

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл
(согласно учебному плану)

Москва, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики: Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, доктор педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--|-------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | - знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ; в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с | - имеет базовые знания основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ; в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; | удовлетворительно |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>иностранном языке ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности видов деятельности детей (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> | <p>использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. - умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или</p> | <p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать</p> | |
|---|---|--|--|

проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| | <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | |
| | <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ; в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> | <p>- знает</p> | <p>хорошо</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>- умеет на основе типовых примеров распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | | <p>определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | |
| | | <p>- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ; в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,</p> | <p>отлично</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>- умеет самостоятельно определять задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | |
|--|--|--|--|

2.3 Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Система условных знаков (символов) для передачи, обработки и хранения информации (сообщения)
 - Байт
 - Шифр
 - Алфавит
 - Код**
 - Бит
- Закодируйте слово «информатика», с помощью Азбуки Морзе.

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
| А | • — • — | Б | — • — • — | В | • — • — • — | Г | • — • — • — | Д | • — • — • — |
| Е | • — | Ж | • — • — • — | З | • — • — • — | И | • — • — • — | К | — • — • — |
| Л | • — • — • — | М | — • — | Н | • — • — • — | О | — • — | П | — • — • — |
| Р | • — • — • — | С | • — • — • — | Т | • — • — • — | У | • — • — • — | Ф | • — • — • — |
| Х | • — • — • — | Ц | • — • — • — | Ч | • — • — • — | Ш | • — • — • — | Щ | • — • — • — |
| Ъ | • — • — • — | Ы | • — • — • — | Ь | • — • — • — | Э | • — • — • — | Ю | • — • — • — |
| Я | • — • — • — | а | • — • — • — | б | • — • — • — | в | • — • — • — | г | • — • — • — |
| д | • — • — • — | е | • — | ж | • — • — • — | з | • — • — • — | и | • — • — • — |
| к | — • — • — | л | • — • — • — | м | — • — | н | • — • — • — | о | — • — |
| п | — • — • — | р | • — • — • — | с | • — • — • — | т | • — • — • — | у | • — • — • — |
| ф | • — • — • — | х | • — • — • — | ц | • — • — • — | ч | • — • — • — | ш | • — • — • — |
| щ | • — • — • — | ъ | • — • — • — | ы | • — • — • — | ь | • — • — • — | э | • — • — • — |
| ю | • — • — • — | я | • — • — • — | | | | | | |

- A.
 B.
 C.
 D.
 E.

3. Укажите 3 вида кодирования передаваемой информации.

- A. Символьный, графический, числовой
 B. Символьный, схематический, математический
 C. Звуковой, графический, числовой
 D. Звуковой, графический, математический
 E. Звуковой, графический, буквенный

4. Запись разговорной речи в режиме реального времени на бумажный носитель

- A. Стенография
 B. Трансляция
 C. Ввод
 D. Декодирование
 E. Кодирование

5. Сколько различных символов можно закодировать с помощью одной таблицы перекодировки (8 бит)?

- A. 8
 B. 1000
 C. 1024
 D. 512
 E. 256

6. Дана таблица истинности. Определите логическую операцию.

| A | B | ? |
|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 0 |

- A. Инверсия
 B. Конъюнкция
 C. Эквивалентность
 D. Импликация
 E. Дизъюнкция

7. Укажите ложное высказывание (T – true; F – false).

- A. $(8 - 2 = 5) = F$
- B. $(6 - 2 = 4) = T$
- C. $(2 - 3 = -5) = F$
- D. $(6 - 2 = 4) = F$**
- E. $(8 + 2 = 10) = T$

8. Укажите название логической операции $A \vee B$.

- A. Дизъюнкция**
- B. Импликация
- C. Конъюнкция
- D. Инверсия
- E. Эквивалентность

9. Укажите логическую операцию, которая дает истинность для составного высказывания только в случае, когда входящие простые высказывания оба истинны.

- A. Конъюнкция**
- B. Дизъюнкция
- C. Все логические операции
- D. Импликация
- E. Инверсия

10. Логическая операция, которая истинна, если оба высказывания, входящие в нее, истинны, и ложна во всех остальных случаях

- A. Конъюнкция**
- B. Дизъюнкция
- C. Импликация
- D. Инверсия
- E. Эквивалентность

11. Что в переводе на русский означает слово «октет» в информатике?

- A. Кбайт
- B. Байт**
- C. Гбайт
- D. Бит
- E. Бод

12. Укажи вариант, где единицы измерения информации представлены в порядке возрастания.

- A. бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт**
- B. бит, байт, Мбайт, Кбайт, Гбайт
- C. бит, Кбайт, байт, Мбайт, Гбайт
- D. бит, Гбайт, байт, Кбайт, Мбайт
- E. байт, бит, Кбайт, Гбайт, Мбайт

13. 1 йоттабайт = 210 ...?

- A. Петабайт
- B. Зеттабайт**
- C. Терабайт
- D. Гигабайт

Е. Эксабайт

14. Чему равно выражение $16 \text{ бит} + 36 \text{ бит}$?

А. 6 байт

В. 6,5 байт

С. 5,5 байт

Д. 7 байт

Е. 5 байт

15. Чему равен 1 ниббл?

А. 1 байт

В. 1 бит

С. 16 бит

Д. 8 бит

Е. 4 бит

16. Укажите наибольшую из приведенных единиц измерения информации.

