

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(по профилю специальности) ПРАКТИКИ ПО
ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина Производственная практика (ПП.04.01) входит в профессиональный модуль специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - ПМ. 04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики.

Количество часов отведенное на производственную практику – 180 часов.

Прохождение практики способствует освоению профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)
ПК 4.1	Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
ПК 4.2	Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики.

Цели и задачи производственной практики, требования к результатам производственной практики:

Целью производственной практики является освоение основного вида профессиональной деятельности «Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики» и освоение соответствующих профессиональных компетенции.

Задача производственной практики: направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение работы в профильных организациях.

С целью овладения указанного вида деятельности обучающиеся в ходе данного вида практики должны иметь **получить практический опыт:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
Уметь	разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
Знать	нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

2. Структура и содержание производственной практики

Структура производственной практики.

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Практические занятия	180
лекции	
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме:	Зачет с оценкой

Производственная практика

ПП.04.01 Практика по организации досуговых мероприятий

Виды работ

Анализ перспективного плана проведения досуговых мероприятий в образовательной организации.

Определение цели и задач работы с детьми.

Определение форм и методов организации досуговой деятельности.

Разработка сценариев досуговых мероприятий в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Организация разнообразных видов досуговых мероприятий в условиях образовательной организации.

Подбор разнообразных методов и приемов мотивации детей, их родителей к участию в досуговых мероприятиях.

Анализ процесса и результата проведения досугов. мероприятий в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.

Анализ законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социального педагога учреждения

Изучение типов образовательных, социальных, медицинских, психолого-педагогических, коррекционно-реабилитационных учреждений, осуществляющих социально-педагогическую деятельность, направления их работы, проблемы функционирования этих учреждений в области социально-педагогической деятельности и координации детского движения

Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

Участие в организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков.

Проектирование, разработка конкурсno-игровых программ в рамках городских социальных проектов

Анализ предметно-развивающей среды с целью использования её в организации досуговых мероприятий.

Оформление дневника практики в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оформление отчета по практике с использованием презентации.

Подбор методик, проведение педагогической диагностики. Фиксирование, обработка и анализ результатов.