

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
индекс наименование профессионального модуля

по специальности

49.02.01 Физическая культура
код наименование

наименование цикла:

Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Москва, 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193., зарегистрированного в Минюсте России 21.05.2021 №63547, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464) УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация
разработчик:

Профессиональная образовательная организация
автономная некоммерческая организация «Колледж
культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК Борнякова Ю.М.
«Согласовано»

Методист Александрова Е.А.

1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства	
			Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Дневник студента	
2	Основной этап (сбор, обработка и систематизация полученной информации)		Дневник студента Отчет (практико-ориентированное задание)	
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)		Аттестационный лист Отчет	
Всего			Дифференцированный зачет	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Практико-ориентированное задание

1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы

Критерии оценивания:

Критерий	Балл
Верно заполнена документация к общему плану физкультурно-спортивной работы	1
Указаны ход и порядок проведения физкультурно-спортивной работы	1
Средства и методы подобраны в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся	1
Продемонстрировано умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	1
Все мероприятия по физкультурно-спортивной работе проводятся в соответствии с планом образовательной организации	1
Указаны разнообразные методы при организации физкультурно-спортивной работы	1
Указаны разнообразные формы активизации двигательной активности и эмоционального состояния учащихся в образовательной организации	1
Продемонстрированы навыки взаимодействия с разными социальными группами при разработке мероприятий физкультурно-спортивной работы	1
Инвентарное и ресурсное обеспечение физкультурно-спортивной работы	1

Минимальное количество баллов, которые должен набрать студент для получения положительной оценки – 5, максимальное количество баллов – 9

2. Разработка плана физкультурно-оздоровительных мероприятий

Критерии оценивания:

Критерий	Балл
Верно заполнено положение и программа мероприятия	1
Указаны ход и порядок проведения мероприятия	1
Средства и методы подобраны в соответствии с индивидуальными особенностями участников	1
Продемонстрировано умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	1
Мероприятия проведено в соответствии с планом образовательной организации	1
Указаны разнообразные методы при организации мероприятия	1
Указаны разнообразные формы активизации двигательной активности и эмоционального состояния участников	1
Продемонстрированы навыки взаимодействия с разными социальными группами при разработке мероприятия	1
Инвентарное и ресурсное обеспечение мероприятия подобрано адекватно его задачам	1
Состав участников мероприятия и их ролевые функции определены адекватно плана мероприятия	1

Минимальное количество баллов, которые должен набрать студент для получения положительной оценки – 5, максимальное количество баллов – 10

3. Разработка физкультурно-оздоровительного мероприятия

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Верно заполнено положение и программа мероприятия	1
Указаны ход и порядок проведения мероприятия	1
Средства и методы подобраны в соответствии с индивидуальными особенностями участников	1
Продемонстрировано умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	1
Мероприятия проведено в соответствии с планом образовательной организации	1
Указаны разнообразные методы при организации мероприятия	1
Указаны разнообразные формы активизации двигательной активности и эмоционального состояния участников	1
Продемонстрированы навыки взаимодействия с разными социальными группами при разработке мероприятия	1
Инвентарное и ресурсное обеспечение мероприятия подобрано адекватно его задачам	1
Состав участников мероприятия и их ролевые функции определены адекватно плана мероприятия	1

Минимальное количество баллов, которые должен набрать студент для получения положительной оценки – 5, максимальное количество баллов – 10

4. Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия

Критерий	Балл
Верно заполнено положение и программа мероприятия	1
Указаны ход и порядок проведения мероприятия	1
Средства и методы подобраны в соответствии с индивидуальными особенностями участников	1
Продемонстрировано умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	1
Мероприятия проведено в соответствии с планом образовательной организации	1
Указаны разнообразные методы при организации мероприятия	1
Указаны разнообразные формы активизации двигательной активности и эмоционального состояния участников	1
Продемонстрированы навыки взаимодействия с разными социальными группами при разработке мероприятия	1
Инвентарное и ресурсное обеспечение мероприятия подобрано адекватно его задачам	1
Состав участников мероприятия и их ролевые функции определены адекватно плана мероприятия	1

Минимальное количество баллов, которые должен набрать студент для получения положительной оценки – 5, максимальное количество баллов – 10

5. Проведение беседы-инструктажа при организации мероприятия

Критерий	Балл
Владение профессиональной терминологией	1
Выбор подачи команд распоряжений	1
Представление учебных задач	1
Объяснение учебных заданий	1
Оценка и коррекция выполнения учебных заданий	1

Минимальное количество баллов, которые должен набрать студент для получения положительной оценки – 3, максимальное количество баллов – 5

6. Разработка презентации по плану проведения мероприятия

Критерий	Балл
Презентация структурирована в соответствии с требованиями	1
Отражает содержание проведенной работы	1
Презентация составлена в соответствии с профессиональной терминологией	1
В презентации представлена достоверная информация	1
Стиль оформления презентации соответствует требованиям	1

Минимальное количество баллов, которые должен набрать студент для получения положительной оценки – 2, максимальное количество баллов – 5

7. Оказание помощи и соблюдение технике безопасности в процессе обучения

Критерий	Балл
Инструктаж по технике безопасности проводится своевременно с достаточной полнотой	1
Усвоение технике безопасности проверено	1
Журнал технике безопасности заполнен	1