А. 1 Зеттабайт

В. 1 Петабайт

С. 1 Йоттабайт

Д. 1 Терабайт

Е. 1 Гигабайт

17. Переведите 2,5 петабайт в Гбайт.

А. 1024

В. 1048576

С. 8388608

Д. 265000

Е. 2621440

18. Укажите самый большой объем информации.

А. 1025 Мбайт

В. 10000 Кбайт

С. 0,0001 Тбайт

Д. 1 Гбайт

Е. 100024 байт

19. Укажите единицу измерения информации, которая больше терабайта, но меньше эксабайта.

А. Килобайт

В. Йоттабайт

С. Петабайт

Д. Гигабайт

Е. Зеттабайт

20. Вычислите: $16 \text{ байта} - 16 \text{ бит}$.

А. 13 байт

В. 15 байт

- C. 14 байт
D. 17 байт
E. 16 байт
21. Чему равно 2^{10} Кбайт?
A. 1 Тбайт
B. 1 Гбайт
C. 1 Мбайт
D. 1 байт
E. 1 бит
22. Укажите синоним слова ниббл (единица измерения информации).
A. Бит
B. Тетрада
C. Октет
D. Байт
E. Килобайт
23. Вычислите. 2 Мбайта + 128 Кбайт =
A. 230001 байт
B. 17256 байт
C. 2128000 байт
D. 18128 байт
E. 16208 байт
24. Укажите формулу Хартли для определения объема информации
A. $I = eN$
B. $I = \log_8 N$
C. $I = \lg N$
D. $I = 2N$
E. $I = \log_2 N$
25. 1 Тбайт (терабайт) равен
A. 233 бит
B. 230 бит
C. 28 бит
D. 240 бит
E. 243 бит
26. Вычислите: 16 байта + 16 бит.
A. 16 байт
B. 19 байт
C. 17 байт
D. 20 байт
E. 18 байт
27. Укажите программу, которая не является программой-архиватором
A. WinRAR

- B. 7-Zip
 - C. WinZip
 - D. ZipMagic
 - E. **MSDOS**
28. Бесплатный архиватор для windows
- A. WinZip
 - B. WinRar
 - C. **7-Zip**
 - D. SFX-архив
 - E. G-Zip
29. Найдите характерные отличия различных программ-архиваторов (укажите неверный ответ).
- A. Отличаются скоростью работы
 - B. **Отличаются назначением**
 - C. Отличаются степенью сжатия
 - D. Отличаются форматом архивных файлов
 - E. Отличаются интерфейсом
30. За счет чего происходит сжатие информации при архивации. Укажите неверный ответ.
- A. Сжатие информации в файлах производится за счет устранения избыточности
 - B. Сжатие информации в файлах производится за счет представления повторяющихся символов в виде коэффициента повторения и соответствующих символов
 - C. Сжатие информации в файлах производится за счет исключения из них постоянных битов
 - D. Сжатие информации в файлах производится за счет упрощения кодов
 - E. **Сжатие информации в файлах производится за счет удаления части информации**
31. Часть архивного файла, размещенного на нескольких дисках, называется
- A. Файл
 - B. Архив
 - C. Документ
 - D. Папка
 - E. **Том**
32. Укажите тип файлов с наименьшей степенью сжатия.
- A. **Архивные файлы**
 - B. Исполняемые файлы
 - C. Файлы данных
 - D. Графические файлы
 - E. Текстовые файлы
33. Самораспаковывающийся вид архивного файла
- A. Поддерживается исключительно в формате .rar и существенным образом изменяет степень содержимого без его повреждения либо потери в сторону увеличения
 - B. **Представляет собой архив с дополнительно внедренным модулем для распаковывания файлов двойным нажатием по кнопке мыши**

- C. Представляет собой сжатие данных для архива, где они приняты за единую последовательность информации
- D. Представляет собой один целостный архив, размещать и хранить который возможно на нескольких носителях данных
- E. Данный архив следует создавать, когда не потребуется частого обновления информации и частичного извлечения файлов, в противном случае следует использовать другой вид архивного файла

34. Укажите название самораспаковывающегося архива.

- A. WinRAR архив
- B. SFX-архив**
- C. WinZip архив
- D. 7-Zip архив
- E. G-Zip архив

35. В чем заключается метод сжатия информации?

- A. Изменяется шрифт текста
- B. Изменяются междустрочные интервалы на минимальные
- C. Последовательная серия одинаковых элементов данных заменяется на два символа**
- D. Удаляются все лишние пробелы в документе, названии документа
- E. Изменяются междустрочные интервалы, удаляются пробелы и изменяется шрифт.

36. Хуже всего сжимаются

- A. Аудиофайлы
- B. Видеофайлы
- C. Архивные файлы**
- D. Текстовые файлы
- E. Графические файлы

37. Переведите число 8 из десятичной системы счисления в восьмеричную.

- A. 10**
- B. 6
- C. 7
- D. 11
- E. 8

38. Какому числу в десятичной системе счисления соответствует число A в шестнадцатеричной системе счисления?

