ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
**КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

WWW.MOS.COLLEGE

1-otdel@mos.college

Тел. +7(499) 393-31-30
+7(901) 184-68-10

**123007** г. Москва м. Печатники, ул. Шоссейная д. 74, стр. 2
**105094** г. Москва м. Электрозаводская, ул. Новая дорога д.11 стр.1

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
ПОО АНО ККС

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Истомин Леонид Дмитриевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2026 10:35:12
Уникальный программный ключ:
024B039C000BB42DB74F0C5744F181160D
Период действия:
с 12.03.2026 12:18 по 12.06.2027 12:18 GMT+03:00

_____ Истомин Л.Д.
«27» мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Москва 2026г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **2** |
| **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | **3** |
| **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ** | **4** |
| 2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 5 |
| Направления воспитания | 5 |
| Целевые ориентиры воспитания | 7 |
| Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО | 7 |
| Вариативные целевые ориентиры | 11 |
| Вариативные целевые ориентиры воспитания | 11 |
| **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ** | **11** |
| 3.1. Уклад профессиональной образовательной организации | 11 |
| 3.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 12 |
| Модуль «Образовательная деятельность» | 13 |
| Модуль «Кураторство» | 13 |
| Модуль «Наставничество» | 14 |
| Модуль «Основные воспитательные мероприятия» | 14 |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | 15 |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | 16 |
| Модуль «Самоуправление» | 16 |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 17 |
| Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» | 17 |
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | 18 |
| **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ** | **19** |
| Кадровое обеспечение воспитательной работы | 19 |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы | 19 |
| Материально-техническое обеспечение воспитательной работы | 19 |
| Информационное обеспечение воспитательной работы | 20 |
| Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 20 |
| Анализ воспитательного процесса | 22 |
| **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **24** |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии/специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей *(код, наименование)* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);<br>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №**309** «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;<br>- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № **809**);<br>- Указ Президента РФ от 11 июля 2025 года №**474** «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»<br>- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.05.2026 № 1228-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Основ государственной языковой политики Российской Федерации»<br>- Федеральный Закон от 30.12.2020 №**489**-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2025)<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 № **273**-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Федеральный Закон от 31.07.2020 №**304**-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>- Федеральный Закон от 04.08.2023 №**479**-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о привлечении обучающихся к общественно полезному труду;<br>- Федеральный закон от 23.07.2025 №253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;<br>- Федеральный закон от 28.11.2025 №441-ФЗ «О внесении |

| | |
|---|---|
| | изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Федеральный закон от 19 мая 1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;<br>- Федеральный закон от 24.06.1999 № **120**-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;<br>- Федеральный закон от 25.05.2026 №161-ФЗ «О внесении изменений в статью 6 Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»<br>- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.05.2026 № 1272-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2026 г.»<br>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;<br>- Федеральный закон от 11 августа 1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;<br>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.06.2024 г.<br>№ 1481-р об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации;<br>- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № **762**;<br>- Закона Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (с изм. на 21.05.2026 г.);<br>- Закон Московской области от 28.04.2018 г. №37/2016-ОЗ «О добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Московской области» (с доп. и изм.);<br>- Закон Московской области от 04.05.2016 г. №354/2018-ОЗ «Кодекс Московской области об административных правонарушениях» (с доп. и изм.);<br>- Закон Московской области №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области» (с доп. и изм.);<br>- Закон Московской области №142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области» (с доп. и изм.);<br>- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);<br>- Закон Московской области «О мерах по предупреждению |

| | |
|---|---|
| | причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 4 декабря 2009 г. №**148**/2009/ОЗ (с доп. и изм.);<br>- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. №176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П, с доп. и изм.);<br>- Приказ Министерства образования Московской области от 02.07.2014 г. №3055 «Об утверждении Положения о службе психолого- педагогического сопровождения в системе образования Московской области»<br>- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. №ИШ-854/05 «О направлении примерного регламента» взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, БПОО, ПОО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения;<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 №580<br>- локальные акты ПОО АНО ККС |
| Основные разработчики Программы | Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС) |
| Цель программы | Становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России |
| Сроки реализации программы | В соответствии со сроком обучения по специальности:<br>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей<br>На базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев<br>На базе среднего общего образования - 10 месяцев |
| Основные принципы Программы | – *интеграция* - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;<br>– *гибкость* - способность системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в |

