> Составление искового заявления в суд	2	Отчет по практической работе		
<b>РАЗДЕЛ 2. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА</b>							
9	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства нормами трудового права	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
10	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Практическое занятие №3</b> Оформление документов: резюме, заявление	2	Отчет по практической работе		
11	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4	Трудовой договор	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		

		ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2					
12	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ФЗ «О занятости населения в РФ»		1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
13	У1 31-33		<b>Практическое занятие №4</b> Составление трудового договора	2	Отчет по практической работе		
14	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Рабочее время и время отдыха	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
15	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Заработная плата	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
16	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Особенности оплаты труда	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
17	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<b>Практическое занятие №5</b> Особенности организации строительных работ вахтовым методом	2	Отчет по практической работе		
18	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Дисциплина труда	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
19	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Материальная ответственность	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		



20	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Трудовые споры	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
21	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Социальное обеспечение граждан в РФ	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
22	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Виды социальной помощи	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
23	У1 31-33	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	Понятие пенсии, виды пенсий	2			
Всего: <b>46</b> часов.							

### **III. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций**

#### **3.1. Критерии оценки устного ответа обучающихся в 5-балльной системе**

При оценке устного ответа обучающегося учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Отметка «5»:** ответ исчерпывающий, точный, полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, последовательно и грамотно, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, изложенный нелогично; ответ, в котором в основном правильно, но схематично; ответ с отклонениями от последовательности изложения т материала.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

#### **3.3. Критерии оценки написания сообщений, докладов**

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию сообщения (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если основные требования к сообщению, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада (сообщения); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию сообщения (доклада). В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема сообщения (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **3.4 Критерии оценивания презентаций**

*Оценка «отлично»:*

Содержание: Работа полностью завершена, обучающийся демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов, даны интересные дискуссионные материалы, грамотно используется лексика, предлагается собственная интерпретация или развитие темы. Дизайн логичен. Все параметры шрифта хорошо подобраны. Текст хорошо читается. Графика подобрана грамотно, соответствует содержанию. Нет орфографических и синтаксических ошибок.

*Оценка «хорошо»:*

Полностью сделаны наиболее важные компоненты работы, обучающийся демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются. Некоторые материалы носят дискуссионный характер. Научная лексика используется, но иногда не корректно. Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы. Дизайн презентации выдержан и соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Графика соответствует содержанию. Минимальное количество ошибок.

*Оценка «удовлетворительно»:*

В содержании не выделены все важные компоненты. Обучающийся демонстрирует неполное понимание темы. Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют раскрытию проблемы. Научная терминология используется не всегда корректно. Дизайн не соответствует полному раскрытию содержания. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны и могут мешать восприятию. Графика не в полной мере соответствует содержанию. Имеются орфографические и пунктуационные ошибки, мешающие восприятию.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

Работа выполнена фрагментарно и с посторонней помощью, обучающийся демонстрирует минимальное понимание темы. Минимум дискуссионных материалов и научных терминов. Интерпретация ограничена или беспочвенна. Дизайн не ясен. Элементы дизайна мешают содержанию. Текст трудночитаемый. Графика не соответствует содержанию. Много орфографических и пунктуационных ошибок, делающих материал трудночитаемым.