- A. 15
- B. 12
- C. 11
- D. 10**
- E. 13

39. Римское число LXX в десятичной системе счисления

- A. 70**
- B. 120
- C. 27
- D. 7

- Е. 50
40. Укажите систему счисления с наименьшим количеством различных цифр.
- А. Троичная
 - В. Десятичная
 - С. Двоичная**
 - Д. Восьмеричная
 - Е. Шестнадцатеричная
41. Переведите число 7 из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную.
- А. 8
 - В. 6
 - С. 9
 - Д. 7**
 - Е. 5
42. Переведите число из одной системы счисления в другую: $11_{16} = ?_{10}$.
- А. 15
 - В. 20
 - С. 16
 - Д. 17**
 - Е. 18
43. Какому числу в десятичной системе счисления соответствует число С в шестнадцатеричной системе счисления?
- А. 12**
 - В. 11
 - С. 14
 - Д. 10
 - Е. 13
44. Римское число L в десятичной системе счисления
- А. 10
 - В. 1
 - С. 5
 - Д. 50**
 - Е. 100
45. Устройство ПК, синоним слова «винчестер»
- А. Оперативная память
 - В. Жесткий диск**
 - С. Флеш-накопитель
 - Д. Процессор
 - Е. Материнская плата
46. Наборы проводников, по которым происходит обмен сигналами между внутренними устройствами
- А. Микросхема
 - В. Шины**
 - С. Плата
 - Д. Чипсет

- Е. Провода
47. Что не относится к аппаратному обеспечению компьютера?
А. **Операционная система**
В. Монитор
С. Клавиатура
D. Системный блок
Е. Мышь
48. Что из перечисленного не относится к аппаратному обеспечению компьютера?
А. Сканер
В. Монитор
С. Клавиатура
D. **Драйвер**
Е. Материнская плата
49. Специальная плата, которая устанавливается в системный блок и позволяет осуществлять вывод изображений на монитор
А. Дисплей
В. Жесткий диск
С. **Видеокарта**
D. Клавиатура
Е. Звуковая карта
50. ПЗУ – это
А. Устройство для чтения и записи
В. **Разновидность внутренней памяти компьютера**
С. Оперативная память
D. Устройство для ввода и вывода
Е. Устройство для временного хранения
51. Устройство компьютера, предназначенное для обработки информации
А. **Микропроцессор**
В. Видеокарта
С. Блок питания
D. Материнская карта
Е. Оперативная память
52. Информация, воспринимаемая органами слуха
А. **Аудиальная**
В. Тактильная
С. Вкусовая
D. Обонятельная
Е. Визуальная
53. Укажите вид информации, которую невозможно закодировать.
А. Графическая

- В. Текстовая
 - С. Звуковая
 - Д. Числовая
 - Е. **Тактильная**
54. Понятие «информация» (от лат. informatio) означает
- А. Материал, данные, сведения
 - В. **Сведения, разъяснения, изложение**
 - С. База данных, информация, данные
 - Д. Информация, информатика, сведения
 - Е. Хранилище, память, данные
55. Вид информации, которая кодирует речь человека с помощью специальных символов – букв (для каждого народа свои)
- А. Графическая
 - В. Числовая
 - С. Звуковая
 - Д. **Текстовая**
 - Е. Видеоинформация
56. В какой стране впервые был использован термин «информатика»?
- А. Россия
 - В. **Франция**
 - С. Япония
 - Д. Германия
 - Е. США
57. По способу восприятия информация делится на
- А. Массовая, специальная, секретная, личная
 - В. Истинная или ложная
 - С. **Визуальная, звуковая, тактильная и т. д.**
 - Д. Текстовая, звуковая, графическая и т. д.
 - Е. Актуальная, достоверная, понятная и т. д.
58. Свойство информации, выраженное в возможности получения ее конкретным пользователем
- А. Адекватность
 - В. Защищенность
 - С. Уникальность
 - Д. Своевременность
 - Е. **Доступность**
59. Информация, передаваемая в виде символов, предназначенных обозначать лексемы языка
- А. Графическая
 - В. Звуковая
 - С. Видеоинформация
 - Д. Числовая
 - Е. **Текстовая**

60. Информация содержит тривиальные сведения и оперирует набором понятий, понятным большей части социума. Укажите вид информации.
- A. Специальная
 - B. Визуальная
 - C. Личная
 - D. **Массовая**
 - E. Тактильная
61. Вид информации, который хранится в виде рисунков, картин, схем, чертежей и т. д.
- A. Видеоинформация
 - B. Числовая
 - C. Звуковая
 - D. Текстовая
 - E. **Графическая**
62. Укажите неверное утверждение.
- A. Информация – это отражение реального (материального, предметного) мира, которое выражается в виде сигналов, знаков.
 - B. Информация передается с помощью сообщений.
 - C. **Человек воспринимает информацию только с помощью органов зрения и слуха.**
 - D. Информация существует в виде документов, рисунков, текстов, звуковых и световых сигналов, энергетических и нервных импульсов и т. п.
 - E. Информация – любая совокупность сигналов, которые какая-либо система воспринимает из окружающей среды, выдает в окружающую среду или сохраняет внутри определенной системы.
63. Свойство информации, определяющееся степенью ее близости к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т. п.
- A. Актуальность информации
 - B. Объективность информации
 - C. Полезность (ценность) информации
 - D. Полнота информации
 - E. **Точность информации**
64. Информация, представленная в виде изображений, событий, предметов, графиков
- A. Знаковая
 - B. **Графическая**
 - C. Звуковая
 - D. Числовая
 - E. Текстовая
65. Где и когда впервые был введен термин «информатика»?
- A. **Франция, в 60-х гг.**
 - B. США, 40-х гг.
 - C. Англия, в 50-х гг.
 - D. Россия, в 70-х гг.
 - E. Германия, в 60-х гг.

