

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре и спорту.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих

#### задач:

- изучить историю основных зарубежных и отечественных систем физического воспитания;
- изучить историю международного спортивного движения;
- овладеть основами знаний по теории и методике физического воспитания;
- освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы) в контексте содержания будущей профессии в области физической культуры и спорта;
- воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма;
- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;</li><li>- осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;</li><li>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</li><li>- правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</li><li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;</li><li>- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры;</li><li>- историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры;</li><li>- классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания;</li><li>- основы обучения двигательным умениям и навыкам;</li><li>- основы воспитания физических качеств и способностей;</li><li>- нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения;</li><li>- основные составляющие спортивной тренировки.</li></ul>

	необходимую для решения профессиональных задач; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
--	--	--

**Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	34
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
консультация	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	-