

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств "**

Данная учебная дисциплина включена в образовательную программу по инициативе работодателей и реализуется за счёт часов вариативной части ФГОС СПО по специальности. Основной целью введения дисциплины является расширение профессиональных компетенций обучающихся, формирование у них практических навыков и теоретических знаний, востребованных на современном рынке труда.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07 и 09) и профессиональных компетенций (ПК 2.1; 2.2; 2.3 и 2.4)

1.1.1. Перечень общих компетенций *в том числе для освоения цифрового модуля (только для дисциплин Общепрофессионального цикла)*

Код	Наименование общих компетенций	Базовые компетенции для цифровой экономики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Креативное мышление в цифровой среде
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Управление информацией и данными
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	-

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ВД 2	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области организации производственных процессов с применением инструментов бережливого производства для повышения эффективности трудовой деятельности и оптимизации производственных процессов.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес- процессов организации /производства 	<ul style="list-style-type: none"> -знать принципы и концепцию бережливого производства; -знать основы картирования потока создания ценностей; -знать методы выявления, анализа и решения проблем производства; -знать инструменты бережливого производства; -знать принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; -знать виды потерь и методы их устранения; -знать технологии внедрения улучшений; - знать систему подачи предложений; -знать технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; -знать современные технологии повышения эффективности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34

Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
Из них в форме практической подготовки	18
В том числе:	
Лекционные занятия	16
Лабораторные работы	
Практические занятия	18
Контрольные работы	
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.