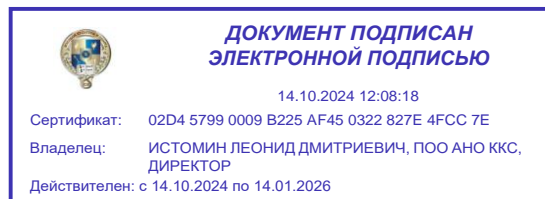


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам

индекс наименование профессионального модуля

по специальности

49.02.01 Физическая культура

код наименование

наименование цикла:

Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Москва, 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193., зарегистрированного в Минюсте России 21.05.2021 №63547, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464), УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация разработчик:	Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)
--------------------------	--

Разработчики:

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства	
			Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Дневник студента	1
2	Основной этап (сбор, обработка и систематизация полученной информации)		Дневник студента Отчет (практико-ориентированное задание)	3
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)		Аттестационный лист (экспертная оценка) Отчет	1
	Всего		Дифференцированный зачет	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3 курс/5 семестр или 2 курс/3 семестр - 180 часов, продолжительность практики - 5 недель.

Работа преподавателя

Практика пробных уроков

1. Практико-ориентированное задание № 1

Разработать методическое обеспечение учебного процесса по физической культуре (составление системы общеразвивающих упражнений на период практики для определенного класса).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20, минимальное – 10.

Вид работ	Баллы
Количество упражнений в комплексе (8-12)	3
Запись упражнений в соответствии с гимнастической терминологией	3
Подбор упражнений в соответствии с подготовленностью школьников	3
Дифференцированность упражнений (4 группы воздействия)	3
Логическая последовательность заменяемости упражнений ОРУ	2
Правильная дозировка упражнений	2
Указание способов организации выполнения упражнений комплекса	2
Оформление системы ОРУ в соответствии с требованиями	2
Итого	20

2. Практико-ориентированное задание № 2

Провести анализ режима двигательной активности школьников определенного класса и разработать рекомендации по его улучшению.

Режим дня современных школьников можно охарактеризовать как малоподвижный.

Необходимо обратить особое внимание физической активности обучающихся.

1) Описать методы определения двигательной активности (минимум 3).

2) С помощью одного из указанных методов определить уровень двигательной активности каждого школьника одного класса за 1 неделю (предоставить промежуточные (на каждый день) и итоговые (за неделю) результаты). Дать оценку режима дня школьника (в будни и в выходные), сформулировать выводы (усреднённые по классу).

3) Дать рекомендации по оптимизации двигательного режима школьников.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30, минимальное – 20.

Критерии оценивания	Оценка
Указание цели исследования	1
Определение задач исследования	2
Определение методов исследования, соответствующих задачам (не менее 3)	3
Описание методов исследования, соответствующих задачам (1-3)	6
Наличие правильно оформленных протоколов исследования	2
Наличие результатов в рабочие и выходные дни	2
Наличие нормативов с указанием ссылки на источник	2
Выводы исследования	6
-Корректность формулировок	2
-Правильность	2
-Полнота	2
Рекомендации	6
-Корректность формулировок	2
-Правильность	2
-Достаточное количество средств и их соответствие возрасту	2
Итого	30

3. Экспертная оценка по производственной практике

Выставляется руководителем производственной практики по месту прохождения практики (учителем физической культуры)

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 50, минимальное – 25.

Виды работы	Баллы
1. Реализация метода слова:	8
Владение профессиональной терминологией	2
Выбор и подача команд (распоряжений)	2
Объяснение учебных заданий	2
Владение рассказом	2
2. Реализация метода наглядности:	8
Владение обычным показом	2
Владение показом ошибок	2
Владение искусственными формами наглядности	2
Владение сочетанием словесных методов и методов наглядности	2
3. Владение методами обучения:	10
Владение целостным методом обучения	2
Владение расчлененным методом обучения	2
Владение игровым методом	2
Владение соревновательным методом	2

Владение методом полос препятствий	2
4. Владение методикой развития физических качеств	10
Подбор средств и методов	4
Определение дозировки учебных заданий	2
Наличие соответствующих требованиям организационно-методических	4
5. Разработка и оформление содержания частей урока	9
Разработка и оформление содержания подготовительной части урока	3
Разработка и оформление содержания основной части урока	4
Разработка и оформление содержания заключительной части урока	2
6. Владение оказанием помощи и соблюдение техники безопасности в процессе обучения	5
Итого	50

4 курс 7 семестр или 3 курс 5 семестр – 108 часов, продолжительность практики – 3 недели.

Внеурочная деятельность

1. Практико-ориентированное задание

Разработать методическое обеспечение учебного процесса по физической культуре, в соответствии с которыми осуществляется физическое воспитание в базовой образовательной организации.

