

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13 Основы педагогического мастерства**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 владеть основами техники саморегуляции;
- У2 применять средства выразительности речи;
- У3 соблюдать правила педагогической этики;
- У4 применять конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1 понятие педагогического мастерства;
- З 2 структуру педагогического мастерства;
- З 3 характеристику профессиональной направленности, педагогических способностей;
- З 4 понятие «педагогическая техника», его структура;
- З 5 особенности управления эмоциональным состоянием педагога;
- З 6 особенности визуального имиджа педагога;
- З 7 значение артистизма в педагогической деятельности;
- З 8 значение самообразования и самовоспитания в профессиональной деятельности педагога;
- З 9 особенности, стили педагогического общения;
- З 10 основы педагогической этики и педагогического такта;
- З 11 особенности разрешения педагогических конфликтов.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н., которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

2) находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;

3) сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Из них в форме практической подготовки</b>	<b>58</b>
В том числе:	
Лекционные занятия	<b>0</b>
Лабораторные работы	
Практические занятия	<b>70</b>
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе: Подготовка сообщения	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	