66. Информация воспринимается гораздо лучше, если она представлена не подробно и многословно, а с допустимой степенью сжатости, без лишних деталей. Укажите соответствующее свойство информации.

- A. Полнота
- B. Понятность
- C. Объективность
- D. Доступность
- E. **Краткость**

67. Укажите базовую аппаратную конфигурацию ПК.

- A. Системный блок, монитор, сканер, мышь
- B. Системный блок, моноблок, клавиатура, мышь
- C. Моноблок, монитор, клавиатура, мышь
- D. Системный блок, монитор, клавиатура, принтер
- E. **Системный блок, монитор, клавиатура, мышь**

68. Основное устройство компьютера для вывода информации.

- A. Принтер
- B. Колонки
- C. Плоттер
- D. Наушники
- E. **Монитор**

69. Устройство, представляющее собой металлическую коробку со съемной крышкой, в которой размещены различные устройства компьютера.

- A. Монитор
- B. Клавиатура
- C. **Системный блок**
- D. Блок питания
- E. Мышь

70. Основное устройство компьютера, предназначенное для обработки информации

- A. Клавиатура
- B. Монитор
- C. **Системный блок**
- D. Мышь
- E. Материнская плата

71. Микросхемы, используемые для временного хранения информации во время работы компьютера

- A. Процессор
- B. Материнская плата
- C. Сетевая карта
- D. **Оперативная память**
- E. Жесткий диск

72. Основное устройство компьютера для ввода информации.

- A. Камера
- B. Плоттер

- С. Микрофон
D. Клавиатура
Е. Сканер
73. Укажите устройство «графического» управления.
A. Мышь
В. Монитор
С. Системный блок
D. Принтер
Е. Клавиатура
74. Укажите основное назначение устройства компьютера кулера.
A. Подключение питания, распределение мощности для каждого устройства системного блока.
В. Хранение минимальной информации, необходимой для загрузки компьютера.
С. Хранение информации о текущей дате и времени.
D. Кулер – система охлаждения процессора.
Е. Предназначен для обработки видеоинформации.
75. Укажите устройство компьютера, одна из характеристик которого измеряется в Мбайт.
A. Монитор
В. Колонки
С. Звуковая карта
D. Клавиатура
Е. Оперативная память
76. Устройство, которое преобразует электрическую энергию, поступающую из сети переменного тока, в энергию, пригодную для питания узлов компьютера
A. Оперативная память
В. Жесткий диск
С. Процессор
D. Материнская плата
Е. Блок питания
77. При сохранении информации на компьютере она хранится
A. В ОЗУ
В. В ПЗУ
С. В оперативной памяти
D. На жестком диске
Е. CD-ROM
78. Укажите единицы измерения экрана монитора.
A. Дюйм
В. Метр
С. Миллиметр
D. Дециметр
Е. Сантиметр
79. Устройство, к которому подключаются все основные устройства в системном блоке
A. Оперативная память

- В. Процессор
- С. Блок питания
- D. Материнская плата**
- Е. Видеокарта

80. Информационный процесс, в ходе которого субъект накапливает данные об объекте, который его интересует, с целью приобретения достаточной полной информации
- А. Передача информации
 - В. Обработка информации
 - С. Сбор информации**
 - D. Обмен информации
 - Е. Хранение информации

Тест 2 Информация и информационные процессы Понятия информатики и информации

ТЗ № 1

Наука информатика изучает:

- : Процессы сбора, переработки, хранения, использования и передачи информации
- : Технологию обработки информации посредством создания программного обеспечения и компьютеров
- +: Технологию сбора, хранения, переработки, передачи и использования информации, а также сами эти процессы

ТЗ № 2

Информация - это ...

- +: сведения, передаваемые людьми различными способами: устно, с помощью сигналов или технических средств
- +: сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение
- : изложение, сообщение, осведомление

ТЗ № 3

Сигнал - это ...

- : элемент окружающего мира, сведения о котором являются объектом преобразования
- +: материальный носитель, который фиксирует информацию для переноса ее от источника к потребителю
- : элемент окружающего мира, который использует информацию

ТЗ № 4

Основные информационные процессы:

- : хранение, уничтожение, блокировка, копирование, достоверность
- +: поиск, отбор, хранение, передача, кодирование, обработка, защита
- : сортировка, блокировка, передача, релевантность

ТЗ № 5

Дайте определение понятию "информатизация общества":

- +: организованный научно-технический процесс создания условий для удовлетворения информационных потребностей граждан на основе формирования и использования информационных ресурсов
- : организованный научно-технический процесс создания условий для удовлетворения

материальных потребностей граждан на основе формирования и использования информационных ресурсов

-: процесс создания информационных ресурсов

Тест 2.1 Системы счисления и основы логики Кодирование информации

ТЗ № 6

Кодирование информации - это ...

-: процесс превращения открытого текста в зашифрованный

+: процесс представления информации в виде кода

-: Процесс преобразования знаков одной знаковой системы в знаки другой знаковой системы

Тест 2.2 Количество и единицы измерения информации

ТЗ № 7

подход к измерению информации не связывает количество информации с содержанием сообщения.

