

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(электронный)

ОП.05 Основы инженерной геодезии

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация
инженерных сооружений

Москва, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине.....	7
3. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся.....	15
4. Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего контроля (в электронном виде).....	
5. Комплект контрольно-измерительных материалов для рубежного контроля (в электронном виде).....	
6. Комплект контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации (в электронном виде).....	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формирование фондов оценочных средств (далее - ФГОС) – необходимое условие реализации основной профессиональной образовательной программы. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций на разных стадиях обучения.

ФОС по учебной программе ОП.05 Основы инженерной геодезии состоит из КИМ (контрольно-измерительные материалы) для текущего и рубежного контроля знаний и умений обучающихся и КОС (контрольно-оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом ПОО АНО ККС.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по освоению учебной дисциплины ОП.05 Основы инженерной геодезии.

Формой рубежного контроля по данной учебной дисциплине является «срез знаний», а промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине относятся:

- устный или письменный опрос по изученной теме;
- материалы для закрепления пройденного материала;
- отчет по практическим работам;
- подготовка сообщений и докладов;
- тестирование по отдельным темам.

Разработка оценочных материалов для включения в КОС проводилась с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, выполнение практических работ и т.д.);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В состав КОС включены материалы выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции. Они позволяют не только проверить уровень освоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Чтобы обеспечить объективную оценку результатов контроля, преподавателем разработаны критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны выполнения заданий, «ключи» к тестам и т.п.

В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (зачета), включается перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям. Материалы для письменных мероприятий (письменная работа на уроке) комплектуются по нескольким вариантам. Тесты формируются в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов.

Дисциплина ОП.05 Основы инженерной геодезии входит в общепрофессиональный цикл. и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий
ПК 1.2	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
ПК 1.4	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
ПК 2.1	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений
ПК 2.2	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.3	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений
ПК 3.1	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений
ПК 3.2	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код умения	Название умения
У1	- пользоваться геодезическими приборами
У2	- производить основные плановые и высотные разбивки
У3	- производить геодезические съемки при монтаже инженерных сооружений
У4	- вычислять необходимые проектные элементы

У5	- читать карту, определять по карте длины и ориентирные углы проектных линий
-----------	--

знать:

Код знания	Название знания
31	- основные геодезические понятия, технология геодезических работ
32	- типы и устройство основных геодезических приборов
33	- методы, принципы, назначение и порядок выполнения геодезических работ на местности при проведении строительных работ

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплине **ОП.05 Основы инженерной геодезии**
 Специальность: **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

№ уро-ка	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства		
					Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ							
1	У1,2,3,5 З1,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.1 Предмет и задачи геодезии. Понятия о форме и размерах земли Предмет и задачи геодезии, связь с Понятия о форме и размерах земли другими науками. Геоид. Эллипсоид вращения. Параметры эллипсоида Красовского. Уровенная поверхность.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
2	У1,2,3,5 З1,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.2 Определение положения точек на земной поверхности. Системы координат. Географические и прямоугольные координаты. Высоты точек и их превышения. Балтийская система высот.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		

3	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Практическое занятие №1. Определение прямоугольных и географических координат. Измерение углов на топографической карте транспортиром.	3	Отчет по практической работе		
4	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.3 Изображение земной поверхности на плоскости. Метод проекции в геодезии. Горизонтальное проложение. Влияние кривизны земли на горизонтальное расстояние.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
5	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.4 Масштабы карт и планов. Виды и точность масштабов. Линейные и поперечные масштабы. Курвиметр.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
6	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Практическое занятие №2. Построение поперечного и линейного масштабов. Определение длин линий, заданных на топографической карте, откладывание отрезков.	3	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
7	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.5 Изображение рельефа местности на карте и плане. Основные формы рельефа и их элементы. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями. Высота сечения рельефа, заложение. Уклон линий и крутизна скатов.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
8	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Практическое занятие №3. Определение по горизонталям высот точек, уклонов линий, крутизны	3	Отчет по практической работе		

