



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

WWW.MOS.COLLEGE

1-otdel@mos.college

109383 г. Москва м. Печатники, ул. Шоссейная д. 90, стр. 17

Тел. +7(499) 393-31-30

123007 г. Москва м. Печатники, ул. Шоссейная д. 74, стр. 2

+7(901) 184-68-10

105094 г. Москва м. Электрозаводская, ул. Новая дорога д.11 стр.1

«Принято»

на заседании педагогического
совета

Протокол № 10 от «27» мая 2025 г.

«Утверждено»

Приказ директора
ПОО АНО ККС

№ _____ от «27» мая 2025 г.

_____ Истомин Л.Д.

«Учтено мнение»

Студенческого совета

Протокол «23» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Москва 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <u>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</u> (<i>код, наименование</i>) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от 14 ноября 2023 г. зарегистрированным Минюсте России (№76427 от 15.12.2023г.).</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержен приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н, зарегистрирован Минюстом России 17.12.2021г., № 66403)</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</p> <p>Устав ПОО АНО ККС; Локальные акты образовательной организации;</p> <p>Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ПОО АНО ККС на 2025-2026 уч. год № 376-уч. от 27 мая 2025 года.</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Сроком обучения: На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, специалист курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | ЛР 3 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | ЛР 4 |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | ЛР 5 |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | ЛР 8 |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | ЛР 9 |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | ЛР 10 |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | ЛР 11 |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | ЛР 12 |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся,</p> | ЛР 13 |

| | |
|--|-------|
| демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Оценивающий эффективность и качество профессиональной деятельности. | ЛР 18 |
| Оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях. | ЛР 19 |
| Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса. | ЛР 20 |
| Стремящийся к самообразованию, повышению квалификации. | ЛР 21 |
| Осуществляющий профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | ЛР 22 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы¹

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------|---|--|
| ОД.00 | Общеобразовательный учебный цикл | |
| ОД.01 | Русский язык | ЛР 1, 5, 11, 12 |
| ОД.02 | Литература | ЛР 1, 5, 11, 12 |
| ОД.03 | История | ЛР 1, 5, 8, 11 |
| ОД.04 | Обществознание | ЛР 1-3, 8 |
| ОД.05 | География | ЛР 8, 10, 11 |
| ОД.06 | Иностранный язык | ЛР 4, 12 |
| ОД.07 | Математика | ЛР 1, 5, 11 |
| ОД.08 | Информатика | ЛР 1, 5, 11 |

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | | |
|---------------|---|---------------------------------|
| ОД.09 | Физическая культура | ЛР 1, 2, 9 |
| ОД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1 – 3, 9, 12 |
| ОД.11 | Физика | ЛР 8, 10, 11 |
| ОД.12 | Химия | ЛР 8, 10, 11 |
| ОД.13 | Биология | ЛР 8, 10, 11 |
| ОД.14 | Индивидуальный проект (Литература, Обществознание, Математика) | ЛР 1-3, 5, 8, 9, 11, 12 |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 | История России | ЛР 2, 6-7, 21-22 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 15, 21-22 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3,10, 21-22 |
| СГ.04 | Физическая культура | ЛР 9, 21-22 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ЛР 2, 21-22 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Основы педагогики | ЛР 3, 14-16, 18-23 |
| ОП.02 | Основы психологии | ЛР 3, 9,13, 21-22 |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ЛР 13, 21-22 |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | ЛР 1,5,8,17, 21-22 |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 13, 21-22 |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ЛР 1-3, 5, 8, 9, 11, 12 |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности | ЛР 4,10, 21-22 |
| ОП.08 | Педагогика дополнительного образования | ЛР 3, 14-16, 18-23 |
| ОП.09 | Психология общения | ЛР 2,7,9, 21-22 |
| ОП.10 | Педагогическая психология | ЛР 3, 9, 13-16, 18-23 |
| ОП.11 | Возрастная психология | ЛР 3, 9,13, 21-22 |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1,3, 21-22 |
| ОП.13 | Основы педагогического мастерства | ЛР 14-16, 18-23 |
| ОП.14 | Основы специальной педагогики и психологии | ЛР 3, 9, 13-16, 18-23 |
| ОП.15 | Психология личности и профессиональное самоопределение | ЛР 1-3, 5, 8, 9, 11, 12, 21-22 |
| П.ОО | Профессиональный учебный цикл | |
| ПМ.01 | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | |
| МДК.01.01 | Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности | ЛР 14-16, 18-22 |
| МДК.01.02 | Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области социально-педагогической деятельности | ЛР 14-16, 18-22 |
| ПМ. 02 | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| МДК.02.01 | Программно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования | ЛР 2, 7-9, 12, 13, 15-17, 18-23 |
| МДК.02.02 | Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ | ЛР 2, 7-9, 12, 13, 15-17, 18-22 |
| ПМ. 03 | Организация досуговых мероприятий | |
| МДК.03.01 | Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ЛР 2, 7-9, 12, 13, |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | 15-17, 18-22 |
| МДК.03.02 | Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | ЛР 2, 7-9, 12, 13, 15-17, 18-22 |
| ПМ. 04 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками организации дополнительного образования детей | |
| МДК.04.01 | Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи | ЛР 2, 7-9, 12, 13, 15-17, 18-22 |
| МДК.04.02 | Планирование, организация и социально-педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений | ЛР 7-17, 18-22 |

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ

2.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности |
| Гражданское воспитание |
| понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона |
| Патриотическое воспитание |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность; |
| Духовно-нравственное воспитание |
| обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| Эстетическое воспитание |
| демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; |
| использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности; |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой; |
| готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся; |
| обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий; |
| обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности; |
| участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; |
| Экологическое воспитание |
| ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных |

| |
|--|
| ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью; |
| Ценности научного познания |
| обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; |
| обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания; |
| осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; |
| проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

3.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|---|
| внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли специальности; |
| включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности; |
| организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук; |

Модуль «Кураторство»

| |
|--|
| иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности; |

Модуль «Наставничество»

| |
|---|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности; |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности; |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности

| |
|---|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| встречи с известными представителями специальности; |

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности; размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности; совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности; организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью; поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции; реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (Всемирный день учителей, День работников дополнительного образования, Всемирный день науки); участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности; проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности; организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»; проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся; в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

| |
|--|
| в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; |
| в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе <u>оценочные средства для проверки результатов освоения</u> ; |
| в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего; |

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1 Кадровое обеспечение

| |
|--|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности; |

4.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|--|
| приказ о проведении родительского собрания; |
| положение о кураторе; |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»; |
| программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс); |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики; |
| для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности |

4.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|--|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
|--|

| |
|--|
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью; |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности; |
| успешное освоение образовательных программ по специальности; |
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |

4.4 Анализ воспитательного процесса

| |
|---|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности; |
|---|

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Приложение №1. Календарный план воспитательной работы
к рабочей программе воспитания
ПОО АНО ККС на 2024-2025 уч.год.**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(44.00.00 Образование и педагогические науки)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Москва 2025г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://tsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru>/

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online/](https://bolshayaperemena.online);

«Лидеры России» [https://лидерыроссии.рф/](https://лидерыроссии.рф);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|---|---------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал колледжа | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 1-2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ² |

²Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|------------|---|---------------------|----------------------|--|-------------|--|
| 1.09-06.09 | Классные часы «Час профессии» Введение в специальность | 1 курс | кабинеты | Заместитель директора по учебно-производственной работе, специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители, мастера ПО | ЛР 1, 4, 11 | «Профессиональный выбор» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Студенты 1-4 курсов | кабинеты | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 1-2, 5-7 | Граждано-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал колледжа | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 5-7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» Правовое сознание |
| 3 | День здоровья. Туристическая эстафета | Студенты 1-4 курсов | Спортивная площадка | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители, руководитель физ.воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» Спортивно-оздоровительное направление |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------|-------------------------|---|-----------------------|--|
| 04.09-05.09 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню города, профориентационная площадка колледжа | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, специалист по профориентации и трудуоустройству | ЛР 1 , 3, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 06.09-09.09 | Общеколледжные родительские собрания | 1 курс | Актовый зал кабинеты | Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7 ЛР 12 ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 8 | День рождения колледжа | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 11,17 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» Эстетическое воспитание |
| 08.09 | Международный день распространения грамотности | 1 курс | кабинет | Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, 5, 7, 8, 11, 14 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Конференция по летней практике | Студенты 3-4 курса | Актовый зал | Заведующий отделением УГС «44.00.00 Образование и педагогические науки», классные руководители | ЛР 13-23 | «Ключевые дела ПОО» Профессиональное воспитание |
| 17 - 20 | Посвящение в студенты | Студенты 1 | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. | ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|-------------|---|--------------------|--|
| | | курса | | директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» Профессиональное воспитание |
| 20.09-25.09 | Правовой лекторий «Противодействие коррупции: мы и закон» | 1 курс | кабинет | Заместитель директора по ВиСР, социальный педагог, преподаватели обществознания | ЛР 2 – 4, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности (862 год) | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 1-2, 5-7 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 24 | Собрание специальности «Педагогика дополнительного образования» | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Заведующий отделением УГС «44.00.00 Образование и педагогические науки», классные руководители | ЛР 13-23 | «Ключевые дела ПОО» Профессиональное воспитание |
| В течение месяца | Коммуникативные, адаптационные тренинги в группах первокурсников | 1 курс | кабинет | Педагог-психолог, руководитель физического воспитания, старший педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учителя физической культуры и спорта | ЛР 1 – 4, 6, 9, 21 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|----------------------------------|--|--------------------|---|
| В течение месяца | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | 1 курс | Спортивный зал, стадион, кабинет | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 2, 3, 9, 10, 14 | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» |
| Каждый первый понедельник месяца | Школа волонтёра | 1 курс | кабинет | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2, 7, 18 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» |
| 24.09 | Посещение театров в рамках программы «Профессиональный выбор» | Студенты 1 курса, преподаватели специальных дисциплин, классный руководитель | Вне стен ОО | Преподаватели специальных дисциплин, классный руководитель 1 курса | ЛР 12, 20 | «Профессиональный выбор» |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 1-2, 6-7 | «Студенческое самоуправление» Гражданско-патриотическое воспитание |
| | Неделя гражданской обороны. | 1 курс | кабинеты | Педагог-организатор, | ЛР 2, 3, 9, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------|----------------|---|--------------------|---|
| 1.10 - 10.10 | День войск гражданской обороны. День МЧС | | | классные руководители, преподаватель ОБЖ | 10, 21 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 04.10 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ) | 1 курс | кабинеты | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2, 3, 9, 10, 13 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 5 | День Учителя | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 11, 15-16,18 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Профессиональное воспитание |
| 11.10- 15.10 | Семинары -практикумы «Цифровой след», предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде | 1 курс | кабинет | Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог | ЛР 7, 10, 14 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 6-15 | Соревнования по баскетболу | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» |
| 18.10- | Серия деловых игр на тему «Я | 1-2 курс | кабинет | Куратор бизнес- | ЛР 2, 4, 6, 7, | «Конкуренция и |

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------------|-------------|---|-----------------------|---|
| 22.10 | предприниматель» | | | ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор | 15 | партнерство» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 21 | Красота в жизни человека | Студенты 1-2 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 11,17 | Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 23.10 | Родительское собрание выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания. | 1-2 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7 ЛР 12 ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 5-7 | Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| в течение | Экологический проект «Живая планета» | 1-3 курс | кабинеты | Куратор экологического проекта, классные руководители, педагог- | ЛР 1, 3, 10, 18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------------|--------|----------|---|------|---|
| месяца | | | | организатор | | «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| в течение месяца | Месячники по пропаганде ЗОЖ | 1 курс | кабинеты | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, тренер-преподаватель по баскетболу | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------|--|--|------------------------|---------------------|
| Октябрь - май | Посещение спектаклей, концертов, выставок, музеев, галерей. | 1-2 курс | Театры Музеи Выставки Концертные залы | Зам. директора по ВиСР и УМР, педагоги-организаторы, преподаватели | ЛР 1, 5, 8, 11, 13, 14 | «Ключевые дела ПОО» |
|---------------|---|----------|--|--|------------------------|---------------------|

