

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Социально значимая деятельность, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики: Шелкова Елена Владимировна – преподаватель экономики, математики, физики в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № СТН ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»
Методист  / Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Социально значимая деятельность

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	Объём часов определяется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности.</p> <p>2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности.</p> <p>3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.</p> <p>4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.</p>	4	ОК 02 - 04, 06,07
<p>Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания</p>	<p>Проведение конференций, мероприятий, презентации профессиональной направленности.</p> <p>Организация наставничества.</p> <p>Участие в Днях открытых дверей, интеллектуальных играх и КВН. Встречи с работодателями и социальными партнерами.</p> <p>Проведение классных часов и бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности.</p> <p>Организация деятельности студенческих творческих объединений.</p> <p>Проведение традиционных мероприятий творческой направленности к праздничным датам.</p> <p>Посещение театров, выставок, кинотеатров.</p>	4	ОК 02 - 04, 06,07

<p>Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания</p>	<p>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества. Проведение и участие в военно-патриотических мероприятиях. Реализация социально значимых проектов. Организация деятельности студенческих объединений. Проведение тематических классных часов. Проведение мероприятий, посвященных празднованию памятных дат России.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 - 04, 06,07</p>
<p>Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания</p>	<p>Участие в региональных волонтерских акциях. Участие студентов в работе дисциплинарных комиссий и творческих групп. Организация экскурсий по культурно-историческим местам. Участие в добровольческих и волонтерских акциях. Проведение бесед и лекций по вопросам противодействия коррупции. Проведение социологического исследования об отношении обучающихся к коррупции.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 - 04, 06,07</p>
<p>Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания</p>	<p>Проведение конкурсов, конференций профессиональной направленности. Организация наставничества. Проведение мероприятий профессиональной направленности с участием членов студенческих объединений. Участие в Днях открытых дверей; Встречи с работодателями и социальными партнерами. Проведение классных часов и бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности. Организация деятельности студенческих творческих объединений. Проведение и участие в традиционных мероприятиях творческой направленности. Подготовка и проведение концертов к праздничным датам. Посещение театров, выставок, кинотеатров. Участие в районных, городских, областных всероссийских конкурсах и фестивалях.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 - 04, 06,07</p>

Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Организация учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по вопросам предпринимательства. Тематические классные часы, круглые столы, беседы по вопросу самозанятости как ресурса для профессиональной самореализации. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям, направленным на развитие предпринимательской компетенции обучающихся. Реализация проектов по развитию предпринимательской компетенции.	4	ОК 02 - 04, 06,07
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Проведение мероприятий по повышению уровня осведомленности об экологических проблемах современности и путей их решения, развитие экологической культуры обучающихся. Проведение месячников по благоустройству территории, экологических субботников, экологических акций, экологического квеста. Проведение конкурсно-игровых программ. Разработка бизнес-проектов и социальных проектов по экологическим проблемам.	4	ОК 02 - 04, 06,07
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Организация работы органов студенческого самоуправления и иных общественных организаций. Организация и проведение добровольческих акций. Наставничество в студенческом самоуправлении и волонтерстве. Разработка и реализация социально-значимых проектов и программ. Организация социальной работы с сиротами и малообеспеченными студентами.	4	ОК 02 - 04, 06,07
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие в спортивных соревнованиях на уровне района, города, области; Организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий училища. Сдача норм ГТО. Проведение бесед, тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни.	2	ОК 02 - 04, 06,07
Зачет		2	
Итого:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года,

в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
 - Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
 - «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
 - «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
 - «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
 - «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;
- в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:
- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;
 - «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;
 - «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
 - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:

- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025г.;
- Национальная стратегия действий в интересах детей;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
- Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России.

Основные источники:

1. Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности: методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 70 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106574.html> (дата обращения: 24.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хлоповских, Ю. Г. Динамика социальных и профессиональных установок курсантов и слушателей на реализацию жизненно значимых целей: монография / Ю. Г. Хлоповских, В. Е. Шинкевич. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. — 119 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140548.html> (дата обращения: 24.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бабаева, Т. Б. Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности: учебное пособие / Т. Б. Бабаева, Т. Н. Балина, И. А. Егорова. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 100 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130725.html> (дата обращения: 24.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130725>

4. Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности: учебное пособие для обучающихся бакалавриата по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ, а также по направлениям подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / З. И. Иванова, А. Д. Барсукова, В. В. Брюно [и др.]. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3552-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147218.html> (дата обращения: 24.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Психология социально-правовой деятельности: учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова, А. С. Калужный [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-4488-2145-5. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141482.html> (дата обращения: 24.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Пустовалов, А. В. Информационная деятельность в социальных сетях: учебное пособие / А. В. Пустовалов. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-7944-4099-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139945.html> (дата обращения: 24.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://нэб.рф>
2. Социальная сеть «ВКонтакте». Режим доступа: <https://vk.com/>
3. Сервис видеозвонков «Яндекс Телемост». Режим доступа: <https://telemost.yandex.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент». Режим доступа: <https://educont.ru/>
5. Мультимедийный портал культурного наследия и традиций России «Культура.РФ». Режим доступа: <https://www.culture.ru/>
6. Сайт виртуального музея «Gallerix.ru». Режим доступа: <https://gallerix.ru/about/>
7. Сайт ГБУК «Самарский областной художественный музей». Режим доступа: <https://artmus.ru/collection/>
8. Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России. Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине

Наличие высшего образования.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Портфолио социальных активностей и (или) презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта).</p> <p>Зачет</p> <p>Зачет</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	2	Групповая дискуссия, мозговой штурм. Объяснительно-иллюстративный, аналитический.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
2.	Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	2	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций. Частично-поисковый, аналитический.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
3.	Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	5	Групповая дискуссия, мозговой штурм, круглый стол. Объяснительно-иллюстративный, практический, частично-поисковый, аналитический.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
4.	Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	3	Мозговой штурм, круглый стол. Аналитический, частично-поисковый.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
5.	Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	2	Мозговой штурм. Аналитический.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
6.	Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	3	Мозговой штурм, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций. Объяснительно-иллюстративный, практический, аналитический, частично-поисковый.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.

7.	Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	2	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций. Объяснительно-иллюстративный, аналитический, репродуктивный, частично-поисковый.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
8.	Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	3	Групповая дискуссия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций. Объяснительно-иллюстративный, аналитический.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
9.	Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	3	Мозговой штурм, круглый стол. Объяснительно-иллюстративный, аналитический.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Социально значимая деятельность
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

54.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

№п/п	Дата внесения изменений	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК Специальностей
социально-экономического и гуманитарного
профилей _____

/Загвоздкина М.В./