

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной  
деятельности

индекс наименование профессионального модуля

по специальности

49.02.01 Физическая культура

код наименование

наименование цикла:

Профессиональный учебный цикл

(согласно учебному плану)

Москва, 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193., зарегистрированного в Минюсте России 21.05.2021 №63547, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464), УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация  
разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчики:**

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № ССЭП ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства	
			Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Дневник студента	<b>1</b>
2	Основной этап (сбор, обработка и систематизация полученной информации)		Дневник студента Аттестационный лист (экспертная оценка) Отчет (научное исследование)	<b>3</b>
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)		Защита научного исследования	<b>1</b>
	<b>Всего</b>		Дифференцированный зачет	

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 1. Научное исследование

Проведение констатирующего/формирующего исследования по теме дипломного проекта.

#### 1. Провести констатирующее/формирующее исследование по теме дипломного проекта:

- реализовать подобранные методы исследования в соответствии с целями и задачами исследования;
- обработать результаты с помощью методов математической статистики, представить в сводных таблицах;
- сделать выводы;
- оформить в виде отчета:

1) указать цели и задачи исследования, описать методы исследования;

2) перечислить и описать процедуру проведения методов исследования и единицы измерения;

3) предоставить протоколы с указанием фамилий тестируемых и результатов и сводные таблицы статистических данных тестирования (цифровые значения);

4) сформулировать выводы и рекомендации.

#### 2. Оформить исследование согласно структуре:

**Цель исследования.**

**Задачи исследования.**

**Методы исследования.**

**Результаты исследования.**

**Выводы.**

**Рекомендации.**

#### 3. Сделать презентацию

#### Критерии оценивания:

#### 1) Проведение констатирующего исследования.

Максимум – 40 баллов, минимум – 25

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
<b>Научный аппарат</b>	<b>10</b>
Указание цели исследования	1
Указание задач исследования	1
Определение методов исследования, соответствующих задачам	2
Соответствие подобранных тестов задачам исследования	2
Описание методов исследования, соответствующих задачам	2
Оформление научного аппарата	2
<b>Результаты исследования</b>	<b>10</b>
Наличие правильно оформленных протоколов исследования	4-2
Расчет с помощью методов математической статистики	4-2
Наличие промежуточных выводов	1
Наличие нормативов с указанием ссылки на источник	1
<b>Выводы исследования</b>	<b>10</b>
-Корректность формулировок	2
-Правильность	4
-Полнота	4
<b>Рекомендации</b>	<b>10</b>
-Корректность формулировок	2
-Правильность	4
-Достаточное количество средств и их соответствие возрасту	4
<b>Итого</b>	<b>40</b>

## 2) Презентация.

Максимальная оценка - 5 баллов, минимальный балл - 3

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Соответствие содержания требованиям оформления презентации	1
Наличие общих выводов	1
Корректность оформления слайдов	1
Наличие фото	1
Достаточное количество слайдов (не менее 5, не считая 1 и последнего)	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>

## 3) Экспертная оценка

Проводится руководителем практики по месту прохождения (учитель физической культуры)

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 25, минимальное – 17.

<b>Виды работы</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Реализация метода слова:</b>	<b>8</b>
Владение профессиональной терминологией	2
Выбор и подача команд (распоряжений)	2
Объяснение учебных заданий	2
Владение рассказом	2
<b>2. Реализация метода наглядности:</b>	<b>4</b>
Владение обычным показом	1
Владение показом ошибок	1
Владение искусственными формами наглядности	1
Владение сочетанием словесных методов и методов наглядности	1

<b>3. Владение методикой развития физических качеств</b>	<b>9</b>
Подбор средств и методов	3
Определение дозировки учебных заданий	3
Наличие соответствующих требованиям организационно-методических указаний	3
<b>4. Владение оказанием помощи и соблюдение техники безопасности</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>25</b>

## 2. Защита исследования

максимальное количество – 30, минимальное - 10

<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка</b>
Оптимальный уровень	Отлично владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, правильно и быстро использует современные методы и технологии диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания и оздоровительной физической культуры. Отвечает правильно и развернуто на все вопросы.	<b>30</b>  <b>«5» отлично</b>
Допустимый	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, правильно использует современные методы и технологии диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания и оздоровительной физической культуры. Отвечает частично правильно и развернуто на все вопросы.	<b>20</b>  <b>«4» хорошо</b>
Критический	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, использует небольшое количество современных методов диагностики в профессиональной деятельности, организывает и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания. Отвечает частично правильно и кратко на все вопросы	<b>10</b>  <b>«3» удовлетворительно</b>
Недопустимый	Слабо владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы, с помощью педагога организует и проводит научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания. На вопросы почти не отвечает.	<b>Менее 10</b>  <b>«2» неудовлетворительно</b>