Необходимо разработать для определённого класса годовой план-график (на учебный год), рабочее планирование (на четверть) и конспекты проводимых уроков (не менее 10).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 50, минимальное количество баллов – 30

Задание	Критерии оценки	Оценка
1	Технология проектирования на макро уровне (годовой план-график)	15
	Фиксация тем поурочно в соответствии этапу обучения	3
	Фиксация дополнительных средств в единицах времени	3
	Фиксация заданий по физической подготовке в показателях нагрузки	3
	Соблюдение условий прохождения одной темы (6-8 уроков)	3
	Преимственность учебного материала	3
2	Технология проектирования на мезо уровне (рабочее планирование)	15
	Представлены задачи минимум двух типов	2
	Конкретная постановка задач	2
	Блочное и достаточное количество подобранных средств	3
	Средства подобраны в соответствии с возрастом обучающихся	4
	Затраты времени на планируемые «блоки» заданий	2
	Соответствие содержания требованиям оформления	2
3	Технология проектирования на микро уровне (план-конспект урока)	20
	Конкретная и реальная постановка задач	4
	Адекватность подбора средств поставленным задачам	4
	Запись упражнений в соответствии с правилами гимнастической терминологии	4
	Определение дозировки с учетом полной характеристики показателей нагрузки	2

	Разработаны приемы по организационно-методическому обеспечению для каждого задания	2
	Наличие грамотных методических и организационных указаний	2
	Соответствие содержания требованиям оформления	2
	Итого	50

2. Экспертная оценка по производственной практике

Выставляется руководителем производственной практики по месту прохождения практики (учителем физической культуры)

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 50, минимальное – 25.

Виды работы	Баллы
1. Реализация метода слова:	8
Владение профессиональной терминологией	2
Выбор и подача команд (распоряжений)	2
Объяснение учебных заданий	2
Владение рассказом	2
2. Реализация метода наглядности:	8
Владение обычным показом	2
Владение показом ошибок	2
Владение искусственными формами наглядности	2
Владение сочетанием словесных методов и методов наглядности	2
3. Владение методами обучения:	10
Владение целостным методом обучения	2
Владение расчлененным методом обучения	2
Владение игровым методом	2
Владение соревновательным методом	2
Владение методом полос препятствий	2
4. Владение методикой развития физических качеств	10
Подбор средств и методов	4
Определение дозировки учебных заданий	2
Наличие соответствующих требованиям организационно-методических	4
5. Разработка и оформление содержания частей урока	9
Разработка и оформление содержания подготовительной части урока	3
Разработка и оформление содержания основной части урока	4
Разработка и оформление содержания заключительной части урока	2
6. Владение оказанием помощи и соблюдение техники безопасности в процессе обучения	5
Итого	50

2. Защита

максимальное количество – 50, минимальное - 20

Критерии оценки	Показатели	Оценка
Оптимальный уровень	Отлично владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, правильно и быстро использует современные методы и технологии диагностики в профессиональной деятельности, организует и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам	50 «5» отлично

	физического воспитания и оздоровительной физической культуры. Отвечает правильно и развернуто на все вопросы.	
Допустимый	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, правильно использует современные методы и технологии диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания и оздоровительной физической культуры. Отвечает частично правильно и развернуто на все вопросы.	30 «4» хорошо
Критический	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, использует небольшое количество современных методов диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания. Отвечает частично правильно и кратко на все вопросы	20 «3» удовлетворительно
Недопустимый	Слабо владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, с помощью педагога организует и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания. На вопросы почти не отвечает.	Менее 20 «2» неудовлетворительно

2. Преподавание физической культуры в системе общего образования: (теоретико-методические основы); (теоретико-практические основы); внеурочная деятельность
Критерии оценивания:

Критерий	Балл
Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	10
Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)	10
.Организация внеурочной деятельности по физической культуре	10
Итого	30

максимальное количество – 30, минимальное - 10

Критерии оценки	Показатели	Оценка
Оптимальный уровень	Отлично владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, правильно и быстро использует современные методы и технологии диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания и оздоровительной физической культуры. Отвечает правильно и развернуто на все вопросы.	30 «5» отлично
Допустимый	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, правильно	20

	использует современные методы и технологии диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания и оздоровительной физической культуры. Отвечает частично правильно и развернуто на все вопросы.	«4» хорошо
Критический	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, использует небольшое количество современных методов диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания. Отвечает частично правильно и кратко на все вопросы	10 «3» удовлетворительно
Недопустимый	Слабо владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, с помощью педагога организует и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания. На вопросы почти не отвечает.	Менее 10 «2» неудовлетворительно