

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

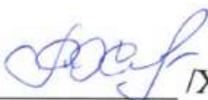
Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 13.07.2021).

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Шалдин Владимир Александрович – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТН ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»
Методист  / Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД. Общеобразовательный учебный цикл

ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 113 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 35 часа..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение. Предмет и задачи курса. Основные термины и понятия.	1	История возникновения.	2	
	2	Причины возникновения учебной дисциплины.		
	3	Мероприятия обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.		
	4	Правовые основы безопасности жизнедеятельности.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 1.1. Безопасное поведение в быту	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятия об экстремальных ситуациях.		
	2	Пожар. Правила действия при пожаре.		
	3	Электричество.		
	4	Отравления. Правила пользования препаратами бытовой химии.		
	5	Обморожения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Бытовые опасности».		3	
Тема 1.2. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях.	Содержание учебного материала		4	
	1	Городской транспорт. Виды аварий городского транспорта. Правила пересечения проезжей части. Правила пользования общественным транспортом.		
	2	Воздушный транспорт. Рекомендации по спасению в аварийной ситуации. Поведения при захвате самолета террористами.		
	3	Железнодорожный транспорт. Пожарная безопасность в вагоне. Правила поведения при использовании ж/д транспорта.		
	4	Водный транспорт. Сигналы судовых тревог. Правила поведения в воде.		
		Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов «Транспортные опасности» .		2
Тема 1.3. Защита от преступных действий	Содержание учебного материала		2	
	1	Безопасность на улице. Самооборона и её приделы.		
	2	Безопасность в городском транспорте.		
	3	Дополнительные советы девушкам.		
	4	Заложники и их безопасность.		
	5	Безопасность при разговоре по телефону		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание доклада на тему «История терроризма».		4	
Тема 1.4. Выживание в условиях	Содержание учебного материала		4	
	1	Автономное существование человека в природе.		

автономного существования	2	Ориентирование. Сигналы бедствия.		
	3	Профилактика и лечение заболеваний		
	4	Добыча огня, пищи, воды. Организация ночлега.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний				
Тема 2.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала		2	
	1	ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.		
	2	Общие правила оказания первой помощи.		
	3	Понятия травм и их виды		
	4	Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		
Тема 2.1 Правила первой помощи при получении различных видов ран	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая помощь при ожогах.		
	2	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией		
	3	Первая помощь при отравлениях.		
	4	Первая помощь при травмах различных областей тела.		
	5	Первая помощь при воздействии низких температур		
	6	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		
	7	Первая помощь при отсутствии сознания		
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 3.1. Классификация и общая характеристика Ч.С.	Содержание учебного материала		6	
	1	Стихийные бедствия.		
	2	Техногенные Ч.С.		
	3	Экологические Ч.С.		
	4	Социально-политические конфликты		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Виды антропогенных опасностей».		2		
Тема 3.2. Поведение и действия при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала		4	
	1	Землетрясения.		
	2	Наводнения.		
	3	Ураган.		
	4	Сели и оползни. Снежные заносы, бураны и лавины.		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Виды стихийных бедствий».		4		
Контрольная работа			2	
			Итого за семестр	34/15
Тема 3.3. Основные способы	Содержание учебного материала		4	
	1	Укрытие в защитных сооружениях. Убежища. Противорадиационное укрытие.		

обеспечения безопасности жизнедеятельности в Ч.С.	2	Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	2	
	3	Эвакуация населения.		
	4	Сигналы оповещения		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Новые разработки СИЗ».			
Тема 3.4. Радиационная безопасность.	Содержание учебного материала		4	
	1	Развитие ядерное энергетике. Радиоактивное излучение.		
	2	Основные приборы радиационной разведки.		
	3	Мероприятия, выполняемые населением при сообщении радиационной опасности.		
	4	Единицы измерения радиоактивности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Утилизация радиоактивных отходов».			2
Тема 3.5. Химическая безопасность.	Содержание учебного материала		4	
	1	Отравляющие вещества, Зона химического заражения.		
	2	Сильно Действующие Ядовитые Вещества (СДЯВ).		
	3	Концентрация СДЯВ.		
	4	Основные способы защиты населения от токсической опасности.		
	5	Поражения различными ядовитыми веществами.		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Действия различных СДЯВ на организм человека».		2		
Тема 3.6. Эпидемиологическая безопасность.	Содержание учебного материала		4	
	1	Бактериологическое оружие.		
	2	Механизмы передачи инфекции. Наиболее типичные признаки инфекционных заболеваний.		
	3	Инфекции дыхательных путей. Инфекции кишечной группы.		
	4	Группа кровяных инфекций. Источники инфекции.		
	5	Изоляционно-ограничительные мероприятия.		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «История эпидемий на земле».		2		
Тема 3.7. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала		4	
	1	Лесные пожары.		
	2	Загорание одежды. Пожар.		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему: 1. Виды пожаров, методы защиты; 2. Знаменитые пожары; Написание реферата: «Великие пожары мира»		4		
Тема 3.8. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала		4	
	1	Влияние веществ на организм человека. Выбросы автотранспорта.		
	2	Кислотные дожди. Смог.		
	3	Вредные вещества внутри помещения.		
	4	Вредные воздействия токсических веществ.		
	5	Вредные вещества в водной среде, Нитраты, Пестициды.		