+: Алфавитный

+: АЛФАВИТНЫЙ

+: алфавитный

№ 8

Укажите, какие цифры называют битами

-: 1, 9

-: 1, 10

+: 1, 0

-: 1, 2

ТЗ № 9

Один байт содержит:

+: 8 бит

-: 1 бит

-: 2 бита

-: 16 бит

Тест 2.3. Компьютер и программное обеспечение Аппаратная реализация компьютера

ТЗ № 10

Продолжите фразу: "Компьютер - это..."

-: электронное устройство для обработки чисел

-: электронное устройство для хранения информации любого вида

-: электронное устройство для обработки аналоговых сигналов

+: электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации

ТЗ № 11

Укажите наиболее полный перечень устройств персонального компьютера, необходимых для его работы

-: микропроцессор, сопроцессор, монитор

+: центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода

-: монитор, винчестер, принтер

- : АЛУ, УУ, сопроцессор
- : сканер, мышь, монитор, принтер

ТЗ № 12

Выберите, устройства, которые относятся к памяти

- +: винчестер
- +: ОЗУ
- : монитор
- : плоттер
- +: ПЗУ

ТЗ № 13

Выберите все устройства для вывода информации

- +: монитор
- : клавиатура
- : мышь
- +: принтер
- : сканер
- : модем
- : микрофон
- : дисковод
- +: наушники

ТЗ № 14

Перечислите факторы риска для здоровья при работе на компьютере

- +: проблемы, связанные с электромагнитным излучением
- +: проблемы зрения
- +: проблемы, связанные с мышцами и суставами
- : проблемы, связанные со слухом
- : проблемы, связанные с сердечно-сосудистой системой

ТЗ № 15

Безопасное расстояние от экрана до глаз

- +: 50-70 см
- : 40-50 см
- : 30-40 см

Тест 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

ТЗ № 16

Программное обеспечение (ПО) - это ...

- +: совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
- : возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- : список имеющихся в кабинете программ, заверенных администрацией школы

ТЗ № 17

Системное программное обеспечение - это ...

- +: программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
- : программы для организации удобной системы размещения программ на диске
- : набор программ для работы устройств системного блока компьютера

ТЗ № 18

Прикладное программное обеспечение - это...

- : программы для обеспечения работы других программ

- + : программы для решения конкретных задач обработки информации
- : программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

ТЗ № 19

S: Операционная система - это ..

- + : система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
- : система математических операций для решения отдельных задач
- : система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

ТЗ № 20

Загрузка операционной системы - это ...

- : запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
- + : загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
- : вложение дискеты в дисковод

ТЗ № 21

Выберите из списка названия операционных систем:

- + : DOS
- + : Windows
- + : Unix
- : Word
- : Power Point

ТЗ № 22

Панель задач служит для ...

- + : переключения между запущенными приложениями
- : завершения работы Windows
- : обмена данными между приложениями
- : запуска программ DOS
- : просмотра каталогов

ТЗ № 23

Ярлык - это ...

- : часть файла
- : название программы или документа
- + : ссылка на программу или документ
- : ценник

Тест 2.5. Прикладные программные системы обработки информации Текстовый процессор Microsoft Word

ТЗ № 24

Продолжите фразу: "Текстовый редактор - это программа, предназначенная для ..."

- + : создания, редактирования и форматирования текстовой информации
- : работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- : управления ресурсами ПК при создании документов
- : автоматического перевода с символических языков в машинные коды

ТЗ № 25

Выберите все расширения текстовых файлов:

- : exe
- +: txt
- : bmp
- : avi
- : gif
- +: doc
- : wav
- +: docx

ТЗ № 26

К числу основных функций текстового процессора относятся:

- : копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- +: создание, редактирование, сохранение и печать текста
- : строгое соблюдение правописания
- : автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

ТЗ № 27

В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- : поля, ориентация
- : гарнитура, размер, начертание
- +: выравнивание, отступ, интервал
- : шрифт, выравнивание

ТЗ № 28

В MS Word абзац - это ...

- : произвольная последовательность слов между двумя точками
- +: произвольная последовательность символов, ограниченная с обоих концов маркером конца абзаца (непечатаемые символы)
- : произвольная последовательность символов между левой и правой границами строки
- : произвольная последовательность символов, начинающаяся с отступом первой строки

Тест 2.6. Табличный процессор MS Excel

ТЗ № 29

Электронная таблица - это ...

- +: прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
- : прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- : устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- : системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

ТЗ № 30

S: Электронная таблица предназначена для...

- +: обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
- : упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
- : визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
- : редактирования графических представлений больших объемов информации

ТЗ № 31

S: Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется ...

- +: путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка

- : адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
- : специальным кодовым словом
- : именем, произвольно задаваемым пользователем

ТЗ № 32

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- : $C3+4*D4$
- : $C3=C1+2*C2$
- : $A5B5+23$
- +: $=A2*A3-A4$

ТЗ № 33

Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2

- : $=A2*C2$
- +: $=\$A\$2*C3$
- : $=\$A\$2*\$C\3
- : $= A2*C3$

ТЗ № 34

При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки ...

- +: не изменяются
- : преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- : преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- : преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле

ТЗ № 35

Диаграмма - это ...

- +: форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных
- : график
- : красиво оформленная таблица
- : карта местности

Тест 2.7. Системы управления базами данных

ТЗ № 36

База данных - это ...

- +: совокупность данных, организованных по определенным правилам
- : совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- : интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- : определенная совокупность информации

ТЗ № 37

Наиболее распространенными в практике являются ...

