

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных
общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
индекс наименование профессионального модуля

МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в
области физической культуры и спорта
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 49.02.03 Спорт
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	618 часов
Самостоятельная работа	56 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	382 часов

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193., зарегистрированного в Минюсте России 21.05.2021 №63547 УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.2.	Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки
ПК 3.3.	Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров
ПК 3.4.	Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта - планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки - планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы - разработки методических материалов для реализации программ - анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов
--------------------------------	--

	<p>медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося - изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя) - презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований - оформления портфолио профессиональных достижений - участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС - анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки - анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки - отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки - разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки - разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта - подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся - руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования - регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося - использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения - использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося - анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося - интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства - обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию - обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт - представлять результаты собственной профессиональной деятельности - разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем

	- оформлять результаты исследовательской и проектной работы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя) - условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях - условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта - виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке - виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки - требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки - особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС - теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта - современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки - содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся - нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта - назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся - источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта - методы и методики педагогического исследования и проектирования

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: – 618

в том числе в форме практической подготовки: – 394

Из них на освоение МДК: – 438

в том числе самостоятельная работа: 56

практики, в том числе учебная: – 72

производственная: –108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК							
				Всего аудит. зан.	В том числе				Практики		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
<i>ПМ.03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</i>											
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	438	214	382	214	-	56	10		-	
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10	Учебная практика	72	72						72		
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 10	Производственная практика	108	108							108	
	Промежуточная аттестация							10			
	Всего:	618	394	382	214	-	56	10	72	108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		438/214
Раздел 1. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта		
Тема 1.1. Основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)	Содержание 1. Содержание методической деятельности тренера (тренера-преподавателя). 2. Содержание и направления методической деятельности. В том числе практических занятий 1. Виды и формы организации методической деятельности. 2. Государственно-общественные объединения педагогических работников ОУ. 3. Работа педагога в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами 4. Методы и методики педагогического исследования.	50/36 6 8 36 8 6 12 10
Тема 1.2. Условия и требования к реализации программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Содержание 1. Условия и требования нормативных документов к реализации программ спортивной подготовки. 2. Условия и требования нормативных документов к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. В том числе практических занятий 1. Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих реализацию программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	24/12 6 6 12 12
Тема 1.3. Виды, содержание и структура программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и	Содержание 1. Содержание и структура программ спортивной подготовки. 2. Виды, содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. 3. Требования к разработке программ В том числе практических занятий 1. Анализ федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта в части	72/36 12 12 12 36 12

спорта	требований к содержанию и структуре программ спортивной подготовки.	
	2. Анализ дополнительных общеобразовательных программы в области физической культуры и спорта.	12
	3. Анализ программ спортивной подготовки по виду спорта	12
	Самостоятельной учебной работы при изучении раздела	24
	Итого за семестр	170/84
Тема 1.4. Современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	Содержание	12/6
	1. Характеристика современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	6
	В том числе практических занятий	6
	1. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки.	6
Тема 1.5. Планирование тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	Содержание	60/42
	1. Особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС.	6
	2. Требования к планированию спортивной подготовки.	6
	3. Технология планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС.	6
	В том числе практических занятий	42
	1. Анализ планов спортивной подготовки, документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	6
	2. Планирование тренировочного и соревновательного процессов в ИВС с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки	12
	3. Разработка планов спортивной подготовки, в том числе, в части, касающейся организации общей, специальной подготовки.	12
	4. Разработка документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	12
Тема 1.6. Комплексный контроль в подготовке спортсменов	Содержание	36/18
	1. Содержание комплексного контроля в подготовке спортсмена.	6
	2. Техники комплексного контроля физической и функциональной подготовленности занимающихся	12
	В том числе практических занятий	18
	1. Подбор показателей для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся.	18
	Самостоятельной учебной работы при изучении раздела	18
	Итого за семестр	126/66
Тема 1.7. Измерение физической и	Содержание	28/24
	1. Физическая и функциональная подготовленность занимающихся	2