| | |
|---|---|
| | соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;<br>– *гуманизм* - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;<br>– *социальность* - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;<br>– *целостное представление о социуме* - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;<br>– *сотворчество* - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;<br>– *динамичность* - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;<br>– *обратная связь* - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации;<br>– *педагогическая поддержка* - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности, личных и профессиональных компетенций |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей |
| Ожидаемые результаты | 2028 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:<br>– формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;<br>– рост числа обучающихся, участвующих в проектах, вовлеченных в творческие и общественные объединения, объединения по интересам, расширяющих свой кругозор и повышающий интеллектуальный и профессиональный уровень за счет освоения программ дополнительного образования;<br>– достижение соответствия форм и содержания, реализуемых |

| | |
|---|---|
| | основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;<br>– повышение результативности воспитательной работы с обучающимися; снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;<br>– уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;<br>– уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ОДН и КДН;<br>– повышение общего уровня воспитанности обучающихся. |

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа, (далее – Колледж ПОО АНО ККС). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ПОО АНО ККС. Воспитательный процесс в Колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса,

планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

## 2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

**Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-

нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры воспитания**

**Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру- да и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО.

| **Целевые ориентиры** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, |

| |
|---|
| ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания<br>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.<br>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.<br>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.<br>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).<br>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.<br>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.<br>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.<br>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.<br>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.<br>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.<br>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. |

| |
|---|
| Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.<br>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.<br>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.<br>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.<br>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.<br>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.<br>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.<br>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.<br>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты |

| |
|---|
| труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.<br>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.<br>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.<br>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.<br>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.<br>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.<br>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.<br>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.<br>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.<br>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.<br>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.<br>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности |

| |
|---|
| применительно к различным контекстам.<br>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. |

**Вариативные целевые ориентиры**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО** |
|---|
| Гражданское воспитание |
| Демонстрирующий сформированный уровень правовой культуры. |
| Патриотическое воспитание |
| Понимающий ценность сохранения историко-культурного наследия регионов России, общегосударственного культурного достояния.<br>Проявляющий интерес к преумножению культурного достояния страны. |

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 3.1. Уклад профессиональной образовательной организации

*Основные характеристики:*

- Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

**Миссия колледжа**

Миссия Колледжа - стать ведущим российским образовательным кластером, обеспечивая высокое качество подготовки конкурентоспособных специалистов.

Стратегическая цель – обеспечение лидерства Колледжа как образовательно-научного кластера, осуществляющего подготовку высококвалифицированных специалистов для экономики, социальной и культурной сферы с гарантированным трудоустройством выпускников.

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности Колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Московской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация народов России, укрепление социальной солидарности,

укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Миссия колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

**Реализация Миссии строится на:**

- взаимоуважении и взаимопонимании;
- доброжелательном отношении к человеку;
- нацеленности на сотрудничество и работу в команде;
- стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию;
- реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики;
- поддержке инициативности и творческого подхода к делу;
- поддержке активной жизненной позиции;
- обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства,
- профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса;
- искренняя заинтересованность в эффективном развитии колледжа;
- личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности;
- расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

- Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы в образовательной организации, реализующей программы СПО: традиционная школа обучающихся-наставников учебных групп нового набора Колледжа, День Знаний, цикл адаптационных мероприятий для новых обучающихся, торжественные линейки и информационные марафоны ко Дню Учителя и Дню СПО, информационные марафоны ко Дням Воинской славы России, Дни специальностей, новогодний концерт, тематические праздничные программы ко Дню Защитника Отечества и к Международному женскому дню, Масленица, Месячник здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и зависимостей, спортивные игры, Последний звонок для обучающихся выпускных групп, День защиты детей, информационные марафоны ко Дню семьи, любви и верности, Дню Независимости РФ, Дню Флага РФ и Дню Конституции РФ, цикл спортивных соревнований среди обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и т.д.