			скатов.				
9	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.6 Ориентирование линий.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
10	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.6.1 Ориентирование линий по географическому меридиану, по осевому меридиану, по магнитному меридиану.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
11	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.6.2 Истинные магнитные азимуты. Прямой и обратный азимут. Румбы. Связь между румбом и азимутом. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Связь дирекционного угла и азимута.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
12	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Практическое занятие №4. Определение по карте географических и магнитных азимутов, дирекционных углов заданных направлений. Решение прямой и обратной геодезической задачи.	3	Отчет по практической работе		
13	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.7 Элементы теории ошибок погрешностей измерений. Классификация погрешностей измерений. Свойства случайных погрешностей. Предельная, относительная и абсолютная погрешность. Средняя арифметическая погрешность, средняя квадратическая погрешность измерений.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		

14	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.8 Угловые измерения. Принципиальная схема теодолита. Принципы измерения горизонтальных и вертикальных углов. Принципиальная схема теодолита.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
15	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.9 Поверки и юстировки теодолита. Установка теодолита в рабочее положение.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
16	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Практическое занятие №5. Установка теодолита в рабочее положение. Цетрирование. Выполнение поверок теодолита.	3	Отчет по практической работе		
17	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	1.10 Измерение горизонтальных и вертикальных углов.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
18	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Практическое занятие №6. Измерение вертикальных углов. Измерение горизонтальных углов. Ведение журнала измерений.	3	Отчет по практической работе		
19	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.11 Линейные измерения. Мерные геодезические приборы (рулетки, оптические и лазерные дальномеры. Определение расстояния при помощи нитяного и лазерного дальномера.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
20	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.12 Сущность и методы измерения превышения. Геометрическое и тригонометрическое нивелирование.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		

21	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.13 Способы геометрического нивелирования. Устройство нивелира. Поверки и юстировки нивелира.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
22	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.13.1 Способы геометрического нивелирования. Типы нивелиров и нивелирных реек. Устройство нивелиров.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
23	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.13.2 Поверки и юстировки нивелиров и нивелирных реек.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
24	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Практическое занятие №7. Поверки и юстировки нивелира с компенсатором.	3	Отчет по практической работе		
25	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.14 Продольное геометрическое нивелирование. Выбор станции. Ведение и обработка журнала продольного нивелирования. Полевой контроль нивелирования.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы	Срез знаний	
26	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Практическое занятие №8. Продольное геометрическое нивелирование. Обработка ка журнала нивелирования.	3	Отчет по практической работе		
27	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 1.15 Сущность тригонометрического нивелирования. Определение превышения при помощи тригонометрического нивелирования.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		

РАЗДЕЛ 2. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ СЪЕМКИ

28	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 2.1 Геодезические сети. Назначение и способы создания геодезических сетей планового обоснования.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
29	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 2.2 Геодезические местные сети, сети специального назначения, нивелирные сети. Реперы и марки. Съёмочные геодезические сети. Знаки для закрепления геодезических сетей.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
30	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 2.3 Прокладка теодолитных ходов на местности. Рекогносцировка местности и закрепление точек теодолитных ходов. Привязка теодолитных ходов к пунктам опорной геодезической сети. Обработка журналов теодолитного хода.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
31	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 2.4 Вычисление координат вершин точек теодолитного хода. Нанесение вершин теодолитного хода на план или карту по координатам.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
32	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Практическое занятие №9. Вычисление координат точек теодолитного хода. Нанесение точек теодолитного хода на план по координатам.	3	Отчет по практической работе		

33	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 2.5 Спутниковые геодезические измерения. Спутниковое геодезическое оборудование.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
34	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 2.6 Тахеометрическая съёмка. Устройство тахеометра. Обработка журнала измерений.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
35	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 2.6.1 Сущность тахеометрической съёмки. Применяемые приборы.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
36	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 2.6.2 Устройство элементов тахеометра Leica-BUILDER 505.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
37	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Практическое занятие №10. Изучение устройства тахеометра Leica-BUILDER 505. Порядок работы.	3	Отчет по практической работе		
38	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 2.6.3 Производство тахеометрической съёмки. Обработка журнала тахеометрической съёмки.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
39	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 2.6.4 Уравнивание превышений и вычисления высот точек хода съёмочного обоснования.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
40	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 2.7 Съёмка ситуации местности и рельефа. Нанесение рельефа.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		