функциональной подготовленности занимающихся	2. Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования	2
	В том числе практических занятий	24
	1. Подбор системы тестов для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся.	4
	2. Разработка плана действий занимающегося во время выполнения тестирования	6
	3. Определение назначения контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования.	6
	4. Определение особенностей проведения тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся.	4
Тема 1.8. Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся	5. Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося	4
	Содержание	12/6
	1. Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся.	6
	В том числе практических занятий	6
	1. Анализ динамики физической и функциональной подготовленности занимающихся.	2
Тема 1.9. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике	2. Интерпретация результатов тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся.	4
	Содержание	12/4
	1. Понятие о науке и научном знании	2
	2. Специфика педагогической науки.	2
	3. Методология и методы педагогических исследований	2
	4. Разновидности педагогических исследований.	2
	В том числе практических занятий	4
1. Систематизация и характеристика методов педагогических исследований.	4	
Итого за семестр		52/34
Тема 1.10. Организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	38/12
	1. Основные достижения в области физической культуры и спорта: ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования	2
	2. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта.	4
	3. Организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	6
	4. Оформление результатов исследовательской работы	6
	5. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности,	2

	направленность, возможности использования в профессиональной деятельности.	
	6. Профессиональная коммуникация тренера: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др	6
	В том числе практических занятий	12
	1. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	6
	2. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования.	6
Тема 1.11. Систематизация передового опыта спортивной подготовки	Содержание	28/18
	1. Источники передового опыта спортивной подготовки.	2
	2. Способы обобщения передового опыта спортивной подготовки.	4
	3. Способы представления и распространения передового опыта спортивной подготовки.	4
	В том числе практических занятий	18
	1. Определение путей самосовершенствования профессионального мастерства.	4
	2. Представление результатов собственной профессиональной деятельности.	4
	3. Обобщение и представление передового опыта подготовки спортсменов и разработка предложений по его использованию.	4
	4. Обобщение и анализ, представление собственного соревновательного и тренировочного опыта.	6
	Самостоятельной учебной работы при изучении раздела	14
	Итоговая аттестация - экзамен	10
	Итого за семестр	90/30
	Итого по междисциплинарному курсу	438/214
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
1. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной деятельности.		
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.		
5. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.		
6. Изучение нормативно-правовой базы реализации образовательного процесса в ОУ.		
7. Изучение и разработка методического обеспечения физкультурно- оздоровительной деятельности.		
8. Изучение особенностей методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ, школах, ВУЗах, ССУЗах.		
9. Анализ особенностей процесса проведения занятий по физическому воспитанию с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.		

<p>10. Работа с нормативной и учебно-методической документацией.</p> <p>11. Разработка методических материалов по организации и проведению оздоровительной тренировки.</p> <p>12. Разработка методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>13. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>14. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>15. Изучение Закона о «Физической культуре и спорте».</p> <p>16. Анализ особенностей организация учебного процесса в ДОУ.</p> <p>17. Анализ особенностей организация учебного процесса в ВУЗе.</p> <p>18. Подготовка программы проведения спортивных мероприятий в школе.</p> <p>19. Построение программы спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>20. Пропаганда массовой физической культуры.</p> <p>21. Повышение квалификации и самовоспитание педагога по физической культуре и спорту.</p>	<p>56</p>
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки.</p> <p>3. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы.</p> <p>Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований.</p> <p>4. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов физической и функциональной подготовленности занимающегося.</p> <p>5. Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося.</p> <p>6. Изучение, обобщение передового опыта деятельности тренера.</p> <p>7. Презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки.</p> <p>8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>	<p>72</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Знакомство с базой практики.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>3. Изучение должностных инструкций тренеров, инструкторов-методистов.</p> <p>4. Анализ профессиональной литературы по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки.</p> <p>5. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс на базе практики.</p> <p>6. Разработка плана подготовки спортсменов на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.</p> <p>7. Разработка плана подготовки спортсменов на этапе начальной подготовки.</p> <p>8. Разработка плана подготовки спортсменов на этапе начальной специализации.</p>	<p>108</p>