- Наличие социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, их роль, возможности для развития и совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности: при реализации воспитательной деятельности в Колледже выстроено взаимодействие с основными акторами государственной молодежной политики и воспитательной деятельности – Росмолодежь, Молодежь Москвы, Комитет общественных связей и молодежной политики г.Москва.

- Среди значимых для воспитания всероссийских программ, в которых Колледж уже участвует, программа «Обучение служением», «Абилимпикс».

## 3.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Основы безопасности и защита Родины», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Финансовая грамотность», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставников и наставляемых;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся – Студенческого совета Колледжа, избранного обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности,

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### 3.2.1. Вариативные целевые ориентиры воспитания

| **Гражданское воспитание** |
|---|
| Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины;<br>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;<br>Проявляющий негативное отношение к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей;<br>Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад колледжа. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Демонстрирующий патриотическое сознание, чувство гордости за достижения своей страны, родного края (Московской области), верности своему Отечеству;<br>Демонстрирующий понимание значимости своей профессии для развития страны, в целом и своего региона |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Выражающий в своем поведении нравственные позиции, в том числе способность |

| |
|---|
| к сознательному выбору добра;<br>Ориентированный на соблюдение прав человека и уважения достоинства личности;<br>Соблюдающий этнические требования к профессиональному взаимодействию;<br>Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;<br>Проявляющий сопереживание и позитивное отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Воспринимающий и правильно понимающий прекрасное в искусстве и действительности через посещение театров, выставок, концертов и мероприятий колледжа;<br>Ориентированный на изучение традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций населения Московской области;<br>Проявляющий эстетическую чуткость и вкус в жизни и умеющий вносить элементы прекрасного во все стороны бытия, бороться против уродливого, низменного. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Ориентированный на поиск путей повышения информированности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения;<br>Посещающий спортивные мероприятия колледжа и городского округа;<br>Участвующий в спортивных соревнованиях колледжа и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;<br>Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;<br>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;<br>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;<br>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей профессиональной деятельности;<br>Выражающий нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде;<br>Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу колледжа, учебникам, личным вещам;<br>Поддерживающий чистоту и порядок в колледже;<br>Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»);<br>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их |

| |
|---|
| достижения в профессиональной деятельности. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий бережное отношение к родной земле, природным богатствам региона (Московской области), России и мира;<br>Демонстрирующий готовность к участию в эколого-ориентированных мероприятиях Московской области, участвующий в субботниках на территории колледжа и городского округа;<br>Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов;<br>Проявляющий навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| **Ценности научного познания** |
| Обладающий навыками учебной культуры, вырабатывающий индивидуальный стиль учебной деятельности;<br>Проявляющий способность к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации). |

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 4.1.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 4.2.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.
Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).
**Требования к оснащению баз практик:**
Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:
- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## 4.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и воспитательной деятельности в Колледже для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется следующим образом:

| № п/п | Категория | Методы воспитательной работы | Ответственные лица |
|---|---|---|---|
| 1 | Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью | Индивидуальные встречи 2 раза в семестр, терапевтические группы, мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, консультирование по вопросам учебных, производственных практик, трудоустройства, построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, вовлечение в деятельность студенческих объединений | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Куратор учебных групп<br>Заместитель директора по воспитательной и социальной работе<br>Руководитель ОПОП |
| 2 | Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | |
| 3 | Обучающиеся из семей участников СВО | | |
| 4 | Обучающиеся из семей мигрантов и иностранцев | Индивидуальные встречи не реже 2 раз в семестр, терапевтические группы, мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, оформления и предоставления документов визового режима, сопровождение образовательного процесса, привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, вовлечение в деятельность студенческих объединений | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Куратор учебных групп<br>Заместитель директора по воспитательной и социальной работе<br>Руководитель ОПОП |
| 5 | Студенческие семьи | Сопровождение образовательного процесса, стипендиального обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся, индивидуальные консультации (по запросу обучающихся), вовлечение в деятельность студенческих объединений | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Куратор учебных групп<br>Заместитель директора по воспитательной и социальной работе |
| 6 | Обучающиеся из малообеспеченных семей | Сопровождение образовательного процесса, стипендиального обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся, индивидуальные | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Куратор учебных групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | консультации (по запросу обучающихся), привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, вовлечение в деятельность студенческих объединений | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе |
| 7 | Обучающиеся с психологическими заболеваниями, повышенной тревожностью, стрессом | Мониторинг психологического состояния, индивидуальные беседы, терапевтические группы, консультации, встречи по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей), кураторов, терапевтические группы, построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, медиация, вовлечение в культурно-досуговую деятельность, деятельность студенческих объединений | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Куратор учебных групп<br>Заместитель директора по воспитательной и социальной работе |
| 8 | Обучающиеся участники конфликтных ситуаций | | |
| 9 | Обучающиеся с отклоняющимся поведением | | |

### 4.6. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе, заместителем директора по учебно-методической работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе (совместно с заместителем директора по учебно-методической работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Приложение №1. Календарный план воспитательной работы**
**к рабочей программе воспитания**
**ПОО АНО ККС на 2026-2027 уч.год.**

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на период 2026-2027гг.

