

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД4	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Показатель освоения компетенции
	проектирования, организации контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Уметь	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;
	формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
	Разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-Эстетического цикла;
	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
	Проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла;
	Формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла
	<i>Уметь ориентироваться в пространстве, координировать свои действия при выполнении танцевальных движений</i>
Знать	теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;
	Система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;
	цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;
	Концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла;
	типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе;
	современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла
	<i>Основные танцевальные движения: поклон, шаги, бег, прыжки, притопы, хлопки, элементы танцевальных движений, музыкально-ритмические упражнения для младших школьников.</i>

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов *216 часов*

в том числе в форме практической подготовки *122 часа*

Из них на освоение МДК *170 часов*

консультации _____

в том числе самостоятельная работа *6 часов*

практики, в том числе учебная *36 часов*

производственная *36 часов*

Промежуточная аттестация:

2 часа - зачет

2 часа- дифференцированный зачет