<p>9. Разработка плана подготовки спортсменов на углубленной специализации 1-2 года обучения.</p> <p>10. Разработка плана подготовки спортсменов на углубленной специализации 3-4 года обучения.</p> <p>11. Анализ учебно-методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.</p> <p>12. Разработка планов физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>13. Разработка планов спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>14. Разработка планов проведения оздоровительных занятий средствами ИВС.</p> <p>15. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.</p> <p>16. Разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта.</p> <p>17. Составление сметы расходов на соревнования.</p> <p>18. Анализ проведения соревнований.</p> <p>19. Оформление портфолио педагогических достижений выпускника.</p> <p>20. Должностные обязанности тренера-преподавателя по избранному виду спорта.</p> <p>21. Инструкция по технике безопасности для тренера-преподавателя по избранному виду спорта.</p> <p>22. Анализ профессиональной литературы по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки по избранному виду спорта.</p> <p>23. Планы подготовки спортсменов на отдельных этапах спортивной подготовки</p> <p>24. (на 2-х и более этапах по выбору студента).</p> <p>25. План физкультурно-оздоровительного занятия.</p> <p>26. План спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>27. Положение о соревнованиях по избранному виду спорта.</p> <p>28. Смета расходов на соревнования.</p> <p>29. Анализ проведения соревнований.</p> <p>30. Портфолио педагогических достижений выпускника.</p>	
Итого по модулю	618

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 1 образовательной программы по специальности.

Спортивный зал:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Специальное напольное покрытие, медицинболы, мячи, гири, козлы, скамейки гимнастические, козлы, маты, шведская стенка и т.д.

Открытый стадион широкого профиля

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Скамейки для зрителей

Футбольное поле

Площадка для баскетбола и волейбола

Разметка для бега на различные дистанции

- полоса препятствий

Разметка:

-для прыжков в длину

-метания мяча

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура + еПриложение: учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10543-6. — URL: <https://book.ru/book/947193> (дата обращения: 13.04.2024). — Текст: электронный.

2. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов: Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86140.html> (дата обращения: 13.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания: учебное пособие для СПО / Т. М. Лебедихина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-1120-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104898.html> (дата обращения: 13.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

дополнительные источники

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-87172-082-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52019.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сухолозова, М. А. Основы теории и методики преподавания гимнастики: учебное пособие для студентов отделения заочного обучения по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки бакалавров «Физическая культура» / М. А. Сухолозова, Е. В. Бутакова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 147 с. — ISBN 978-5-9935-0269-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21475.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания: учебное пособие / Т. М. Лебедихина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-2054-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106358.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста: учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-91930-151-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121238.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74280.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Поваляева, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям / Г. В. Поваляева, О. Г. Сыромятникова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65026.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Виноградова, Е. Ю. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам / Е. Ю. Виноградова, Е. Д. Безруков. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-7964-1928-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90938.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для

авторизир. пользователей

8. Харченко, Л. В. Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями: учебное пособие / Л. В. Харченко, Т. В. Синельникова, В. Г. Турманидзе. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2016-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59660.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Мифтахов, Р. А., Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры студентов: учебное пособие / Р. А. Мифтахов. — Москва: Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-466-01338-2. — URL: <https://book.ru/book/945928> (дата обращения: 13.04.2024). — Текст: электронный.

10. Мифтахов, Р. А., Содержание и методика оздоровительной физической культуры различных слоев населения и студенческой молодежи: учебное пособие / Р. А. Мифтахов. — Москва: Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05986-1. — URL: <https://book.ru/book/953675> (дата обращения: 13.04.2024). — Текст: электронный.

11. Лисицкая, Т. С., Общеразвивающая и оздоровительная гимнастика. Теория и методика обучения: монография / Т. С. Лисицкая, С. А. Кувшинникова, Л. А. Новикова, К. Г. Клецов. — Москва: Русайнс, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-4365-8234-4. — URL: <https://book.ru/book/943975> (дата обращения: 13.04.2024). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - Выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - Выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета, экзамена:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - Выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - Выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация Экзамен</p>

<p>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
--	--	--