- : распределенные базы данных
- : иерархические базы данных
- : сетевые базы данных
- +: реляционные базы данных

ТЗ № 38

БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей.

Какого типа должны быть поля?

- : текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое
- +: текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое
- : текстовое, текстовое, дата, логическое, числовое
- : текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое

Тест 2.7. Создание мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint

ТЗ № 39

Что такое Power Point?

- +: прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
- : прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- : системная программа, управляющая ресурсами компьютера
- : программа для создания анимаций

ТЗ № 40

Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

- : F2
- : F3
- : F4
- +: F5

Тест 2.8. Графический редактор Adobe Photoshop

ТЗ № 41

Растровые изображения это - ...

- +: Массив пикселей, одинаковых по размеру и форме, расположенных в узлах регулярной сетки
- : Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов
- : Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов, одинаковых по размеру

ТЗ № 42

К основным возможностям Photoshop относятся:

- +: возможность применять эффекты (фильтры)
- +: работа со слоями
- +: корректировка цветов, цветового баланса, яркости, контраста
- : создание векторного изображения

Тест 2.9. Графический редактор Corel DRAW

ТЗ № 43

Векторное изображение это - ...

- : совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов, одинаковых по размеру
- +: совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов
- : Массив пикселей, одинаковых по размеру и форме, расположенных в узлах регулярной сетки

ТЗ № 44

S: Недостатком каких изображений является большой объем памяти для хранения?

- +: пиксельных
- : векторных
- : растровых

Тест 2.10. Коммуникационные программные системы Internet

ТЗ № 45

S: Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:

- : глобальная
- : региональная
- +: локальная
- : корпоративная

ТЗ № 46

Назовите тип локальной сети:

S: {{28}}

- : "Звезда"
- : "Кольцо"
- +: "Линейная шина"

ТЗ № 47

Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными -

- +: КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЬ
- +: компьютерная сеть
- +: Компьютерная сеть
- +: сеть
- +: Сеть
- +: СЕТЬ

ТЗ № 48

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

- +: IP-адрес
- : Web-страницу
- : Доменное имя
- : URL-адрес

ТЗ № 49

S: По адресу www.yandex.ru находится ...

- +: поисковая система
- : банк педагогического опыта
- : книжный интернет магазин
- : портал колледжа

Тест 2.10. Электронная почта

ТЗ № 50

Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой ...

- : некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- +: область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
- : часть памяти на жестком диске рабочей станции
- : специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов

Тест 2.11

Тема: Использование в профессиональной деятельности электронных таблиц Excel

Задание #1

Вопрос:

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

| | A | B |
|---|----|--------|
| 1 | 10 | =A1+A2 |
| 2 | 20 | |
| 3 | 30 | |
| 4 | 40 | |

Чему будут равны значения клеток B2 и B3 (после выхода из режима отображения формул), если в них было скопировано содержимое клетки B1?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 30 и 30
- 2) 50 и 70
- 3) 30 и 50
- 4) 50 и 30
- 5) будет выдано сообщение об ошибке.

Задание #2

Вопрос:

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

| | A | B | C |
|---|----|----|--------------|
| 1 | 10 | 15 | =B1 + \$A\$2 |
| 2 | 20 | 20 | |
| 3 | 30 | 25 | |
| 4 | 40 | 30 | |

Чему будут равны значения клетки C3 (после выхода из режима отображения формул), если в них было скопировано содержимое клетки C1?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 35
- 2) 60
- 3) 55
- 4) 45
- 5) 65

Задание #3

Вопрос:

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

| | A | B | C | D |
|---|-----|-----------|---|-------------|
| 1 | 1 | | 2 | |
| 2 | 3 | 9 | 3 | 24 |
| 3 | 0,5 | =A2+A1/C1 | | =(A2+A1)/C1 |
| 4 | 4 | | | |

Определите какое выражение истинно для этого фрагмента таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) значение D3 > значения B3
- 2) значение D3 < значения B3

- 3) значение D3 = значению B3
 4) Сравнение недопустимо

Задание #4

Вопрос:

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

| | A | B | C | D |
|---|-----|---|-----------|-----------|
| 1 | 1 | | 2 | |
| 2 | 3 | 9 | 3 | 24 |
| 3 | 0,5 | | =C1*D2/A1 | =C1/A1*D2 |
| 4 | 4 | | | |

Определите какое выражение истина для этого фрагмента таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) значение C3 > значения D3
- 2) значение C3 < значения D3
- 3) значение C3 = значению D3
- 4) Сравнение недопустимо

Задание #5

Вопрос:

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

| | A | B | C | D |
|---|-----|---|--------------|--------------|
| 1 | 1 | | 2 | |
| 2 | 3 | 9 | 3 | 24 |
| 3 | 0,5 | | =СУММ(A1:D2) | =СУММ(A2:D2) |
| 4 | 4 | | | |

Определите какое выражение истина для этого фрагмента таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сравнение недопустимо
- 2) значение C3 > значения A3
- 3) значение C3 < значения A3
- 4) значение C3 = значению A3

Задание #6

Вопрос:

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

| | A | B | C | D | E |
|---|-----|---|---|----|--------------------|
| 1 | 1 | | 2 | | =СУММ(A1:D3)/5*0,3 |
| 2 | 3 | 9 | 3 | 24 | |
| 3 | 0,5 | | | | |
| 4 | 4 | | | | |

Определите какое выражение истина для этого фрагмента таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) значение E1 > значения A3
- 2) значение E1 < значения A3
- 3) значение E1 = значению A3

4) Сравнение недопустимо

Задание #7

Вопрос:

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

| | А | В | С | Д | Е |
|---|-----|---|---|----|-----------|
| 1 | 1 | | 2 | | |
| 2 | 3 | 9 | 3 | 24 | =A2*B2/C2 |
| 3 | 0,5 | | | | =A2/C2*B2 |
| 4 | 4 | | | | |

Определите какое выражение истинно для этого фрагмента таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) значение E2 > значения E3
- 2) значение E2 < значения E3
- 3) значение E2 = значению E3
- 4) Сравнение недопустимо

Задание #8

Вопрос:

Укажите верно записанную формулу для электронной таблицы

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) =B+Y8/5
- 2) =D3:3
- 3) 8B3+9
- 4) =H7+СУММ(B8:C9)
- 5) =2A*8

Задание #9

Вопрос:

Сколько клеток входит в диапазон (A5:D8)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 25
- 2) 8
- 3) 16
- 4) 13

Задание #10

Вопрос:

Ячейка электронной таблицы называется текущей если :

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Ячейка видна на экране
- 2) Ячейка содержит формулу
- 3) Ячейка является пустой
- 4) В ней находится информация
- 5) В ней находится курсор

Задание #11

Вопрос:

Если в ячейку C1 ввести формулу =A1+B1, то ее значение будет равно:

| | СУММ | | |
|---|------|-------|---|
| | A | B | C |
| 1 | 20 | =A1/2 | |

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 20
- 2) 15
- 3) 10
- 4) 30

Задание #12

Вопрос:

С какого символа начинается формула в Excel?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) +
- 2) =
- 3) пробел
- 4) всё равно с какого
- 5) с адреса ячейки

Задание #13

Вопрос:

Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

| | A | B | C |
|---|---|-------|--------|
| 1 | 5 | =A1*2 | =A1+B1 |

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 20
- 4) 25

Задание #14

Вопрос:

Если в ячейку C2 копировать формулу из ячейки C1, то ячейка C2 будет равна:

| | A | B | C |
|---|---|----|----------|
| 1 | 5 | 10 | =A\$1*B1 |
| 2 | | 15 | |

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 0
- 2) 25
- 3) 50
- 4) 75

Задание #15

Вопрос:

Программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) MS Excel
- 2) MS Word
- 3) MS Access
- 4) MS PowerPoint

Задание #16

Вопрос:

Абсолютной ссылкой является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) C22
- 2) R1C2
- 3) \$A\$5
- 4) #A#5

Задание #17

Вопрос:

Ширина столбца изменится если:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) навести на букву столбца и растянуть
- 2) выделить ячейку, SHIFT + стрелки
- 3) навести на линию, разделяющую буквы столбцов и потянуть за неё
- 4) навести в правый нижний угол ячейки и растянуть

Задание #18

Вопрос:

Минимальным элементом электронной таблицы является

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ячейка
- 2) строка
- 3) столбец
- 4) диаграмма
- 5) формула

Задание #19

Вопрос:

Дан фрагмент электронной таблицы.

| | A | B |
|---|----|---|
| 1 | 10 | |
| 2 | 20 | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 10, 20, 10, 20, ...
- 2) 10, 20, 30, 40, ...
- 3) 20, 20, 20, 20, ...
- 4) 21, 22, 23, 24, ...
- 5) 30, 40, 50, 60, ...

Задание #20

Вопрос:

Маркер автозаполнения (черный крестик) появится, если курсор поставить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в верхний левый угол ячейки
- 2) в нижний правый угол ячейки
- 3) на серый прямоугольник на пересечении заголовков строк и столбцов
- 4) по середине ячейки

Задание #21

Вопрос:

Знак абсолютной ссылки:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) @
- 2) #
- 3) \$
- 4) %
- 5) &

Задание #22

Вопрос:

Относительная ссылка записывается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) D1
- 2) \$D\$1
- 3) \$D1
- 4) D\$1

Задание #23

Вопрос:

В Excel записана формула =СУММ(A1;C3). Данные из какого количества ячеек суммируются по этой формуле?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 2
- 2) 6
- 3) 9
- 4) 3
- 5) 5

Задание #24

Вопрос:

Диапазона ячеек выглядит:

| | В3 | | fx | | |
|---|----|---|----|---|---|
| | A | B | C | D | E |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) B3; D3; B8; D8
- 2) B3:D8

- 3) B3-D3:B8-D8
- 4) B3;D8

Задание #25

Вопрос:

Программа Excel запускается выполнением команд:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Пуск - Программы - Стандартные - Microsoft Office Excel
- 2) Пуск - Программы - Microsoft Office - Microsoft Office Excel
- 3) Пуск - Программы - Стандартные - Microsoft Office Word
- 4) Пуск - Программы - Microsoft Office - Microsoft Office PowerPoint
- 5) Пуск - Программы - Microsoft Office - Microsoft Office Access

Задание #26

Вопрос:

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 9
- 5) 4

Задание #27

Вопрос:

В электронной таблице нельзя удалить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) строку
- 2) столбец
- 3) имя ячейки
- 4) содержимое ячейки

Задание #28

Вопрос:

Типы данных, используемые в ячейке Excel:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