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|-------------|---|---------------|--|
| 4 | День народного единства День государственности | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 1-2, 6-8 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| 11 | Одна акция – одна книга | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Заведующий отделением УГС «44.00.00 Образование и педагогические науки», классные руководители | ЛР 7,11,13,17 | Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание |

| | | | | | | | |
|-------|--|---------------------|---------|---|---------------------|---|--|
| | | | | | | | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 11.11 | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | 1-4 курс | кабинет | Педагог-организатор, председатель ЦК, преподаватели литературы, классные руководители | ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» | |
| 12.11 | Круглый стол с предпринимателями города «Новый бизнес» | 1 курс | кабинет | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Конкуренция и партнерство» «Правовое сознание» | |
| 15.11 | Всероссийский День призывника | 1-2 курс | кабинет | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ, педагоги-организаторы | ЛР 1 – 3, 5, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» | |
| 16 | Международный день толерантности | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 5-7 | Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» | |

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------------|----------------|---|--------------|---|
| | | | | | | «Взаимодействие с родителями» |
| 17-25 | Соревнования по интеллектуальным спортивным играм (шашки и шахматы) | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 17-25 | Соревнования по волейболу | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 20.11 | День начала Нюрнбергского процесса | 1 курс | кабинет | Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители | ЛР15 ЛР16 | «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | День матери Литературно-музыкальная гостиная: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-мать!» | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 6, 12 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Информационно-познавательный час «Счастье быть матерью» | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 6, 12 | Семейное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| в течении | Осенний этап ГТО | 1 курс | Спортивный | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР 9, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--------|-------------------|--|-----------------------|--|
| месяца | | | зал | ФК, классные руководители | | общественные объединения» |
| в течении месяца | Фестиваль «Физкультминуток» «ПОО АНО ККС - здоровое поколение!» | 1 курс | Спортивный зал | Заместитель директора по ВиСРти УМР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор | ЛР 2, 3, 9, 15, 16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| в течении месяца | Тренинги, семинары, лекции по первичные профилактики употребления ПАВ среди обучающейся молодежи | 1 курс | кабинет | Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания | ЛР 2, 3, 9, 17, 18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | | |
|----------------|--|------------------------|---------|---|------------------------------|---|
| 3 | Международный день инвалидов | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог- организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 2, 3, 7, 12 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 5 | День добровольца (волонтера) | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог- организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 2, 3, 6, 7 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 6.12- 11.12 | Тренинги «Новые горизонты» направленные на личностный рост в вопросах предпринимательства | 1-4 курс | кабинет | Руководитель проекта, преподаватели предпринимательства, педагоги-психологи | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------------|--------------|---|-------------------|---|
| | | | | | ЛР18 | предметно-пространственной среды» «Конкуренция и партнерство» |
| 9 | День Героев Отечества | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 6,12 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | День Конституции Российской Федерации | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 3 | Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» |
| 10.12 | День прав человека. Единый урок «Права человека» | 1-4 курс | кабинеты | Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог | ЛР 1, 3, 7, 8, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 10.12 | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова | 1 курс | кабинет | Преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор, воспитатель | ЛР 1, 5 - 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11-17 | Экскурсия в музеи г. Москвы | Студенты 1-4 курсов | Музеи города | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители | ЛР 5,7,11, 17 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание |
| 18.12 | Родительское собрание выходного дня | 1 курс | кабинеты | Заместитель директора по ВиСР и УМР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, | ЛР 9, 12, 17, 18 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|-----------------------|---|-------------------|--|
| | | | | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | |
| 20-24 | Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?» | Студенты 1-2 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители | ЛР 5,7,11 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 27.12-30.12 | Развлекательные новогодние программы | 1-4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 29 | Новогодний калейдоскоп | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители | ЛР 7 | Коммуникативное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. | 1 курс | Сторонние организации | Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 2, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 16 | Интерактивное занятие «Здоровая Россия – общее дело». Секреты манипуляции. - алкоголь | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, классные руководители, кураторы | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление |
| 25 | «Татьянин день»(праздник студентов) | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор | ЛР 5,7,11, 13-17 | Профессиональное воспитание Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|---------------------|--|----------------|--|
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-2, 6-7 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Акция покормите птиц | Студенты 1-4 курсов | Двор колледжа, храм | Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 10 | Экологическое воспитание |
| в течение месяца | Совет родительской общественности колледжа | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВиСР и УМР, Специалист учебной части по УПР, социальный педагог | ЛР 9 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-2, 6-7 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 3-7 | Соревнования по лыжному спорту | Студенты 1-4 курсов | Лыжня стадиона | Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 07.02 | «Юный исследователь – развитию региона» - научно-практическая конференция | 1-3 курс | Актовый зал | Преподаватели, классные руководители, председатель ПЦК | ЛР 2, 6, 8, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------------|-------------------------|---|---------------------------|---|
| | | | | | | |
| 8 | День русской науки | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы | ЛР13-23 | Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 14 | День Святого Валентина | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 2, 5, 7, 8, 11, 17, 18 | Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?» | Студенты 1-2 курсов | кабинет | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители | ЛР 5,7,11 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Международный день родного языка | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, преподаватели, классные руководители, кураторы | ЛР 5,8,11,17 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 23 | День защитников Отечества. Концерты и театральные постановки посвященные, Дню защитника Отечества. | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-2, 6-7 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 26.02 | Родительские собрания выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей | 1 курс | Актовый зал кабинеты | Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 9, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|----------|---|-------------|--|
| | (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания | | | | | |
| 28 | Интерактивное занятие «Здоровая Россия – общее дело». Секреты манипуляции - табак. | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, классные руководители | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление |
| в течение месяца | Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному акту, конкурсы, проекты и т.д.) | 1 курс | кабинеты | Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 5 - 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

МАРТ

| | | | | | | |
|------|--|--------|----------|--|------------------------------|---|
| 1.03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны) | 1 курс | кабинеты | Социальный педагог, преподаватели ОБЖ | ЛР 2, 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 1.03 | «Золотой саквояж» - фестиваль студенческих бизнес-идей | 1 курс | кабинеты | Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудуоустройству, педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | «Конкуренция и партнерство» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------|----------------------------|--|-----------------------------|---|
| 1.03.- 06.03 | Масленичная неделя (традиции, обряды, квесты, гулянья, мастер классы, выставки, лекции) | 1-2 курс | Актовый зал Вне стен ОО | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, истории, председатели ПЦК | ЛР 2, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 07.03 | Игровая конкурсная программа «февраль-март» (Провожаем зиму, встречаем весну) | 1-4 курс | кабинеты | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 2, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 7-8 | Международный женский день. Тематический литературно-музыкальный вечер, посвящённый 8 марта | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 5,7,11,17 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 10-17 | Экскурсия в музей | Студенты 1-4 курсов | музей | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители | ЛР 5,7,11, 17 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание |
| 14.03- 19.03 | Оперативно-профилактические мероприятия «Экстремизм. Понятия, виды, ответственность» | 1-4 курс | кабинеты | Социальный педагог, межрайонная группа по противодействию экстремизму и терроризму, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители | ЛР 3, 7, 9, 10, 19, 20, 21 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-2, 6-8, 11, 19, 20, 21 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 18.03 | Литературно-музыкальная | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, | ЛР 5, 8, 11 | «Организация |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|----------------|---|----------------------------|---|
| | гостиная. Всемирный день поэзии (с 1999 г.) | | | преподаватели | | предметно-эстетической среды» |
| 20-25 | Первенство колледжа по дартсу | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы | ЛР 9 | Спортивно-оздоровительное направление |
| 21.03 | Всемирный день Земли | 1-2 курс | кабинеты | Педагог-организатор, преподаватели литературы, экологии, географии, ОБЖ | ЛР 2, 6, 8, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 22.03 | Профориентационная акция "StART-up" Дню работника культуры | 1-4 курс | кабинеты | Педагог-организатор, преподаватели, председатели ПЦК, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 2, 4, 7, 11, 19, 20, 21 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 28.03.-02.04 | Общеколледжные родительские собрания | 1-2 курс | кабинеты | Зам. директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, заведующие по УГС, классные руководители | ЛР 3, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Цифровая среда» |
| в течение месяца | Месячники по пропаганде ЗОЖ | 1 курс | кабинеты | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 2, 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------|----------------------|---|---------------------|--|
| в течение месяца | Весенний этап ГТО | 1 курс | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 2, 9, 19, 20, 21 | «Ключевые дела ПОО» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 8 | Праздник, посвященный Дню здоровья | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы | ЛР 9, 12 | Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 12 | День космонавтики (фотозоны, концерт, выставки, конкурсы, акции, лектории и т.д.) | Студенты 1-4 курсов | Кабинет, актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-2, 6-7 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» |
| 18.04 | Международный день памятников и исторических мест (походы, экскурсии, посещение выставочных экспозиций, лекций, | 1-4 курс | Вне стен ОО | Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, 5 - 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Молодежные |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------|-------------------------|---|----------------------|--|
| | олимпиады и викторины) | | | | | общественные объединения» |
| 18.04 | Кинопоказы художественных фильмов о войне | 1-4 курс | Вне стен ОО | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1, 5 - 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| 20 | Беседа по антиэстремизму | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 5-7 | Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 21.04 | День местного самоуправления (Игра) | 1-4 курс | Актовый зал | Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители | ЛР 2, 19 - 21 | «Студенческое самоуправление» |
| 27-30 | Студенческие чтения | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Преподаватели специальности, классные руководители | ЛР13-23 | Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 30.04 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1 курс | Актовый зал, кабинеты | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 3, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. | 1 курс | Кабинеты Вне стен ОО | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, 2, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Фестиваль общественных уроков | 1 курс | кабинеты | Зам. директора по ВиСР и УМР, специалист по профориентации и | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |

| | | | | трудоустройству | | «Конкуренция и партнерство» |
|--------------|---|---------------------|------------------------------|---|----------------------------|---|
| МАЙ | | | | | | |
| 01.05 | Экологическом десанте по уборке территории колледжа (благоустройство и эстетическое оформление клумб перед фасадом колледжа, высаживание саженцев). | 1-4 курс | Здание и территория колледжа | Педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями | ЛР 2, 6, 8, 10, 19, 20, 21 | «Ключевые дела ПОО» |
| 05.05 | Международный день борьбы за права инвалидов | 1 курс | кабинет | Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2, 3, 6 | «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9 | День Победы Акция «Георгиевская ленточка» | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-2, 6-8 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 01.05-10.05. | Классный час: «Связь поколений» | 1 курс | кабинеты | Зам. директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, 5 – 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 15 | Классные часы, посвященные Международному дню семьи | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 6, 12 | Семейное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, преподаватели, классные | ЛР 5,8,11,17 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное |

| | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|------------------|----------|--|----------------------|--|
| | | | | руководители, кураторы | | воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 24.05 | День российского предпринимательства | 1 курс | кабинет | Зам. директора по ВиСР и УМР, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 | «Конкуренция и партнерство» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор» |
| 27.05 | Общероссийский день библиотек | 1 курс | кабинеты | Зам. директора по поВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, 4, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27-30 | Последний звонок | Студенты 4 курса | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы, преподаватели | ЛР 11,17 | Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |

ИЮНЬ

| | | | | | | |
|-------------|--|---------------------|----------------------|---|-------------|--|
| 1 | Международный день защиты детей | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы | ЛР13-23 | Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 01.06-04.06 | Общеколледжные родительские собрания «Безопасное лето» | 1-2 курс | Кабинет, актовый зал | Заместитель директора по ВиСР, председатели ПЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3, 9, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 5 | День эколога | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 10 | Экологическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 06.06. | День памяти и скорби. Дата | 1 курс | Актовый | Педагог-организатор, | ЛР 1, 5 - 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------------------|--------------|---|-------------------------|---|
| | начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941) | | зал, кабинет | воспитатели | | |
| 6 | Пушкинский день России | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы | ЛР 5,8,11,17 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог- организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-2, 6-7 | Гражданско- патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | День памяти и скорби Начало Великой Отечественной войны. Всероссийская акция «Минута молчания» | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1-2, 6-7 | Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День молодежи | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог- организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 5,8,11,17 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 7 | Иван Купала (Купальская ночь) | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | ЛР 1-3, 5, 8, 11-17, | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День семьи, любви и | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, классные | ЛР 5, 12 | Духовно-нравственное |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------|-------------|---|-------------------|---|
| | верности | | | руководители, воспитатели | | воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 7-10 | Торжественное вручение дипломов «Выпускник – 2022» | выпускные курсы | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1, 2, 4, 13-17 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| | | | | | | |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 2-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-3, 5, 8, 11 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 2-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-3, 5, 8, 11 | Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День российского кино | 2-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы | ЛР 1-3, 5, 8, 11 | Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» |
| 27-30 | Общеколледжное родительское собрание для обучающихся 1 курсов | 1-2 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВиСР, председатели ПЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1 – 4, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |