

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в**  
**профессиональной деятельности»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 05; ОК 09.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ОК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения<br>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                    |
| ОК 04         | соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>коллегами и социальными партнерами;<br/> аргументированная трансляция своей точки зрения;<br/> точное и своевременное выполнение поручений руководителя;<br/> эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности;<br/> объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.</p>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05 | <p>грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;<br/> проявление толерантности в рабочем коллективе;<br/> соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;<br/> оценка на производственной практике;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК.09 | <p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/> – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/> – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/> – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 106           |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 98            |
| в т. ч.:                                           |               |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| теоретическое обучение        | -  |
| практические занятия          | 98 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | -  |
| <b>Консультация</b>           | 2  |
| <b>Экзамен</b>                | 6  |