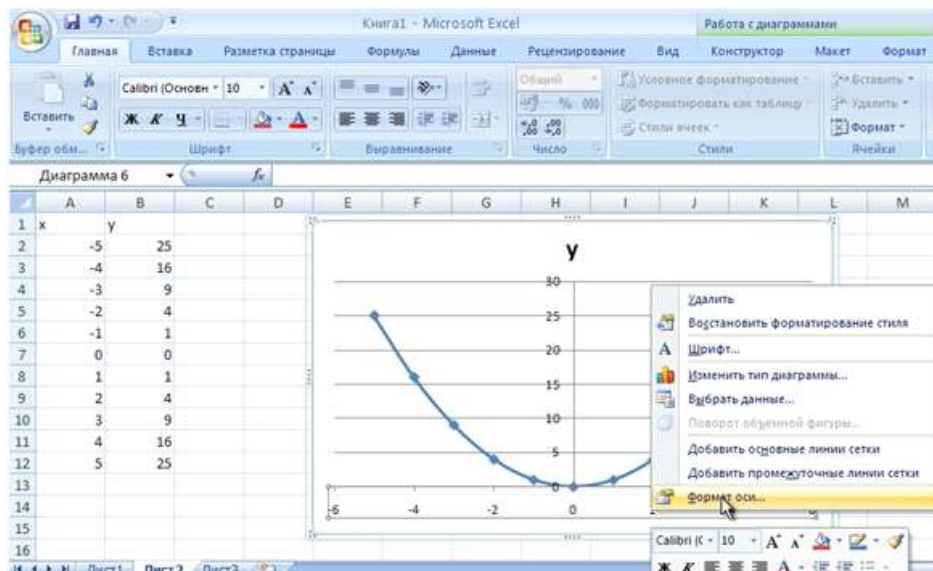
- 1) Текст
- 2) Формула
- 3) Файл
- 4) Число
- 5) Рисунок

Задание #29

Вопрос:

Укажите меню построения диаграммы или графика:

Укажите место на изображении:



Задание #30

Вопрос:

Основные элементы компьютера:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Мышь
- 2) Клавиатура
- 3) Монитор
- 4) Системный блок
- 5) Принтер

Задание #31

Вопрос:

Виды компьютерных сетей:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Локальная
- 2) Глобальная
- 3) Региональная
- 4) Программная
- 5) Корпоративная

Задание #32

Вопрос:

Понятие информации в информатике:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Сведения о чем-либо
- 2) Уменьшение неопределенности
- 3) Знания
- 4) Компьютерные сообщения
- 5) Компьютерную программу

Задание #33

Вопрос:

Назначение устройства ввода:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Передача информации от человека машине
- 2) Обработка вводимых данных
- 3) Реализация алгоритмов обработки, накопления и передачи информации
- 4) Передача информации в Глобальную сеть

Задание #34

Вопрос:

Устройства вывода информации :

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) монитор
- 2) клавиатура
- 3) принтер
- 4) наушники
- 5) сканер
- 6) микрофон

Задание #35

Вопрос:

Операции редактирования:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) установка списка
- 2) замена слов
- 3) изменение размера шрифта
- 4) перемещение фрагмента текста
- 5) исправление ошибок

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 4;
- 29) (1 б.) Верные ответы:
- 30) (1 б.) Верные ответы: 2; 3; 4;
- 31) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 5;

- 32) (1 б.) Верные ответы: 2;
33) (1 б.) Верные ответы: 1;
34) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4;
35) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 4; 5;

2.3.3 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачет по дисциплине

1. Понятия информации, ее виды.
2. Способы представления информации. Информационные процессы.
3. Измерение информации. Единицы измерения информации.
4. Общий состав персонального компьютера.
5. Операционные системы. Основные функции операционных систем. Интерфейс ОС.
6. Файловая система. Проводник. Свойства Рабочего стола. Панель задач. Настройки.
7. Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам.
8. Определение количества информации, содержащейся в сообщении при техническом (алфавитном) подходе.
9. Прикладное программное обеспечение.
10. Требования к оформлению документации.
11. Текстовые редакторы: основные возможности и базовые инструменты. Форматы текстовых файлов.
12. Основы графического дизайна и инфографики. Виды компьютерной графики. Графические редакторы.
13. редакторы.
14. Организация и работа с табличными данными. Абсолютная и относительная адресация в электронных таблицах. Арифметические операции в электронных таблицах.
15. Форматирование многостраничного документа. Настройка полей, колонтитулов, нумерации страниц.
16. Создание списков и стилей. Вставка и редактирование рисунков, таблиц, диаграмм, фигур и смарт-объектов.
17. Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Сравнительная характеристика облачных хранилищ.
18. Онлайн-сервисы образовательного назначения. Специализированные образовательные онлайн-ресурсы. Сервисы для организации работы преподавателя.
19. Цифровая образовательная среда современной образовательной организации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе.
20. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе Информационная безопасность ребенка.
21. Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Типы интерактивных упражнений.

22. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории. Виды интерактивных систем голосования.
23. Понятие обучающих программ. Требование к обучающим программам. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся.
24. Технология сайтостроения. Основы сайтостроения. Современные технологии создания сайтов.
25. Службы Интернета. Электронная почта.
26. Документ-камера. Возможности Документ-камеры для обеспечения образовательного процесса.
27. Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования.
28. Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Типы интерактивных упражнений. Технологические приемы мультимедийной дидактики.