41			Тема 2.7.1 Съёмка ситуации местности и рельефа. Составление абриса.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
42	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Практическое занятие №11. Съёмка ситуации и рельефа местности.	3	Отчет по практической работе		
43	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 2.7.2 Методы интерполирования горизонталей. Нанесение рельефа.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
44	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Практическое занятие №12. Составление топографического плана масштаба 1: 500	3	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
РАЗДЕЛ 3. ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ							
45	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 3.1 Инженерно-геодезические изыскания. Общие сведения, виды и задачи инженерно-геодезических изысканий.	2	Отчет по практической работе		
46	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 3.2 Геодезические работы в подготовительный период строительства.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
47	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 3.2.1 Способы геодезической подготовки для разбивки сооружений. Элементы геодезических разбивочных работ.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
48	У1,2,3,5 31,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 3.2.2 Элементы инженерно-геодезического проектирования. Проектирование продольного и поперечного профилей дороги. Вертикальная планировка рельефа.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		

49	У1,2,3,5 З1,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Практическое занятие №13. Подготовка разбивочного чертежа для выноса горизонтальных осей и высотных отметок в натуру.	3	Отчет по практической работе		
50	У1,2,3,5 З1,2,3	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	Тема 3.2.3 Элементы разбивочных работ. Построение проектного угла. Построение проектной линии.	2	1.Устный опрос по теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		КОС к зачету
Всего: 98 часов.							

3. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций

3.1. Критерии оценки устного ответа обучающихся в 5-балльной системе

При оценке устного ответа обучающегося учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка «5»: ответ исчерпывающий, точный, полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, последовательно и грамотно, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, изложенный нелогично; ответ, в котором в основном правильно, но схематично; ответ с отклонениями от последовательности изложения т материала.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

3.2. Оценка тестов

Оценка в баллах	Степень выполнения задания
Неуд.	Выполнено не менее 40 % предложенных заданий
Удов.	Выполнено не менее 41-70 % предложенных заданий
Хор.	Выполнено не менее 71-95% предложенных заданий
Отл.	Выполнено не менее 96-100% предложенных заданий

3.3. Критерии оценки написания сообщений, докладов

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию сообщения (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если основные требования к сообщению, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада (сообщения); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию сообщения (доклада). В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема сообщения (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.4 Критерии оценивания презентаций

Оценка *«отлично»:*

Содержание: Работа полностью завершена, обучающийся демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов, даны интересные дискуссионные материалы, грамотно используется лексика, предлагается собственная интерпретация или развитие темы. Дизайн логичен. Все параметры шрифта хорошо подобраны. Текст хорошо читается. Графика подобрана грамотно, соответствует содержанию. Нет орфографических и синтаксических ошибок.

Оценка «хорошо»:

Полностью сделаны наиболее важные компоненты работы, обучающийся демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются. Некоторые материалы носят дискуссионный характер. Научная лексика используется, но иногда не корректно. Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы. Дизайн презентации выдержан и соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Графика соответствует содержанию. Минимальное количество ошибок.

Оценка «удовлетворительно»:

В содержании не выделены все важные компоненты. Обучающийся демонстрирует неполное понимание темы. Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют раскрытию проблемы. Научная терминология используется не всегда корректно. Дизайн не соответствует полному раскрытию содержания. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны и могут мешать восприятию. Графика не в полной мере соответствует содержанию. Имеются орфографические и пунктуационные ошибки, мешающие восприятию.

Оценка «неудовлетворительно»:

Работа выполнена фрагментарно и с посторонней помощью, обучающийся демонстрирует минимальное понимание темы. Минимум дискуссионных материалов и научных терминов. Интерпретация ограничена или беспочвенна. Дизайн не ясен. Элементы дизайна мешают содержанию. Текст трудночитаемый. Графика не соответствует содержанию. Много орфографических и пунктуационных ошибок, делающих материал трудночитаемым.