

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом требований ФГОС СПО для укрупненных групп профессий и специальностей УГПС 53.00.00 Музыкальное производство: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 03.07.2024).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Обществознание направлено на достижение следующих целей: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и

гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО
 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в

	<p>соответствие результатов целям, оценивать риски последствий</p>	<p>современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессионал ьной деятельности в области науки, культуры, экономическо й и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государствен ной политики поддержки конкуренции и импортозамещ ения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодатель ства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом</p>
--	--	---

		<p>социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний</p>
--	--	--

		<p>собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретически е положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретически е положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии</p>
--	--	---

		<p>с о ц и а л ь н ы х п р о ц е с с о в и я в л е н и й н а о с н о в е п р е д л о ж е н н ы х к р и т е р и е в</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму</p>	<p>с ф о р м и р о в а т ь з н а н и я о б (о) : - о с о б е н н о с т я х п р о ц е с с а ц и ф р о в и з а ц и и и в л и я н и и м а с с о в ы х к о м м у н и к а ц и й н а в с е с ф е р ы ж и з н и о б щ е с т в а ; - в л а д е т ь у м е н и я м и п р и м е н я т ь п о л у ч е н н ы е з н а н и я п р и а н а л и з е с о ц и а л ь н о й и н ф о р м а ц и и , п о л у ч е н н о й и з и с т о ч н и к о в р а з н о г о т и п а , в к л ю ч а я о ф и ц и а л ь н ы е п у б л и к а ц и и н а и н т е р н е т - р е с у р с а х г о с у д а р с т в е н н ы х о р г а н о в , н о р м а т и в н ы е п р а в о в ы е а к т ы , г о с у д а р с т в е н н ы е д о к у м е н т ы с т р а т е г и ч е с к о г о х а р а к т е р а ,</p>

	<p>представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>публикации в средствах массовой информации;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, привлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной</p>
--	---	--

		<p>информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах</p>
--	--	--

		<p>изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание</p>	<p>сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях</p>

	<p>личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а)</p> <p>самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и</p>	<p>социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплин</p>
--	--	--

	<p>формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль</p>	<p>арной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике , составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании и при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать</p>
--	--	--

	<p>ь :</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременн о принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональн ый интеллект, предполагаю щий сформирован ность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативно сть, умение действовать, исходя из своих возможносте й;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональн ое состояние других,</p>	<p>финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированн ость гражданской ответственно сти в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
--	---	--

	<p>у ч и т ы в а т ь е г о п р и о с у щ е с т в л е н и и к о м м у н и к а ц и и, с п о с о б н о с т ь к с о ч у в с т в и ю и с о п е р е ж и в а н и ю ; - с о ц и а л ь н ы х н а в ы к о в , в к л ю ч а ю щ и х с п о с о б н о с т ь в ы с т р а и в а т ь о т н о ш е н и я с д р у г и м и л ю д ь м и , з а б о т и т ь с я , п р о я в л я т ь и н т е р е с и р а з р е ш а т ь к о н ф л и к т ы</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p>	<p>- и с п о л ь з о в а т ь о б щ е с т в о в е д ч е с к и е з н а н и я д л я в з а и м о д е й с т в и я с п р е д с т а в и т е л я м и д р у г и х н а ц и о н а л ь н о с т е й и к у л ь т у р в ц е л я х у с п е ш н о г о в ы п о л н е н и я т и п и ч н ы х с о ц и а л ь н ы х р о л е й , р е а л и з а ц и и п р а в и о с о з н а н н о г о в ы п о л н е н и я о б я з а н н о с т е й</p>

	<p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;</p> <p>ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p> <p>осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее

	<p>значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ</p> <p>социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным</p>
--	---	---

		<p>проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретически е положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>конкретизировать теоретически е положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе</p>
--	--	---

		предложенных критериев
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с</p>	<p>1)</p> <p>сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности</p>

	<p>социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими</p>	<p>;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;</p> <p>экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения,</p> <p>особенностях рыночных отношений в современной</p>
--	---	---

	<p>работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений;</p> <p>структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов</p>
--	--	---

		<p>г о с у д а р с т в е н н о й в л а с т и ; с и с т е м е п р а в ч е л о в е к а и г р а ж д а н и н а в Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и , п р а в а х р е б е н к а и м е х а н и з м а х з а щ и т ы п р а в в Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и ; п р а в о в о м р е г у л и р о в а н и я г р а ж д а н с к и х , с е м е й н ы х , т р у д о в ы х , н а л о г о в ы х , о б р а з о в а т е л ь н ы х , а д м и н и с т р а т и в н ы х , у г о л о в н ы х о б щ е с т в е н н ы х о т н о ш е н и й ; с и с т е м е п р а в а и з а к о н о д а т е л ь с т в а Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и ; 2) у м е т ь х а р а к т е р и з о в а т ь р о с с и й с к и е д у х о в н о - н р а в с т в е н н ы е ц е н н о с т и , в т о м ч и с л е ц е н н о с т и ч е л о в е ч е с к о й ж и з н и , п а т р и о т и з м а и с л у ж е н и я</p>
--	--	---