Элементы техники безопасности учтены при формировании плана урока	1
Соблюдение техники безопасности контролируется на каждом этапе урока	1
Оказывается помощь в соблюдении технике безопасности на каждом этапе урока	1
Оказывается в выполнении технически сложных элементов во время урока	1
Инвентарь проверен на соответствие требованиям технике безопасности	1
Зал проверен на соответствие требованиям техники безопасности	1
Форма одежды обучающихся и педагога практиканта соответствует требованиям технике безопасности	1

Минимальное количество баллов, которые должен набрать студент для получения положительной оценки – 5, максимальное количество баллов – 10

8. Творческий подход к оформлению документации

Критерий	Балл
Документация оформлена в соответствии с требованиями согласно программе практики	1
При оформлении документации заметен личностный вклад в осуществление деятельности	1
Идеи профессионального плана нашли отражения в разработке спортивно-массового мероприятия	1
Идеи профессионального плана нашли отражения в разработке спортивно-массового мероприятия	1
Идеи профессионального плана нашли отражения в проведении спортивно-массового мероприятия	1

Минимальное количество баллов которые должен набрать студент для получения положительной оценки – 5, максимальное количество баллов – 10

9. Отчетная документация

Критерий	Балл
Структура отчетной документации соответствует требованиям	1
Форма представления отчета соответствует требованиям	1
Студент участвует во всех мероприятиях отчетного плана	1
Каждый компонент отчетной документации сдается своевременно	1
Студент выполняет календарный план практики и сопровождает ее подготовкой необходимой документации	1
Студент ознакомлен с критериями оценки каждого компонента отчетной документации	1
Студент адекватно понимает задание практики и отражает это понимание в отчетной документации	1
В отчетных документах отражены требования современной нормативно правовой базы к организации практической деятельности	1
Документы с достаточной полнотой отражают полифункциональный характер деятельности профессионала в данной сфере	1
При подготовке документов студент проявляет самостоятельность и инициативность	1

Для подготовки документации и ее коррекции студент пользуется общими рекомендациями и конкретными рекомендациями педагога методиста	1
Необходимую информацию студент привлекает для оформления отчетной документации из достоверных источников	1
Студент выполняет экспертизу поступающей информации и отбирает для отчета наиболее актуальную и современную	1
Студент оказывает допустимую помощь в разработке и составлении отчетной документации другим студентам	1
Студент корректирует отчетную документацию в целях ее улучшения	1
При составлении документации студент применяет профессиональную терминологию	1
При составлении документации студент применяет требования современной нормативно-правовой базы организации образовательного процесса	1
Студент осознает специфику содержания практики и адекватным образом ставит цели ее выполнения, что отражено в отчетной документации	1
Специфическое содержание практики отражено в задачах представленных в отчетной документации	1
В отчетной документации приводится адекватный план деятельности студента на практике	1
Каждый этап плана в отчетной документации снабжен планируемым результатом	1
Каждый результат деятельности студента на практике, представленный в отчетной документации, описан в отдельных критериях	1
Индивидуальные и коллективные формы действия студента в рамках практики представлены с достаточной полнотой	1
Студент осознает и отражает в отчетной документации личный вклад в проведении коллективных видов деятельности рамках проведения практики	1
В структуре отчета отражен компетентностный подход к профессиональному образованию	1
Студент в рамках практики использует современные нормативно-правовые документы вариативно, в зависимости от задач практики, что отражено в отчетной документации	1
В структуре отчета отражены формы взаимодействия студента с педагогами и обучающимися	1
Структура педагогического общения отраженного в отчете включает целевую характеристику и примерное содержание	1
К составлению отчета студент подходит ответственно и учитывает календарный план аттестационных мероприятий	1
Отчет представлен в адекватной (электронной, бумажной, рукописной) форме, в необходимом количестве экземпляров для всех организаторов практики	1
Информация о протекании практики снабжена элементами самооценки по необходимым критериям	1
В структуре документации отражены личные достижения студента в структуре профессионального образования (профессиональные компетенции, трудовые действия, трудовые умения)	1
Теоретические знания, полученные при аудиторной и	1

самостоятельных формах обучения, применены студентом на практике, что отражено в отчетах документации	
Практические умения, полученные при аудиторной и самостоятельных формах обучения, применены студентом на практике, что отражено в отчетах документации	1
Образовательные потребности студента реализованы в ходе практики оценены им и представлены в отчетной документации	1
Документация оформлена в соответствии с требованиями к представлению учебной отчетной документации	1
Для оформления документации студентов изучены методические рекомендации к ее составлению по итогам соответствующего типа практики	1
Студент отвечает на вопросы по содержанию отчетной документации, владеет всей полнотой представленной в ней информации	1
Для оформления и сдачи документации студент использует электронно-образовательную среду в необходимых случаях	1
Комплект отчетной документации скомпонован в необходимом порядке размещения в нем документов	1

Минимальное количество баллов, которые должен набрать студент для получения положительной оценки – 25, максимальное количество баллов – 40

Критерии оценивания

40 баллов – оценка «5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности.

30-35 баллов – оценка «4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

25 баллов – оценка «3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УДно излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;;

Менее 25 баллов- оценка «2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности