

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в
области физической культуры и спорта
индекс наименование профессионального модуля

МДК.02.01. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным
программам в области физической культуры и спорта
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 49.02.03 Спорт
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	514 часов
Самостоятельная работа	44 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	284 часа

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193., зарегистрированного в Минюсте России 21.05.2021 №63547 УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.1.	Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.2.	Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.3.	Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.4.	Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма
ПК 2.6.	Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования
ПК 2.7.	Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - анализе планов учебных занятий - планировании учебных занятий - наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам - проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам - анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных
--------------------------------	---

	<p>занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий - наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия - планировании подготовки досугового мероприятия - разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация) - организации и проведении досугового мероприятия - определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности - консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам) - определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности - проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися - оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования
<p>Уметь</p>	<p>осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности - проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов

	<p>физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях - оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях - составлять протокол наблюдения учебного занятия с учетом цели анализа - устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты - осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия - определять задачи и содержание досугового мероприятия - составлять план поведения досуговых мероприятий с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся - использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся - разрабатывать программу проведения досугового мероприятия - составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия - взаимодействовать с обучающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия - понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности - организовывать и проводить досуговые мероприятия - составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия - проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий - выявлять наиболее перспективных обучающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности - проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и обучающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности - вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений - определять соответствие материально-технической базы организации дополнительного образования требованиям нормативных документов - собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта - теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий - условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом - формы, методы, средства и приемы организации деятельности

<p>обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом - способы и приемы страховки и само страховки - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ - подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ - основные направления досуговой деятельности - теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий - содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности - методика организации и проведения досуговых мероприятий - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий - виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к ее ведению и оформлению - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; - требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности - требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в организациях дополнительного образования - требования нормативных документов к материально-технической базе организации дополнительного образования - методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования
--

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: – 514

в том числе в форме практической подготовки: – 351

Из них на освоение МДК: – 262

в том числе самостоятельная работа: 44

практики, в том числе учебная: – 108

производственная: –144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК							
				Всего аудит. зан.	В том числе				Практики		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
<i>ПМ.02. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</i>											
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08	МДК.02.01. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	262	106	218	106	-	44	10		-	
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08	Учебная практика	108	108						108		
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08	Производственная практика	144	144							144	
	Промежуточная аттестация							10			
	Всего:	514	358	218	106	-	-	10	108	144	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК. 02.01. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		262/106
Раздел 1. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам		262/106
Тема 1.1. Организация учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Содержание	48/24
	1. Требования нормативных документов, определяющие особенности организации учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	6
	2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий	6
	3. Формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся на учебных занятиях (в том числе ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	6
	4. Техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спорту	6
	В том числе практических занятий	24
1. Определение возможности применения на занятии форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	12	
2. Подбор спортивного инвентаря и оборудования с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	12	
Тема 1.2. Методика Обучения двигательным	Содержание	18/6
	1. Методические основы обучения двигательным действиям с учетом особенностей:	6

действиям	избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	
	2. Способы и приёмы страховки и само страховки.	6
	В том числе практических занятий	6
	1. Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	6
Тема 1.3. Методика развития физических качеств	Содержание	12/6
	1. Методические основы развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	6
	В том числе практических занятий	6
	1. Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	6
Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом	Содержание	20/14
	1. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	6
	В том числе практических занятий	14
	1. Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	4
	2. Изучение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях.	4
	3. Определение способов установления педагогически целесообразного взаимоотношения с учащимися и условий формирования на учебные занятия благоприятного психологического климата.	6
Тема 1.5. Планирование и проведение учебных занятий	Содержание	18/6
	1. Требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	6
	2. Теоретические и методические основы планирования учебных занятий по	6

	дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	
	В том числе практических занятий	6
	1. Планирование и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта.	6
	Самостоятельной учебной работы при изучении раздела	20
	Итого за семестр	136/56
Тема 1.6. Педагогический контроль на учебных занятиях	Содержание	12/6
	1. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ.	6
	В том числе практических занятий	6
	1. Оценка и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.	6
Тема 1.7. Анализ учебных занятий	Содержание	18/12
	1. Подходы к анализу учебных занятий.	6
	В том числе практических занятий	12
	1. Составление протоколов наблюдения с учетом цели анализа занятия	6
	2. Установление соответствия содержания, методов и средств цели и задачам учебного занятия	6
Тема 1.8. Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности	Содержание	18/12
	1. Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.	6
	В том числе практических занятий	12
	1. Выявление наиболее перспективных учащихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности	6
	2. Разработка плана беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности.	6
Тема 1.9. Обеспечение безопасности и профилактики травматизма	Содержание	12/6
	1. Требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательной организации дополнительного образования.	6
	В том числе практических занятий	6
	1. Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	6
Тема 1.10. Материально-техническая база	Содержание	12/6
	1. Требования к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования	6

образовательной организации дополнительного образования	В том числе практических занятий	6
	1. Определение соответствия материально-технической базы требованиям нормативных документов.	6
Тема 1.11. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы	Содержание	20/8
	1. Методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы.	6
	2. Виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению.	6
	В том числе практических занятий	8
	1. Составление текущей и периодической отчётности по утверждённым формам.	4
	2. Оценка результатов физкультурно-спортивной работы.	4
	Самостоятельной учебной работы при изучении раздела	24
	Итоговая аттестация	10
	Итого за семестр	126/50
	Итого по междисциплинарному курсу	262/106
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		44
1. Основы организации досуговой деятельности.		
2. Основные направления досуговой деятельности.		
3. Содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности.		
4. Анализ направлений, содержания досуговой деятельности.		
5. Определение возможностей использования методов, средств, форм организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся.		
6. Изучение профориентационных возможностей досуговой деятельности.		
7. Организация и проведение досуговых мероприятий.		
8. Методика организации и проведения досуговых мероприятий.		
9. Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приёмы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.		
10. Анализ методики организации и проведения досуговых мероприятий.		
11. Определение задач взаимодействия с учащимися, участниками и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения досугового мероприятия.		
12. Изучение способов установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися с учетом возрастных особенностей.		
13. Обоснование применения методов и форм, способов и приёмов организации деятельности и общения учащихся при проведении досуговых мероприятий с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.		
14. Определение мотивов поведения учащихся и условий развития интереса к физической культуре и спорту при организации и проведении досуговых мероприятий.		
15. Планирование и анализ досуговых мероприятий.		

<p>Учебная практика Виды работ 1. Анализ планов учебных занятий. 2. Планирование учебных занятий. 3. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам. 4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам. 5. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях. 6. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий. 7. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия. 8. Планирование подготовки досугового мероприятия. 9. Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация). 10. Организация и проведение досугового мероприятия. 11. Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности. 12. Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам). 13. Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности. 14. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. 15. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.</p>	<p>108</p>
<p>Производственная практика Виды работ 1. Подготовка документации планирования учебно-тренировочного процесса. 2. Подготовка индивидуального плана работы. 3. Санитарно-гигиеническое обследование спортивного зала и спортивной площадки. 4. Составление конспектов тренировочных занятий. 5. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом. 6. Проведение оценки уровня подготовленности занимающихся. 7. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС. 8. Наблюдение, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию. 9. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС. 10. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях, контроль посещаемости, документации - анализ уроков и внеклассных мероприятий. 11. Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС. 12. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС. 13. Ведение учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки,</p>	<p>144</p>

<p>в том числе с использованием электронных форм.</p> <p>14. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах.</p> <p>15. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.</p> <p>16. Анализ планов учебных занятий.</p> <p>17. Планирование учебных занятий.</p> <p>18. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>19. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>20. Анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>21. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий.</p> <p>22. Конспекты тренировок и учебных занятий, анализ посещенных занятий.</p> <p>23. Анализ проведенных тренировок и досуговых мероприятий занятий.</p> <p>24. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия.</p> <p>25. Планирование подготовки досугового мероприятия.</p> <p>26. Разработок документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация).</p>	
Итого по модулю	514

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 1 образовательной программы по специальности.

Спортивный зал:

Специальное напольное покрытие, медицинболы, мячи, гири, козлы, скамейки гимнастические, козлы, маты, шведская стенка и т.д.

Открытый стадион широкого профиля

Скамейки для зрителей

Футбольное поле

Площадка для баскетбола и волейбола

Разметка для бега на различные дистанции

- полоса препятствий

Разметка:

-для прыжков в длину

-метания мяча

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов: Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86140.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура + eПриложение : учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10543-6. — URL: <https://book.ru/book/947193> (дата обращения: 12.04.2024). — Текст: электронный.

3. Горшков, А. Г., Теория и методика обучения базовым видам спорта: учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев,; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-09687-1. — URL: <https://book.ru/book/944567> (дата обращения: 12.04.2024). — Текст: электронный.

4. Барчуков, И. С., Физическая культура: методики практического обучения : учебник / И. С. Барчуков. — Москва: КноРус, 2022. — 297 с. — ISBN 978-5-406-09973-5. — URL: <https://book.ru/book/943968> (дата обращения: 12.04.2024). — Текст: электронный.

5. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания: учебное пособие для СПО / Т. М. Лебедихина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-1120-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104898.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Синельник Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Синельник Е.В., Руденко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021.— 127 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/121213>. — IPR SMART, по паролю

7. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре: учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81323.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81323>

8. Баршай, В. М., Гимнастика: учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651> (дата обращения: 12.04.2024). — Текст: электронный.

9. Горшков, А. Г., Теория и методика обучения базовым видам спорта: учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев,; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-09687-1. — URL: <https://book.ru/book/944567> (дата обращения: 12.04.2024). — Текст: электронный.

10. Савельева, О. Ю., Теория и методика обучения плаванию : учебное пособие / О. Ю. Савельева, В. Ю. Карпов. — Москва: КноРус, 2022. — 331 с. — ISBN 978-5-406-08440-3. — URL: <https://book.ru/book/942985> (дата обращения: 12.04.2024). — Текст: электронный.

дополнительные источники

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-87172-082-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52019.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сухолозова, М. А. Основы теории и методики преподавания гимнастики : учебное пособие для студентов отделения заочного обучения по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки бакалавров «Физическая культура» / М. А. Сухолозова, Е. В. Бутакова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 147 с. — ISBN 978-5-9935-0269-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21475.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания: учебное пособие / Т. М. Лебедихина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-2054-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106358.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста: учебное пособие /

составители Е. С. Стоцкая. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-91930-151-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121238.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74280.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Поваляева, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям / Г. В. Поваляева, О. Г. Сыромятникова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65026.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Виноградова, Е. Ю. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам / Е. Ю. Виноградова, Е. Д. Безруков. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-7964-1928-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90938.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Харченко, Л. В. Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями: учебное пособие / Л. В. Харченко, Т. В. Синельникова, В. Г. Турманидзе. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2016-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59660.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;</p> <p>ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;</p> <p>ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования;</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация Экзамен</p>

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
--	--	--