Москва, 2026 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| **АВГУСТ** | | | | |
| 22.08 | **День Государственного Флага Российской Федерации** | 2 курс | Социальные сети | Кураторы учебных групп |
| 23.08 | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | 2 курс | Социальные сети | Кураторы учебных групп |
| 27.08 | **День российского кино** | 2 курс | Кинотеатр | Кураторы учебных групп |
| 28-31.08 | Педагогический совет | состав | Колледж | Директор |
| 28-31.08 | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года | 1-2 курс | Колледж | УМР, ЗДВР, заведующие отделениями |
| 28-31.08 | Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год | кураторы учебных групп | Колледж | Председатель, кураторы учебных групп |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **1.09** | **День знаний**<br>Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. | 1-2 курс | Колледж | Заместитель директора по воспитательной работе ВР (далее-ЗДВР), педагог-организатор кураторы учебных групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3.09** | **День окончания Второй мировой войны**.<br>Образовательное учреждение в годы ВОВ | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели |
| **2-4.09** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**<br>- Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей (*лист ознакомления)<br>- Просмотр документального фильма «Память жертв терроризма» и др. | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп |
| 5-9.09 | Кураторский час:<br>«Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ» **(*ведомость ознакомления)** | 1 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, заведующие отделением, кураторы учебных групп |
| | «График учебного процесса» | 2 курс | | |
| **7.09** | День воинской славы. **Бородинское сражение** (1812)акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы. | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели |
| **9.09** | **День трезвости(просмотр документального фильма)** | 1-2курс | УК, закрепленный за группой | Социальный педагог |
| 13.09 | Заседание Студенческого совета | Актив | Колледж | Председатель студенческого совета, педагог-организатор |
| 19-23.09 | Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | 1-2курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| **21.09** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).**<br>**День зарождения российской государственности (862 год):акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.** | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели |
| **27.09** | **«Всемирный день туризма» офлайн/онлайнзнакомство с туристическими местами** | 1-2 курс | Туристические места города, региона, страны | Директор, ЗДБиХР, ЗДВР, кураторы учебных групп |
| 1-2 неделя | Формирование банка данных:<br>- оформление личных карточек студентов-первокурсников;<br>- обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа | 1-2 курс | Колледж | ЗДУР, кураторы учебных групп |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: | 1 курс | УК, закрепленный за | Кураторы учебных групп, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | | группой | социальный педагог, педагог-психолог |
| До 30.09 | Составление социально-педагог-психологического паспорта группы/колледжа | 1-2 курс | Колледж | Соц. Педагог,<br>кураторы учебных групп |
| До 30.09 | Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движения, вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | 1 -2 курс | Колледж | ЗДВР, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп |
| **По понедельникам** | **Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном** | 1 -2курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Кураторские часы, посвященные историиобразовательного учреждения | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах), пожарной, электробезопасности,правилами пользования электронной библиотекой (***инструктаж с подписью**) Разъяснение ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами. ПДД **(*лист ознакомления)** | 1 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДБ, заведующие отделениями кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Социально-педагог-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Родительские собрания учебных групп:<br>«Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - ***ведомость ознакомления***) | 1 курс | УК, закрепленный загруппой | ЗДВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| | «Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем» | 2 курс | | |
| В течение месяца | Анкетирование родителей: исследование уровня | 1 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, кураторы учебных групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | воспитанности учащихся | | | |
| В течение месяца | Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый город!», озеленение города и территории ОУ | 1-2 курс | Москва и территории ОУ | ЗДАХЧ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов | 1-2 курс | Колледж | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП |
| В течение месяца | Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год | Члены поста | Колледж | ЗДВР |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-2 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **1.10** | **День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Адреса пожилых людей | ЗДВР, социальный педагог, волонтеры, кураторы учебных групп, сотрудники |
| 2.10 | День профессионально-технического образования | 1-2курс | УК, закрепленный за группой | Директор, ЗДУПР, ЗДВР, заведующие отделениями кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-организатор |
| **5.10** | **День Учителя** | 1-2курс | Колледж | Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления |
| 10-14.10 | Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления». Ознакомление с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий (*лист ознакомления) | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| 17-21.10 | Урок, посвящённый Дню гражданской обороны | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп |
| | Разъяснение правовых последствий за нарушение | 1 курс | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения ***(*лист ознакомления)*** | | | |
| 28-31.10 | День автомобилиста:конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта | 1-2 курс | Колледж | Педагог организатор, кураторы учебных групп, преподаватели |
| **30.10** | **День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели |
| **По понедельникам** | **Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном** | 1 -2курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Посещение театра | 1-2 курс | Театр | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Педагог-психолог |
