

**Приложение 6**

**Оценочные средства для государственной итоговой аттестации  
к ПООП по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«49.02.01 Физическая культура»**

**Москва 2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

## 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 49.02.01 Физическая культура.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломной работы (проекта).

Таблица № 2

#### Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 49.02.01 Физическая культура Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 – 49.02.01	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	
	ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
	ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
	ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-

		оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ВД 02 – 49.02.01	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	
	ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
	ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
	ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ВД 03 – 49.02.01	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)</b>	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
	ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и

инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором - ФГБОУ ДПО «ИРПО».

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ. Конкретный актуальный комплект оценочной документации включается в программу ГИА по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА**

Порядок проведения процедур ГИА описан в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ПОО АНО ККС. Образовательная организация обеспечивает выпускникам возможность сначала сдать ДЭ, затем происходит защита дипломной работы (проекта). Члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) учитывают оценку, полученную на ДЭ. В итоге за дипломную работу (проект) выставляется единая оценка.

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	не более 6:00:00 часов
---	------------------------

## 2. Демонстрационный экзамен

### Алгоритм работы

Алгоритм выполнения задания (90 минут):

- подобрать упражнения для разработки плана-конспекта фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданными условиями;
- подобрать инвентарь для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся;
- отрепетировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре без привлечения волонтеров;
- завершить разработку плана-конспекта фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом заданных условий в соответствии с шаблоном № 1;
- сохранить план-конспект в формате PDF, указав в имени файла «Шаблон № 1\_ФИО»;
- загрузить сохраненный шаблон № 1 на флеш-накопитель, положить флеш-накопитель в конверт, конверт запечатать, подписать на конверте полное ФИО и передать конверт ответственному эксперту до окончания 90 минут.

Алгоритм подготовки площадки:

- произвести осмотр и приведение внешнего вида волонтера-актера в соответствие с нормами ТБ и СанПин; - произвести подготовку площадки (расстановка оборудования);
  - произвести осмотр оборудования с учетом ТБ. Если участник осуществил подготовку менее чем за 2 минуты, он может сам инициировать возможность начала демонстрации задания, обозначив в речи: «Я готов(а)» с данных слов производится запуск основного времени на демонстрацию задания экспертом с особыми полномочиями.
- Алгоритм действий в процессе демонстрации задания:

- запуск времени экспертом с особыми полномочиями начинается со слов участника: «Я готов(а)» или автоматически по истечению времени на подготовку площадки.
- фиксация окончания времени на демонстрацию экспертом с особыми полномочиями будет зафиксировано только после слов участника: «Я закончил(а)». Если участник превышает лимит времени на демонстрацию задания (12 минут), эксперт с особыми полномочиями обязан немедленно остановить дальнейшую деятельность, а участник обязан приступить к выполнению алгоритма действий после завершения выступления. При этом в протоколе хронометража эксперт с особыми полномочиями фиксирует превышение временного регламента данным участником.

Алгоритм действий после завершения демонстрации:

- вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно. Если участник не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения демонстрации, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.

#### Требования к оформлению письменных материалов

Используемый шрифт: TimeNewRoman. Размер шрифта: 12. Интервал: одинарный. Выравнивание текста: по ширине. Отступ от левого края: нет отступа как в таблице, так и в тексте. Возможно добавление строк для занесения информации в шаблоны. Обратит внимание на обязательное добавление строк для обозначения нового упражнения.

Запрещено:

1. Выставлять переносы, как автоматические, так и ручные.
2. Делать любые выделения текста, за исключением обозначенных в шаблоне.
3. Видоизменять заданный шаблон путем добавления или объединения колонок.

#### Представление результатов работы

Участники предоставляют заполненный шаблон № 1 и демонстрируют проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс) при непосредственной работе с актерами-волонтерами в соответствии с заданными условиями. Для демонстрации задания для одного участника на площадке привлекается группа из 4 волонтеров (2 юноши и 2 девушки).

### Оценивание

#### Критерии оценивания

На экзамене присутствуют 5 экспертов, каждый из которых оценивает студента (максимум 20 баллов) по следующим критериям:

Критерии	Баллы
Знание общих требований к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм	2
Разработка содержания и оформления документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями	2
Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	5
Применение специальных программ для составления необходимого печатного материала (опросники, буклеты и т.д.).	1
Организация и проведение учебных занятий для разных возрастных групп обучающихся	10
<b>Итого</b>	<b>20</b>

Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка	2	3	4	5
Отношение полученного количества	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

баллов к максимально возможному (в процентах)				
--	--	--	--	--

### 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

4.1. Порядок организации и проведения защиты дипломной работы (проекта) описан в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ПОО АНО ККС.

4.2. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика дипломных работ (проектов)
ПМ.01.Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</li><li>2. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</li><li>3. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li><li>4. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.</li><li>5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</li><li>6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.</li><li>7. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.</li><li>8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).</li><li>9. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.</li><li>10. Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.</li><li>11. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях.</li><li>12. Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.</li><li>13. Анализ волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.</li><li>14. Особенности подготовки различных возрастных групп населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</li><li>15. Особенности проведения работы по предотвращению применения допинга в образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.</li><li>16. Формирование правовых, культурных и нравственных</li></ol>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика дипломных работ (проектов)
	<p>ценностей среди молодежи средствами физической культуры.</p> <p>17.Гражданское и патриотическое воспитание молодежи при проведении физкультурного мероприятия.</p> <p>18.Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>19.Определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p>
<p>ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия и требования к реализации программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>2. Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта</li> <li>3. Анализ современных методик и технологий подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</li> <li>4. Анализ и обобщение педагогический опыт в области физической культуры и спорта.</li> <li>5. Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта</li> </ol>
<p>ПМн.03(1). Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические условия воспитания физических качеств учащихся школьного возраста.</li> <li>2. Определение методических особенностей проведения уроков физической культуры различной направленности.</li> <li>3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.</li> <li>4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.</li> <li>5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.</li> <li>6. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.</li> <li>7. Особенности проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта</li> <li>8. Особенности проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими противопоказания по состоянию здоровья.</li> <li>9. Подготовка учащихся школьного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>10.Особенности организации и проведения малых форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника (физкультурные минуты и паузы, подвижные перемены)</li> </ol>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика дипломных работ (проектов)
	<p>11. Особенности организации и проведения крупных форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе («Дни здоровья», спортивные мероприятия, спортивные праздники и др.)</p> <p>12. Особенности организации и проведения занятий в школьных спортивных секциях.</p> <p>13. Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре.</p> <p>14. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культурой.</p> <p>15. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>16. Особенности деятельности школьного спортивного клуба.</p>
<p>ПМн.04 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>1. Особенности определения содержания учебных занятий с учетом задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>2. Особенности применения форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>3. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>4. Особенности применения средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности на учебных занятиях с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>5. Определение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>6. Определение перспективности занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>7. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.</p>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика дипломных работ (проектов)
	<p>культуры и спорта.</p> <p>8. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9. Возможности дистанционных образовательных технологий в решении задач освоения дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>10. Определение динамики подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>11. Педагогические условия воспитания физических качеств у обучающихся при проведении учебных занятий.</p>
<p>ПМ.05. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.</li> <li>2. Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.</li> <li>3. Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека.</li> <li>4. Анализ особенностей норм и типов физических нагрузок для разных возрастных групп занимающихся.</li> <li>5. Условия и способы мотивирования деятельности занимающихся на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.</li> <li>6. Особенности осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</li> <li>7. Особенности организации и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.</li> <li>8. Применение комплексов упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков.</li> <li>9. Особенности варьирования направленности и объема нагрузки, интенсивности и координационной сложности упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности детей и подростков.</li> <li>10. Особенности применения музыкального</li> </ol>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика дипломных работ (проектов)
	<p>сопровождения при проведении занятий по фитнесу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Особенности организации и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).</li> <li>12. Особенности применения технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек.</li> <li>13. Особенности консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.</li> <li>14. Особенности организации занятий по фитнесу.</li> <li>15. Применение фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ.</li> <li>16. Методические особенности силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга.</li> <li>17. Методические аспекты применения тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря на занятии.</li> <li>18. Особенности применения методов и технологии фитнес-тестирования.</li> <li>19. Особенности применения индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния.</li> <li>20. Особенности проведения самопрезентации для формирования у населения заинтересованность фитнесом.</li> <li>21. Особенности организации мотивирующих фитнес-мероприятий.</li> </ol>

4.3. Образцы заявления обучающегося в апелляционную комиссию, протоколов заседания апелляционной комиссии приведены в Приложениях 1, 2, 3.

В апелляционную комиссию  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
отделения \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть результаты государственной итоговой аттестации при \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

защите ВКР/ сдаче государственного экзамена

проведенной / проведенном « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. в связи с

- несогласием с полученной оценкой;
- нарушением установленного порядка проведения ГИА, выразившимся в

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. Подпись  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ (АК)**  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_ г.

Апелляционная комиссия в составе:  
Председатель АК \_\_\_\_\_

Члены АК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Секретарь АК \_\_\_\_\_

в присутствии председателя ГЭК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Фамилия ИО  
рассмотрела апелляционное заявление обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Фамилия ИО специальности \_\_\_\_\_  
о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при

\_\_\_\_\_ защите ВКР / сдаче государственного экзамена  
В результате рассмотрения протокола заседания ГЭК, отзыва руководителя и рецензента ВКР, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР подавшего апелляцию обучающегося, листа подготовки / письменного ответа при проведении государственного экзамена, заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена (нужное подчеркнуть) комиссия установила (приводится аргументированное мнение членов комиссии о подтверждении апелляции):

**Решение комиссии:**  
Апелляцию \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ результат  
\_\_\_\_\_ отклонить / удовлетворить \_\_\_\_\_ сохранить / выставить  
иной \_\_\_\_\_  
государственной \_\_\_\_\_ итоговой \_\_\_\_\_ аттестации \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ оценкой  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ хорошо, удовлетворительно,  
неудовлетворительно

Председатель АК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка  
Секретарь АК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка

«С решением апелляционной комиссии ознакомлен(а)»:  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ (АК)**  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Апелляционная комиссия в составе:

Председатель АК \_\_\_\_\_

Члены АК \_\_\_\_\_

Секретарь АК \_\_\_\_\_

в присутствии председателя ГЭК \_\_\_\_\_

рассмотрела апелляционное заявление обучающегося \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации,  
выразившегося в \_\_\_\_\_,

которые привели к снижению оценки.

В результате рассмотрения протокола заседания ГЭК, заключения председателя  
ГЭК о соблюдении процедуры проведения защиты ВКР/ государственного экзамена,  
комиссия установила:

**Решение комиссии:**

Апелляцию \_\_\_\_\_, т.к. изложенные в ней  
сведения о \_\_\_\_\_

отклонить / удовлетворить  
допущенных нарушениях порядка проведения ГИА \_\_\_\_\_

и /но \_\_\_\_\_ не подтвердились/ подтвердились  
на результат государственной итоговой аттестации.

не повлияли / повлияли

Комиссия \_\_\_\_\_  
подтверждает выставленную оценку / аннулирует результат ГИА и предлагает  
провести повторную процедуру ГИА.

Председатель АК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

расшифровка

Секретарь АК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

расшифровка

«С решением апелляционной комиссии ознакомлен (а)»: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.