	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Антропогенное воздействие на природу».	2	
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 4.1 Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	6	
	1 Призыв граждан на военную службу.		
	2 Военная присяга.		
	3 Общевоинские уставы.		
	4 Статус военнослужащих, их права и обязанности. Социально-политические конфликты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы подготовка сообщений на тему значение уставов в военной службе. Сообщение: Воинские уставы «Устав караульной службы», «Устав гарнизонной службы».	2	
Тема 4.2. Содержание и структура военной деятельности.	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды воинской деятельности и их особенности.		
	2 Особенности боевой деятельности. Учебно-боевая деятельность.		
	3 Государственные и воинские символы России		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему: «Военная символика»	2	
Тема 4.3. Военнослужащий – защитник своего отечества.	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные качества личности военнослужащего.		
	2 Военнослужащий – специалист.		
	3 Единоначалие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Уголовная ответственность за преступления против военной службы».	2	
	Итого за семестр	44/20	
Зачетное занятие		2	
Обязательная:		78	
Самостоятельные:		35	
Всего:		113	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности предполагает (согласно ФГОС по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, правил безопасности дорожного движения, стрелкового тира, оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- материально – технические: наглядные пособия (стенды, плакаты), робот-тренажер типа «Антон», СИЗ, образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2), стенд электрифицированный «Дорожное движение», носилки медицинские, жгуты для наложения при переломах, дорожный знак безопасности, манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон», автомобильное кресло (детское), шлем, противогазы, респираторы.

Стрелковый тир, оснащение: Электронный тир: многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран), Мелкокалиберная винтовка «Байкал» лазерная, автомат АК учебный лазерный, пистолет СМ.030 учебный лазерный, пистолет учебный лазерный ПМ, автомат разборный учебный АК 112, комплект лицензионного программного обеспечения электронного тира.

столы, стулья, экраны, проекторы, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — [URL:https://old.book.ru/book/941147](https://old.book.ru/book/941147) — Текст: электронный.

2. Данилина, М.В., Практикум по основам безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / М.В. Данилина. — Москва: Русайнс, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-8699-1. — [URL:https://old.book.ru/book/942025](https://old.book.ru/book/942025) — Текст: электронный.

3. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2021. — 505 с. — ISBN 978-5-406-08755-8. — [URL:https://old.book.ru/book/941833](https://old.book.ru/book/941833) — Текст: электронный.

4. Вайнер, Э.Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э.Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2021. — 307 с. — ISBN 978-5-406-05897-8. — [URL:https://old.book.ru/book/938049](https://old.book.ru/book/938049) — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Воробьев, С. В. Ядерное оружие в современных международных отношениях: учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-394-04264-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107840.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Вокин, Г. Г. Дистанционно-кибернетическое оружие - альтернатива оружию ядерному? Приглашение к размышлениям и поиску решений / Г. Г. Вокин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9729-0724-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115240.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Инструкция "Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального: официальное издание / — Москва: КноРус, 2010. — 32 с. — ISBN 978-5-406-01179-9. — URL: <https://book.ru/book/908544> — Текст: электронный.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.school-obz.org/> - Электронный журнал БЖД
2. <http://Obj.ru/> - Основы безопасности жизнедеятельности
3. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
4. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
5. www.mil.ru (сайт Минобороны).
6. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
7. www.globalteka.ru/index.html Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. <https://www.book.ru/> (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, сообщений, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	Беседа, устный опрос, тестовые задания
действовать в чрезвычайных ситуациях	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Сдача нормативов, устный опрос, тестовые задания
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания
Знания	
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Беседа, устный опрос, реферат, доклад
о здоровье и здоровом образе жизни;	Беседа, самостоятельная работа, проектная работа
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах,

образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<p>интереса к будущей профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. - знание различные технологий в профессиональной деятельности; - умение своевременно реагировать на частую смену технологий в профессиональной деятельности; - умение практически применить оптимальные технологии в различных сферах деятельности будущего специалиста. - умение самостоятельно работать с информацией, извлекать необходимую информацию из различных письменных источников 	<p>участие в конференциях и форумах и т.д.) Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.</p>
---	--	--

4.2. Типовые примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольная работа по «ОБЖ» вариант 1 (отметить наиболее полный и правильный ответ)

Ответов может быть несколько

1. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:
 - а) срочно покинуть здание, используя лифт;
 - б) быстро выйти на балкон;
 - в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
 - г) укрыться в безопасном месте.
2. Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.
 - а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;
 - б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;
 - в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;
 - г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;
 - д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;
 - е) выйти из дома и перейти в безопасное место.
3. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:

- а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице; г) балконы и лоджии;
- б) ниши в стенах; д) встроенные шкафы;
- в) дверные проемы в капитальных стенах; е) под прочными полками.
4. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?
- а) сообщить в пожарную охрану;
- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г) покинуть здание через незадымленный выход;
- д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.
5. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?
- а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
- в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
- г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;
- д) попытаться обогнать лесной пожар.
6. Выберите правильный ответ. Электрический ток проходя через тело человека оказывает следующее действие:
- а) термическое в) электролитическое
- б) электрическое г) биологическое
7. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?
- а) согласиться и сесть в машину; в) согласиться, если водитель внушает доверие;
- б) посоветоваться с друзьями; г) не принимать предложение.
8. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?
- а) не следует садиться; в) следует сесть, где понравится;
- б) следует сесть на заднее сидение; г) следует сесть поближе к водителю.
9. Выберите из указанных ниже экстремальные ситуации в природе:
- а) резкое изменение природных условий, смена климатогеографических условий;
- б) неумение ориентироваться на местности, переезд на новое место жительства из одного района города в другой, потеря одним из членов туристической группы личного снаряжения;
- в) автономное существование в природных условиях туристической группы, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.
10. Совершая переход через лес, вы почувствовали, что заблудились. Как вам действовать?
- а) сразу же прекратить движение и попытаться сориентироваться с помощью компаса или природных признаков;
- б) идти дальше, ускорив темп;
- в) двигаться в обратном направлении.
11. В солнечный полдень тень указывает направление на:
- а) восток; в) запад;
- б) юг; г) север;
12. По каким местным приметам можно определить стороны света:
- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колеи;
- в) польням на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

Продолжи предложение:

Добровольная автономия – это ...

Контрольная работа по «ОБЖ» вариант 2
(отметить наиболее полный и правильный ответ)

Ответов может быть несколько

1. Если землетрясение застало на улице, необходимо:

- а) укрыться около высокого здания;
 - б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
 - в) выйти на открытое место;
 - г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
 - д) не подходить к полуразрушенным зданиям;
 - е) укрыться у полуразрушенного здания.
2. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?
- а) занять ближайшее возвышенное место;
 - б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
 - в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
 - г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
 - д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.
3. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:
- а) быстро покинуть здание;
 - б) подойти к окну и изучить обстановку;
 - в) отойти подальше от окон;
 - д) укрыться в дверном проеме или в нише стены
 - г) если есть подвал, укрыться в нем;
4. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?
- а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
 - б) не считать деньги на виду у всех;
 - в) избегать мест большого скопления народа;
 - г) держаться подальше от рынков и любой толпы;
 - д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки;
5. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?
- а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
 - б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
 - в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
 - г) держаться поближе к стенам домов.
6. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?
- а) остановиться и выяснить, что надо преследователю;
 - б) следует менять темп ходьбы;
 - в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
 - г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.
7. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:
- а) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
 - б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
 - в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.
8. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то необходимо:
- а) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;
 - б) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца;
 - в) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек.
9. При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:
- а) сверху - вниз;
 - б) справа - налево;
 - в) снизу - вверх;
 - г) безразлично как.
- Какой из способов является единственно правильным и почему?
10. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
- а) идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги;
 - б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещённые места;

1. бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
2. газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
3. бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.
5. К средствам коллективной защиты относятся:
 1. Убежища
 2. Укрытия
 3. Противогаз
 4. Респиратор
 5. ПРУ
6. Что запрещается приносить в убежище:
 1. Сильно пахнущие вещества
 2. Принадлежности туалета
 3. Продукты питания
 4. Громоздкие вещи
 5. Приводить животных
7. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:
 1. Малую вместимость
 2. Среднюю
 3. Большую
8. К средствам индивидуальной защиты относятся:
 1. Убежища
 2. Укрытия
 3. Противогаз
 4. ПТМ
 5. Ватно-марлевая повязка
9. Признаками применения бактериологического оружия являются:
 1. Порошкообразные вещества
 2. Капли жидкости
 3. Скопление насекомых, грызунов
 4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
 5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей
10. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:
 1. Древесину
 2. Бетон
 3. Грунт
 4. Сталь
11. Какие существуют основные современные средства оповещения:
 1. Современная связь
 2. Специальный транспорт
 3. Колокола церковей
 4. Телевидение
 5. Радиосеть
12. Какой сигнал подается при ЧС:
 1. Внимание! Внимание!
 2. Внимание, опасность
 3. Внимание всем
 4. Чрезвычайная опасность
 5. Внимание, опасная ситуация
13. Назовите основные способы эвакуации населения:
 1. Пешеходный
 2. Водный
 3. Комбинированный
 4. Транспортный

5. Одиночный

14. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

1. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
2. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
3. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
4. держаться поближе к стенам домов.

15. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

1. согласиться и сесть в машину;
2. посоветоваться с друзьями;
3. согласиться, если водитель внушает доверие;
4. не принимать предложение.

16. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

1. не следует садиться;
2. следует сесть на заднее сидение;
3. следует сесть, где понравится;
4. следует сесть поближе к водителю.

17. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

1. рядом с подножкой;
2. в проходе у выхода;
3. в центральном проходе;
4. там, где есть место;

18. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

1. кипячение воды;
2. очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
3. очистка через фильтр из песка и материи;

19. По каким местным приметам можно определить стороны света:

1. стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
2. кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
3. поляньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спеленных деревьев.

20. Военная обязанность-это...

1. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
2. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
3. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

21. Ордена-это...

1. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
2. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
3. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
4. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

22. Боевые традиции-это...

1. система межличностных отношений в воинских коллективах;
2. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
3. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

4. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

23. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

1. победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
2. разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
3. снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

24. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

1. патриотизм;
2. героизм;
3. воинский долг.

25. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

1. решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
2. агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
3. терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

26. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

1. немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
2. пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
3. продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

27. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

1. оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
2. быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
3. спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

28. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

1. окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
2. окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
3. установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

На следующие вопросы ответьте своими словами:

29. Чем регулируется служебная деятельность и поведение военнослужащих в воинском коллективе?

30. Назовите документы, определяющие правовую основу вооруженных сил?

31. Назовите основные ритуалы ВС РФ?

32. В каких документах отражены требования воинской чести, относящиеся к выполнению воинского долга?

33. Перечислите виды воинских уставов?

34. После каких мероприятий, военнослужащие приносят Военную присягу?

Практическая ситуация.

35. ЗАДАНИЕ:

Пострадавший «Антон» лежит неподвижно на газоне во дворе дома, на нем лежит электрический провод. Освободите и окажите первую медицинскую помощь. Опишите подробно ваши действия.

Ответы к тесту:

1 – 4	11 – 1, 2, 4, 5	21 – 3
2 – 1	12 – 3	22 – 3

3 – 1	13 – 1, 3, 4	23 – 1
4 – 3	14 – 2, 3	24 – 1
5 – 1, 2, 5	15 – 4	25 – 1
6 – 1, 4, 5	16 – 4	26 – 2
7 – 2	17 – 3	27 – 2
8 – 3, 4, 5	18 – 1	28 – 3
9 – 1, 2, 3, 4	19 – 1	
10 – 4	20 – 3	

На следующие вопросы ответьте своими словами

Примеры ответов:

29. Законами, воинскими уставами и инструкциями, наставлениями, приказами и распоряжениями
30. Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»
31. Приведение к присяге, вручение Боевого Знамени
32. В воинской присяге и общевойсковых уставах
33. Дисциплинарный, строевой, внутренний устав, гарнизонной и караульной службы
34. После обучения и прохождения курса молодого бойца.

Тематика индивидуальных проектов, докладов и сообщений:

1. Важность и необходимость здорового образа жизни.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Военная политика России.
4. Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке.
5. Космос и военная безопасность России.
6. Образование и национальная безопасность России.
7. Информационное воздействие на человека и общество.
8. Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.
9. Военные реформы в России. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.
10. Вредные факторы, влияющие на здоровье.
Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
11. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
12. Космические опасности: мифы и реальность.
13. Наркомания и её опасность.
14. О вреде курения.
15. Опасные природные явления.
16. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.
17. Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
18. Нравственность и здоровье.
19. Формирование здорового человека как функция воспитания.
20. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;

- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 84	4	хорошо
35 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 35	2	не удовлетворительно