| | «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | 2 курс | | |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс | 1-2 курс | Стадион | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры |
| В течение месяца | Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей | 1-2 курс | колледж | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети ИнтернетОзнакомление с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения | 1-2курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели, кураторы учебных групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | преступлений, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них (*лист ознакомления) | | | |
| В течение месяца | Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | 1-2 курс | Колледж | Педагог-психолог |
| В течение месяца | Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | 1-2 курс | Колледж | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Экскурсия на предприятие города/республики | 2 курс | Предприятия | ЗДУМР, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц | 1-2 курс | Колледж | ЗДВР, кураторы учебных групп |
| По графику | Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО) | 1-2 курс | Сайт колледжа | Директор, ЗДВР, кураторы учебных групп |
| По графику | Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику | 2 курс | Колледж | ЗДУМР, мастера производственного обучения |
| В течение месяца | Соревнование по баскетболу | 1-2 курс | Спортзал | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры |
| В течение месяца | Участие в спортивных мероприятиях города и республики | 1-2 курс | Площадки мероприятий | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры |
| По плану | Международный месячник библиотек:выставка из фондов редкой книги | 1-2 курс | Библиотека | Библиотекари |
| По плану | Акция «Сообщи где торгуют смертью» | 1-2 курс | Колледж | ЗДВР, педагог-психолог |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми группы риска | группа риска | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере | 1-2курс | В соответствии с Положениями о | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | поступления информации) | | проведении мероприятий | |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **7.11** | **День согласия и примирения** (флешмоб) | 1-2 курс | Колледж | Педагог-организатор, студсовет |
| 1-11.11 | Большой этнографический диктант | 1-2 курс | Онлайн | Кураторы учебных групп |
| 14-19.11 | Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ» | 1 курс | Колледж | Педагог-организатор, студсовет |
| 14-19.11 | Проведение субботников по санитарной очистке территории. | 1-2 курс | Колледж | ЗДБиХР, заведующие отделением, куратора учебных групп |
| 21.11 | Всемирный день памяти жертв ДТП:акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы. | 2 курс | Колледж | Преподаватели |
| **21-25.11** | День матери»: фотовыставка | 1-2 курс | Библиотека | Педагог-организатор, студсовет, библиотекарь |
| **По понедельникам** | **Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном** | 1 -2курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути» | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Педагог-психолог |
| В течение месяца | Экологический диктант | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | 1-2 курс | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ |
| В течение месяца | Посещение музея | 1-2 курс | Музей | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Лекция с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений» | 2 курс | Колледж | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| По плану | Акция «Дети России» | 1-2 курс | Колледж | ЗДВР, педагог-психолог |
| В течение месяца | Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г. Москве и врачами наркологами) | 1 курс | Колледж | ЗДВР, кураторы учебных групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности | 1-2 курс | Колледж | преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп |
| По графику | Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО) | 1-2 курс | Сайт колледжа | Директор. ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми группы риска | группа риска | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-2 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| 1-9.12 | Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ) | 1-2 курс | Колледж | Педагог-психолог |
| 1.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели,кураторы учебных групп |
| 3.12 | Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | Школа - интернат | ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет |
| 3.12 | Памятная дата России День неизвестного солдата:виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»<br>Возложение цветов<br>Памятник Неизвестному солдату | 1-2 курс | Библиотека, памятники города | Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь |
| 5.12 | День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем» | волонтеры | ГКУ «НДИПИ» | ЗДВР, социальный педагог, студсовет, волонтеры |
| 9.12 | **День Героев Отечества**: тематическая беседа, встреча с представителями общественных организаций | 1-2 курс | Колледж | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 9-13.12 | День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни» | 1-2 курс | Библиотека | Преподаватели, библиотекарь |
| 10.12 | Всемирный день прав человека: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы. | 1-2 курс | Колледж | Преподаватели |
| 19-23.12 | Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года» | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19-23.12 | Заседание кураторов | кураторы | Колледж | ЗДВР, кураторы учебных групп |
| 26-30.12 | Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации» | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| 26-30.12 | Празднование мероприятия, посвящённое Новому году:<br>-«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний;<br>- новогоднее оформление помещений колледжа;<br>- конкурс новогодних поздравительных плакатов:<br>- новогодний студенческий корпоратив. | 1-2 курс | Колледж | Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп |
| 29-30.12 | Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДБиХР, заведующие отделением, кураторы учебных групп |
| **По понедельникам** | **Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном** | 1 -2курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией» | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, преподаватели |
| В течение месяца | «Открытый разговор…» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив | Колледж | ЗДВР, заведующие отделениями |
| В течение месяца | Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности» | Представители родительского комитета | Колледж | ЗДВР, социальный педагог |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма» | 1-2 курс | Колледж | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |
| В течение месяца | Посещение музея | 1-2 курс | Музей | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | «Круглый стол» со стратегическими партнерами | 2 курс | Колледж | ЗДУПР, кураторы учебных групп |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми группы риска | группа риска | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-2курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| 12.01 | Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул» | 1-2курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| 12.01 | Заседание Студенческого совета | актив | Колледж | Председатель студенческого совета, педагог-организатор |
| 16-28.01 | Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности) | 1 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, кураторы учебных групп |
| **23.01** | **День снятия блокады Ленинграда: выставка плакатов** | 1-2 курс | Библиотека | Преподаватели, библиотекарь |
| **25.01** | **«Татьянин день» (праздник студентов):квест** | 1-2курс | УК, закрепленный за группой, колледж | Педагог-организатор, студсовет преподаватели |
| 31.01 | Международный день без интернета:акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы. | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели |
| **По понедельникам** | **Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном** | 1 -2 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность» | 1 курс | Колледж | Педагог-психолог |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми группы риска | группа риска | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-2курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **2.02** | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.** | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели |
| 21.02 | Международный день родного языка:акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, | 1курс | Колледж | Преподаватели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тематические часы. | | | |
| **23.02** | **День защитников Отечества** – комплекс мероприятий | 1-2курс | Колледж | Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор |
| 27-28.02 | Мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, студсовет |
| **По понедельникам** | **Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном** | 1 -2 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе» | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели-организатор ОБЖ |
| В течение месяца | Турнир по шахматам. | 1 курс | Спортзал | Руководитель физвоспитания |
| В течение месяца | Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | 1-2курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | 1-2 курс | Учебные мастерские, УК, закрепленный за группой, | Преподаватели, мастера производственного обучения |
| В течение месяца | Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» | 1-2 курс | Колледж | Педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков» | 2 курс | Колледж | Педагог-психолог |
| По расписанию консультации | Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик | 2 курс | Мастерские | ЗДУМР, руководители практик, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Встреча с представителями работодателя | 2 курс | Колледж | ЗДУМР, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России | 2 курс | Колледж | ЗДУМР, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Посещение музея | 1-2 курс | Музеи | Кураторы учебных групп |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми группы риска | группа риска | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-2курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели |
| **МАРТ** | | | | |
| 1-10.03 | Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей» | 1-2 курс | Колледж | Педагог- психолог |
| 6.03 | Международный женский день:акция «Женщина за рулем!» | 1 курс | Колледж | Педагог – организатор, студсовет, кураторы учебных групп |
| 18.03 | **День воссоединения Крыма с Россией:**акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы. | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели |
| 27.03 | Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров | 1-2 курс | Театр | Кураторы учебных групп |
| 28.03 | День возрождения балкарского народа:<br>– Выпуск стенгазет<br>– Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»<br>– Участие в городских мероприятиях и др. | 1-2 курс | Колледж | Педагог – организатор, студсовет, кураторы учебных групп |
| **По понедельникам** | **Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном** | 1 -2 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Встреча с представителями работодателя | 2 курс | Колледж | ЗДУПР, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Знакомство выпускных групп с ВУЗами России | 2 курс | Колледж | ЗДУПР, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Соревнование по баскетболу | 1-2 курс | Спортзал | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры |
| В течение месяца | Соревнование по армспорту | 1-2 курс | Спортзал | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | культуры |
| В течение месяца | Соревнование по волейболу | 1-2 курс | Спортзал | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры |
| По плану | Акция «Сообщи где торгуют смертью» | 1 курс | Колледж | ЗДВР, педагог-психолог |
| В течение месяца | Кураторский час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Тренинг «Карьерная траектория» | 2 курс | Колледж | Педагог-психолог |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми группы риска | группа риска | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-2курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| 1-8.04 | Неделя психологии | 1 курс | Колледж | Педагог-психолог |
| 12.04 | День космонавтики: тематическая книжная выставка | 1 курс | Библиотека | Преподаватели, библиотекарь |
| 19.04 | День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции» | 1-2 курс | Колледж | Преподаватели,библиотекарь |
| **По понедельникам** | **Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном** | **1 -2 курс** | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | 1 курс | Колледж | Педагог-психолог |
| В течение месяца | Оперативно профилактическое мероприятие Твой выбор» | 1-2 курс | Колледж | ЗДВР, социальный педагог |
| По плану | Акция «Дети России» | 1-2 курс | Колледж | ЗДВР, социальный педагог |
| В течение | Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста» | 1 курс | Колледж | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| месяца | | | | |
| В течение месяца | День здоровья | 1-2 курс | Колледж | Руководитель физвоспитания |
| В течение месяца | Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи» | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Национальный день донора. Акция «Подари жизнь» | потенциальные доноры | Центр сдачи крови | ЗДВР, социальный педагог |
| В течение месяца | Диктант Победы | 1-2курс | Онлайн | Преподаватели, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Встреча представителей духовенства , общественных объединений и культурных деятелей с обучающими колледжа | 1-2 курс | Колледж | ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | 1-2курс | Территория образовательного учреждения, УК, закрепленный за группой | Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп |
| По графику | Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО) | 1-2 курс | Сайт колледжа | Директор. ЗДУР,ЗДВР, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Посещение музея | 1-2 курс | Музей | Кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной сдач и ГИА» | 2 курс | Колледж | Заведующие отделения, кураторы учебных групп |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми группы риска | группа риска | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-2курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели |
| **МАЙ** | | | | |
| 1.05 | **Праздник весны и труда:** совместная прогулка по городскому парку и т.п. | 1-2 курс | г. Москва | Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9.05 | День Победы:<br>– Организация и участие в праздника (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг),<br>– Патриотические акции: «Бессмертный полк»,<br>– Военный караул «Мы вместе»,<br>– «Письмо солдату». | 1-2 курс | г. Москва | ЗДВР, руководитель физвоспитания , преподаватедь-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, преподаватели |
| 19.05 | Кураторский час: «День детских общественных объединений России» | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| **24.05** | **День славянской письменности и культуры -**комплекс мероприятий | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели |
| 22-26.05 | Кураторский час: «Экзамены без стресса» | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| **26.05** | **День российского предпринимательства:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы. | 1 курс | Колледж | Преподаватели |
| 29-31.05 | Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм» | 1 курс | Колледж | Педагог - психолог |
| **По понедельникам** | **Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном** | **1 курс** | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| В первой половинемесяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели |
| В первой половинемесяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | 1 курс | Спортзал | Руководитель физвоспитания |
| В течение месяца | Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах» | 1 курс | Колледж | Социальный педагог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ |
| В течение месяца | Профилактическое мероприятие «Начинающий водитель» | 1 курс | Колледж | ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ |
| В течение месяца | Экскурсия на предприятия города/республики | 2 курс | Колледж | ЗДУМР, кураторы учебных групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России | 2 курс | Колледж | ЗДУМР, кураторы учебных групп |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми группы риска | группа риска | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-2курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| 1 -7.06 | Неделя защиты детей «Планета детства» | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| **5.06** | Заседание Студенческого совета | Актив | Колледж | Председатель студенческого совета, педагог-организатор |
| 5.06 | **День эколога:** уборка территории | 1-2 курс | Город, колледж | ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп |
| 6.06 | **Пушкинский день России:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы. | 1 курс | Колледж | Преподаватели |
| 9.06 | Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ) | 1 курс | г. Москва | ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор |
| 12.06 | **День России: квиз** | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп |
| 12-16.06 | Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п» | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Заведующие отделением, кураторы учебных групп |
| 13-17.06 | Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа» | 1- 2 курс | Колледж | Директор, ЗДВР, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп |
| 16.06 | Заседание Совета кураторов | кураторы | Колледж | ЗДВР,кураторы учебных групп |
| 22 .06 | **День памяти и скорби:**<br>- тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»;<br>- экскурсия в музей и т.п. | 1-2 курс | Колледж, социальные сети | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп |
| **27.06** | **День молодежи**– комплекс мероприятий | 1-2курс | г. Москва | ЗДВР, кураторы учебных групп |
| 27-30.06 | Заседание Стипендиальной комиссии | Члены комиссии | Колледж | Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | отделением, председатель студенческого совета |
| В течение месяца | Родительские собрания учебных групп:<br>«Ваш ребенок в колледже и после колледжа» | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Заведующие отделением, кураторы учебных групп |
| | «Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся» | 2 курс | | |
| В течение месяца | Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся | 1 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России | 2 курс | Колледж | ЗДУМР, кураторы учебных групп |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми группы риска | группа риска | Колледж | Соц.педагог,<br>педагог-психолог, куратор учебной группы |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-2курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУМР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели |
| **ИЮЛЬ** | | | | |
| 1-3.07 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | 2курс | Колледж | ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, председатель студсовета, педагог-организатор |
| **8.07** | **День семьи, любви и верности**» | 1-2 курс | Социальные сети | Кураторы учебных групп |