

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Психология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>Применять знания по психологии при решении педагогических задач;</p> <p>Выявлять индивидуальные и типологические особенности занимающихся;</p> <p>Использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей занимающихся;</p> <p>Составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.</p>	<p>Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</p> <p>Основы психологии личности;</p> <p>Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</p> <p>Возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно - спортивной деятельности;</p> <p>Психологическое значение возрастных факторов в физической культуре и спорте;</p> <p>Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</p> <p>Групповую динамику;</p> <p>Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</p> <p>Основы психологии творчества;</p> <p>психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	96
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	46
консультация	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	-