		<p>Отечеству, семьи, созидательно го труда, норм морали и нравственнос ти, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливос ти, коллективизм а, историческог о единства народов России, преемственно сти истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественн ые признаки понятий,</p>
--	--	--

		<p>определять различные смыслы многозначных понятий, классифициро вать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний ;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные , функциональн ые, иерархически и другие связи социальных объектов и процессов,</p>
--	--	--

		<p>включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований и в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представления</p>
--	--	---

		<p>й о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологичес кие опросы, биографическ ий метод, социальное прогнозировани е;</p> <p>б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет- ресурсах государствен ных органов, нормативные правовые акты, государствен ные</p>
--	--	---

		<p>документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для выполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть</p>
--	--	--

		<p>у м е н и я м и п р о в о д и т ь с о п о р о й н а п о л у ч е н н ы е з н а н и я у ч е б н о - и с с л е д о в а т е л ь с к у ю и п р о е к т н у ю д е я т е л ь н о с т ь , п р е д с т а в л я т ь е е р е з у л ь т а т ы в в и д е з а в е р ш е н н ы х п р о е к т о в , п р е з е н т а ц и й , т в о р ч е с к и х р а б о т с о ц и а л ь н о й и м е ж д и с ц и п л и н а р н о й н а п р а в л е н н о с т и ; г о т о в и т ь у с т н ы е в ы с т у п л е н и я и п и с ь м е н н ы е р а б о т ы (р а з в е р н у т ы е о т в е т ы , с о ч и н е н и я) п о с о ц и а л ь н о й п р о б л е м а т и к е , с о с т а в л я т ь с л о ж н ы й и т е з и с н ы й п л а н р а з в е р н у т ы х о т в е т о в , а н а л и з и р о в а т ь н е а д а п т и р о в а н н ы е т е к с т ы н а с о ц и а л ь н у ю</p>
--	--	---

		<p>тематику;</p> <p>8)</p> <p>использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать</p>
--	--	---

		<p>с р е д с т в а и н ф о р м а ц и о н н о - к о м м у н и к а ц и о н н ы х т е х н о л о г и й в р е ш е н и и р а з л и ч н ы х з а д а ч ; 9) в л а д е т ь у м е н и я м и ф о р м у л и р о в а т ь н а о с н о в е п р и о б р е т е н н ы х с о ц и а л ь н о - г у м а н и т а р н ы х з н а н и й с о б с т в е н н ы е с у ж д е н и я и а р г у м е н т ы п о о п р е д е л е н н ы м п р о б л е м а м с т о ч к и з р е н и я с о ц и а л ь н ы х ц е н н о с т е й и и с п о л ь з о в а т ь к л ю ч е в ы е п о н я т и я , т е о р е т и ч е с к и е п о л о ж е н и я с о ц и а л ь н ы х н а у к д л я о б ь я с н е н и я я в л е н и й с о ц и а л ь н о й д е й с т в и т е л ь н о с т и ; к о н к р е т и з и р о в а т ь т е о р е т и ч е с к и е п о л о ж е н и я ф а к т а м и с о ц и а л ь н о й д е й с т в и т е л ь н о с т и , м о д е л ь н ы м и</p>
--	--	---

		<p>ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании и при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность</p>
--	--	--

		<p>с учетом рисков и способов их снижения; сформирован ность гражданской ответственно сти в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций , владение умением определять степень достоверности и информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую</p>
--	--	--

		<p>оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодейст вия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономическо й рациональнос ти и финансовой грамотности; осознавать непримлемос ть антиобществе</p>
--	--	--

		<p>нного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершенно летних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе</p>	<p>- конкретизировать теоретически е положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе</p>

	<p>знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>предложенных критериев;</p> <p>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;</p> <p>выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному</p>	<p>- владеть умениями применять полученные</p>

<p>документацией на государственн ом и иностранным языках</p>	<p>развитию; В области ценности научного познания: - сформирован ность мировоззрен ия, соответству ющего современном у уровню развития науки и общественно й практики, основанного на диалоге культур, способствую щего осознанию своего места в поликультур ном мире; - совершенств ование языковой и читательско й культуры как средства взаимодейст вия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельност и, готовность</p>	<p>знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет- ресурсах государствен ных органов, нормативные правовые акты, государствен ные документы стратегическ ого характера, публикации в средствах массовой информации;</p>
---	---	--

	<p>осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности</p>	
--	---	--

	<p>и по получению нового знания, его интерпретац ии, преобразова нию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формировани е научного типа мышления, владение научной терминологи ей, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>- осуществлят ь целенаправл енный поиск переноса средств и способов действия в профессiona льную среду</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	------------------

Объем образовательной программы дисциплины	140
Основное содержание	113
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	48
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	17
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и (экзамена)	4